التعليم

٢٠٠٠

١٨

بسم الله الرحمن الرحيم

التعليم (٢٠٠٠)

المجلد ١٨

إعداد
مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
٤ ش ٩ ب المعادى - ٣٨٠٢٠٣٣



مجلد رقم ١٨ التعليم (المجلد الثامن عشر)

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
سلسلة اخبار اليوم التعليمية .. تجربة رائدة وغير مسبوقة لمحاربة الدروس الخصوصية رفعت فياض	اخبار اليوم	١	٠٠/١١/١١
مصر تشارك في مؤتمر رابطة اساتذة الاعلام العرب والامريكيين	الاهرام	٢	٠٠/١١/١١
تطوير مناهج التاريخ بالمدارس في العام الدراسي المقبل	الاهرام	٣	٠٠/١١/١١
سنحترم ارادة الطلاب في اختيار ممثليهم سيد ابو اليزيد	الجمهورية	٤	٠٠/١١/١١
المدارس الزراعية تستعد بالفول والزبادي والمربات يوسف عز الدين	الجمهورية	٥	٠٠/١١/١١
فتح باب الترشيح بعد غد سيد ابو اليزيد	الجمهورية	٦	٠٠/١١/١١
مصنع الرجال .. يتألق بالطلاب الجدد	اهرام مسائي	٧	٠٠/١١/١١
شهاب : فتح باب الترشيح للاتحادات الطربية بالجامعات	الاحرار	١٠	٠٠/١١/١١
من المحور	المساء	١١	٠٠/١١/١١
فتح باب الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات غدا محمد حبيب	الاهرام	١٢	٠٠/١١/١٢
احمد فؤاد عبد العزيز سر خراب التعليم في مصر عوني الحسيني	الوفد	١٣	٠٠/١١/١٢
المجموعات المدرسية فشلت في القضاء على لادروس الخصوصية هاني المكاوي	الاحرار	١٤	٠٠/١١/١٢
شهاب : خطة لرفع المستوى المادي لهيئات التدريس هاني المكاوي	الاحرار	١٦	٠٠/١١/١٢
تكنولوجيا التعليم بمصر علاء شبل	الاحرار	١٧	٠٠/١١/١٢

مجلد رقم ١٨ التعليم (المجلد الثامن عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مستقبل لغتنا الجميلة			
حسن وجيه	الاهرام المسائى	١٨	٠٠/١١/١٣
دكتورة فى عين شمس عن الايرلندى صاحب نوبل			
ثناء ابو الحميد	الاخبار	٣٠	٠٠/١١/١٣
المعاهد الازهرية بالقليوبية مهددة بالانهيار على رؤوس التلاميذ			
ماجدة صالح	الوفد	٣١	٠٠/١١/١٣
معادلة الشهادات الجامعية الفلسطينية بدرجتى البكالوريس			
زكى السعدنى	الوفد	٣٢	٠٠/١١/١٣
اطلاق طلاب جامعيين تظاهروا ضد اسرائيل وامريكا			
حازم محمد	الحياة	٣٣	٠٠/١١/١٣
ايفاد ٧ آلاف معلم الى الخارج للتدريب على التكنولوجيا			
	الوفد	٣٤	٠٠/١١/١٣
السماح للطالب الراسب بالامتحان مع احتفاظه بدرجاته فى مواد النجاح			
ايمن المهدى	الاهرام	٣٥	٠٠/١١/١٣
تحويل مراكز البحوث الى بيوت خبرة وطنية			
	الاهرام	٣٦	٠٠/١١/١٣
ندوة للتعريف بشهادة ادارة الخدمات الصحية			
	الاهرام	٣٧	٠٠/١١/١٣
تجديد عضوية سمير متولى بمجلس تجارة الازهر			
	الاهرام	٣٨	٠٠/١١/١٣
جامعة المنوفية تبحث اسباب عزوف الطلاب عن الالتحاق بكليات الزراعة			
	الاهرام	٣٩	٠٠/١١/١٣
٤ مديرى ادارات جدد بجامعة المنصورة			
	الاهرام	٣٠	٠٠/١١/١٣
الادارة المدرسية وتحسين الأداء ونمو الطالب معرفيا وسلوكيا			
محمود دياب	الاهرام	٣١	٠٠/١١/١٣
كلمات جريئة : بفلوس .. يا اساتذة !			
لبيب السباعى	الاهرام	٣٢	٠٠/١١/١٣
اليوم .. بدء تلقى طلبات الترشيح لانتخابات طلاب الجامعات			
هانى المكاوى	الاحرار	٣٤	٠٠/١١/١٣

مجلد رقم ١٨ التعليم (المجلد الثامن عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
جامعة القاهرة تنشئ جامعة اهلية			
زكي السعدني	الوفد	٣٦	٠٠/١١/١٣
اليوم .. مؤتمر دولي لمواجهة تأثير العولمة على الامن			
محمد خليفة	الوفد	٣٧	٠٠/١١/١٣
٣٠ يناير اجازة نصف العام			
	الوفد	٣٨	٠٠/١١/١٣
صدور الضوابط المنظمة لامتحانات الراسبين فى الدبلومات الفنية			
زكي السعدني	الوفد	٣٩	٠٠/١١/١٣
الناجحون فى الثانوية العامة يهربون من كليات الزراعة			
محمد خليفة	الجمهورية	٤٠	٠٠/١١/١٣
حين يصبح صاحب المقدمة ابا للعلوم الاجتماعية والاقتصادية			
رضوان جودت زيادة	الحياة	٤١	٠٠/١١/١٤
رفة التنبيه ووجوب العزل بجامعة القاهرة !			
	الوفد	٤٣	٠٠/١١/١٤
دراسة انشاء ٣ جامعات اجنبية وجامعة للتعليم عن بعد			
زكي السعدني	الوفد	٤٤	٠٠/١١/١٤
مؤتمر قومي موسع لتطوير التعليم الثانوي			
لبيب السباعي	الاهرام	٤٥	٠٠/١١/١٤
شهاب : استراتيجية لتطوير التعليم الجامعي للانفتاح على العالم			
محمد حبيب	الاهرام	٤٦	٠٠/١١/١٤
١٥ مليون مارك الماني لدعم مشروع مبارك كول للتعليم			
ايمن المهدي	الاهرام	٤٧	٠٠/١١/١٤
لجنة الجامعات الخاصة تبحث اوضاع طب جامعة ٦ اكتوبر			
	الاهرام	٤٨	٠٠/١١/١٤
٣,٥ مليون جنيه لدعم الكتاب بجامعة جنوب الوادي			
موفق ابو النيل	الاهرام	٤٩	٠٠/١١/١٤
مؤتمر قومي موسع لتطوير التعليم الثانوي			
	الاهرام	٥٠	٠٠/١١/١٤
لجنة عليا لبحث تجاوزات جامعة السادس مناكتوبر			
هاني المكاوي	الاهرار	٥١	٠٠/١١/١٤

مجلد رقم ١٨ التعليم (المجلد الثامن عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
انتخابات الجامعة والهدف المنشود			
	المساء	٥٣	٠٠/١١/١٤
اقبال ضعيف في المعهد الفني			
محمد جلال	الاحرار	٥٣	٠٠/١١/١٥
الانتهاء من توزيع منحة الرئيس مبارك على طلاب الجامعات الاسبوع القادم			
هاني المكاوي	الاحرار	٥٤	٠٠/١١/١٥
IBM تقدم دورات تدريبية مجانية مع شهادات عالمية معتمدة			
	الاهرام	٥٦	٠٠/١١/١٣
الامتياز لرسالة متميزة			
	اخر ساعة	٥٧	٠٠/١١/١٥
الوزراء والسفراء في حفل فولبرايت			
علاء الدين مصطفى	اخر ساعة	٥٨	٠٠/١١/١٥
احنا ضد السرطان !			
خالد حمزة	اخر ساعة	٥٩	٠٠/١١/١٥
دفعة جديدة للعربية من المؤهلات العليا			
محمد على السيد	اخر ساعة	٦١	٠٠/١١/١٥
٤ يونيو امتحانات الدور الاول للثانوية العامة			
زكي السعدني	الوفد	٦٢	٠٠/١١/١٥
عاجل لوزير التربية			
	الوفد	٦٣	٠٠/١١/١٥
٣٠ تخصصا للجائزة التشجيعية بجامعة المنصورة			
عزة فهمي	الوفد	٦٤	٠٠/١١/١٥
المدارس مال سايب !			
عبد الحميد النحاس	الوفد	٦٥	٠٠/١١/١٥
تطوير التشريعات لرفع مستوى الاداء بمراكز البحث العلمي			
محمود دياب	الاهرام	٦٨	٠٠/١١/١٥
٤٣٠ مدرسة جديدة تبحث عن ارض فضاء بالمنيا			
حجاج الحسيني	الاهرام	٦٩	٠٠/١١/١٥
المرحلة الثانية ٤ يونيو والاولى يوم ٥ والدبلومات ٩ يونيو			
ايمن المهدي	الاهرام	٧٠	٠٠/١١/١٥

مجلد رقم ١٨ التعليم (المجلد الثامن عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مليار و ٣٥٠ جنيه حجم الانفاق على بعثات هيئات التدريس بالخارج			
زكي السعدني	الوفد	٧١	٠٠/١١/١٦
تحويل ٣١٦ مدرسة تجارية الى ثانوي عام			
	الوفد	٧٣	٠٠/١١/١٦
وزير التعليم العالي والتنمية الادارية يفتتحان مؤتمر التنمية المستدامة اليوم			
	الاهرام	٧٣	٠٠/١١/١٦
لائحة مالية جديدة لزيادة مرتبات اعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم			
محمد حبيب	الاهرام	٧٤	٠٠/١١/١٦
تشكيل لجنة لدراسة اوضاع مستشفى جامعة ٦ اكتوبر			
محمد حبيب	الاهرام	٧٥	٠٠/١١/١٦
حفل الخريجين والاشتراك في اليوم العالمي للنظافة ومهرجان للشعر			
	الاهرام	٧٦	٠٠/١١/١٦
ترشيح استاذ بجامعة طنطا لجائزة الايسكو			
	الاهرام	٧٧	٠٠/١١/١٦
تنفيذ شبكات الري في ٣٧ فدانا بمزرعة جامعة المنوفية			
	الاهرام	٧٨	٠٠/١١/١٦
انشاء كليتين جديدتين للحقوق والعلوم بكفر الشيخ			
احمد عبد العظيم	الاهرام	٧٩	٠٠/١١/١٦
توقيع اول بروتوكول للتعاون بين جامعة القاهرة			
اهداف البغدادي	الاهرام	٨٠	٠٠/١١/١٦
تكلفة التعليم ومشاركة الراي العام			
	الاهرام	٨٣	٠٠/١١/١٦
مكتب لتشغيل الطلبة بكلية العلوم الزراعية في العريش			
	الاهرام	٨٧	٠٠/١١/١٦
اذا كان بيتك من زجاج فلا تقذف الاخرين بالحجارة			
حامد عمارة	الوفد	٨٨	٠٠/١١/١٦
جمعية المساعدة المشكورة تكرم عددا من اعلام المنوفية وخريجي مدارس الجمعية			
	الاهرام	٩٠	٠٠/١١/١٦
التعليم الثانوي ومتغيرات العصر			
حسن الزين	الاهرام	٩٣	٠٠/١١/١٦

مجلد رقم ١٨ التعليم (المجلد الثامن عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
١٣١ مليون مارك منحة المانية لبناء المدارس			
ايمن المهدي	الاهرام	٩٣	٠٠/١١/١٦
منح مجانية لطلاب الدراسات العليا			
	الاهرام	٩٤	٠٠/١١/١٦
الترشيح لانتخابات الاتحادات بالمعاهد غدا			
محمد حبيب	الاهرام	٩٥	٠٠/١١/١٧
اكاديمية الشرطة تقبل دفعة من خريجي الجامعات			
	الاهرام	٩٦	٠٠/١١/١٧
استبعاد مرشحي المعارضة من الانتخابات الطلابية			
زكي السعدني	الوفد	٩٧	٠٠/١١/١٧
استبعاد مرشحي المعارضة بحجة عدم توافر الشروط			
زكي السعدني	الوفد	٩٨	٠٠/١١/١٧
كل الضمانات لانتخابات ديمقراطية ونزيهة			
جمال حمزة	الجمهورية	٩٩	٠٠/١١/١٧
توصيات مهمة للمؤتمر المصري الاول للثقافة الجوية			
	الاهرام	١٠١	٠٠/١١/١٨
فرض الاتاوات .. بالقانون !!			
كريمة عبد الرازق	اخبار اليوم	١٠٢	٠٠/١١/١٨
جامعة الاسكندرية ايلة للسقوط			
	الوفد	١٠٣	٠٠/١١/١٩
معلموا مدرسة دسوق الصناعية اضربوا عن الطعام			
مجدي ابو العينين	الاحرار	١٠٦	٠٠/١١/١٩
تعظيم دور الجامعة في التنمية في ندوة بعين شمس			
نيفين شحاته	الاهرام	١٠٨	٠٠/١١/١٩
٣٠ يناير اجازة نصف السنة			
	الوفد	١٠٩	٠٠/١١/١٩
المجلس الاعلى للجامعات يدرس القواعد المنظمة لانشاء كليات ومعاهد			
	الوفد	١١٠	٠٠/١١/١٩
خبراء يابانيون لتدريب المعلمين على تدريس الرياضيات والعلوم			
زكي السعدني	الوفد	١١١	٠٠/١١/١٩

مجلد رقم ١٨ التعليم (المجلد الثامن عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
احتجاجات بجامعة القاهرة بسبب شطب المرشحين			
احمد حسان	الاسبوع	١١٢	٠٠/١١/٣٠
مليون طالب وطالبة بالجامعات يشاركون فى انتخابات الاتحادات الطلابية اليوم			
محمد حبيب	الاهرام	١١٣	٠٠/١١/٣٠
تعقيب حول ما جرى فى جامعة القاهرة			
	الاهرام	١١٤	٠٠/١١/٣٠
الدكتور مفيد شهاب .. الوزير والتلميذ			
لبيب السباعى	الاهرام	١١٥	٠٠/١١/٣٠
مؤتمر تطوير التعليم يؤكد الثقة بين المدرسة والاسرة			
مصطفى حسنى	الاهرام	١١٦	٠٠/١١/٣٠
لا يجوز لرئيس الجامعة تقييد الحق الديمقراطى			
مريد صبحى	الاهرام	١١٨	٠٠/١١/٣٠
الجامعة فى المجتمع مؤتمر بعين شمس			
	الاهرام	١١٩	٠٠/١١/٣٠
التليفزيون والاطفال			
احمد بهجت	الاهرام	١٢٠	٠٠/١١/٣٠
بحث تطوير التعليم الثانوى			
ا.ش.ا	الوفد	١٢١	٠٠/١١/٣٠
شيخ الأزهر يستقبل سفير بوركينا فاسو			
	الوفد	١٢٢	٠٠/١١/٣٠
اليوم : انتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات			
علىماهر	الاخبار	١٢٣	٠٠/١١/٣٠
دمج المواد .. وتأجيل الامتحانات			
السعيد الشيطى	الجمهورية	١٢٤	٠٠/١١/٣٠
الدروس الخصوصية تدر الملايين واساليب المواجهة غير كافية			
احمد عمر	المساء	١٢٦	٠٠/١١/٣٠
الاشراف القضائى .. وضعنا فى مقدمة الدول الديمقراطية			
شوقى الشرقاوى	المساء	١٢٧	٠٠/١١/٣٠
نظام جديد للقبول بالثانوى العام والفنى			
	الوفد	١٢٩	٠٠/١١/٣١

مجلد رقم ١٨ التعليم (المجلد الثامن عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
اقبال ضعيف على الانتخابات الطلابية بالجامعات			
زكي السعدني	الوفد	١٣٠	٠٠/١١/٣١
مهازل في الانتخابات الطلابية بالجامعات			
زكي السعدني	الوفد	١٣١	٠٠/١١/٣١
مجمع مدارس منيل شيحة في انتظار كارثة !!			
محمد لاشين	الوفد	١٣٢	٠٠/١١/٣١
تخريج دفعة جديدة من الطلاب الاوكرانيين			
جمال حمزة	الجمهورية	١٣٤	٠٠/١١/٣١
بهاء الدين : اسرائيل سبقتنا في التعليم الجامعي !			
هاني المكاوي	الاحرار	١٣٧	٠٠/١١/٣١
نائب رئيس جامعة القاهرة يطالب بتطوير التعليم الثانوي			
هاني المكاوي	الاحرار	١٣٨	٠٠/١١/٣١
تحذير وتنبيه			
	الاهرام	١٤٠	٠٠/١١/٣١
وضع استراتيجية للنهوض بالتعليم الفندقي			
عرفات علي	الاهرام	١٤١	٠٠/١١/٣١
اقوى انتخابات في تاريخ الجامعات المصرية			
شوقي الشرقاوي	المساء	١٤٣	٠٠/١١/٣١
الغاء التحسين بالثانوية العامة ليس هو الحل			
هاني المكاوي	الاحرار	١٤٦	٠٠/١١/٣٢
ندوة تناقش مشاكل الاقتصاد المصري			
	الوفد	١٤٧	٠٠/١١/٣٢
١٠٠ طعن ضد الانتخابات الطلابية			
حمدي حمادة	الوفد	١٤٨	٠٠/١١/٣٢
انشاء ٣٣ مدرسة بالمناطق المحرومة بتمويل مصري - اجنبي مشترك بالدقهلية			
عطية عبد الحميد	الاهرام	١٤٩	٠٠/١١/٣٣
العزازي : تدريب العاملين يحقق مطالب النمو الاقتصادي والاجتماعي			
ماجدة عطية	الاهرام	١٥٠	٠٠/١١/٣٣
بحثان لفريق من طلاب مصريين في مؤتمر للنظم الالكترونية بامريكا			
	الاهرام	١٥١	٠٠/١١/٣٣

مجلد رقم ١٨ التعليم (المجلد الثامن عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
دور المنظمات غير الحكومية فى مؤتمر بكلية الاقتصاد			
صفاء جمال الدين	الاهرام	١٥٢	٠٠/١١/٢٣
قرار مبارك حكيم وشجاع			
عطية عبد الحميد	الاهرام	١٥٣	٠٠/١١/٢٣
المعلم اولا			
امل سعد	الاهرام	١٥٤	٠٠/١١/٢٣
الدروس الخصوصية موجودة .. بنسبة ١٠٪ فقط			
محمود نافع	الجمهورية	١٥٧	٠٠/١١/٢٣
محافظ البحر الاحمر ومؤتمر التعليم العالى فى السياحة			
عادل حسنى	الجمهورية	١٦١	٠٠/١١/٢٣
مؤامرة على طلاب الجامعة !			
طارق تهامى	الوفد	١٦٢	٠٠/١١/٢٣
اساتذة وطلاب الجامعات يطالبون بطرد السفير الاسرائيلى من القاهرة			
زكى السعدنى	الوفد	١٦٦	٠٠/١١/٢٣
ما هكذا يكون الحديث عن هموم التعليم			
سليمان الخضرى	الوفد	١٦٧	٠٠/١١/٢٣
برامج للتعليم المفتوح بالدول العربية للاعتراف بالشهادات التى يمنحها			
	الاهرام	١٧٢	٠٠/١١/٢٤
وزراء التعليم والاسكان والشباب يحضرون المهرجان الثقافى للمدارس الكاثوليكية			
ايمن المهدى	الاهرام	١٧٣	٠٠/١١/٢٤
الجامعات الخاصة تخرج على النص !!			
بشير العدل	الاحرار	١٧٤	٠٠/١١/٢٤
رد من وزارة التربية والتعليم			
	الاهرام	١٧٨	٠٠/١١/٢٤
كلمة اخيرة : انتخابات الجامعة			
محمد مصطفى شردى	الوفد	١٧٩	٠٠/١١/٢٤
تعاون علمى لتطوير صناعة الدواء فى مصر			
	الوفد	١٨٠	٠٠/١١/٢٤
رئيس جامعة الازهر يشيد بجهود الكويت فى العمل الخيرى			
	الوفد	١٨١	٠٠/١١/٢٤

مجلد رقم ١٨ التعليم (المجلد الثامن عشر)

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
بهاء الدين يحذر من تحويل حصص الانشطة لتدريس المواد			
	الوفد	١٨٣	٠٠/١١/٢٤
معادل الدرجات العلمية من الدول الاجنبية بالمصرية			
زكي السعدني	الوفد	١٨٣	٠٠/١١/٢٤
خرائط ولوحات كتاب وصف مصر ومضابط مجلس العموم			
زكي السعدني	الوفد	١٨٤	٠٠/١١/٢٥
اخر يناير تحرير استمارات اعارة المعلمين للبلاد العربية والاسلامية			
	الوفد	١٨٦	٠٠/١١/٢٥
دورات للجامعات لحماية البيئة ومواجهة خطر المخدرات			
ماجد كامل	الاهرام	١٨٧	٠٠/١١/٢٥
رفع الحجاب عن وجه اعمال الحساب			
	الحياة	١٨٨	٠٠/١١/٢٥
المطالبة بزيادة الحوافز بالتعليم والازهر الى ٢٥٪			
محمد العجرودي	الاهرام	١٨٩	٠٠/١١/٢٥
لا تغيير في موعيد الدراسة ومتابعة جادة للغياب			
ايمن المهدي	الاهرام	١٩٠	٠٠/١١/٢٦
كارثة في التعليم الابتدائي			
مجدي سرحان	الوفد	١٩١	٠٠/١١/٢٦
بهاء الدين ينتقد نظام التعليم ويطالب بزيادة مدارس رياض الاطفال			
	الوفد	٩٣	٠٠/١١/٢٦
مجلس تأديب لأعضاء التدريس بكاليات والمعاهد العليا			
	الوفد	١٩٣	٠٠/١١/٢٦
ارتباط وثيق بين التعليم والاقتصاد لتحقيق النهضة الشاملة			
	الاخبار	١٩٤	٠٠/١١/٢٦
فراغات جنون الفئران !!			
ياسر العدل	الاحرار	١٩٥	٠٠/١١/٢٦
٥ برامج للتعاون مع الاتحاد الأوروبي والبنك الدولي			
مصطفى بلال	الاخبار	١٩٦	٠٠/١١/٢٧
المجلس الاعلى للجامعات يقرر معادلة شهادات اجنبية			
	الوفد	١٩٧	٠٠/١١/٢٧

مجلد رقم ١٨ التعليم (المجلد الثامن عشر)

العنوان	المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
قضية ورأي	رفعت محروس	الاخبار	١٩٨	٠٠/١١/٢٧
كل اثنين : هذا الوضع المأساوي	عبد الفتاح نصير	الوفد	١٩٩	٠٠/١١/٢٧
مباحثات مع الاتحاد الأوروبي والبنك الدولي لتمويل مجالات التدريب	زكي السعدني	الوفد	٢٠٠	٠٠/١١/٢٧
بسبب المجاري .. انتظروا انهيار مدرسة ابروزو بالاسكندرية	جيهان حسين	الاسبوع	٢٠١	٠٠/١١/٢٧
جامعة جنوب الوادي باسوان بدون مواصلات	محمد وزيري	الاسبوع	٢٠٢	٠٠/١١/٢٧
شاي وبسكويت .. مع الدروس الخصوصية	محمد مصطفى البرادعي	الاهرام	٢٠٣	٠٠/١١/٢٤
الدراسة بالجامعات والمعاهد تبدأ الثالثة بعد الظهر في رمضان	محمد حبيب	الاهرام	٢٠٤	٠٠/١١/٢٧
استمرار دعم البنك الدولي والاتحاد الاوروبي للتعليم ومشروعات التدريب	ايمن المهدي	الاهرام	٢٠٥	٠٠/١١/٢٧
٢ مليون دولار منحة لدعم التعليم التكنولوجي في مصر		الاهرام	٢٠٦	٠٠/١١/٢٨
انشاء ٣٠ مدرسة جديدة تكلفتها ٤٣ مليون جنيه وحافز يومي لتلاميذ مرسى علم	عرفات علي	الاهرام	٢٠٧	٠٠/١١/٢٨
قبول دفعة جديدة من خريجي الجامعات	احمد موسى	الاهرام	٢٠٨	٠٠/١١/٢٨
الاستفادة من الخبرة المصرية		الاهرام	٢٠٩	٠٠/١١/٢٨
شهاب يطالب الطلاب بالتعبير عن مشكلاتهم والجمع بين الانشطة والدراسة	محمد حبيب	الاهرام	٢١٠	٠٠/١١/٢٨
الانتفاضة هي طوق النجاة لكل فلسطين	محمد المعتصم	القاهرة	٢١١	٠٠/١١/٢٨
برنامج ثقافي لجامعة القاهرة خلال رمضان		الوفد	٢١٢	٠٠/١١/٢٨

مجلد رقم ١٨ التعليم (المجلد الثامن عشر)

العنوان / المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
بهاء الدين يوافق على زيادة اعداد المعلمين المبعوثين الى اليمن			
	الوفد	٣١٣	٠٠/١١/٢٨
الانتخابات الطلابية بالجامعات جسدت روح الديمقراطية			
علاء ثابت	الاهرام المسائى	٣١٤	٠٠/١١/٢٨
اختلفوا حول الهوية واتفقوا على الاحترام			
عمرو رضا	الجمهورية	٣١٥	٠٠/١١/٢٨
اتفاقية للتعاقد مع اكاديمية نايف للعلوم الامنية			
	آخر ساعة	٣١٧	٠٠/١١/٢٩
منحة مبارك فى جامعة الازهر .. تحتضر !			
العربى	العربى	٣١٨	٠٠/١١/٢٩
مطلوب متابعة ميدانية لانتظام الدراسة فى رمضان			
مصطفى بلال	الاخبار	٣٢٠	٠٠/١١/٢٩
همهمة			
محمد على السيد	آخر ساعة	٣٢١	٠٠/١١/٢٩
تلاميذ منشأة ناصر مع اطفال الانتفاضة فى مصر			
عاطف فاروق	الاحرار	٣٢٢	٠٠/١١/٢٩
استبعاد طلاب التعليم المفتوح من منحة مبارك			
هانى المكاوى	الاحرار	٣٢٣	٠٠/١١/٢٩
تأييد للرئيس مبارك من اتحاد طلاب جامعة القناة			
	الاهرام	٣٢٤	٠٠/١١/٢٩
امتحانات الفصل الدراسى الاول بجامعة اسيوط ١٦ ديسمبر			
	الاهرام	٣٢٥	٠٠/١١/٢٩
معادلة درجات علمية من الجامعات الاجنبية بمثيلتها المصرية			
محمد حبيب	الاهرام	٣٢٦	٠٠/١١/٢٩
لا تهاون فى تنفيذ تعليمات انضباط العملية التعليمية خلال شهر رمضان			
أيمن المهدى	الاهرام	٣٢٧	٠٠/١١/٢٩
جزاءات رادعة ضد المقصورين فى متابعة الدراسة			
زكى السعدنى	الوفد	٣٢٨	٠٠/١١/٢٩
اعضاء جدد للجان العلمية لترقية الاساتذة بالجامعات			
	الوفد	٣٢٩	٠٠/١١/٢٩

مجلد رقم ١٨ التعليم (المجلد الثامن عشر)

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
انخفاض نسبة الامية بدمياط السيد الطرابيلي	الوفد	٣٣٠	٠٠/١١/٣٩
مدارس فوق البركان سيد القطاوي	الوفد	٣٣١	٠٠/١١/٣٩
لجان لتقييم نظام الدراسة والامتحانات بكليات الهندسة الخاصة	الوفد	٣٣٣	٠٠/١١/٣٩
التأشيرات العشوائية لوزارة التعليم تهدد مستقبل التعليم الاساسي بمطوبس حسن داود	الوفد	٣٣٤	٠٠/١١/٣٩
اليوم انتخابات الاعادة بكليات ومعاهد التعليم العالي	الوفد	٣٣٥	٠٠/١١/٣٩



المصـــدر : أخبـــار اليـــوم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

د. بهاء الدين:

سلسلة «أخبار اليوم» التعليمية.. تجربة رائدة وغير مسبوقة لمحاربة الدروس الخصوصية

المستشارون والموجهون يضعون الاسئلة والاجابات تحت اشراف وزارة التربية والتعليم

كتب رفعت فياض:

اشاد د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بسلسلة «أخبار اليوم» التعليمية وقال انها تجربة رائدة وغير مسبوقة سوف يكون لها دور مهم فى محاربة الدروس الخصوصية. وقال الوزير ان المستشارين والموجهين بالوزارة يشرفون على وضع الاسئلة والاجابات فى السلسلة التعليمية التى تصدر اسبوعيا تحت اسم «التفوق» وصدر العدد الاول منها يوم الاحد الماضى لطلاب شهادة الثانوية العامة بمرحلتيها. ويصدر جزء أخر مخصص لطلاب الشهادتين الاعدادية والابتدائية تحت نفس الاسم «التفوق» كل يوم اثنين.

وقال الوزير ان هذه السلسلة بجزأيها تضم اسئلة واجابات نموذجية وضعها مستشارو وموجهو المواد بالوزارة لتكون النموذج الامثل للاسئلة التى لن يخرج عنها امتحانات نهاية العام. والنموذج الامثل ايضا للاجابات التى سيكون المطلوب من الطلاب الاجابة عليها حتى يحصلوا على اعلى الدرجات.

واضاف الوزير ان هذه الاسئلة تقيس قدرات الطلاب على الفهم والتحليل.. وليس الحفظ والتلقين.. ومن اجل هذا وافقت وزارة التربية والتعليم ان تكون «أخبار اليوم» هي الوحيدة فى حصر التى تنفرد بنشر هذه السلسلة.. فى كل المواد بعد أن وجدت فى الاقتراح الذى عرضه الاستاذ ابراهيم سعده رئيس مجلس ادارة ورئيس تحرير اخبار اليوم مايحقق ويساند فكر وجهد الوزارة فى أن تقدم للطلاب نماذج من الاسئلة والاجابات النموذجية غير النمطية.

د. حسين بهاء الدين

واشار د. حسين كامل بهاء الدين إلى انه يشكر «اخبار اليوم» التى وضعت امكانياتها لتنفيذ الفكرة بالتعاون مع الوزارة وقد اعطت الوزارة حرية اعداد المواد التعليمية التى تعمل على الارتفاع بمقدرة الطلاب على فهم واستيعاب المناهج وتحليلها.

وقال الوزير انه كلف المسئولين بالوزارة سواء فى الادارة المركزية للتعليم الثانوى او الادارة المركزية للتعليم الاساسى بأن يطلبوا من مستشارى المواد وكبار الموجهين فيها على مستوى الجمهورية باعداد الاسئلة الخاصة بسلسلة اخبار اليوم «التفوق» وكذلك الاجابات النموذجية الخاصة بها والتى ستتولى اخبار اليوم طبعها وتوزيعها فى سلسلة اسبوعية رخيصة الثمن لجميع الطلاب.

واكد د. حسين كامل بهاء الدين ان الوزارة سوف تستمر فى تدعيم سلسلة اخبار اليوم التعليمية التى اتضح انها لاتهدف للربح وانما إلى تقديم افضل خدمة تعليمية لجميع الطلاب.. والتى يعد الاسئلة والاجابات فيها المتخصصون فى الوزارة وهم الذين يقومون بوضع اسئلة نهاية العام. ويقومون ايضا بوضع المواصفات العلمية المطلوبة فى ورقة الاسئلة التى يجيب عليها الطلاب..

وقال د. بهاء الدين انه كان يمكن لاخبار اليوم ان تطلب من محترفى الدروس الخصوصية القيام بهذه الخدمة اذا كان هدفها الاساسى هو الربح.. ولكنها لم تفعل ذلك.. وقررت دخول البيوت من أبوابها وتنفيذ الفكرة بأسلوب سليم.

وقال د. حسين كامل بهاء الدين انه واثق من نجاح سلسلة اخبار اليوم التعليمية فى محاربة الدروس الخصوصية تماما والتى تحولت إلى افة فى المجتمع لابد من القضاء عليها وقال ان السلسلة سوف تغنى الطالب تماما عن احتياجه لاى دروس اخرى غير الدروس التى يتلقاها فى مدرسته.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

تطوير مناهج التاريخ بالمدارس فى العام الدراسى المقبل

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان العام المقبل سيشهد المناهج الدراسية المطورة فى مادة التاريخ وفقا لما توصلت اليه لجنة التاريخ المشكلة منذ فترة لتطوير هذه المادة الدراسية المهمة، مشيرا الى اهتمام الوزارة وحرصها على تعميق انتماء وولاء الطلاب لبذورنا الاصلية حيث تهتم الوزارة بتدريس اللغة العربية والتربية القومية. جاء هذا خلال افتتاح الوزير للموسم الثقافى لرابطة خريجى كليات التربية. حيث اكد ان ما تم من انجازات فى دعم التعليم حتى اصبحت ميزانياته ١٨،٤ مليار جنيه كان محل تقدير واشادة جميع المؤسسات الدولية.



مصر تشارك فى مؤتمر رابطة أساتذة الإعلام العرب والأمريكيين

تشارك مجموعة من اساتذة الإعلام بالجامعات المصرية والجامعة الأمريكية بالقاهرة فى المؤتمر السنوى لرابطة الإعلام العرب والامريكيين الذى يعقد غداً بجامعة اليرموك بالاردن ويستمر لمدة ٤ ايام.

تقدم الدكتورة سهام نصار استاذ الإعلام بجامعة حلوان بحثا حول «تاهيل وتدريب القائم بالاتصال فى الصحافة المتخصصة فى مصر».

يناقش المؤتمر مجموعة من الأبحاث حول الإعلام وثقافة الديمقراطية وتعليم الإعلام للقرن الحادى والعشرين.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الجمهورية

التاريـــخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

قبل فتح باب الترشيح للانتخابات الطلابية بعد غد

د. شهاب: سنحترم إرادة الطلاب فى اختيار ممثليهم لا نتدخل لصالح أحد.. وحريصون على إرساء قواعد الديمقراطية

كتب - سيد أبو اليزيد:

دعا د. مفيد شهاب وزير التعليم العالى جميع الطلاب المشاركة بإيجابية في الانتخابات الطلابية القادمة سواء بالترشيح لمن لديهم القدرة علي الخدمة العامة لزملائهم أو بالادلاء بأصواتهم لاختيار افضل من يمثلونهم اعتبارا من فتح باب الترشيح بعد غد.

قال الوزير فى تصريحاته «للجمهورية» انه سيتيح كافة الضمانات اللازمة امام مختلف الطلاب لممارسة دورهم بكل حرية.. مشيرا الى ان انتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات والمعاهد نموذج لتجربة الممارسة الديمقراطية.. لاختيار من يحسنون تمثيلهم.. تمهيدا للقيام بهذا الدور المسئول على مستوى «واسع» عقب التخرج.

اشار الوزير إلى انه فى الجلسة الاخيرة للمجلس الاعلى للجامعات تم الاتفاق على ان تتم تجربة الانتخابات الطلابية فى اجمل صورة ديمقراطية وبحرية تامة دون تدخل لصالح احد أو ضد أحد.

وقال د. شهاب.. اننا نريدها انتخابات موضوعية بحيث تكون من الاساس ضمان ان يأتى من يعبرون عن رغبة الطلاب فعلا.. مؤكدا تصميم قيادات الجامعة وادارات رعاية الشباب على الالتزام باحترام ارادة الطلاب.

وتوقع الوزير ان تشهد الانتخابات الطلابية المقبلة «حيوية» اكثر من المرات السابقة حيث انها تاتى فى اعقاب انتخابات مجلس الشعب التى شهدت اقبالا جماهيريا وديمقراطيا من المواطنين فى الحرص على الادلاء بأصواتهم لاختيار أفضل ممثليهم .. ولذلك اتوقع اسهاما من الطلاب اكثر من المرات السابقة فى ظل جو من المنافسة المشروعة والنزيهة.

وأكد د. شهاب على ان الصورة المتميزة التى تمت بها انتخابات مجلس الشعب واعتزاز كل المصريين بها.. لابد وان يكون لها انطباع وتأثير على الانتخابات الطلابية بنفس الصورة الطيبة وبنفس الحيوية والموضوعية التى تمت فى الانتخابات.

أوضح انه يريد انتخابات جامعية جادة ومسئولة وفى مناخ ديمقراطي مع الالتزام الكامل باحكام لائحة الاتحادات الطلابية.

أضاف الوزير أن الانشطة الطلابية بالجامعات والمعاهد سوف تشهد خلال العام الحالى مزيدا من الازدهار والتطوير.. مشيراً الى عودة استئناف قطار شباب الجامعات الى الاقصر واسوان بالتنسيق مع وزارة الشباب بالاضافة إلى اعداد رحلات علمية بالخارج للطلاب المتميزين وعلمت «الجمهورية» ان ميزانية الانشطة الطلابية تصل الى نحو ١٢ مليون جنيه تم تخصيص ٧ ملايين جنيه منها للانفاق على انشطة التيرم الاول.



المصـــدر : الجمهورية

التاريـــخ : ١١/١١/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بمناسبة اقتراب حلول رمضان:

المدارس الزراعية تستعد بالفول والزبادى والمربات

وزير التعليم: دور للمدارس الفنية لتلبية احتياجات المجتمع

كتب - يوسف عز الدين

اكد د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على اهمية دور مدارس التعليم الفنى في توفير الخبرة الفنية لطلابها وتقديم الخدمات الاساسية والبيئية لخدمة المجتمع وتلبية احتياجات المواطنين من خلال مشروع راس المال.. استعدت المدارس الفنية الزراعية لحلول شهر رمضان المبارك باعداد اكياس الفول المدمس والزبادى والمربات والعصائر وانواع الجبن المختلفة لطرحها بالاكشاك التى اوشكت على الانتهاء من اقامتها.

كما ستقوم المدارس الزراعية بتوفير الصناعات الغذائية من الجبن والالبان والعسل والبيض والطيور والدجاج لاهالى المناطق المحيطة بهم.

وقامت ٤٠٠ مدرسة صناعية من ١٥ محافظة باعمال اصلاح الاثاثات والمقاعد واعمال النجارة والبياض واصلاح سيارات الهيئات الحكومية والقطاع العام وانتهت المدارس التجارية من انشاء اقسام للكمبيوتر لتنظيم محاضرات للطلاب باسعار رمزية لا تزيد على ٥ جنيهات شهريا لتدريبهم على استخدامات الحاسب الآلى.

وشمل مشروع راس المال للمدارس الثانوية الفندقية ٤ محافظات وهما كفر الشيخ وسوهاج والاسماعيلية والسويس لاعداد لوازم الافراح والمناسبات السعيدة والمآتم والجاتوهات باسعار تقل عن السوق.

وتم الاتفاق فى محافظتى القاهرة والجيزة على تدريب الطلاب بالفنادق الكبرى للاستعانة بهم عقب التخرج.



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١ / ١١ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مفيد شهاب: «برلمان الأمل».. نموذج للانتخابات الطلابية

فتح باب الترشيح بعد غد.. لا تجريح ولا عنف ولا تدخل

كتب ـ سيد ابواليزيد:

يبدأ فتح باب الترشيح للانتخابات الطلابية بعد غد.. اكد د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي ان كافة الضمانات متوفرة امام الطلاب الراغبين في التقدم للانتخابات.. ولن يسمح بتدخل اي جهة في العملية الانتخابية لاننا نريدها انتخابات نزيهة وجادة ومسئولة تضع تجربة الانتخابات البرلمانية نموذجا لها.

قال الوزير ان قيادات الجامعة وادارات رعاية الشباب ملتزمة باحترام ارادة الطلاب.. وانه حريص على ان تجرى الانتخابات في جو يتناسب وقيم الاسرة الجامعية الواحدة دون تجريح أو المساس بأحد او اللجوء للعنف أو التدخل من اي جهة ضد الحقوق المشروعة للطلاب..اشار إلى انه حريص ايضا على توسيع قاعدة المشاركة الديمقراطية بين كافة التيارات الطلابية.

يشارك في الانتخابات ١,٥ مليون طالب بالجامعة و ٢٠٠ الف بالمعاهد.



المصدر : أهرام مسائي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١١/١١/٢٠٠٠

مصنع الرجال .. يتألق بالطلاب الجدد

الكلية الحربية المدرسة الأولى لتشكيل طلاب الكليات العسكرية وتستعد لاستقبال خريجي الجامعات

اللواء مختار الملا:

- تجميع الطلاب المستجدين حقق نجاحا باهرا وعمق الترابط النفسي والشخصي لضباط المستقبل
- تستخدم أحدث الأساليب العلمية في العملية التعليمية



المصدر : الأهرام المسائي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ :

ستظل قواتنا المسلحة مصنع الرجال وعرين الابطال وستظل الكلية الحربية هى المدرسة الأولى للعسكرية المصرية التى تعلم وتدرب وتوحد مفهوم الانضباط العسكرى ومقوماته ومظاهره واشكاله وتعمق التقاليد العسكرية المصرية العريقة فى نفوس ضباط المستقبل.. وتنمى روح الولاء والانتماء لجميع تخصصات الكليات العسكرية الاخرى.. هى الآن استقبلت الدفعات الجديدة من مختلف الكليات العسكرية فى دورة مجمعة قوامها ٣ شهور متواصلة لتعليم الدرس الأول فى العسكرية والوطنية المصرية من خلال انتماء الطلبة منذ البداية لدفعة واحدة قبل انتمائهم لكلياتهم التخصصية الاخرى.. هى الآن فى حالة استنفار كامل وهى تستقبل هذه الدفعة المجمعة وفى نفس الوقت تفتح باب القبول لخريجى الجامعات المصرية من تخصصات أطباء ومهندسين ومختلط ولمواجهة ذلك تعمل بكل طاقتها ليل نهار لتستمر التجربة فى النجاح الهائل.. هذه التجربة التى ساهمت بشكل كبير فى الاعداد العسكرى للخريجين من خلال اكتسابهم المهارات العلمية والعسكرية والمعلومات الاساسية فى فن القتال وفقا لاحدث الاساليب العالمية.

يقول اللواء اركان حرب مختار الملا مدير الكلية الحربية إن تجربة تجميع طلبة الكليات العسكرية فى الكلية الحربية لمدة ثلاثة شهور تجربة ناجحة للغاية وهو ما يطلق عليه فترة المستجدين وهى تجربة كانت موجودة من قبل لمدة ٤٥ يوما ولكنها توقفت عام ١٩٦٧م ولكن مع تطوير العملية التعليمية بالكليات العسكرية وبخاصة فى الكلية الحربية لتلائم التطور الذى تشهده القوات المسلحة امر المشير حسين طنطاوى القائد العام للقوات المسلحة باعادة التجربة مرة أخرى مع تطويرها وتحديثها ليكون هناك اساس واحد فى جميع الكليات ومنذ البداية حددت اهداف التجربة وشملت التحول التدريجى للطلبة من مجرد افراد مدنيين لطلبة عسكريين بالمواصفات التى تتطلبها الكليات العسكرية وتحقيق التآلف والترابط الشخصى والنفسى بين طلبة الكليات العسكرية على اعتبار انهم يمثلون ضباط وقادة المستقبل وان تجميعهم فى مرحلة حرجة من حياتهم العسكرية يساعد على ايجاد نوع من التآلف والترابط الشخصى بينهم وهو ما تتطلبه معركة الاسلحة المشتركة

مهارات اساسية

وقال اللواء اركان حرب مختار الملا إن التجربة استهدفت ايضا اكساب الطلبة المهارات الاساسية فى العسكرية المصرية الضرورية منها مثل التعليم الاولى والاسلحة وفن القتال والطبوغرافيا وهندسة الميدان والاشارة وايجاد الوعى لديهم من خلال تزويدهم بالمعلومات اللازمة لممارسة حياتهم العسكرية مثل مواد قانون الاحكام العسكرية والامن والتنظيم والادارة ورفع مستوى لياقتهم البدنية وزيادة وعيهم بالاحداث الجارية وتنمية روح الولاء والانتماء لديهم بالندوات فى مختلف المجالات الدينية والعسكرية والسياسية والاقتصادية فضلا عن تنمية التقاليد العسكرية لديهم وروح الولاء والانتماء.

وأكد مدير الكلية الحربية ان التجربة بعد اكتمالها قد حققت اهدافها وقد ظهر ذلك واضحا خلال الاحتفالات المجمعة لخريجى الكليات العسكرية دفعة يوليو ٢٠٠٠ م والذى شرفه القائد الاعلى الرئيس محمد حسنى مبارك حيث تجمع الطلبة مرة اخرى بالاضافة الى انها حققت اهدافها فيما يتعلق بالتأهيل والاعداد العلمى حيث كانت نتيجة الدفعات ١٠٠٪.

دفعة جديدة لخريجى الجامعات

واوضح اللواء مختار الملا ان المشير حسين طنطاوى القائد العام للقوات المسلحة وزير الدفاع والانتاج الحربى صدق على الاعلان عن قبول دفعة جديدة من خريجى الجامعات حيث سيتم فتح باب سحب الملفات وتقديمها الى المكتب الرئيسى بالكلية الحربية اعتباراً من اليوم السبت ١١ نوفمبر ٢٠٠٠ م وحتى الخميس ٢٣ نوفمبر ٢٠٠٠م

واشار الى ان هذه الدفعة الجديدة من خريجى الجامعات تتضمن تخصصات من المهندسين لصالح القوات المسلحة بوجه عام من تخصصات مدنى وهندسة بحرية وبناء سفن وهندسة طبية ولاول مرة مهندسين لصالح القوات الجوية مثل تخصصات هندسة طيران وميكانيكا قوى وميكانيكا انتاج وكهرباء قوى واتصالات الكترونية وحواسب وميكانيكا سيارات وهندسة كيميائية حيث تحكم عملية قبول المهندسين شروطا خاصة بهم مثل ان يكون حاصلا على المؤهل عام ٢٠٠٠م وما قبلها بشروط التقييد بالسن وان يحصل على تقدير عام مقبول فاعلى والا تزيد السن فى ١ يناير ٢٠٠١ م على ٢٦ عاما وتخصص هندسة كيميائية الحاصلين على الدراسات العليا من الدكتوراة الا يزيد السن فى ١ يناير ٢٠٠٠م عن ٣٠ عاما

أطباء ـ للقوات المسلحة

واشار إلى ان مكتب تنسيق القبول سيفتح امام الاطباء حيث تحتاج القوات المسلحة الى تخصصات عديدة مثل طب بشرى وطب الاسنان والطب البيطرى والصيادلة من الذكور والاناث وعلاج طبيعى ذكور فقط والصيادلة إناث والمعهد العالى للتمريض إناث والاطباء البشريين الحاصلين على الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه من تخصصات



تحقيق:

أحمد عبد الخالق

متعددة منها تخصصات الجراحة جراحة عامة وتجميل وقلب وصدر وأورام ومسالك بولية وعظام وتخصصات الباطنة مثل أمراض الدم والغدد الصماء وكلى صناعية وصدرية والاطباء البيطريين الحاصلين على الماجستير والدكتوراه والصيادلة ذكورا واناثا الحاصلين على الماجستير والدكتوراه وتخصصات اخرى مثل المعامل والتخدير والاشعة وطب طبيعي ووقائي واكد اللواء مختار الملا مدير الكلية الحربية ان هناك شروطاً عامة تحكم قبول الخريجين الجامعيين من الاطباء وهي أن يكون حاصلاً على المؤهل عام ٢٠٠٠م السنوات السابقة له وأن يكون قد امضى فترة الامتياز للأطباء والتمريض العالى والعلاج الطبيعى وتقدير المؤهل جيد فاعلى بالنسبة للاطباء بشرى واسنان وتقدير المؤهل مقبول فاعلى لباقى التخصصات صيادلة وبيطرى وعلاج طبيعى ذكور وتمريض عال إناث والا تزيد السن فى ١ يناير ٢٠٠٠م عند الاطباء

الحاصلين على درجة البكالوريوس والتمريض العالى والبيطريين والصيادلة ذكور والصيادلة اناث على ٣٠ عاماً والاطباء البشريين والبيطرين والصيادلة ذكور والصيادلة اناث الحاصلين على درجة الماجستير ٣٤ سنة والاطباء البشريين والبيطريين والصيادلة ذكوروالصيادلة اناث الحاصلين على درجة الدكتوراة ٣٨ عاماً

مختلف الكليات

وقال مدير الكلية الحربية إن القبول سيفتح ايضاً لخريجى الجامعات من تخصصات مختلطة ومتعددة مثل علوم كيمياء من الحاصلين على بكالوريوس وماجستير ودكتوراه والحاصلين على علوم طبيعة وتجارة شعبة محاسبة فقط وزراعة وحقوق وتربية رياضية وانجليزى والمانى ولغة عربية وآداب وتربية وعلوم حواسب وتكنولوجيا المعلومات وعلوم بيولوجى وآداب علم نفس والاناث المكلفات من تخصص علم النفس واعلام وصحافة وسياحة وفنادق وتربية موسيقية وذلك وفقاً لشروط خاصة منها أن يكون حاصلاً على المؤهل طبقاً للتخصصات

المطلوبة عن عام ٢٠٠٠م والسنة السابقة لها فقط وتقدير المؤهل مقبول فاعلى والا تزيد السن فى ١ يناير

٢٠٠١م على ٢٦ عاماً وتخصص علوم الكيمياء الحاصلين على الدراسات العليا الماجستير - الدكتوراه الا تزيد السن فى أول يناير ٢٠٠١م بالنسبة للبكالوريوس عن ٢٦ عاماً والماجستير على ٢٨ سنة والدكتوراه على ٣٠ عاماً

شروط عامة

واكد مدير الكلية الحربية ورئيس مكتب تنسيق القبول للكليات العسكرية أن هناك شروطاً عامة يجب توافرها فى كل المتقدمين وكافة التخصصات منها ان يكون متمتعاً بالجنسية المصرية ومن أبوين وجدين مصريين والا يكون قد سبق الحكم عليه فى جناية أو جريمة مخلة بالشرف وأن يكون حسن السير والسلوك ولا يعرف عنه مايمس أمن وسلامة القوات المسلحة وأن يكون مستوفياً لشروط اللياقة الطبية المقررة وان يجتاز بنجاح اختبارات اللياقة البدنية والثقة ويسمح للضباط الاحتياط والمكلفين وافراد القوات المسلحة الموجودين بالخدمة حالياً بالتقدم لهذه الدفعة بنفس الشروط وحول المؤهل الدراسى الذى يمنح للخريج بعد التحاقه بالكلية الحربية وانهاء دراسته التى تمتد من ٦ - ٧ شهور لجميع التخصصات قال اللواء

اركان حرب مختار الملا مدير الكلية الحربية أن الخريج سيمنح شهادة اتمام الدراسة العسكرية ويلتحق بالخدمة في القوات المسلحة

مقبول.. لماذا؟

واكد اللواء مختار الملا ان انخفاض تقدير القبول للالتحاق بالنسبة للخريجين إلى مقبول لايعنى البحث عن مستوى أقل ولكن يسمح بحرية الاختيار للعناصر الافضل بالنسبة للاستعداد البدنى والنفسى للالتحاق بصفوف القوات المسلحة وحسب الاستعداد للقدرات العسكرية حيث توجد معايير خاصة للتقدير بعيداً عن التخصص العلمى فى الكلية المدنية وتتحرى القوات المسلحة لاختيار افضل العناصر فى كافة التخصصات وحول تخصص دفعة

من المهندسين للقوات الجوية وذلك لأول مرة قال اللواء مختار الملا ان هذا التخصص سيكون متاحا للمهندسين ان رغبوا فى الالتحاق فى القوات الجوية بوجه خاص واذا توافق نوع المؤهل الدراسى مع التخصصات المطلوبة ولكن كل افرع القوات المسلحة ستكون متاحة للمهندسين الذين سيلتحقون بالكلية الحربية.



المصـــدر : الأحـــــــرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١١/١١/٢٠٠٠

السمعة الحسنة وسداد الرسوم أهم الشروط

شهاب: فتح باب الترشيح للاتحادات الطلابية بالجامعات الاثنين القادم

كتب هانى المكاوى:

تبدأ إدارات شئون التعليم والطلاب بالجامعات يوم الاثنين القادم فى فتح باب الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية بالكليات الجامعية المختلفة وتستمر لمدة يومين من التاسعة صباحاً حتى الثانية ظهراً.

اكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ضرورة التزام جميع الإدارات الجامعية بالضوابط التى وضعها المجلس الاعلى للجامعات فى اجتماعه السابق وهى ضرورة توفير الحيادية والنزاهة امام جميع الاتجاهات والتيارات السياسية فى ترشيح انفسهم. وقال فى تصريحات للاحرار ان معيار قبول اى مرشح يجب ان يكون مستنداً إلى لائحة تنظيم الاتحادات الطلابية بقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ الذى يشترط فى مادته رقم ٣٣٤ على توافر عدة شروط فيمن يتقدم لعضوية لجان مجالس الاتحادات وأوضح وزير التعليم العالى ان أهم هذه الشروط ان يكون الطالب يتمتع بالجنسية المصرية ومتصفا بالخلق القويم والسمعة الحسنة.

بالاضافة إلى ان يكون الطالب نظامياً مع اشتراط سداده لرسوم الاتحاد وان يكون من ذوى النشاط الملحوظ فى مجال عمل اللجنة التى يرشح نفسه فيها.

واشار إلى ضرورة عدم صدور حكم ضد الطالب المرشح بعقوبة مقيدة للحرية أو تقرر اسقاط او وقف عضويته باحد الاتحادات الطلابية او لجانها.

واشار وزير التعليم العالى إلى انه يشترط لصحة الانتخابات فى لجان اتحادات طلاب الكليات والمعاهد حضور ٥٠٪ على الاقل من الطلاب الذين لهم حق الانتخاب فاذا لم يكتمل العدد تؤجل الانتخابات لموعد اخر خلال ثلاثة ايام على الاكثر وأوضح دكتور مفيد شهاب انه فى حالة الاعادة يشترط لصحة الانتخاب حضور ٢٠٪ على الاقل من الناخبين فاذا لم يكتمل العدد هذه المرة يستبعد تمثيل كل طلبة الفرق التى لم يكتمل عدد ناخبيها.

واشار الوزير إلى انه فى حالة تعذر تكوين مجلس اتحاد طلاب الكلية أو المعهد بسبب عدم اكتمال النصاب القانونى يكون فى هذه الحالة فقط من حق عميد الكلية أو المعهد تعيين مجلس لإدارة شئون الاتحاد يضم عناصر من الطلاب المتفوقين فى الدراسة وفى نشاط الاتحاد ممن تتوافر فيهم شروط الترشيح.



من المحرر

من اراد أن يجد عيباً فلابد ان يجده.. مقولة قديمة يصح التعامل فى ضوئها – او فى ظلها – مع كل المنجزات، مهما تتعاظم قيمتها..

ولعلى أعترف أنى ترددت فى كتابة هذه الكلمات حتى لا تصدق المقولة على كلماتي.. ففى تقديرى – وهو قول لا يخضع للافتعال أو الحماسة! – ان المشروع القومى للترجمة الذى احتفل المجلس الأعلى للثقافة – مؤخراً – بصدور رقمه الخمسين بعد المائتين.. هذا المشروع امتداد ايجابى ومتطور لمشروع الألف كتاب الذى كانت تصدره وزارة التربية والتعليم فى عقود سابقة. والايجابية الأهم فى المشروع الجديد أنه يترجم عن اللغة الأصلية، وليس عن لغة وسيطة هى – فى الأغلب – الفرنسية والانجليزية.. فقد قرأنا أعمالاً مترجمة عن الفارسية والصينية والروسية واليابانية وغيرها مع ذلك، فإنى أعيد الاشارة إلى السلبية الخطيرة التى يعانيها المشروع القومى للترجمة. وغرابة الأمر أن خطورة المشكلة لا تلغى سهولة الحل، وهى اخطاء الترجمة، والأخطاء الطباعية واللغوية التى تحفل بها اصدارات المشروع..

أما أخطاء الترجمة – فضلاً عن اخطاء اللغة – فيجسدها بصورة لافتة كتاب "القصة القصيرة – النظرية والتقنية". انت لابد ان تلجأ إلى مخزونك المعرفى والصبر لتفوت الأخطاء المعلوماتية واخطاء الترجمة التى تمطت فى صفحات الكتاب. لقد جريت بالتصويبات على توالى الأسطر حتى أدركنى اليأس، فوضعت القلم، وقنعت بالتصويب الشفاهى!..

وقد نرجع إلى اخطاء الترجمة تغاضى المترجم عن المعلومات المغلوطة التى يتضمنها الكتاب واشير إلى كتاب "مذكرات ضابط فى الحملة الفرنسية على مصر". كنت أرجو لو أن الترجمة عنيت بتكذيب تلك الصورة السخيفة عن المسلمين الذين يقومون عند عودتهم من الاراضى الحجازية بفقء عيونهم، اكتفاء بانهم رأوا قبر الرسول!. وكنت ارجو أيضاً لو انها ناقشت تلك العبارات البذيئة التى تصف بالبربرية تحريم الخمر فى شريعة الإسلام، وسخافات اخرى كثيرة، ترجمت بتجرد غريب، فهى لم تكن تحتاج إلى هامش مثل اشارة المترجمة إلى منوف بأنها شمال القاهرة، او تعريفها لقائد حملة الصليبيين بانه "القديس لويس"، فهى تنقل عن الضابط الفرنسى قوله: "كم نتوق للتفوق على الأبطال الوثنيين – يقصد المصريين – وللثأر لدماء المسيحيين أسلافنا!".. وتظل الهوامش خالية!.. والحق انى من أشد المؤمنين بالمصرية الأصيلة، والطبيعة الانسانية الخيرة، فضلاً عن الثقافة المتفوقة للدكتورة كاميليا صبحى؛ لكن المعلومات الكاذبة التى تضمنتها مذكرات الضابط الفرنسى، كانت تحتاج مناقشة وتفنيداً، ولو باللجوء إلى أحد أساتذة التاريخ، فالكتاب ترجم إلى العربية التى تخاطب قيماً دينية وتاريخية ينبغى وضعها فى الاعتبار.. اما الأخطاء الطباعية، فإنها تكاد تسم معظم الكتب. وهو عيب أرجو أن يتخذ الدكتور جابر عصفور اجراءاً حاسماً للتخلص منه، فتظل للمشروع القومى للترجمة قيمته التى نقدرها، ونحرص عليها.

م.ع



المصــــدر : الأهـــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريــخ : ٩ / ١١ / ٢٠٠٢

فتح باب الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات غدا

كتب - محمد حبيب:

يبدأ غدا فتح باب الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات من التاسعة صباحا وحتى الثانية بعد الظهر ولمدة يومين على أن يبدأ الخميس المقبل إعلان أسماء المرشحين والسبت تلقى الطعون والأحد ١٩ نوفمبر الحالى إعلان الكشوف النهائية ويوم ٢٠ انتخابات لجان مجالس الاتحادات الطلابية بالكليات.

كما تجرى يوم ٢٢ الحالى انتخابات أمناء اللجان والأعضاء المساعدين و ٢٣ انتخابات الأمناء والأمناء المساعدين لمجالس اتحادات الكليات وتنتهى الانتخابات يوم ٢٥ نوفمبر الحالى بإجراء انتخاب الأمين والأمين المساعد لمجالس اتحاد طلاب الجامعات.

وأكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والبحث العلمى أنه تم تشكيل لجنة عليا بكل جامعة من رئيس الجامعة والنواب والعمداء للإشراف على الانتخابات حتى تجرى فى جو هادئ ديمقراطى لانتخاب أفضل العناصر الطلابية. ودعا الطلاب للإدلاء بأصواتهم فى الفرق الدراسية الخاصة بهم حتى يتم انتخابات القادرين على الالتحام بزملائهم وحل مشاكلهم.

وأكد رؤساء الجامعات أنه تقرر أن يقوم كل عميد كلية بتشكيل لجنة داخل الكلية للإشراف على الانتخابات التى سيخوضها الطلاب المنتظمون فقط دون المنتخبين سواء فى الترشيح أو الإدلاء بالصوت وكذلك لايخوض هذه الانتخابات طلاب الدراسات العليا ويسمح لهم فقط بالمشاركة فى الأنشطة التى تجرى بالاتحادات الطلابية وكذلك أنشطة الأسر وغيرها من البرامج الطلابية... وسيتم اختيار ٦ طلاب من لجان كل فرقة دراسية ليكون هناك ٢٤ لجنة فى الكليات التى تضم ٤ سنوات دراسية و٣٠ فى السنوات الخمس وهكذا.

وأوضح رؤساء الجامعات أن الطلاب الذين تم توقيع أحكام عليهم داخل الجامعات أو المدن الجامعية أو غيرها لن يسمح لهم بالترشيح. ويشترط لصحة الانتخابات أن يتقدم ٥٠٪ من الطلاب للإدلاء بأصواتهم وتجرى الإعادة فى اليوم التالى بحضور ٢٥٪ من الأصوات وإن لم تكتمل يقوم عميد الكلية بتعيين مجلس اتحاد أو عضو لجنة من الطلاب الذين يؤدون نشاطا ملحوظا داخل الكليات وكذلك المتفوقون دراسيا.



أحمد فؤاد عبد العزيز سر خراب التعليم في مصر

المفترض في عضو مجلس الشعب ان يخدم مصالح الناس وليس العكس ولكن الذي يضحكنا ويبكينا في نفس الوقت هو ما فعله النائب المحترم أحمد فؤاد عبد العزيز رئيس لجنة التعليم بمجلس الشعب فهذا الرجل هو سر خراب التعليم في مصر، ليس لأنه لا يحمل الا مؤهلاً متوسطاً او لأنه لم يقدم شيئاً يذكر لدائرته وانما لأنه اصدر بالاتفاق مع الحكومة مجموعة من القوانين والتشريعات كانت كارثة علي التعليم في مصر وكان من نتيجتها المباشرة انها كرست لظاهرة الدروس الخصوصية التي تلتهم من قوت الأسرة المصرية كل عام ١٢ مليار جنيه فلم يكن نار الغلاء وحده هو الذي كوي الأسر المصرية وانما السياسات الخاطئة في التعليم واستخدام العقول البريئة كحقل تجارب لسياسات واستراتيجيات خاطئة، كان من نتيجتها المباشرة هروب التلاميذ من المدارس ليرتموا في احضان الدروس الخصوصية وكان علي الأسر المصرية ان تدفع ثمن هذه السياسات الخاطئة من قوتها اليومي وكان علي التجار ان يعانوا من الكساد الدائم طوال العام بسبب تحويل ١٢ مليار جنيه الي جيوب حفنة من المنتفعين والجشعين وليت الأمر توقف عند الدروس الخصوصية فقط وانا امتدت التشريعات لتفتح الباب واسعاً امام المدارس الخاصة علي حساب المدارس الحكومية وتقليص عدد المقبولين في الجامعات المصرية من الشباب وكان وراء هذا الانقلاب التشريعات التي وافق عليها مجلس الشعب بعد ان اقرتها لجنة التعليم التي يرأسها احمد فؤاد عبد العزيز عضو مجلس الشعب والذي يقدم نفسه اليوم ليعيد الناس انتخابه ليقدم لهم في المستقبل مزيداً من القوانين التي تساهم في انهيار التعليم المصري وتدني مستوي التحصيل وتخبط المناهج من عام لآخر والسؤال الذي يطرح نفسه هل ينتخب اهالي الوايلي رئيس لجنة التعليم؟ الاجابة علي هذا السؤال متروكة للناخب لأن عليه ان يحدد من هو القادر علي خدمته. والدفاع عن مصالحه في مجلس الشعب فهل ينتخب الناس العضو السابق الذي لم يقدم لدائرته شيئاً يذكر، وساهم في تدهور التعليم في مصر أم ينتخبون وجهاً جديداً اجمعت عليه النخبة المثقفة في مصر خاصة وان تاريخ عائلته الوطني ملئ بالانجازات. ان منير فخري عبد النور نموذج مشرف لأهل الوايلي لأنه علي الأقل لن يصدر تشريعات برلمانية تخدم مصالحه ويدفع ثمنها البسطاء من لحمهم الحي والبرنامج الانتخابي الطموح لمنير فخري عبد النور يؤكد ان شخصيته واسعة الأفق ويهدف اولاً واخيراً الي خدمة الناس وليس العمل ضدهم من أجل مصالح صغيرة كانت من نتيجتها انه لا يوجد بيت في مصر من اقصاها الي اقصاها الا وصب لعناته صباح مساء علي من أصدر تلك التشريعات التي حرمتهم من قوتهم اليومي من اجل تعليم ابنائهم. ان اهالي الوايلي وحدهم القادرون علي انتخاب من يمثلهم تمثيلاً صحيحاً في مجلس الشعب ويكون وجهاً مشرفاً لهم لأنه جاء من اجلهم ومن أجل خدمتهم وليس من اجل شئ آخر واعتقد ان الناس تعرف من يعمل معها ومن يعمل ضدها، وليس بمواقف عنترية وكلمات تذهب ادراج الرياح وانما من خلال مواقف حقيقية تظهر معادن الناس وحقيقتهم وهل هم انتهازيون يلبسون الحق ثوب الباطل ليحققوا لأنفسهم منافع صغيرة علي حساب المصلحة العامة أم هم شرفاء يجدونهم عند الحاجة بجانبهم يشدون من ازرهم، ان الذين يلعبون بالثلاث ورقات معتقدين ان الناس تنسي فهم مخطئون فالناس قد تتسامح ولكنها ابداً لن تنسي من حرموهم قوتهم من اجل مصالحهم الخاصة ومدارسهم الخاصة!؟.

عوني الحسيني



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهـــــــــــرام

التاريـــخ : ٢١ / ١١ / ٢٠٠٠

رغم تعليمات وزير التعليم

المجموعات المدرسية فشلت في القضاء على الدروس الخصوصية

كتب هانى المكاوى:

فشلت المجموعات المدرسية فى القضاء على الدروس الخصوصية، رغم جهود الوزارة في جعل هذه المجموعات هى الاساس بعد مغالاة مافيا الدروس الخصوصية فى رفع اسعارها حيث بلغت الحصة الواحدة فى بعض احياء القاهرة اكثر من ٥٥ جنيها للطالب الواحد.

وارجع عدد كبير من الطلاب عزوفهم عن هذه المجموعات الى وجود اعداد كبيرة من الطلاب داخل المجموعات واشاروا الى ان الادارات التعليمية تقوم بتكليف مدرسين غير اكفاء بالقيام بالتدريس بسبب انشغال زملائهم فى نفس التخصص فى الدروس الخصوصية.

كما ارجع الطلاب عدم اقبالهم على هذه المجموعات بسبب التوقيت غير المناسب الذى يكون عادة بعد انتهاء اليوم الدراسي حيث تكون الاذهان غير مستعدة لتلقى معلومات جديدة.

وطالبوا باعادة النظر فى هذه المواعيد. اكد الطلاب على ضرورة قيام مدرس مجموعات التقوية المدرسية باعداد محاضرات مكتوبة مثلما يفعل مدرس الدروس الخصوصية.

فيما اكدت جمعيات مجالس الاباء ان الادارات المدرسية تتعامل مع مجموعات التقوية بعدم جدية واشاروا الى ان بعض مدرسى الدروس الخصوصية يقومون بجمع مبالغ محددة وتقديمها الى مدير المدرسة لاعداد كشوف وهمية فى هذه المجموعات للتغطية على تقاعسهم فى تنظيمها.

واوضحت مجالس الاباء ان وجود مثل هذه المجموعات بشكل مدروس يرحمهم من جشع مافيا الدروس

حسين كامل بهاء الدين



الخصوصية الذين يرفعون سعر الحصة بشكل سنوى ومبالغ فيه لكنهم يطالبون فى الوقت نفسه باعادة تنظيم المجموعات المدرسية بحيث تراعى الوقت المناسب بالاضافة الى اختيار المعلم الكفء مع مكافاة المدرس الذى يثبت كفاءته مع خصم نسبة بسيطة للرسوم الادارية وصيانة المدرسة واكدوا ان ذلك سوف يساعد المعلم على بذل كل مافى جهده حيث انه سوف يحصل على اضعاف مرتبه وبالتالى لن يحتاج الى الدروس الخصوصية..

واكد اولياء الامور ان المسئولين داخل وزارة التربية والتعليم اكدوا ان مجموعات التقوية المدرسية تزيد الدخل الشهرى للمعلمين القائمين بمقدار مايقرب من ٤٠٠ جنيه.

وقالوا ان المشكلة ان هناك مدرسين بلغت دخولهم من الدروس الخصوصية اكثر من مائة الف جنيه وبالتالى لن يقنع بهذا المبلغ حتى لو اعطته الوزارة الفى جنيه شهريا.

واعترف عدد كبير من المدرسين بعزوفهم عن مجموعات التقوية المدرسية وذلك بسبب عدم حصولهم على المبالغ المناسبة للجهود الذى يتم بذلها مشيرين الى ان غلاء المعيشة يضطرهم إلى من العمل بعد انتهاء الدراسة سواء فى الدروس الخصوصية او بمشاريع خاصة.

وكان الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قد اصدر تعليمات مشددة بضرورة التزام مديرى المدارس بتنظيم هذه المجموعات كبديل شرعى للدروس الخصوصية.



شهاب: خطة لرفع المستوى المادى لهيئات التدريس

كتب هانى المكاوى:

اعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ان هناك خطة لرفع المستوى المادى لهيئات التدريس من خلال القانون الجديد لتنظيم الجامعات.

واشار فى تصريحات خاصة لـ"الاحرار" الى موافقة مجلس الوزراء على تخفيض حصة وزارة المالية من حصيلة الوحدات الجامعية والمراكز ذات الطابع الخاص الى ٥٪ بدلا من ٥٠٪ حتى تعود ارباح هذه الوحدات بالمنفعة على اعضاء هيئات التدريس.

واوضح شهاب انه بالنسبة لاعضاء هيئات التدريس بعد سن السبعين يتم توفير رعاية مادية واجتماعية لهم ولاسرهم.

وقال ان صندوق التكافل الاجتماعى للاساتذة السابقين والذى تم انشاؤه مؤخرا يقدم معاشا مساويا لمعاش الاستاذ العامل بحد ادنى ٦٠٠ جنيه شهريا واقصى ٨٠٠ جنيه. وان خدمات الصندوق تمتد لتوفير الرعاية الصحية الكاملة للاستاذ واسرته بعد سن السبعين.

واكد وزير التعليم العالى ان إصلاح وتطوير التعليم الجامعى ينبع من عضو هيئة التدريس.

وقال ان الجامعة يجب ان تؤدى دورها على الوجه الاكمل فى العملية التعليمية مشيرا الى ان الاستاذ يجب أن يكون قدوة ونموذجا لطلابه وان يتابع التطورات العلمية فى مجال تخصصه وان يشارك الطلاب فى انشطتهم.

واكد ان المدن الجامعية تستوعب بكافة الجامعات اكثر من ١٢٠ الف طالب وطالبة مشيرا الى ان التكلفة الشهرية لاقامة الطالب بالمدينة الجامعية تبلغ ٤٠٠ جنيه يدفع منها الطالب ٥٠ جنيها فقط على ان تتحمل الدولة ٣٥٠ جنيها شهريا لكل طالب.



المصــدر : الأحــــرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريــخ : ٢١/ ١١/ ٢٠٠٠

تكنولوجيا التعليم بمصر

الجميع يسعى لخطوة الى الامام على طريق المستقبل لمنافسة دول العالم المتقدم والمتحضر التى وصفتنا باننا من دول العالم الثالث بسبب ما وصلوا اليه ولم نصل اليه ولاننا دائما نتذكر بصورة مفاجئة ومباغتة فان ردود افعالنا تاتى بنفس الدرجة من المباغتة والغرابة فى ان واحد ولاننا ايضا نعادى شيئا اسمه التخطيط ونعشق شيئا اخر يسمى التلخبط [illegible] وزارة التربية والتعليم مشكورة البدء هذا العام فى تدريس مادة التكنولوجيا وعلى الرغم من عدم وجود مدرسين مدربين او معامل او مناهج مطبوعة وموزعة ولكن ما علينا فكل ذلك امر لا يعنينا فى قليل او كثير فلقد استطاعت الوزارة ان تحل هذه المسالة بسرعة فائقة وبتكنولوجيا تحسد عليها بعد ان وزعت اوراقا على المعلمين لتصويرها وتناقلها فيما بينهم حتي يستطيعوا الاستفادة وافادة طلابهم من تكنولوجيا الالفية الثالثة ولم استبشر فى حياتى بقدر استبشاري بتدريس مادة التكنولوجيا بالمدارس باعتبارها خطوة حضارية كنا نفتقدها ولكنى فجاة ادركت ان التفاؤل صناعة لا تعرف المنتج المحلى لدينا وذلك بعد ان اطلعت على احد مناهج وخطة تدريس التكنولوجيا فى المدارس وكان هذا المنهج هو منهج الصف الاول الاعدادى ولك ان تتمالك نفسك من الغيظ والضحك والطرف فى نفس الوقت وانت تطالع بنود هذا المنهج الذى يركز على التفكير الابداعى فى حياة التلميذ وتقديم حلول ابداعية مبتكرة لمشكلات نواجهها فى حياتنا واعطاء امثلة لمظاهر تطبيق التكنولوجيا فى البيئة والمجتمع ومع كل ذلك تعالوا لنطالع الامثلة المطبوعة والموزعة على المعلمين لامثلة تصلح لانشطة تعلم تكنولوجيا ونبتدا كما يبدأون بوصف الموقف:-

١- [illegible] صاحب الحياة فى القاهرة فقرر ان ينتقل الى الريف فقام بشراء مزرعة صغيرة والآن يحتاج الى مساعدة فى اختيار حيوانات للمزرعة ووضعها فى المكان الملائم لها.

تحديد المطلوب بناء مزرعة موضح بها الاماكن الملائمة لكل حيوان.. ونعم التكنولوجيا والتقدم!!.

٢- نموذج اخر.. عبدالله فلاح بسيط يعمل فى الحقل طوال اليوم والشمس تؤذى عينيه المطلوب تصميم وتنفيذ اداة تحمى اعين المحروس عبدالله من الشمس.

٣- حصل والدك على مركز «وظيفة» مرموقة فى طنطا وعليه ان يسافر الى مقر عمله كل يوم والمطلوب تصميم موديل او نموذج يوضح الطرق التى يمكن ان يسلكها والدك للسفر الى مكان عمله باستخدام وسائل المواصلات المتاحة وتصميم جدول زمنى لكل طريقة.

٤- تخيل «ولا مؤاخذة» انك ارنب صغير ولا تعرف طريقة او اسلوب ما يساعدك على تذكر اين تسكن والمطلوب تصميم وتنفيذ منزل مميز يساعدك على التعرف عليه وتبلغ الاثارة والفهلوة قمتها فى نموذج اخر بعنوان فكر وحل ويقول [illegible] النقاط التسع برسم اربعة خطوط بدون رفع القلم عن الورقة.

هذه بعض النماذج البسيطة التى تدرس لابنائنا من اجل [illegible] [illegible] [illegible] وشائكة لابد وان نبتدا كل شئ من تحت الصفر ونظل لمدة مائة سنة اخرى حتى نحصل [illegible] يوم من الايام الى طريقة تشغيل جهاز التليفزيون [illegible] فقط علمت [illegible] مصير الدكتور احمد [illegible] مكث فى مصر [illegible] البحث [illegible]

وسوف يأتى الرد باننا جاهلون ومزايدون لان هدف التكنولوجيا هو التعامل مع البيئة واعتقد ان طلاب وتلاميذ مصر يعيشون فى بيئات مختلفة منعدمة كثيرا عن التى يظنها مخططو التعليم عندنا بل ان بعضهم حصل وهو فى العاشرة من عمره على بطولة عالمية فى الشطرنج وذلك كمثال واحد. بقى شئ واحد يجب ان تعلمه وزارة التعليم ان تلك المناهج موضع سخرية وعجب وتندر كل المعلمين والطلاب وكذلك اساتذة التعليم حتى صدرت الاوامر بجعل حصة التكنولوجيا حصة تهريجلوجيا لانها حصة فرفشة وضحك ويارب الا اكون اثقلت على مدام حنفية والاستاذ حورس واضعى منهج التكنولوجيا.. واسلمى يامصر دبا

علاء شلبى



المصـــدر : الأهـــرام المســـائى

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريـــخ : ١٢/ ١١/ ٢٠٠٠

مستقبل لغتنا الجميلة

إذا كان انتشار الإنجليزية كلغة جعلها تكاد تكون الأن اللغة الدولية أو، الاسبرانتو، بسبب عوامل عديدة فإن هيمنة الإنجليزية مرتهنة أيضاً بانتشار أو علم انتشار اللغات الأخرى ومكانتها ومكانة الحضارة الممثلة لها فلقد شاعت المصطلحات العلمية العربية، ولا تزال عندما كانت الحضارة العربية الإسلامية فى أوج إزدهارها العلمى والحضارى، وهذا أمر بديهى، المقولة الشائعة خاصة بين طائفة من، المثقفين المحبطين، هى أنه لا مكان للعربية فى عالم اليوم فى ظل التقهقر الحضارى العربى، وهذه المقولة، وإن كان لها ما يبررها من شواهد إلا أنها مثلها مثل تعبير، لغة الضاد، لا يعبر إلا عن جزء من الحقيقة (فليس، وكما لاحظ ذلك د. السعيد بدوى ان لهجات العربية لا تجتمع كلها على نطق الضاد كشىء مميز للعربية دون سواها!)...

فهناك انتشار للعربية على أكثر من مستوى فى دول العالم المختلفة.. فعامل الدخول للإسلام وللأعداد الكبيرة للداخلين فى هذا الدين رغم تدهور أساليب الدعوة وممارسات الدعوة المضادة يمثل أحد عوامل إنتشار العربية، وهناك عامل تقنى آخر، وهو الإهتمام بدراستها، وتكييفها مع متطلبات عصر المعلومات، والترجمة الآلية، ولعل بعض الإحصائيات تشير إلى ذلك بوضوح منذ أن تم الإعتراف باللغة العربية كاحدى اللغات الرسمية التى يتم التعامل معها على مستوى الأمم المتحدة فى عام ١٩٧٣ ففى بلد كالولايات المتحدة أصبح الإهتمام بتدريس ودراسة العربية كبيراً واعتبرت من ضمن المؤهلات المطلوبة لكل من يعمل فى الحقل الدولى من الامريكيين إلى الحد الذى وصل لتدريس برامج للعربية لطلاب المرحلة الثانوية... وهنا لا نتحدث عن برامج العربية لابناء الجاليات العربية فهذا شىء، وكيان آخر، وينمو فى إتجاه اخر.. ولكننا نتحدث عن الاعداد المتزايدة لبرامج تدريس العربية من خلال العديد من الجامعات، والمؤسسات التعليمية الأمريكية، وعلى وجه الخصوص نرصد ذلك الإهتمام المتزايد بهذا الأمر من قبل إتحاد معاهد اللغة، والثقافة العربية بالجامعات الامريكية وهو ما عرف بتعبير (CLASC) وهى إختصار لـ (The critical languages and area studies consortium)

وهذا الإتحاد يقدم احدث وسائل تدريس العربية بالكمبيوتر وبالوسائط الاخرى ويتألف من اربعين مؤسسة تعليمية أمريكية ويقدم برامجه فى ١٧ ولاية امريكية... وهناك خطة مستقبلية لدى هذا الإتحاد لتدريس العربية ليس فقط على مستوى الجامعات، والمدارس الثانوية بل على مستوى إعداد برامج على مستوى المرحلة الإبتدائية.

إن ما ذكرته يمثل إشارة لبعض المؤشرات الاخرى الدالة على إنتشار العربية وهو الأمر الذى يحتاج إلى متابعات، ورصد لإحصائيات من هذا النوع للوقوف على حقيقة الأمر، ولعل المؤتمر الدولى الأخير عن اللغويات العربية الذى عقد بالجامعة الأمريكية فى الفترة من ٢٠ - ٢٢ ديسمبر ١٩٩٤ ليعتبر من أحد المؤشرات على الإهتمام المتزايد باللغة العربية واللغويات العربية، ولو كان من خارج المحيط العربى

د. حسن وجيه

وقد سبق أن اعلنت إحدى شركات البرمجيات ومقرها لندن فى عام ١٩٩٥ عن طرح نظام ترجمة الية من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية، قامت بتطويره خلال السنوات الأخيرة، ويحمل اسم «المترجم العربى» ومن أهم مميزاته التى تمثل نقلة نوعية فى الترجمة الآلية إلى العربية هو سرعة الترجمة التى تصل إلى حوالى الف كلمة فى الدقيقة الواحدة. ويمكن إدخال النص الانجليزى، مباشرة عن طريق لوحة مفاتيح الكومبيوتر، وحفظه كملف نص Text File بإستعمال

اى برنامج لمعالجة النصوص، سواء كان ضمن نظام التشغيل (Windows) او (DOS) وهذا البرنامج يتضمن قاموساً عاماً يحتوى على مائتى الف كلمة إنجليزية مضافاً إلى ذلك قاموس متخصص فى مجالات الأعمال، والتجارة، والمصارف وإذا ما طالعنا كتاب الدكتور نبيل على «العرب وعصر المعلومات» الصادر فى ابريل ١٩٩٤، وكذلك مقالة بعنوان «اللغة العربية وعصر المعلومات» للدكتور أحمد عبادة سرحان فى ٢٧ سبتمبر ١٩٩٤ لعلمنا من خلالهما مكمن النقد لمثل هذه البرامج التى اشرنا إلى واحد منها اعلاه... ومكمن النقد يتمثل كما ذكر د. سرحان فى أن اللغة العربية لم يتم التعامل معها فى مثل هذه البرامج «من خلال معالجة اللغة العربية بخصائصها الذاتية مع الحاسبات دون المرور بالتراكيب الانجليزية وهو الأسلوب المستخدم حالياً.

أما د. نبيل على فيذكر ان الهدف من هذه البرامج هو غزو الأسواق العربية بشكل تجارى أكثر منه علمى، وبالتالى فإن نوعية الترجمة لن تكون على المستوى المطلوب..

يقول د. على أن محاولة إستيعاب العربية فى نطاق التقنيات المصممة أصلاً للغة الانجليزية قد تمت باتباع طرق «تعسفية» لإخضاع العربية للقيود التى فرضها النموذج الإنجليزى، وقد تم ذلك إما بالتحايل حول هذه القيود الفنية على حساب المستخدم وكفاءة النظام أو الترخيص فى بعض خصائص اللغة العربية.

ويقول د. على إن «إستيعاب اللغة العربية الياً فى نطاق الإنجليزية هى عملية خاطئة من اساسها، وذلك لسببين رئيسيين: الاول هو ان اللغة العربية بصفتها أعقد اللغات السامية، والإنجليزية بإعتبارها من أبسط لغات الفصيلة الهندو أوروبية يمكن النظر إليهما كطرفى نقيض على محور معالجة اللغة الياً، والسبب الثانى ان العربية فى معظم أمورها أعقد من الإنجليزية كتابة، وصرفاً ونحواً، ويضيف قائلاً، لهذين السببين تبدو عملية إستيعاب العربية فى اطار الإنجليزية بمثابة منطق معكوس أو محاولة مستحيلة لإستيعاب الأعقد فى نطاق الأبسط (ص٩٦٨).

بالإضافة إلى ما ذكر اود أن اقول أن المشكلة الكامنة فى برامج الترجمة الآلية إلى الآن تكمن فى كيفية تحويل مهارات المترجم المحترف، والمتمرس إلى قدرات الكومبيوتر النوعية (وليس الكمية بطبيعة الحال فهى نقطة القوة للآلة)، وذلك من خلال ما عرف «بالذكاء الصناعى» وإذا كانت هناك حجج بأن العربية لم تعالج بصفتها الحقيقية فى مثل هذه البرامج فإن هناك حججاً أخرى خاصة بضعف نوعية الترجمة الآلية خاصة فى حالة النصوص المركبة ولعلى اتذكر هنا هذا المثال الذى طرحه استاذ لى فى لغويات الكمبيوتر Computional linguistics وهو أن مشكلة التركيب العميق لا تزال مشكلة على مستوى كل اللغات فالمثل الإنجليزى القائل.



"Out of Sight Out of Mind" والذى يترجم إلى المثل العربى القائل «البعيد عن العين بعيد عن القلب»

قد تم تفسير معناه بالكمبيوتر من الإنجليزية حرفياً إلى معنى مخالف لمعناه العميق للمتحدثين بالإنجليزية حيث تم تفسير كلمة "Out of Sight" بكلمة "Invisible" اى «غير مرئى» وكلمة "Out of Mind" إلى كلمة "Insane" او "Idiot" وكانت النتيجة هى تفسير المثل بكلمات "Invisible Idiot" اى «الاحمق الذى لا أراه»!! وقضية المعنى العميق مشكلة كبيرة فى اطار لغة ما وتزداد صعوبة وتعقيداً فى سياق الترجمة من لغة إلى أخرى، ومن ثقافة إلى اخرى، ولكن بالتاكيد محاولات الإنسان للتغلب على الصعوبات مستمرة، ولكن الطريق لا يزال شاقاً، وطويلاً وعلينا ان نقيم نتائج مثل هذه الترجمة الآلية فور الحصول عليها للوقوف على مدى التطور الحقيقى، والعلمى، وليس التطور التجارى الذى دائماً ما ياتى على حساب النوعية فى عالم اليوم، ولكن لاشك ان إجابة السؤال الخاص بمستقبل إنتشار العربية دولياً تاتى بالإيجاب ليس فقط من خلال جهودنا، التى ينبغى أن يكون لها شان اخر غير هذا التقاعس، وهذه الأزمة التى نعيشها، ولكن الإنتشار حادث من جهود الآخرين المهتمين بامة الـ ٢٥٠ مليون عربى.. سواء كان الإهتمام لاسباب شريرة أو خيرية... إلا ان الانتشار حادث بامر الله...

■ خبير لغويات التفاوض والحوار الدولى



المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٢ / ١١ / ٢٠٠٠

دكتوراة فى عين شمس عن الايرلندى صاحب نوبل

الشاعر الايرلندى شيمس هينى الحاصل على جائزة نوبل فى الآداب لعام ١٩٩٥ كان موضوعا للرسالة التى حصل من خلالها منذ ايام الروائى بهاء عبدالمجيد على درجة الدكتوراة من جامعة عين شمس بعنوان «تطور التيمة الادبية فى اعمال شيمس هينى الشعرية» تنقسم الرسالة الى مقدمة وثلاثة فصول: الأول بعنوان «تيمات الطبيعة والسياسة فى كتاب موت محب للطبيعة» وفيه يناقش الباحث تيمة الطبيعة وتكرارها فى أعمال الشاعر موضحا خلفيته الريفية وعلاقته بالارض.. وموقفه من الممارسات الانجليزية ضد الشعب الايرلندى.. والثانى يتناول فيه «التاريخ والاسطورة فى كتاب «الشمال» فيفكك الباحث مفهوم الاسطورة وتأثيرها فى سلوك الشعب ويركز على موضوع العنف فى شكله الحالى من خلال الاضطرابات السياسية فى ايرلندا الشمالية والصراع بين الملكيين والوطنيين والكاثوليك والبروتستانت مما دفع الشاعر للرحيل عن بلفاست والبقاء فى مدينة ديكلود».. مما جعل النقاد يفسرون هذا انه هروب من الشاعر وتخلى عن المهام القومية.. فى مقارنة بينه وبين الشاعر W.BYEATS الذى جعل شعره بوقا للتنديد بالمحتل مما دفع هينى للرد على ذلك انه مؤمن بان الشاعر دوره فى مملكة الفن دون الارتباط بأى حزب أو دعاية.



الروائى بهاء عبدالمجيد والشاعر شيمس هينى

أما الفصل الثالث بعنوان «الهروب أو الالتزام» جماليات الفن أو الاخلاقيات فى كتابات هينى» وفيه يحاول الاقتراب من شخصية هينى كانسان وفنان وانعكاس القوى الاجتماعية وهموم الوطن المحتل على شعره ولقد رسم الباحث صورة لهينى مؤكدا انه شاعر محب للطبيعة مخلص لمقتضيات فنه ويؤرقه احساسه بالمسئولية لغته لغة ريفية شاعرية.. محب للسلام وان يسود بلده ايرلندا الشمالية بعيدا عن الصراع العرقى والدينى.. تكونت لجنة المنافسة من د: محمد عنانى ود. شبل الكومى ود. منى ابوسنة ود. كمال عياد «مشرفين».

ولقد حرص الروائى بهاء عبدالمجيد على لقاء الشاعر شيمس هينى اثناء اعداده للرسالة حتى يمكنه ان يقدم كل ما هو صادق وخاص وموثق لبحثه العلمى.. ولقد وصف د. محمد عنانى الرسالة بأنها تمثل اضافة لها وزنها فى الشعر المكتوب باللغة الانجليزية.

ثناء أبوالحمد



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١٢/١١/٢٠٠٠

المعاهد الأزهرية بالقليوبية مهددة بالانهيار على رؤوس التلاميذ

القليوبية - ماجدة صالح:

يبدو أن المعاهد الأزهرية في مراكز وقرى القليوبية قد سقطت من حسابات المسئولين عن العملية التعليمية بالمحافظة، فهناك ٢٧ معهدا ابتدائيا أزهريا في قرى القليوبية مهددة بالانهيار منذ زلزال ٩٢ ويكتفي المسئولون عن العملية التعليمية بالمحافظة بنقل تلاميذ هذه المعاهد إلى معاهد أخرى من الصعب أن تستوعب هذا الكم الهائل من الدارسين بها مما أثر سلبيا على أداء العملية التعليمية في الوقت الذي تغيب فيه أعمال البناء والتجديدات وصيانة هذه المعاهد عبر السنوات الماضية بسبب تراخي هيئة الأبنية التعليمية. وكان قد سبق لمدير الإدارة التعليمية بطوخ أن قرر نقل جميع تلاميذ معهديها الإعدادي الثانوي إلى مدرسة قها الابتدائية القريبة من المعهد بسبب تشققات في حوائط معهد قها وتلف المقاعد الخاصة بالتلاميذ.

كما أن هناك ٨ معاهد من ٢٧ معهدا صدرت لها قرارات إزالة في أعوام ٨٧، ٩٠، ٩٢ ولم تنفذ حتى الآن غير أن معهدا وحيدا من بين هذه المعاهد تم ترميمه وتؤكد المعلومات وجود ٢١ معهدا معرضا للانهيار وصدرت بشأنها قرارات إحلال جزئي وكلي ولم تبدأ عمليات الإحلال حتى الآن، أما معهدا قلوب وقلما بدأت فيهما الأعمال ثم توقفت لعدم التزام الشركة المنفذة.

ويعاني تلاميذ المعاهد الأزهرية بالقليوبية حالة من الارتباك الشديد وزيادة الكثافة الطلابية بالمعاهد العاملة وتدهور الخدمة.

تقول طالبة بمعهد طوخ الثانوي الأزهري إن المعهد يعمل بنظام فترتين مما يترتب عليه قصر مدة الحصة إلى نصف ساعة ولا تكفي المدرس لتصحيح الواجبات السابقة.

تشير حنان محمد طالبة بمعهد شبرا الخيمة الإعدادي إلى صعوبة الوصول إلى المعهد نظرا لبعده عن القرية التي تقيم فيها وتطالب بإنشاء معهد للفتيات بقلما توفيرا للوقت والجهد وطلاب قرية شبراهارس الابتدائية التابعة لمركز طوخ تشكو ارتفاع كثافة الفصل بحيث يصعب عليهم تحصيل دروسهم ويشير مصدر مسئول في المنطقة الأزهرية بالقليوبية إلى أن المعاهد المتضررة من الزلزال بمنطقة القليوبية يصل عددها إلى ٨٢ معهدا ما بين ابتدائي وإعدادي وثانوي من إجمالي ١٥٠ معهدا بالمحافظة بين إحلال كلي وإحلال جزئي وترميم. والمعاهد التي لها إحلال كلي عددها ٨ معاهد وإحلال جزئي وترميم ٧ معاهد ومعاهد ليس لها اعتمادات مالية وعددها ١٧ معهدا.

يضيف مدرس في معهد طوخ الأزهري يبين أن الأزهر لا يبني معاهد فهل هي سياسته أم سياسة الدولة والمعهد الذي يحتاج إلى ترميم خاصة معهد طوخ وهذا المعهد منذ ٨٢ وهو آيل للسقوط وحتى الآن لم يتم القرار والبت فيه وقام المسئولون ببناء مبنى مصغر في الحوش وبعد الزلزال تعرض للسقوط وقرر ترميمه بتكلفة أكثر من مليون جنيه وفوجئنا بأن الأزهر أوقف هنا الترميم ولا نعرف السبب.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢/١١/٢٠٠٠

المجلس الأعلى للجامعات يقرر: معادلة الشهادات الجامعية الفلسطينية بدرجتي البكالوريوس والليسانس المصرية

السماح لطلاب الثانوية الأمريكية بإعادة الامتحان والاستثناء من حداثة المؤهل

كتب ـ زكي السعدني:

قرر المجلس الأعلي للجامعات في اجتماعه أمس برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، معادلة الشهادات الجامعية التي تمنحها الجامعات الحكومية التابعة لوزارة التعليم العالي الفلسطينية بدرجتي البكالوريوس والليسانس التي تمنحها الجامعات المصرية في التخصصات المناظرة. وطالب المجلس بسرعة الانتهاء من تسكين الطلاب بالمدن الجامعية من أجل استقرارهم وانتظامهم في الدراسة. ووافق المجلس علي استمرار تقدم طلاب الثانوية الأمريكية لامتحان SAT.1 للعام الثاني علي التوالي، حتي يحصلوا علي الحد الأدني المطلوب في الامتحان والحصول علي الشهادة الدراسية، والتقدم بأوراقهم الي مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد في العام التالي للحصول علي الشهادة واستثني المجلس طلاب هذه الشهادة من شرط حداثة المؤهل عند التقدم للقبول بالكليات والمعاهد. وكان المجلس قد حدد قواعد جديدة لقبول حملة الشهادات العربية والأجنبية المعادلة للقبول بالجامعات والمعاهد وكلف المجلس اللجنة المشكلة لدراسة انشاء الجامعة المصرية للتعليم عن بعد بإعداد تقرير مفصل حول المشروع علي ان يشمل أهداف الجامعة والتخصصات الدراسية


د. مفيد شهاب

ونظم عملها والجوانب المالية والقانونية الخاصة بها. وشدد المجلس علي ضرورة التزام أعضاء هيئة التدريس بعدم مخالفة القواعد المقررة للانتداب والاعارة الي الخارج او الجامعات والمعاهد الخاصة. وطالب المجلس بحصر أسماء الفائزين بالمراكز الأولي وعددهم ٢٠ طالبا وطالبة علي مستوى كل كلية او معهد بكل جامعة لارسالها الي وزارة التنمية الإدارية لتعيينهم في وظيفة مساعد باحث تنفيذاً لقرار مجلس الوزراء. ووافق المجلس علي انشاء مكتب لشئون هيئة التدريس بكل كلية لمتابعة الموضوعات والأعمال الادارية المطلوب انجازها في بعض الجهات الخاصة بأعضاء التدريس ومعاونيهم. وتابع المجلس تقريرا حول سير الدراسة بالجامعات بعد مرور ٣ أسابيع. كشف التقرير تأخر تسكين الطلاب بالمدن الجامعية منذ بداية الدراسة وحتي الآن. وأكد المجلس علي ضرورة توفير قاعدة دقيقة للبيانات عن جميع أعضاء التدريس المستحقين لصرف المستحقات المالية من الصندوق المركزي للخدمات الصحية والاجتماعية للبالغين سن السبعين وأسرهم. وأوصي بتحديث شهرى للبيانات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس الذين بلغوا سن السبعين وارسالها لإدارة الصندوق. وأكد المجلس علي توفير أجهزة استقبال القنوات التعليمية المتخصصة بالكليات والمدن الجامعية لتوسيع قاعدة الاستفادة. ووافق المجلس علي تجديد ترشيح الدكتور جلال عبدالحميد أمين المجلس الأعلي للجامعات، والدكتور حسام الدين الأهواني عميد حقوق عين شمس لعضوية مجلس اكاديمية الشرطة لمدة عام.



المصدر : الحياة

التاريخ : ١٣ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

القاهرة: إطلاق طلاب جامعيين تظاهروا ضد إسرائيل وأميركا

القاهرة - حازم محمد

■ أطلقت نيابة الجيزة امس طلاباً في جامعة القاهرة كانت صدرت بحقهم اوامر حبس احتياطي لمدة ثلاثين يوماً عقب مشاركتهم في تظاهرات مناهضة لإسرائيل واميركا الشهر الماضي.

وقالت مصادر قضائية لـ«الحياة» ان المفرج عنهم يبلغ عددهم ستة طلاب وصحافياً كانوا متهمين بالاشتراك في تظاهرات واتلاف مال عام وخاص والتعدي على افراد من الشرطة.

ورحب مركز حقوق الانسان لمساعدة السجناء بقرار النيابة إطلاق طلاب جامعة القاهرة واصدر بياناً امس في هذا الشأن اعتبر ان القرار «بادرة ايجابية لصالح طلاب مارسوا دورهم الوطني ضد العدوان الاسرائيلي على الشعب الفلسطيني». وناشد البيان «النائب العام اصدار توجيهاته للافراج عن طلاب جامعة عين شمس المحبوسين حتى الآن».

وتنظر نيابة أمن الدولة الاحد المقبل في اوضاع هؤلاء وعددهم ٢٢ طالباً متهمين بحيازة منشورات ومناهضة السلطات واستمر حبسهم خمسة واربعين يوماً.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٧ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

«حلمي» و«بهاء الدين» في ندوة التعليم والمستقبل

إيفاد ٧ آلاف معلم إلى الخارج للتدريب على التكنولوجيا

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان تسليح ابناء الأمة العربية بالعلم والمعرفة يعد المدخل الوحيد لمواجهة العدوان. واضاف ان امتلاك القوة الذاتية القائمة علي العلم والمعرفة سيجعل العدو يفكر الف مرة قبل الاقتراب من مزاولة العدوان. واوضح ان روح اكتوبر تزامنت مع الطغيان الاسرائيلي علي الشعب الفلسطيني للتذكرة بالدروس المستفادة من هذا الانتصار. جاء ذلك في الندوة التي اقيمت بمصر الجديدة حول التعليم والمستقبل. واضاف وزير التعليم انه تم بناء ١١ الف مدرسة خلال ٨ سنوات في اطار المشروع القومي لتطوير التعليم وارتفعت ميزانية التعليم من ٣,٥ مليار عام ٩٢ الي ١٨,٤ مليار جنيه العام الحالي. واوضح انه تقرر تطوير المناهج الدراسية بمختلف مراحل التعليم من خلال ٤ مؤتمرات قومية. وتم ايفاد ٧ الاف معلم ومعلمة الي الدول المتقدمة للاطلاع علي احدث الأساليب التكنولوجية واشار الي تدريب ١٢٠ الف معلم علي استخدام التكنولوجيا المتقدمة. واكد د.مصطفي كمال حلمي نقيب المعلمين ورئيس مجلس الشوري ان شعب فلسطين بكفاحه المستمر يقدم ثمناً لحريته واشار الي ان مسئولية المعلم المصري تمتد الي ابناء الدول العربية الشقيقة سواء في المدارس او الجامعات. واضاف ان مصر فتحت ابوابها لتعليم ابناء الأمة العربية وقدمت ١٠٠ الف شهيد لتحقيق نصر اكتوبر المجيد.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢/١١/٢٠٠٠

قواعد جديدة لامتحانات الدبلومات الفنية

السماح للطالب الراسب بالامتحان مع احتفاظه بدرجاته في مواد النجاح

كتب - أيمن المهدى:

اصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قرارا بتحديد القواعد والضوابط الجديدة لامتحانات الدبلومات الفنية، حيث تقرر السماح للطالب الراسب فى مادة دراسية أو اكثر ان يؤدى الامتحان فى العام التالى مباشرة في مواد رسوبه فقط وتحتسب له الدرجة الفعلية التى حصل عليها فى امتحان الدور الأول مع احتفاظه بدرجاته فى باقى المواد التى سبق له النجاح فيها ويعدل المجموع الكلى للدرجات طبقا لما حصل عليه فى جميع المواد.

بهاء الدين

وتضمن القرار ان يؤدى الطالب الراسب فى المجموع الكلى الامتحان فى مادة أو مادتين على الأكثر وتحتسب له الدرجة الفعلية التى حصل عليها فى امتحان الدور الأول مع احتفاظه بدرجاته فى باقى المواد التى سبق له النجاح فيها.

وللطالب الراسب فى مادة واحدة مع المجموع الكلى للدرجات ان يختار مادة واحدة فقط مع مادة رسوبه وتحتسب له الدرجة الفعلية، أما الطالب الراسب فى مادتين مع المجموع الكلى للدرجات فعليه ان يؤدى الامتحان فى مادتى الرسوب وتحتسب له الدرجة الفعلية.

وتقرر معاملة مجموع المواد أو المادة ذات الفروع معاملة المادة الدراسيةالواحدة عند تقرير حق الطالب الراسب فى أداء امتحان الدور الأول فى العام التالى مباشرة مع مراعاة أنه إذا لم يحصل على النهاية الصغرى لأى فرع من فروع مجموعة المواد أو المادة ذات الفروع مع حصوله على النهاية الصغرى المقررة للنجاح فى مجموعة المواد أو المادة ذات الفروع فيؤدى الأمتحان فى الفرع أو الفروع التى رسب فيها.

اما إذا لم يحصل الطالب على النهاية الصغرى المقررة للنجاح فى مجموعة المواد أو المادة ذات الفروع وكان قد حصل على النهايةالصغرى فى كل فرع من فروع مجموعة المواد أو المادة ذات الفروع فله ان يختارفرعا او اكثر من فروع المجموعة أو المادة ذات الفروع ليؤدى الامتحان فيها وتحتسب له الدرجة الفعلية وهذه الحالة تطبق أيضا على الطالب الذى لم يحقق النهايةالصغرى سواء فى الفرع أو النسبة المقررة للنجاح فى مجموعة المواد.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ١١ / ٢٠٠٠

تحويل مراكز البحوث الى بيوت خبرة وطنية

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ان الوزارة تعمل حاليا على تحويل المعاهد والمراكز البحثية فى مصر الى بيوت خبرة وطنية تساهم بدور فعال فى اعداد وتنفيذ المشروعات القومية الكبرى.

جاء ذلك فى المؤتمر العلمى الثامن الذى عقده المعهد القومى للبحوث الفلكية وحضره الدكتور نصر فريد واصل مفتى الجمهورية والدكتور محمود محفوظ رئيس لجنة التعليم والبحث العلمى بمجلس الشورى.



المصدر : الأهـــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣/١١/٢٠٠٠

ندوة للتعريف بشهادة إدارة الخدمات الصحية البريطانية بمركز التعليم المستمر فى الجامعة الأمريكية

إنها دعوة للمهتمين بإدارة المستشفيات ومراكز الخدمات الصحية لحضور الندوة التى ستعقد بالجامعة الأمريكية بالقاهرة للتعريف بشهادة Managing Health Services Degree والتى تقدمها الجامعة لأول مرة فى مصر بتفويض من The Institute for Health Services Management بلندن. وتتفق آراء الخبراء على أن الإدارة الطبية الناجحة هى العامل الحاسم فى تحديد جدوى وجودة الخدمات الصحية التى تقدمها العيادات الطبية والمستشفيات سواء فى ذلك الخاصة أو العامة. ويقول الدكتور بهجت موسى ان اختيار المركز لتقديم شهادة MHS جاء مرتكزا على تقويم موضوعى للعلاقة الوثيقة بين نوعية وجودة الخدمات الصحية التى تقدمها المراكز الطبية والمستشفيات على مختلف درجاتها ونوعياتها وبين كفاءة وحرفية الإدارة فى هذه المستشفيات، كما كان اختيارنا للمدرسة الطبية الإنجليزية مقصودا لما لها من مرجعية خاصة بالنسبة لمهنة الطب فى مصر ولذلك فإن هدفنا الرئيسى من تقديم الشهادة هو مساندة ودعم الجهود المضنية التى تبذلها الدولة لتوفير مستوى مقبول ولائق من الخدمات الصحية الأساسية للمواطنين، وتتكون شهادة MHS من اربعة اجزاء تغطى بشكل موسوعى المجال للإدارة الطبية الحديثة فى مجالات عديدة. ويوجه الدكتور بهجت موسى الدعوة للسادة الأطباء والإخصائيين ومديرى المراكز الطبية لحضور هذه الندوة التى تعقد بالجامعة لتقديم الشهادة الى أعضاء المهنة. كما يدعو الراغبين فى الحصول على هذه الشهادة بالمبادرة بالتسجيل فى اقرب فرصة ممكنة حيث ان آخر موعد للتسجيل لامتحان نوفمبر ٢٠٠١ هو شهر ديسمبر ٢٠٠٠، فضلا عن أن الأماكن المتاحة للتسجيل محدودة وستكون الأولوية حسب التقديم للتسجيل.



د. بهجت موسى



تجديد عضوية سمير متولى بمجلس تجارة الأزهر

اصدر الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء قرارا بتجديد عضوية المحاسب سمير مصطفى متولى رئيس المهندس للتامين بمجلس كلية التجارة بنات جامعة الأزهر للعام الجامعى ٢٠٠٠/٢٠٠١ لمدة عامين، وذلك بناء على موافقة الأستاذ الدكتور احمدعمر هاشم رئيس جامعة الأزهر.



سمير متولى



المصدر : الأهرام
التاريخ : ١٣/١١/٢٠٠٠

جامعة المنوفية تبحث أسباب عزوف الطلاب عن الالتحاق بكليات الزراعة

شبين الكوم - مكتب الاهرام:
قرر مجلس جامعة المنوفية فى اجتماعه برئاسة الدكتور مغاورى شحاته دياب رئيس الجامعة تشكيل لجنة من الدكاترة مصطفى عبدالحميد عدوى عميد كلية الحقوق وماهر مراد الشناوى عميد كلية الزراعة وعثمان مصطفى غسل عميد معهد بحوث البيئة الصحراوية لدراسة ظاهرة عدم اقبال الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة هذا العام على الالتحاق بكلية الزراعة



المصدر : الأهـــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢ / ١١ / ٢٠٠٠

٤ مديرى إدارات جدد بجامعة المنصورة

وافق الدكتور احمد امين حمزة رئيس الجامعة على تعيين ٤ مديرى إدارات جدد بجامعة المنصورة بمختلف الوظائف القيادية وهم : احمد الباز مديرا لإدارة العلاقات الداخلية بالإدارة العامة للعلاقات العامة وصالح الحديدى لإدارة التوجيه المالى واميرة عبدالغنى لإدارة شئون العاملين (كادر خاص) وابوبكر عبدالله شعيب لإدارة التنظيم وطرق العمل.



المجالس القومية المتخصصة تناقش:

الإدارة المدرسية وتحسين الأداء ونمو الطالب معرفيا وسلوكيا

الإدارة المدرسية تمثل ركناً أساسياً فى النظام التعليمى باعتبارها مسئولة عن تنفيذ اهداف السياسة التعليمية وفقاً للمبادىء والاساليب الإدارية الحديثة حيث تقوم بوظيفتها التربوية وتحسين الأداء المدرسى بما يساعد على نمو الطالب معرفياً وسلوكياً بالمستوى المنشود وحرص المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى برئاسة الدكتور عاطف صدقى المشرف العام على مناقشة اهم الصعوبات والمشكلات التى تواجه الإدارة المدرسية ومدى توافر الإمكانات المادية والبشرية والمهام والمسئوليات التى تضطلع بها ونتائج تقويم ادائها خاصة بعد إدخال تكنولوجياتها المتطورة فى المدارس . . وانتهى المجلس إلى عدة توصيات لحل هذه المشكلات اهمها ضرورة العناية باختيار وظائف القيادة الإدارية بالمدرسة بحيث لايرشح لها سوى من حصل على مؤهل تربوى مع وضع الضوابط التى تحدد صلاحيته من واقع سجل الموظف ونشاطه وقدراته على أجتياز دورة تدريبية فى تخصص الإدارة المدرسية من خلال برامج خاصة بإعداد وتدريب مديرى المدارس وغيرهم من القيادات الإدارية وكذلك إعداد دليل شامل للعمل المدرسى يتضمن بالتفصيل مهام ومسئوليات جميع وظائف العاملين وتوضيح جميع جوانب العمل المدرسى وأعمال الامتحانات وشئون الطلاب والخدمات الإرشادية بما يحقق وحدة اساليب معالجة القضايا اليومية واعتبار المعلم عنصراً أساسياً من عناصر الإدارة المدرسية واعتبار المدرسة وحدة متكاملة ذات صلاحيات إدارية وتعليمية فى تسيير أمورها وذلك بتفويض مديرى ونظار المدارس قدراً اكبر من السلطات الإدارية مع مشاركة مجلس إدارة المدرسة ومجلس الآباء والمعلمين ومجلس امناء المدارس، واكد المجلس أهمية التوسع فى استخدام التقنيات الحديثة فى مجال حفظ المعلومات والبيانات والملفات وكذلك الاتصالات مع مختلف الأجهزة وتدريب العاملين بالمدرسة على اكتساب مهارات استخدامها مع وضع معايير مناسبة لتقويم اداء العاملين بصفة دورية ، وكذلك تطوير وتحديث المقررات الدراسية والمواد التعليمية فى كليات التربية وكذلك برامج التدريب اثناء الخدمة بحيث تشمل المبتكرات والمستحدثات التكنولوجية التى تحقق رفع مستويات الأداء المهنى للمعلم وزيادة قدرته على التعامل مع مشكلات العصر وتحدياته واشار الى ضرورة زيادة فعالية مجالس الآباء والمعلمين والعناية ببحث مشكلات الأبناء وأن تسهم وسائل الإعلام فى خدمات التوعية للأسر وأولياء الأمور خاصة الأمهات بما يساعد على توثيق الصلة بين البيت والمدرسة .

محمود دياب



المصـــدر : الأهــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريــخ : ١٢/١١/٢٠٠٠



يكتبها : لبيب السباعى

بفلوسى.. يا أساتذة!

فى إحدى مسرحيات الفنان القدير محمد صبحى يجسد شخصية الثرى الذى يسعى إلى شراء أى شئ وكل شئ مرددا أنه قادر على ذلك «بفلوسى»!!

وهو يشترى كل شئ بدءا من بئر للبترول وجزيرة مجهولة ونهاية بفيلسوف أو مفكر حصل على جائزة علمية!! وفى كل مرة يؤكد أنه يفعل ذلك «بفلوسى.. يا ..!!»

المعنى نفسه أصابنى بالفزع وأنا أتابع واقعة اعتقد انها سوف تحتل موقعا مدهشا ويدعو للأسى فى سجل جامعة القاهرة.. اقدم وأعرق الجامعات المصرية بعد الأزهر الشريف!!

الواقعة جسدتها صورة بانوراما لمستثمر أو رجل أعمال وهو يراس من الناحية الفعلية مجلس الجامعة العريق وقد اصطف عن يمينه وشماله ٤٥ عميدا واستاذا وعالما وفى مقدمتهم رئيس الجامعة شخصيا.. والصورة لم تكن «لقاء» عقده المستثمر رجل الأعمال مع العمداء فى قاعة بإحدى الفنادق مثلا ولكنها كانت للقاء داخل حرم الجامعة وتحت قبتها الشهيرة وفى قاعة احمد لطفى السيد.. قاعة مجلس الجامعة.. قاعة المجلس الاعلى للجامعات!! وجلس المستثمر رجل الاعمال على مقعد الصدارة حيث يجلس رئيس المجلس الأعلى للجامعات الذى هو وزير التعليم العالى.. جلس على كرسى رئيس الجامعة.. وتحلق العمداء والأساتذة حول المستثمر يتلقون نصائح سيادته فى مظاهرة انتخابية قد يصلح لها أى مكان عدا هذا المكان خاصة ونحن نؤكد بشدة أنه لا مجال للعمل الحزبى داخل الجامعات.. حرم الجامعة وقاعة عمدائها.. وهو عمل لم يجرؤ عليه طلعت حرب شخصيا رغم كل ما قدمه للاقتصاد المصرى بل إن جامعة القاهرة نفسها تلقت قبل عشر سنوات تبرعا قدره سبعة ملايين من الجنيهات من أحد رجال الأعمال،ومع ذلك لم يسمح له بأكثر من المشاركة فى احتفال بسيط داخل مدرج إحدى كليات الجامعة!

اما فى الواقعة التى نتحدث عنها فقد التف العلماء والعمداء حول المستثمر رجل الأعمال يستمعون بسعادة بالغة لذكرياته وتاريخ حياته ثم توجيهاته لهم حول ما يريده منهم وبادر كل عميد يقدم أفكاره بين يدى رجل الاعمال فى حين تطوع رئيس الجامعة مشكورا بخطاب حماسى حول وطنية وعظمة وجمال رجل الأعمال المرشح!! وإذا افترضنا حسن النية وأن ما جرى لم يكن لا سمح الله مظاهرة انتخابية لرجل الأعمال.. وأن سيادته يريد فعلا الاستفادة بجهود هؤلاء العلماء والعمداء فى حل مشكلات الدائرة الانتخابية.. الم يكن من المنطقى والمقبول هو أن يقدم سيادته للمحافظ او للجامعة قائمة بهذه المشكلات ويطلب من الجامعة باعتبارها «بيت خبرة علمى» أن تضع حلولا لهذه المشكلات مع استعداد سيادته لتمويل نفقات هذه الحلول!!



المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ١٣ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إن قانون تنظيم الجامعات لا يسمح للجامعة نفسها بقبول تبرع مهما كانت قيمته إلا بعد عرضه على مجلس الجامعة ويظل قبول التبرع مشروطا بما تراه الجامعة .. اما ان تختلط الأوراق بهذه الصورة فهذا يعنى ان «الفلوس» أصبحت هى المحرك الأوحد لجميع الامور!! وان شلالات المال أصبحت قادرة على اكتساح كل من يقف فى طريقها وانها قادرة على ان تفتح بقوة جميع الأبواب حتى لو كانت أبواب الحرم الجامعى الذى لم يعد «حرما»!!

ولو ان الدكتور نجيب الهلالى جوهر رئيس جامعة القاهرة - وهو يعلم تقديرى له - كلف خاطره والقى نظرة سريعة على جدران القاعة التى شهدت هذه الواقعة والتى تحمل صورا لرموز جامعية مصرية مثل الدكاترة احمد لطفى السيد وطه حسين ومورو باشا وعلى باشا إبراهيم ومحمد مرسى احمد وحسن حمدى إبراهيم وحلمى نمر وغيرهم..لأدرك ساعتها كم اساءت هذه الواقعة لرمز جامعة القاهرة.. فامثال هؤلاء هم فقط الذين جلسوا على المقعد الذى تنازل عنه بكرم شديد رئيس الجامعة لكى يجلس عليه المستثمر رجل الأعمال يقدم نصائحه وتوجيهاته للعمداء والعلماء تحت نظرية «بفلوسى يا أساتذة..»!!

والأمانة تقتضى أن نقول للدكتور الهلالى انك تصرفت فى ما لاتملك!! فانت لم توجه دعوة لزيارة فى منزلك!! وما فعلته يسرى عليه القول المعروف بان من لايملك أعطى لمن لايستحق!!

والحقيقة - وإن كانت مؤلمة - تقول ان اقحام الجامعات فى مجال المزايدات الانتخابية بهذه الصورة سابقة خطيرة ومرفوضة تماما.. ولعل عشرات ومئات الأساتذة الذين سجلوا اعتراضهم على هذه الواقعة يوضح مدى الخطا الذى وقعت فيه!!

والحقيقة أيضا تقتضى أن نقول أن ما طرح خلال هذه الواقعة يدعو للدهشة!! فالسادة اعضاء مجلس الجامعة وعلى راسهم رئيس الجامعة يستمعون لنصائح وتوجيهات رجل أعمال يرسم لهم ما يفعلونه وكان تاريخ الجامعة ومسيرة عطائها للمجتمع حولها سوف يبدأ فقط من اللحظة التى اختار فيها سيادته أن يجعل لجامعة القاهرة «دور»!! وكانه لم يكن للجامعة قبل ذلك أى «دور»!!

والحقيقة الأخيرة فى هذه الواقعة هو أن العديد من العمداء الذين وقفوا بين يدى رجل الأعمال يعرضون السيرة الذاتية لكل منهم وينتظرون تكليفه لهم.. لو أن هؤلاء العمداء الافاضل جاءوا إلى مواقعهم بانتخاب الأساتذة زملائهم.. لما تورطوا فى هذا الاجتماع!!

ويا دكتور نجيب الهلالي عفوا لقد جانبك الصواب فى هذه الواقعة التى اتمنى أن تسقط من سجل تاريخ جامعة القاهرة!!

أما الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى فإننى اعجب لحالة الصمت التى التزم بها تجاه هذه الواقعة!! صحيح أن الجامعات مستقلة.. ولكنها ليست «ملكية خاصة»!!



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢١/١١/٢٠٠٣

اليوم.. بدء تلقى طلبات الترشيح لانتخابات طلاب الجامعات

شهاب يتعهد بتوفير مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع الطلاب

كتب هانى المكاوى:

تبدأ الجامعات صباح اليوم فى تلقى طلبات الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية بكافة الكليات وتستمر تلقى الطلبات لمدة يومين من الساعة التاسعة صباحا حتى الثانية ظهرا.

وتحدد يوم الخميس القادم لاعلان اسماء المرشحين التى تنطبق عليهم شروط الترشيح وتتلقى ادارات رعاية الشباب الطعون فى المرشحين يوم ١٨ نوفمبر ويتم اعلان الكشوف النهائية للمرشحين يوم الاحد ١٩ نوفمبر على ان تجرى انتخابات مجالس الاتحادات الطلابية بالكليات يوم الاثنين ٢٠ نوفمبر.

وتجرى يوم ٢١ نوفمبر انتخابات الاعادة للجان مجالس الاتحادات ويوم الاربعاء ٢٢ نوفمبر تجرى انتخابات امناء اللجان والامناء المساعدين ويوم الخميس ٢٣ نوفمبر تجرى انتخابات الامناء المساعدين والامناء لمجالس اتحادات الكليات ويوم السبت ٢٥ نوفمبر تجرى انتخابات الامين المساعد والامين على مستوى كل جامعة.

طالب الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى بضرورة التزام كافة الادارات الجامعية بالضوابط التى وضعها المجلس الاعلى للجامعات بتوفير الحياد والنزاهة امام كافة الاتجاهات والتيارات السياسية فى ترشيح انفسهم.



مفيد شهاب

وتعهد شهاب بتوفير مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع التيارات والاتجاهات السياسية.

وقال ان معيار قبول اى مرشح يجب ان يكون مستندا الى لائحة تنظيم الاتحادات الطلابية بقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ الذى يشترط فى مادته رقم ٣٢٤ على توافر عدة شروط منها ان يكون الطالب متمتعا بالجنسية المصرية ومتصفا بالخلق القويم والسمعة الحسنة واكد على ضرورة ان يكون الطالب نظاميا مستجدا فى فرقته غير باق للاعادة لاى سبب بالاضافة الى سداد رسوم الاتحاد وان يكون من ذوى النشاط الملحوظ فى مجال عمل اللجنة التى يرشح نفسه فيها بالاضافة الى ضرورة عدم صدور حكم ضده بعقوبة عضويته باحد الاتحادات الطلابية او لجانها.

واشار وزير التعليم العالى الى انه يشترط لصحة الانتخابات فى لجان

٠٠٠٠٣٤



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٢ / ١١ / ٢٠٠٠

اتحادات طلاب الكليات حضور ٥٠٪ على الاقل من الطلاب الذين لهم حق الانتخاب فاذا لم يكتمل العدد تؤجل الانتخابات لموعد اخر خلال ثلاثة ايام على الاكثر واوضح دكتور مفيد شهاب انه فى حالة الاعادة يشترط لصحة الانتخابات حضور ٢٠٪ من عدد الطلاب الذين لهم حق التصويت وشدد الوزير على انه فى حالة عدم اكتمال هذا العدد يستبعد تمثيل كل طلبة الفرق التى لم يكتمل عدد النصاب فيها.

واكد مفيد شهاب انه فى حالة تعذر تشكيل اتحاد طلاب الكلية بسبب عدم اكتمال النصاب يكون من حق العميد تعيين اعضاء الاتحاد من الطلاب المتفوقين فى الدراسة.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٢ / ١١ / ٢٠٠٠

جامعة القاهرة تنشئ جامعة أهلية

كتب - زكى السعدنى:

انتهت جامعة القاهرة من دراسة مشروع لإنشاء جامعة أهلية بمدينة السادس من أكتوبر تمهيدا لإحالته الى المجلس الأعلى للجامعات لإقراره ورفعه الى مجلس الوزراء، أكد الدكتور نجيب الهلالى رئيس جامعة القاهرة موافقة الدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء على انشاء الجامعة لمواجهة الطلب المتزايد على التعليم الجامعى وإتاحة فرص بديلة أمام الطلاب.

وأشار الى أن الجامعة الجديدة لن تهدف إلى الربح وستضم تخصصات مميزة فى مجالات الطب والهندسة الوراثية وتكنولوجيا المعلومات، وسيتم إعداد تشريع جديد خاص بها لأن قانون تنظيم الجامعات لا يسمح بهذه النوعية من التعليم.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٣/١١/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اليوم.. مؤتمر دولي لمواجهة تأثير العولمة علي الأمن القومي العربي

كتب ـ محمد خليفة:

يفتتح صباح اليوم الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر المؤتمر الدولي الأول الذي تقيمه كلية الدراسات الانسانية بجامعة الأزهر تحت عنوان «الدراسات الانسانية والارتقاء الحضاري في عصر العولمة» تحت رعاية السيدة سوزان مبارك. اكد الدكتور احمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر ان المؤتمر يستمر ثلاثة ايام ويناقش اكثر من ٦٥ بحثاً تدور حول المشاركة المتوازنة بين الرجل والمرأة للارتقاء الحضاري في عصر العولمة والتنشئة الاجتماعية وعلاقتها بالتنمية البشرية. كما يتناول المؤتمر مستقبل الأدب المقارن في ظل العولمة والشرق واثرها علي الأمن القومي العربي. واشار هاشم الي ان المؤتمر يناقش مواجهة المحاولات التي تبذلها الدول المعادية للاسلام عن طريق اختراق العقل العربي في مرحلة ما بعد الاسلام ودور اللغات الأوروبية والأجنبية في التواصل الحضاري ونشر الاسلام بصورته الصحيحة. ويتناول المؤتمر دور الاسلام والحضارة الاسلامية في قيام النهضة الأوروبية والاعلام والعولمة وتعريب العلوم وموقف الاسلام من العولمة وتأثيرها علي القطاع الصحي. اكدت الدكتورة سامية الجندي عميدة كلية الدراسات الانسانية ومقررة المؤتمر ان المؤتمر يشارك فيه ممثلو المنظمات والهيئات الدولية واليونسكو ومنظمة الصحة العالمية ووزارات الصحة والشئون الاجتماعية والتنمية الادارية والاعلام والقوي العاملة والشباب والتربية والتعليم والمجلس القومي للمرأة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٣/ ١١/ ٢٠٠٠

٢٠ «يناير» أجازة نصف العام بكليات ومعاهد التعليم العالى

قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي بدء اجازة نصف العام يوم ٢٠ يناير القادم بالكليات والمعاهد العليا والمتوسطة التابعة والخاضعة لإشراف الوزارة. كما قرر الوزير بدء امتحانات الفصل الدراسي الأول يوم أول يناير القادم بالمعاهد الفنية التجارية والفندقية والخدمة الاجتماعية ويوم ٩ من نفس الشهر بالمعاهد الفنية الصناعية وترميم الآثار. وقرر الوزير تعيين عبدالرحمن حسن سلامة وكيل أول الوزارة ورئيس قطاع التعليم العالي مشرفا عاما علي امتحانات دبلوم المعاهد الفنية



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣ / ١١ / ٢٠٠٠

صدور الضوابط المنظمة لامتحانات الراسبين في الدبلومات الفنية

احتساب الدرجات الفعلية للمتعثرين فى أكثر من مادة والمجموع الكلى

كتب - زكي السعدني:

اصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قراراً وزارياً بتحديد الضوابط المنظمة لامتحانات الطلاب الراسبين في دبلومات المدارس الفنية المتوسطة والمتقدمة، يقضي القرار بالسماح للطالب الراسب في مادة دراسية أو اكثر بأداء الامتحان في العام التالي مباشرة في مواد الرسوب، واحتساب الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب في امتحان الدور الأول، مع الاحتفاظ بالدرجات في باقي المواد التي سبق النجاح فيها، ويعدل المجموع الكلي للدرجات طبقا لما حصل عليه الطالب في جميع المواد. كما يقضي القرار بالسماح للطالب الراسب في المجموع الكلي للدرجات ونجح في جميع المواد، باختيار مادة او مادتين علي الأكثر لأداء الامتحانات واحتساب الدرجات الفعلية الحاصل عليها الطالب في امتحان الدور الأول مع الاحتفاظ بالدرجات في باقي المواد التي سبق النجاح فيها. واكد القرار أن الطالب الراسب في مادة واحدة والمجموع الكلي للدرجات، له أن يختار مادة واحدة فقط لأداء الامتحانات فيها مع مادة الرسوب، واحتساب الدرجة الفعلية الحاصل عليها الطالب في الدور الأول، مع الاحتفاظ بالدرجات في باقي المواد التي سبق له النجاح فيها. كما إكد القرار أن الطالب الراسب في مادتين والمجموع الكلي للدرجات يؤدي الامتحان في مادتي الرسوب، واحتساب الدرجة الفعلية الحاصل عليها في الدور الأول مع الاحتفاظ بالدرجات في باقي المواد التي سبق النجاح فيها. وأشار القرار الي معاملة مجموعة المواد او المادة ذات الفروع المختلفة معاملة المادة الدراسية الواحدة عند تقرير حق الطالب الراسب في اداء امتحانات الدور الأول في العام التالي مباشرة. وينص القرار علي انه في حالة عدم حصول الطالب علي النهاية الصغري لأي فرع من فروع مجموعة المواد او المادة ذات الفروع مع الحصول علي النهاية الصغري المقررة للنجاح في مجموعة المواد أو المادة ذات الفروع يؤدي الامتحانات في الفروع التي رسب فيها واحتساب الدرجة الفعلية الحاصل عليها. كما ينص القرار أن الطالب اذا حصل علي النهاية الصغري في كل فرع من فروع مجموعة المواد أو المادة ذات الفروع له أن يختار فرعا أو اكثر من فروع المجموعة أو المادة ذات الفروع لأداء الامتحانات فيها، واحتساب الدرجة الفعلية الحاصل عليها. واكد القرار انه إذا لم يحصل الطالب علي النهاية الصغري في أي فرع من فروع مجموعة المواد أو المادة ذات الفروع ولم يحصل ايضا علي النهاية الصغري المقررة للنجاح في مجموعة المواد أو المادة ذات الفروع، يؤدي الامتحانات في الفروع التي رسب فيها، وله أن يختار فرعا أو اكثر من فروع المجموعة أو المادة ذات الفروع لأداء الامتحان فيها، واحتساب الدرجة الفعلية الحاصل عليها. وتطبق قواعد امتحان الدور الثاني علي الطالب الراسب في الدور الأول. ويؤدي الطالب الامتحانات في جميع المواد الدراسية المقررة بنظام المنازل في حالة تخلف الطالب عن اداء الامتحانات في العام التالي مباشرة في مواد الرسوب بدون عذر تقبله الجهات المختصة ورغب في أداء الامتحانات في سنوات تالية يبدأ تنفيذ القرار اعتباراً من العام الدراسى ٢٠٠٠ ـ ٢٠٠١.



المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٣/١١/٢٠٠٠

الناجحون فى الثانوية العامة يهربون من كليات الزراعة.. لماذا؟

تحقيق :
محمد خليفة

يرفض طلاب الثانوية العامة الالتحاق بكليات الزراعة ويفضلون عليها المعاهد الخاصة بمصروفات بل والمعاهد الفنية المتوسطة التى وصل الحد الادنى لبعضها اعلى من بعض كليات الزراعة التى وصلت إلى ٥٠٪ ولم يتم ترشيح العدد الذى طلبته الكليات بل ان بعض الكليات لم يرشح لها مكتب التنسيق سوى ٥٠٪ من العدد المطلوب.

يأتى هروب الطلاب من القبول بكليات الزراعة فى الوقت الذى تنفق الدولة فيه مليارات الجنيهات على المشروعات القومية الكبرى مثل مشروع توشكا وترعة السلام والساحل الشمالى ونقل مياه النيل لزراعة مليون فدان بسيناء.

لفتت المشكلة نظر مجلس جامعة المنوفية برئاسة د.مغاورى دياب فشكل لجنة من عمداء وأساتذة بعض الكليات لدراستها والوقوف على اسباب عزوف الطلاب الناجحين فى الثانوية العامة عن دراسة الزراعة خاصة واننا أقدم دولة فى الدنيا عرفت الزراعة وصادراتنا معظمها زراعية ونحن دولة ذات كثافة سكانية تستهلك الكثير من المحاصيل والمنتجات الزراعية فى كل صورها وان استصلاح الأراضى والتوسع فى الصحراء يعد أحد أهم التوجهات السياسية والاقتصادية للدولة وحلم كل شاب مصرى وطموح لأى مستثمر.. فلماذا ترفض الأجيال الجديدة دراسة الزراعة والتخصص فيها وتهرب منها؟

يقول د. أحمد أمين حمزة رئيس جامعة المنصورة: بالبلدى وبدون فلسفة.. الناس تبحث عن فرص عمل فهل هناك فرص عمل لخريجى الزراعة.. مثل خريجى كليات التربية النوعية؟.. لا.. لاتوجد فرص عمل حاليا وهل كلية التربية النوعية أحسن من الهندسة والعلوم.. لا.. بطبيعة الحال ولكن الواقع يقول ان كليات التربية النوعية تغلق ابوابها فى مكتب التنسيق من المرحلة الأولى فيما تظل كليات الهندسة والعلوم للمرحلة الثانية بالتنسيق.. لسبب بسيط هو: تعيين خريجى التربية النوعية والسوق يحتاجهم والأسواق المجاورة ايضا.



د. جمال أبو المكارم

يفضلون المعاهد الخاصة

يرى الدكتور عبدالحميد شلبى رئيس جامعة قناة السويس والمشرف العام على مكتب تنسيق القبول بالجامعات ان الطلاب من خلال متابعته للتنسيق كانوا يكتبون حتى المعاهد الخاصة بمصروفات قبل كليات الزراعة ومنها معاهد مجهولة الهوية ولم يتم معادلة شهاداتها بعد ومع ذلك يفضلها الطلاب على كليات الزراعة العريقة.

وفى رأيه ان كليات الزراعة مثالية حيث ان أساتذتها اكثر من عدد الطلاب وبها شعب عديدة جدا ولكن الخريجين أصبحوا بلاطعم ولا لون ولا رائحة وسوق العمل لايحتاج لكل هذا العدد مع ان الكليات تطلب اكثر وتطلب اعدادا مهولة وهى تعرف ان هناك فائضا كبيرا من الخريجين فى سوق العمل.

ويفسر د. شلبى ضعف الاقبال على الزراعة بسبب التخصصات العديدة التى تحتاج ما يقابلها فى سوق العمل وهو غير موجود والاصرار على تخصصات لم تعد مطلوبة كذلك لعدم وجود تدريب عملى ولامعملى ولذلك فالخريجون لايعرفون حتى انواع الزرع الموجود فى الارض.



د. أحمد حمزة

٢٠ كلية للزراعة

د. جمال أبوالمكارم رئيس جامعة المنيا السابق وأستاذ الزراعة بها يرى أن عدد الكليات كبير جدا فلدينا حوالى ٢٠ كلية للزراعة وفائض خريجيها يصل إلى ٤٠ الف خريج وان بعض الكليات هبط الحد الادنى لها إلى ٥٠٪ فى الثانوية العامة بسبب كثرة اعداد الطلاب الذين تطلبهم وان فرص العمل قليلة والبطالة موجودة والحل هو تقليل اعداد المقبولين وربطها باحتياجات سوق العمل وانشاء تخصصات جديدة يطلبها السوق مثل استصلاح الاراضى، التكنولوجيا الزراعية - المواد الغذائية، الهندسة وراثيا، الزراعات المحمية - تطوير الانتاج الحيوانى والاهتمام بالثروة السمكية، الهندسة الزراعية مثل الرى بالرش والرى بالتنقيط والانفاق والاهتمام بالزراعة العضوية التى لاتستخدم المبيدات الحشرية ولا الأسمدة الكيمياوية.

يضيف ان المشروعات الكبرى مثل توشكا وغيرها تتطلب نوعيات جديدة من الخريجين فهى لاتحتاج لخريج درس الذرة والقطن فهذه المحاصيل لن يكون لها وجود فى أراضى الاستصلاح الجديدة.

التدريب العملى ضعيف جدا

يوافق د. جمال ابوالمكارم على ان التدريب العملى ضعيف جدا فى كليات الزراعة بمعدل شهر طوال فترة البكالوريوس ويجب أن يكون طوال السنوات الأربع وان يمثل هذا التدريب العملى ٣٠٪ من خبرة خريج الزراعة ومعلوماته وذلك بالاهتمام بالمعامل وتطوير المناهج والعمل فى مزارع الكلية.. ويوافق ايضا على ان أحد عوامل ضعف كليات الزراعة هو التخصصات المبكرة من الفرقة الأولى والتخصصات الدقيقة التى يصعب أن يجد خريجوها فرصة عمل بسهولة ويقول انهم فى زراعة المنيا رفضوا ذلك واستمرت الكلية كلها شعبة عامة وان يكون التخصص فى الدبلوم ثم فى الماجستير والدكتوراه.



المصدر : الكفاح

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤/١١/٢٠٠٧

ندوة «عبد الرحمن بن خلدون قراءة معرفية ومنهجية»

حين يصبح صاحب المقدمة أباً للعلوم الاجتماعية والاقتصادية

□ دمشق -
رضوان جودت زيادة

■ عقدت في جامعة عين شمس في القاهرة بالتعاون مع «مركز الدراسات المعرفية» و«المعهد العالمي للفكر الإسلامي» ندوة «عبد الرحمن بن خلدون قراءة معرفية ومنهجية» ضمن تقليد يحافظ عليه «المعهد العالمي للفكر الإسلامي» بتخصيص ندوة في كل عام لدراسة الأبعاد الفكرية والعلمية لشخصية اشتهرت في التاريخ العربي الإسلامي بتراثها الفكري والمعرفي. بدأت هذه الندوات بدراسة ابن رشد ثم محمد رشيد رضا وأخيراً ابن خلدون. وشارك عدد من الباحثين في قراءة الجانب الفكري والتاريخي والمعرفي عند ابن خلدون، فقدم رفعت العوضي ورقة بعنوان «ابن خلدون وتأسيس علم الاقتصاد» وفيها يحاول «إثبات» أن ابن خلدون هو مؤسس علم الاقتصاد كما عبر عن ذلك في بداية بحثه، واعتبر المقدمة سابقة على كتاب فرنسوا كيناي «الجدول الاقتصادي» الذي يعتبره الاقتصاديون بمثابة الحدث الذي عادل اختراع الكتابة او اختراع النقود، ويعتبر العوضي أن المقدمة سبقت في استخدام بعض المصطلحات مثل «معاش طبيعي وغير طبيعي» إذ يستخدم كيناي «نشاط طبيعي وغير طبيعي» وبذلك يمتلك ابن خلدون الريادة التاريخية موضوعياً في تأسيس علم الاقتصاد.

أما السيد حامد فعزف على الوتر نفسه ولكن في حقل آخر مختلف، إذ قدم ابن خلدون كأحد رواد الأنثروبولوجيا الاجتماعية كما جاء في عنوان ورقته، وهدفه منها إبراز البعد الأنثروبولوجي في دراسات ابن خلدون أولاً ثم الكشف عن مدى تأثيره في تشكيل الأنثروبولوجيا الاجتماعية البريطانية ثانياً، بل إنه انتهى في بحثه الى أن ابن خلدون كان في معالجته للعمران البشري أكثر حداثة من رواد الوظيفية البنائية، على رغم انه مفكر ينتمي الى القرن الرابع عشر وبذلك يكون ابن خلدون رائد الأنثروبولوجيا الاجتماعية بامتياز كما يرى السيد حامد.

أما محمد الدسوقي الزغبي فتابع معهم في ورقته «اللغة عند ابن خلدون ملكتها وعناصرها وعلومها»، إذ اعتبر أن ابن خلدون يندرج ضمن سلسلة علماء اللغة والاجتماع في العالم الحديث والمعاصر في أوروبا وأميركا الذين كانت تشغلهم الصلة بين اللغة والفكر من جهة والذين ربطوا بين اللغة وسائر الظواهر الاجتماعية من جهة أخرى كما نجد لدى دوركهايم وسوسير وبلومفيلد وتشومسكي وغيرهم وبذلك يدخل ابن خلدون ضمن إطار سلسلة هؤلاء العلماء، بل يمكن وصفه رائداً كونه تمكن من بحث اجتماعية اللغة بوصفها أهم الظواهر الاجتماعية وأخطرها. أما أمينة علي الكاظم من قطر فبحثت «مفهوم التحضر عند ابن خلدون»، مؤكدة أن ابن خلدون يعتبر مؤسساً لعلم التاريخ وفلسفته كما انه أرسى في مقدمته أسس علم الاجتماع في مختلف وجوهه، ومن أهم مفاهيمه مفهوم التحضر الذي ربطه بعلم العمران البشري، ثم عرجت على مفهومي السياسة والصناعة عند ابن خلدون منتهية الى أن ابن خلدون كان له مفهومه الخاص في الدولة، ما يجعل ابن خلدون عالماً خبيراً بشؤون السياسة.

ومتابعة ضمن محور الفكر الاجتماعي عند ابن خلدون درس علي عبدالرازق جلبي مفهوم «العمليات والنظم الاجتماعية في فكر ابن خلدون» حيث اهتم بإبراز التداخل بين النظم الاجتماعية المتباينة لدى ابن خلدون وتوضيح العلاقات المتبادلة بين النظام الاقتصادي والنظام السياسي لديه، وبين النظام الاقتصادي والتحضر والعمران. وهكذا انتهى اليوم الأول وكان ابن خلدون أسس ما يقارب الخمسة علوم من علم الاقتصاد كما وجدنا عند العوضي الى الأنثروبولوجيا الاجتماعية كما عند السيد حامد وعلم اللغة





المنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤/١١/٢٠٠٠

الحديث مع الدسوقي الزغبي وعلم السياسة والصناعة عند امينة الكاظم واخيراً علم الاجتماع كما عند عبدالرازق جلبي.

وفي اليوم الثاني، تابع ابن خلدون تاسيسه للعلوم مع محمود فهمي الكردي الذي درس «الاستقرار والتغير في فكر ابن خلدون» حيث حاول الباحث تتبع معالم هذين المفهومين لدى ابن خلدون وذلك وفق محددات ثلاثة، الاول ملامح المجتمع وتفاعلاته والثاني العوامل التي قد تؤدي الى انهيار الاستقرار الاجتماعي وكذا المتغيرات الدافعة للتطور والثالث احوال الدولة والمجتمع واوضاعهما في حالتي الاستقرار والتغير. وانتهى الى ان مسالة «الاستقرار والتغير» تمثل إطاراً شاملاً يحيط بالافكار التي طرحت في المقدمة بل وبفلسفة ابن خلدون عامة، ثم بحث إجلال اسماعيل حلمي «القرابة والعائلة في فكر ابن خلدون» ضمن مفهوم العصبية الذي بلوره ابن خلدون، وذلك باعتبارها الرابطة العضوية التي تربط ذوي القربى والارحام بعضهم ببعض، وبذلك وضع نظرية عن القرابة في مجال معالجته للعصبية من حيث خصائصها وبنائها ووظائفها، اما علي ليلة فقد درس «تنظير ابن خلدون على خريطة التنظير السوسيولوجي المعاصر» حيث اشار الى أن ابن خلدون يلعب في تاريخه للمجتمعات دور عالم الإجتماع حيث تجتمع لديه الخبرة بشؤون المجتمع، إضافة الى قدرته على مواجهة مشكلات المجتمع بتقديم الحلول لها استناداً الى مضامين هذه الخبرة، وهذا ما اعطى اهمية خاصة لنظريته في سقوط الحضارات والتي استند إليها كثير من النظريات الغربية التي ظهرت في العصور الاوروبية المختلفة، بل إنه قدم نظرية في النبوة اكثر اكتمالاً وعمقاً مما قدمه ماكس فيبر بحيث نكاد ان نفترض ان يكون ماكس فيبر اطلع على هذه الافكار ونقل عن بعضها.

وكأن اخر العلوم التي اسسها ابن خلدون في هذه الندوة «علم المعاشرة» وذلك على يد سامية حسن الساعاتي التي اعتبرت ان ابن خلدون هو مبتكر علم المعاشرة القائم على أساس تدبير النزل الذي هو السياسة المدنية من جهة ومعاشرة أبناء الجنس من جهة اخرى، إلا انها تعود وتسال، لماذا اخفى ابن خلدون اسم علمه الجديد حين كتب عن موضوعه ومسائله واخره ليذكره ذكراً عابراً وتجيب عن تساؤلها لنفسها بنفسها بناء على ان ابن خلدون كان فقيهاً، لذا كان من المتوقع منه ان يكون كل ما كتبه يمت الى علوم الفقه بصلة وثانياً لان ابن خلدون يؤمن بالتدرج في تقديم الجديد وعدم الشذوذ على المالوف والمعتاد، لذلك ترك اكتشاف هذا العالم لمن ياتي بعده، وهكذا يصبح ابن خلدون بمثابة الاب والمؤسس لجميع العلوم الإنسانية من اقتصادية واجتماعية ولغوية وتاريخية وتختفي وفقاً لذلك المحددات المنهجية في قراءة ابن خلدون على رغم ان الندوة حملت عنوان القراءة المعرفية والمنهجية لعطاء ابن خلدون ويغيب السياق التاريخي الذي تشكل وفقه فكر ابن خلدون بحيث يتم إخراجه من زمنه وقراءته قراءة لاتاريخية تكشف مدى العجز الذي يهيمن على الباحثين العرب تجاه مسالة الغرب إذ يشعرون دائماً بضرورة تاكيد اسبقيتهم واولويتهم على مفكري الغرب وفلاسفته. إن إبداع ابن خلدون يجب ان يقرا وفق زمنه التاريخي وذلك للنظر في سبب القطيعة التي منعت تواصل فكره في بيئته، إضافة الى ذلك فإن تاسيس اي علم يقتضي بدءاً القيام بعملية ماسسة منهجية تتحدد بالقوانين والبناء النظري والتطبيعات العملية ولا يكتفي فقط بالإشارة الى ظاهرة هنا او حادثة هناك، وهذا كله لا يبعد عن ابن خلدون ريادته التاريخية بقدر ما يحتفظ بها له مقابل نقد اولئك الذين توقفوا عن الإبداع وارتضوا التغني بالماضي وامجاده واعلامه.

إلا انه يجب ان نذكر ان ورقتين شذتا عن ذلك واستطاعتا ان تقدما قراءة مختلفة تحمل جديداً في فكر ابن خلدون، حيث درس سيف الدين عبدالفتاح ما سماه تنظير السنن محاولاً قراءة النماذج السننية في فكر ابن خلدون حيث ان دراسة السنة او القانون التاريخي الذي يسير وفقاً له الوجود وتتحرك بمقتضاه الحياة يساعد في توليد فهم تاريخي للاحداث كما تكشف لنا القوانين الفلكية والكونية التي تؤهلنا لتقديم نظرية حضارية تعيد للإنسان إيمانه بإرادته وعقله واختياره، وكل عناصر الفعل الحضاري وهذا ما يمكننا من تحقيق عمارة الكون، اما محمود الذوادي فقد درس «حركية التغير الاجتماعي في فكر ابن خلدون وعلماء الاجتماع الغربيين الاوائل» حيث حاول من خلالها استكشاف معالم التغير الاجتماعي عند ابن خلدون وإلقاء الضوء على فكره الاجتماعي مقارنة مع علماء الاجتماع الغربيين الاوائل، هذه المقارنة التي تساعدنا في سبر غور الفكر الاجتماعي عند ابن خلدون، ومدى قدرته على الصمود امام النقد الحديث للنظريات الكبرى للتغير الاجتماعي، وانتهى الى ان هناك شرطين اساسيين يجب اخذهما بعين الاعتبار عند النظر الى نظريات ابن خلدون العمرانية وهما ان ابن خلدون لم يكن راضياً على تفسيرات المؤرخين المسلمين للاحداث التاريخية التي عرفتها المجتمعات العربية الإسلامية على الخصوص، فكان عليه ان ياتي باحسن منها وقد مثل ذلك تحدياً علمياً ومعرفياً ضخماً لصاحب المقدمة، وعلى مستوى ثان فإن ازدياد تردي حال الحضارة العربية الإسلامية سبب له الكثير من القلق والهم والاسى، ووفقاً لذلك فعلينا ان ناخذ دائماً هذين العاملين بعين الاعتبار لدى كل محاولة تروم الكشف عن جذور فكر ابن خلدون العمراني ونظريته في فهم حركة المجتمع العربي الإسلامي.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٠

رقة «التنبيه» ووجوب «العزل» بجامعة القاهرة!

فى ظنى ان عقوبة «التنبيه» الهينة اللينة التى وقعها مجلس التأديب في جامعة القاهرة على عضو هيئة التدريس هى التى اغرت هذا العضو بالتمادى فى تبجحه الى حد رفضه رد المبالغ الحرام التى استحلها لنفسه دون وجه حق!، وكنا قد اشرنا فى مقال لنا منذ شهور على هذه الصفحة بعنوان «اهل الخطوة فى جامعة القاهرة» عن الاستاذ المساعد فى الكلية الجامعية الذى استطاع التدليس على جامعة القاهرة فقبض من ميزانيتها ما قبض وكأنه يرعى طلبته في القاهرة مع انه كان فى نفس التواريخ يعمل متعاقدا مع جامعة فى دولة عربية!، ويوم ان نشرنا ذلك بالوقائع والتواريخ لم يرد علينا احد في جامعة القاهرة!، حتى اذا حلت رئاسة جديدة على الجامعة كان لابد ان تحال الوقائع الى تحقيق بمعرفة مجلس تأديب أعضاؤه رجالات قانون وأحد نواب رئيس الجامعة، ورغم ان المادة ١١٠ من القانون رقم ٤٩ لعام ١٩٧٢ قد جاء فيها ما نصه «كل فعل يزرى بشرف عضو هيئة التدريس أو من شأنه ان يمس نزاهته او فيه مخالفة لنص المادة «١٠٣» يكون جزاؤه العزل». واذن فعقوبة العزل في هذه الحالة واشباهها تصبح عقوبة وجوبية، ولا نرى ما «يزرى بشرف عضو هيئة التدريس أو مامن شأنه ان يمس نزاهته.. إلخ» - كما جاء بالمادة - اشد من لجوء احد اعضاء هيئات التدريس الى التدليس على جامعته وقبوله مستحقات مالية لا حق له فيها قطعا!، ثم تأتى عقوبة التنبيه فتجانب عقوبة العزل الوجوبية التى قررها القانون!.

فلما تم تشكيل لجنة لحصر هذه المبالغ الحرام التى تقاضاها الاستاذ المساعد تبين ان جملتها مبلغ «ثلاثة وعشرين الفا وثلاثمائة وواحد وثمانين جنيها» تشمل المرتبات مضافا اليها الساعات الزائدة عن النصاب وبدل حضور الجلسات وتصحيح الامتحانات ومكافأة الامتحانات ثم المستحق لصندوق الزمالة لأعضاء هيئات التدريس عن شهرين!، فلما طلب رئيس جامعة القاهرة من عميد الكلية التى يتبعها الاستاذ المساعد ضرورة مطالبة المذكور برد كافة ما تقاضاه من مبالغ مالية دون وجه حق خلال مدة عمله بالخارج بالمخالفة للقانون، وعلى ان يوافى رئيس الجامعة بما يفيد سداد الاستاذ المساعد لهذه المبالغ كاملة وعلى نحو عاجل، وقد ذكر رئيس الجامعة فى خطابه الى عميد الكلية ما نصه: «وفى حالة عدم اجابة الدكتور المذكور لطلب رد هذه المبالغ يتم احالة الامر الى الادارة العامة للقضايا والتنفيذ والحجز الادارى بالادارة المركزية للشئون القانونية بجامعة القاهرة، لتتولى اجراءات مطالبة المذكور قضائيا برد هذه المبالغ وفوائدها القانونية، وكذا اقامة الدعوى الجنائية ضد المذكور على النحو المبين بالقانون».

فلما فعلت الكلية ما طلبه رئيس الجامعة وخاطبت الاستاذ المساعد برد المبالغ المستحقة عليه طبقا لحصر اللجنة، اذا بالاستاذ المساعد يرد ردا غريبا على مطالبة الكلية له!، فقد كتب الى عميد الكلية خطابا ذكر فيه انه كان على استعداد لرد هذه المبالغ وقت ان مثل امام مجلس التأديب، ولما كان المجلس قد قضى بتوجيه عقوبة التنبيه فقط، فالمجلس بهذا «قد قضى فى الدعوى قضاء نهائيا مسببا، ولم يرد فى حكمه اى شىء بخصوص هذه المبالغ، ومن ثم يكون مجلس التأديب قد قضى فيما يتعلق بهذه التهمة بعدم صحتها، وقضى فى الوقت نفسه بصحة وقانونية وشرعية استحقاقى لهذه المبالغ»!، ثم يضيف الاستاذ المساعد فى خطابه الى عميد الكلية: «وإذن فمطالبتكم لى بهذه المبالغ بها مخالفة لحجية الحكم الصادر من مجلس التأديب، وهو ما لا يجوز قانونا، اذ ان للأحكام القضائية الحجية فيما قضت به، كما تكون هذه المطالبة قائمة على غير اساس من القانون، بل ومخالفة للقانون»!.

وهكذا سحب الاستاذ المساعد اعترافه بالمبالغ واستعداده لردها أمام مجلس التأديب!، ولا شك ان عقوبة التنبيه التى وجهت له قد شجعته على سحب اعترافه واستعداده لرد المبالغ!، ثم ها هو يتهم الجامعة وكليته بمخالفة القانون اذا طالبت بالمبالغ!، وهكذا تحولت الاموال الحرام الى اموال حلال بعد تنبيه بعدم العودة الى هذه المخالفة!، التى اوجب فيها القانون عزل عضو هيئة التدريس فهى تزرى بشرفه وتمس نزاهته!، وهكذا ذهبت عقوبة «التنبيه» بأموال الجامعة!، وجعلت الجامعة - فوق ذلك! - هى التى تخالف القانون اذا طالبت بأموالها الضائعة!، وبات على رئيس جامعة القاهرة ملاحقة الاستاذ المساعد قضائيا بطلب المبالغ وفوائدها واقامة الدعوى الجنائية ضده!!

المحرر



المصـدر : الـوفـد

التاريـخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

دراسة إنشاء ٣ جامعات أجنبية وجامعة للتعليم عن بعد

كتب ـ زكى السعدنى:

اعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى انه يجرى حالياً دراسة انشاء ٣ جامعات فرنسية والمانية وانجليزية فى اطار اهتمام مصر بالانفتاح على الثقافات والعلوم العصرية فى العالم. اوضح الوزير انه سيتم تدريس تخصصات غير نمطية فى هذه الجامعات، ومستقبل الحاصلين على الثانوية العامة وما يعادلها وفقاً للضوابط التى سيحددها نظام الدراسة والقبول بهذه الجامعات.

واضاف الوزير ان المجلس الاعلى للجامعات يبحث الاستفادة من خدمات القنوات الفضائية على القمر المصرى النايل سات فى انشاء الجامعة المصرية للتعليم عن بعد. وأشار الى الانتهاء من الدراسات الخاصة بانشاء هذه الجامعة قبل انتهاء العام الجامعى الحالى.

جاء ذلك فى اللقاء الذى عقده الوزير مع الدكتور حسان ريشة وزير التعليم العالى السورى وحضره الدكتور عصام الزعيم وزير التخطيط السورى. بحث اللقاء التجربة المصرية فى مجال تطوير التعليم العالى والملامح الرئيسية لسياسة مصر فى مجال البحث العلمى والتكنولوجيا ودورها فى خدمة مشروعات التنمية التى تتم على ارض مصر. كما بحث اللقاء تبادل الخبرة التعليمية واعضاء هيئة التدريس والوفود الطلابية بين الجانبين. اكد الوزير قبول ١٢٣ طالباً سورياً بالجامعات المصرية وتخصيص ٤٠ منحة وقبول ٦٤ طالباً بالدراسات العليا.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤/ ١١/ ٢٠٠٠

تحت رعاية السيدة سوزان مبارك

مؤتمر قومى موسع لتطوير التعليم الثانوى لزيادة تكافؤ الفرص بين الطلاب

توفير منهج مطور موحد يتضمن العلوم المستقبلية وتكنولوجيا العصر وإتقان اللغات

كتب ـ لبيب السباعى:

تقرر عقد مؤتمر قومى موسع تحت رعاية السيدة سوزان مبارك لتطوير التعليم الثانوى، وذلك استكمالا للمؤتمرات القومية التى عقدت تحت رعايتها لتطوير التعليم الابتدائى والاعدادى ورعاية الموهوبين وتتولى عدة لجان متخصصة برياسة الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مناقشة وتحديد التوجهات المقترحة لتطوير التعليم الثانوى، ومن اهمها توفير منهج مطور موحد لطلاب الثانوى يتضمن العلوم المستقبلية وعلوم العصر مع اتقان اللغات .

وصرح الوزير بان مشروع التطوير يهدف الى تحقيق المساواة وزيادة تكافؤ الفرص وتحول ٣١٥ مدرسة تجارية الى ثانوى عام مما يساوى بين المقبولين بالثانوى العام وزملائهم بالثانوى الفنى الى جانب تحسين جودة التعليم الثانوى بنوعيه بتضمينه ٦ محاور مشتركة لكل فروع الثانوى.

واوضح الوزير أن تلك الأهداف تتحقق بوضع اطار لتلك المواد المحورية وهى اللغة العربية والانجليزية والرياضيات والعلوم والمواد الاجتماعية والتكنولوجيا، ووضع اجراءات تتيح مرونة التحرك بين شقى التعليم العام والفنى واستخدام وسائل تقويم حديثة شاملة لقياس معارف ومهارات واتجاهات الطالب.

وقال إن المناقشات الأولية ستقتصر على أهداف التعليم الثانوى فى ضوء متغيرات العصر ومتطلبات المجتمع والمهارات التى يجب تنميتها لدى الطلاب وان اللقاءات التحضيرية للمؤتمر عن ضرورة تغيير النظرة المزدوجة للتعليم الثانوى بشقيه، وتطوير التعليم الفنى للحد من بطالة خريجى هذه النوعية من التعليم.

كما أسفرت اللقاءات التحضيرية عن ضرورة تحقيق المرونة والانسيابية فى التعليم الثانوى واتاحة الفرصة للانتقال بين التعليم وسوق العمل وذلك بالاضافة الى تاكيد اتقان اللغات خاصة الانجليزية والعمل على تحقيق نقلة نوعية فى التعليم واعداد الطالب بالقدرات المطلوبة حاليا للتعامل مع ثورة المعلومات والتكنولوجيا المتقدمة.

وتضمنت نتائج اللقاءات التحضيرية ضرورة تعميق جذورنا وتاريخنا فى ظل العولمة وتاكيد غرس قيم الديمقراطية وممارستها بين الطلاب وتوفير مساحات بالمدارس لممارسة الانشطة والاهتمام بتطوير نظم وأساليب التقويم للاختبارات الشهرية واختبارات نهاية العام.

بهاء الدين

وأشار الوزير الى اهمية تهيئة الرأى العام لتقبل التغيير فى التعليم الثانوى، وضرورة مشاركة رجال الاعمال فى دعم التعليم وتعبئة اجهزة الدولة لاحداث التغيير المنشود موضحا أهمية تدريب الأسر على تعليم اطفالها تعليما جيدا غير مباشر قبل المدرسة.

واكدت النقاط الرئيسية والتى اثمرت عنها اللقاءات التحضيرية ضرورة تغيير النظرة المزدوجة للتعليم الثانوى بشقيه بحيث لاينظر للتعليم الفنى على انه من الدرجة الثانية، وتوفير صفات مشتركة للمرحلة الثانوية دون فصل بين انواع ذلك التعليم واتاحة مزيد من الفرص امام طلاب مرحلة التعليم الاساسى للالتحاق بالتعليم العام بحيث تصبح النسبة بعد ٧ سنوات ٥٠٪ للثانوى و٥٠٪ للفنى.

كما أكدت ضرورة اتقان اللغات قومية او اجنبية مع التركيز على اللغة الانجليزية ومراعاة أن تتضمن مناهج هذه اللغة موضوعات فى التسويق والادارة والاحصاء ومصطلحات الحاسب الآلى والانترنت باعتبار أنها تمثل ٨٠٪ من سكان العالم، والاهتمام بتعلم اللغات المهمة المطلوبة حاليا مثل اللغة اليابانية والصينية خاصة فى ضوء الاهتمام بالعلوم التطبيقية.

واوضحت اللقاءات التحضيرية ضرورة تاكيد أهمية تطوير التعليم وتوفير متطلبات التعليم المتميز للجميع خاصة فى ضوء تغير مواصفات الانتاج الحديث وقضايا الجودة.. وأحداث تغيير جذرى فى المؤسسة التعليمية سواء من حيث الشكل أو من حيث الافراد القائمين بالمهام فيها مع الاهتمام باعداد برامج فعالة للتدريب أثناء الخدمة باعتباره ضرورة بقاء وركيزة أساسية فى المنظومة التعليمية، مما يستلزم ضمان سلامة محتواه وأسلوب ادائه، والالتزام بالمعايير العالمية فيما يختص بمساحة وكثافة الفصول لتأثير ذلك على جودة العملية التعليمية ولتحقيق التميز.



شهاب: استراتيجية لتطوير التعليم الجامعي للانفتاح على العالم

كتب ـ محمد حبيب:

اكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى أنه تم إقرار استراتيجية كاملة لتطوير التعليم الجامعى والعالى فى مصر من المجلس الأعلى للجامعات سيتم تنفيذها على مراحل بخطط قصيرة وطويلة الأجل وكذلك إعداد مشروعات وبرامج خاصة بالتعليم الجامعى وأخرى للتعليم العالى لتطوير المعاهد الفنية.

جاء ذلك خلال اللقاء الذى عقده الدكتور مفيد شهاب مع الدكتور حسن ريشه وزير التعليم العالى السورى وحضره الدكتور عصام الزعيم وزير التخطيط السورى وقيادات وزارة التعليم العالى والبحث العلمى. وأكد الوزير مفيد شهاب عمق الروابط التى تربط بين مصر وسوريا فى جميع المجالات السياسية والاقتصادية والتعليمية والثقافية والأهمية التى توليها القيادة السياسية فى كلا البلدين من أجل دعم أواصر التعاون فى مجالات التعليم العالى والبحث العلمى من خلال تبادل الخبرة التعليمية وأعضاء هيئات التدريس والبحوث والدوريات العلمية والوفود الطلابية بين البلدين.. ويأتى هذا الاجتماع فى إطار ما تناولته المباحثات التى عقدت بين الرئيس حسنى مبارك والرئيس السورى بشار الأسد قبل أيام من انعقاد اللجنة العليا المصرية السورية برئاسة رئيسى الوزراء فى البلدين. ومن جانبه أكد وزير التعليم العالى السورى أن سوريا تولى عناية كبيرة فى المرحلة المقبلة لتطوير التعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا.

وخلال اللقاء قدم عدد من قيادات وزارتى التعليم العالى والبحث العلمى عرضا للتجربة المصرية فى مجال تطوير التعليم والتوصيات والمشروعات التى توصل اليها المؤتمر القومى للتطوير.



المصدر : الأهـــرام

التاريخ : ٢١/١١/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

١٥ مليون مارك ألماني لدعم مشروع مبارك كول للتعليم

كتب ـ أيمن المهدى:

استقبل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم السفير الالمانى بالقاهرة والوفد التعليمى المرافق له حيث تم بحث أوجه التعاون المشترك بين البلدين فى كافة المجالات العلمية والتعليمية.

وأشاد الوفد الالمانى بتطور هذا التعاون خاصة فى مشروع مبارك كول مع امكانية التوسع فيه بجميع المحافظات المصرية ومراكز الانتاج حيث يتم تطبيقه حاليا فى ٦٠٠ مصنع و٢١ مدينة ويخدم ١١ مجالا و٢٢٠ شركة مقاولات فى التخصصات المختلفة كالالكترونيات والنسيج والعمارة والصيانة.

كما تم بحث البرامج المشتركة للتوسع فى التدريب المستمر والبعثات العلمية والفنية بين البلدين لمواكبة متطلبات العصر الجديد ذى الانتاج كثيف المعرفة حيث اصبحت المعرفة واتقانها المجال الحاسم فى تقدم الانتاج.

وصرح الدكتور بهاء الدين بان مشروع مبارك كول نجح بصورة كبيرة فى تحقيق تصاعد ونمو فى العلاقات المصرية الالمانية، مشيرا إلى ايمان الحكومة المصرية بجدوى هذا المشروع وكذلك اهتمام الحكومة الالمانية باستمرار دعم المشروع وتخصيص مبلغ ١٥ مليون مارك للسنوات الاربع المقبلة.

واكد الوفد الالمانى نجاح وزارة التربية والتعليم المصرية فى مجال ادخال التكنولوجيا بالمدارس الفنية وحسن استخدامها ومهارة الطالب المصرى واستيعابه لاحدث التكنولوجيا المتقدمة مؤكدا استمرار التعاون الوثيق بين البلدين.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/١١/٢٠٠٠

لجنة الجامعات الخاصة تبحث أوضاع طب جامعة ٦ أكتوبر

تبحث لجنة الجامعات الخاصة برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي الاسبوع المقبل تقرير اللجنة الطبية التي تم تشكيلها للنظر في كلية طب جامعة ٦ اكتوبر من حيث قواعد القبول وبرامج الدراسة وأعضاء هيئات التدريس بها وامكانيات المستشفى الفعلية ونظام التدريب الإكلينيكي للطلبة.

وسوف تبدأ اللجنة أعمالها بمقر الكلية من اليوم حتى تستطيع لجنة [illegible] الخاصة اتخاذ الإجراءات [illegible] اللازمة [illegible] العملية التعليمية بالكلية [illegible] مسار مستقبل الطلاب [illegible] وحماية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٣,٥ مليون جنيه لدعم الكتاب بجامعة جنوب الوادى

أسوان ـ من موفق أبوالنيل:

قرر مجلس جامعة جنوب الوادى برئاسة الدكتور عبدالمتين موسى رئيس الجامعة وبحضور الدكتور كمال عامر محافظ أسوان اعتماد ٣,٥ مليون جنيه لمشروعات دعم الكتاب الجامعى وتوفير المذكرات للطلاب باسعار رمزية وتوفير اتوبيسات لنقل الطلاب واعضاء هيئة التدريس بفروع الجامعة المختلفة فى قنا وسوهاج واسوان والبحر الأحمر.

وصرح الدكتور محمد حسين نائب رئيس الجامعة لفرع اسوان بأنه تمت الموافقة على اعتماد ١,٣ مليون جنيه لربط الكليات المختلفة بشبكة الانترنت المركزية وتحقيق استفادة اعضاء هيئة التدريس والطلاب بتوفير اجهزة كمبيوتر تباع للاساتذة والطلاب بنظام التقسيط. واضاف ان منحة الرئيس مبارك للطلاب المحتاجين بكليات الجامعة تم البدء فى صرفها وهى منحة لاترد ووضع خطة لمحو أمية ٣٢ الف مواطن بإشراف اساتذة الجامعة. وقد وافق مجلس الجامعة على قبول مبلغ ٤٠ الف جنيه تبرع بها اللواء سعد أبوريدة محافظ البحر الأحمر لصالح الأنشطة الطلابية بكلية التربية بالبحر الأحمر واعتماد اتفاقية التعاون بين كلية اداب سوهاج والمعهد الثقافى البريطانى بالقاهرة لدعم عملية تدريس اللغة الايطالية واليونانية واللاتينية وضم جامعة جنوب الوادى لرابطة الجامعات الإسلامية للمشاركة فى النهوض بمناهج العلوم الإسلامية واللغة العربية وتوقيع اتفاقية للتبادل العلمى بين الجامعة وجامعة فيينا بالنمسا.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/ ١١/ ٢٠٠٠

تحت رعاية سوزان مبارك

مؤتمر قومى موسع لتطوير التعليم الثانوى

تحديث الامتحانات وإلغاء الفجوة بين التعليم الثانوى والفنى

تقرر عقد مؤتمر قومى تحت رعاية السيدة سوزان مبارك لتطوير التعليم الثانوى، وإلحاق ٥٠٪ من الناجحين فى الشهادة الإعدادية بالدراسة فى الثانوى العام، و٥٠٪ بالثانوى الفنى، كما تقرر تحويل ٢١٥ مدرسة تجارية إلى ثانوى عام، على أن يتم إعداد إجراءات تتيح مرونة التحويل بين شقى التعليم الثانوى من العام إلى الفنى وبالعكس، مما يؤدى إلى إلغاء الفجوة الموجودة بينهما.

صرح بذلك الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، وأضاف أن اللقاءات التحضيرية للمؤتمر أجمعت على ضرورة تغيير النظرة المزدوجة للتعليم الثانوى بشقيه، حتى لا ينظر للتعليم الفنى على أنه تعليم من الدرجة الثانية، وتوفير منهج متطور فى اللغتين العربية والأجنبية، والمواد الاجتماعية، والرياضيات، والعلوم، والتربية الدينية لطلاب الثانوية العامة، وتوفير مساحات بالمدارس لممارسة الأنشطة الرياضية، وتطوير نظم التقويم بالامتحانات الشهرية، ونصف السنوية، ونهاية العام، والثانوية العامة.

لجنة عليا لبحث تجاوزات جامعة السادس من أكتوبر

اتجاه لوقف قبول دفعات جديدة بكلية الطب

كتب ـ هانى المكاوى

تبدأ صباح اليوم اللجنة الطبية التى شكلتها وزارة التعليم العالى فى بحث تجاوزات كلية الطب جامعة السادس من اكتوبر. اكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ان اللجنة سوف تحقق فى الشكاوى التى قدمها الطلاب ومانشرته الاحرار حول عدم توافر التدريب العملى بمرحلة الدراسة الاكلينيكية بالاضافة الى تاخر افتتاح المستشفى الجامعى.. وقال ان اللجنة الطبية منبثقة من لجنة قطاع الدراسات الطبية بالمجلس الاعلى للجامعات برئاسة الدكتور فؤاد هراس رئيس جامعة طنطا واوضح وزير التعليم العالى ان اللجنة سوف تبحث ايضا وضع كلية طب ٦ اكتوبر من حيث قواعد القبول وبرامج الدراسة واعضاء هيئة التدريس بها بالاضافة الى امكانيات المستشفى الفعلية ونظام التدريب الاكلينيكى للطلبة.

واشار الى ان اللجنة ستقوم بعد الانتهاء من اعمالها بعرض تقرير



مفيد شهاب

على لجنة الجامعات الخاصة فى الاسبوع المقبل لاتخاذ الاجراءات اللازمة لتصحيح العملية التعليمية بالكلية.. واكد مفيد شهاب حرص وزارة التعليم العالى على مستقبل الطلاب واعدادهم اعدادا جيدا لممارسة مهنة الطب مشيرا الى عدم التجاوز عن سلبيات اى جامعة خاصة.

من جانبها علمت الاحرار ان هناك خلافا كبيرا نشب مؤخرا بين رامى لكح رجل الاعمال المسند له عملية انشاء المستشفى التدريبى وادارة الكلية بسبب مماطلة الادارة فى تسديد تكلفة انشاء المستشفى.

واكدت مصادر مطلعة أن هناك اتجاها داخل لجنة الجامعات الخاصة لتوقيع عقوبات رادعة ضد كلية طب ٦ اكتوبر تصل الى وقف قبول دفعات جديدة وعدم موافقة المجلس الاعلى للجامعات على معادلة درجة البكالوريوس بها بدرجات البكالوريوس فى الطب والجراحة التى تمنحها كليات الطب بالجامعات الرسمية.

من جانب اخر اكد وزير التعليم العالى فى لقائه مع دكتور حسان ريشه وزير التعليم العالى بدولة سوريا على اهتمام الوزارة بتوفير الضمانات اللازمة لنجاح تجربة الجامعات الخاصة بمصر واشار الى وجود دراسات بانشاء جامعات فرنسية والمانية وانجليزية فى اطار اهتمام مصر بالانفتاح على الثقافات والعلوم المصرية كما اكد الوزير على تقديم كافة الخبرات المصرية لانشاء جامعة عربية مفتوحة على المستوى العربى وشدد على تفعيل البرنامج التنفيذى للتعاون الثقافى بين مصر وسوريا.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المساء

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٠

انتخابات الجامعة والهدف المنشود

بدأ الترشيح لانتخابات الجامعات وهي انتخابات يحسب لها ألف حساب رغم انها لاتستهدف الحصول على حصانة او الفوز بأحد كراسي مجلس الشعب أو منصب اجتماعي له رنينه وبريقه.

فهى أولا وأخيرا عمل شبابى تطوعى من أجل إقامة انشطة طلابية من خلال تكوين اسر يندرج فيها الطلاب الذين يرغبون في المساهمة بجهودهم فى التخطيط لتلك الأنشطة وتنفيذها باشراف رائد الأسرة الذى يختار من بين الاساتذة.

لكن رغم هذا الهدف الواضح إلا ان الاعتبارات السياسية والحزبية والدينية تتدخل بشكل مستتر وتقوم على اساسها الاختيارات. لذلك فهى مثل اى انتخابات اخرى تتعرض للطعن واستبعاد بعد العناصر وتقديم الشكاوى والاعتراضات.. بل انها لاتنفصل كثيرا عن جو الانتخابات التى تجرى من أجل مجلس الشعب وان انحصرت دائرتها داخل أسوار الجامعات.

والمفروض أن يسبق هذه الترشيحات اقامة ندوات ولقاءات بين مسئولى الانشطة ورواد الاسر والاساتذة لتوضيح الامور امام طلابهم وتصحيح نظرة البعض لتلك الانتخابات واعادة الامور الى نصابها حتى يلتزم الجميع بالهدف المنشود الا وهو العمل من أجل النشاط الطلابى فقط لاغير.

المحررة

إقبال ضعيف فى المعهد الفنى وغالى يحافظ على تفوقه

فى دائرة المعهد الفنى بشبرا سيطرت حالة من الهدوء على مجريات الانتخابات خلال الساعات الأولى لبدء عملية التصويت امس وشهدت اللجان إقبالا ضعيفا.

شكا المرشحون والناخبون من استمرار وجود اخطاء فى الجداول الانتخابية رغم الجهود المبذولة لتنقية الجداول وتصحيح الأسماء.

ودعا الدكتور يوسف بطرس غالى وزير الاقتصاد والتجارة الخارجية انصاره ومؤيديه إلى الالتزام بالهدوء وعدم الاحتكاك مع انصار المرشحين الآخرين.

وقام الوزير يرافقه عدد من القيادات الشعبية بالتجول بين اللجان المختلفة فى الدائرة لمتابعة عملية التصويت ومتابعة نتائج عمليات تصويب الأسماء التى استحوذت على اهتمامه وفريق العمل الشعبى الذى يتحرك لمساندته خلال الأيام الماضية حيث تسببت أخطاء الجداول وعدم انتظامها فى منع الآلاف من الناخبين من الإدلاء بأصواتهم وتراجع عدد الذين تمكنوا من الإدلاء بأصواتهم فى المرحلة الأولى بشكل كبير مقارنة بإجمالى أعداد الناخبين فى الدائرة.



يوسف بطرس غالى

وحافظ الدكتور يوسف بطرس غالى على تفوقه على منافسه العنيد الدكتور مدحت عبد الهادى المرشح المستقل وعضو مجلس الشعب السابق عن دائرة المعهد الفنى حيث تشير المؤشرات الأولى إلى استمرار تفوق غالى رغم اشتعال المنافسة بين مرشحى الدائرة التى تجرى بينهم الإعادة والتى تضم إلى جانب غالى وعبد الهادى على مقعد الفئات كلا من فتحى نعمة الله مرشح الوطنى على مقعد العمال وغريب يونس المرشح المستقل والذى كان قد حقق أرقاما أعلى من التى حصل عليها مرشح الوطنى فى انتخابات الجولة الأولى فيما كان وزير الاقتصاد قد حقق أعلى الأصوات بين جميع المرشحين وكثف فريق العمل الخاص بوزير الاقتصاد جهوده على العديد من الفئات خاصة الذين استفادوا من الخدمات التى قدمها الوزير لأبناء الدائرة باعتبارهم القاعدة الأساسية بالإضافة إلى تجمعات الحرفيين واصحاب المشروعات والورش الذين يمكن أن يستفيدوا بشكل كبير من وجود غالى تحت قبة البرلمان كمرشح للدائرة إضافة إلى موقعه كوزير فى الحكومة.

محمد جلال



المصـــدر : ......الأهــــــــــرام......
التاريـــخ : ..١٥/١١/٢٠٠٠......
النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الانتهاء من توزيع منحة الرئيس مبارك على طلاب الجامعات الأسبوع القادم

شهاب: الأولوية لغير القادرين وأصحاب الظروف الاجتماعية الصعبة

كتب هانى المكاوى:

تنتهى الإدارات الجامعية الأسبوع القادم من توزيع منحة الرئيس مبارك على الطلاب غير القادرين اكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ان المجلس الأعلى للجامعات فوض الجامعات فى توزيع هذه المنحة على ان تراعى الأولوية للطلاب الذين لم يتقيدوا بأى حقوق اخرى مثل الاقامة بالمدن الجامعية او الاعفاء من الرسوم لطلبة الانتساب الموجه.

وقال الدكتور نجيب الهلالى رئيس جامعة القاهرة انه تم أعطاء اولوية فى توزيع المنحة للطلاب الذين تقدموا بطلبات للحصول على قروض العام الماضى ومازالوا مقيدين بالكليات الجامعية المختلفة مشيراً إلى استبعاد طلبة اقسام اللغات بكليات التجارة والحقوق والاعلام بالاضافة إلى الدارسين بالتعليم المفتوح من الحصول على هذه المنحة مع تحديد مبلغ ٣٥٠ كحد اقصى يحصل عليه كل طالب.

وقال الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس ان توزيع المنحة يتم بناء على اولوية اصحاب الحالات والظروف الخاصة مثل وفاة ولى الامر وعدم وجود عائل للأسرة بالاضافة إلى الطلاب الذين تقدموا بطلبات للحصول على قروض العام الماضى وثبت من الابحاث الاجتماعية التى تقدموا بها انهم يستحقون هذه المنحة مع مراعاة الطلاب غير القادرين.

وقال الدكتور عبدالحى عبيد نائب رئيس جامعة حلوان لشئون التعليم والطلاب ان مجلس الجامعة قرر وضع الميزانية المخصصة لهذه المنحة فى الصندوق الاجتماعى المركزى للجامعة لتعميم الاستفادة للطلاب مع تدعيم الكتب الجامعية لجميع الطلاب وتخفيض اسعارها بنسبة تصل إلى ٥٠٪ بالكليات ذات الاعداد الصغيرة و٣٠٪ بالكليات ذات الأعداد الكبيرة بالاضافة إلى أعفاء الطلاب اصحاب الظروف الخاصة من الرسوم الدراسية.


د. مفيد شهاب



وأكد الدكتور عبدالحميد شلبى رئيس جامعة قناة السويس على اعطاء أولوية للطلاب الفقراء عند توزيع المنحة مشيراً إلى توسيع قاعدة المستفيدين منها طبقاً للقواعد التى وضعها المجلس الأعلى للجامعات.

وأشار الدكتور محمد زين عامر رئيس جامعة الزقازيق إلى تخصيص ٤٠٪ من منحة الرئيس مبارك لتقديمها للطلاب فى صورة خدمات عينية ودعم الكتاب والإعفاء من الرسوم الدراسية مع توزيع نسبة الـ ٦٠٪ الاخرى طبقاً لأولوية الطلاب غير القادرين.

وقال الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس جامعة المنصورة ان إدارة الجامعة تراعى التوازن عند توزيع المنحة بحيث توزع على الطلاب غير القادرين من خارج المقيمين بالمدن الجامعية أو المستفيدين بالاعفاء من الرسوم بكليات الانتساب الموجه او دعم الكتاب وذلك لتحقيق اقصى استفادة ممكنة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢١/١١/٢٠٠٢

IBM تقدم دورات تدريبية مجانية مع شهادات عالمية معتمدة

فى اطار الخطة القومية لوزارة الاتصالات والمعلومات لايجاد كوادر مؤهلة، تحت اشراف المعهد الدولى للتدريب Institute Of Intrnational Education وبتمويل من هيئة المعونة الامريكية تقوم شركة IBM بعقد دورات تدريبية مجانية للشباب من خريجي الجامعات وطلبة السنوات النهائية بالكليات المختلفة.

ان مراكز تدريب شركة IBM لها خبرة عريضة وريادة فى تقديم الخدمات التدريبية على مستوى العالم، وتحرص دائما على تطوير مناهجها التدريبية فى جميع مجالات تكنولوجيا المعلومات مع التركيز على احدث البرامج التى تواكب العصر مثل الأعمال الالكترونية والانترنت. ومساهمة من IBM فى النهوض بالمستوى التقنى للشباب، فقد حرصت الشركة ان تغطى هذه الجوانب الحيوية فى دوراتها، إذ أن المتدرب سوف يقوم بالاختيار بين برنامجين تدريبيين مقترحين الأول عن تطوير وتصميم الانترنت Internet & Web Development والثانى عن التجارة الالكترونية Commerce وبالتالى فهناك فرصة حقيقية سواء للخريجين او طلبة السنوات النهائية - الحاصلين على تقدير جيد على الأقل مع اجادة اللغة الانجليزية والدراية بأساسيات الحاسبات الآلية - فى اكتساب أحدث الخبرات المطلوبة حاليا فى أسواق العمل المحلية والعالمية. وجدير بالذكر ان الفرصة متاحة أيضا للموظفين بالهيئات والشركات بشرط أن يحصلوا على تفرغ من جهة العمل او أن يلتحقوا بالدورات المسائية والتى سيتقرر إقامتها على حسب عدد المتقدمين.

قبل البدء فى البرنامج التدريبى، سوف يجتاز المتقدمون اختبارات تأهلية واختبارات لغة انجليزية، وعلى اساس نتائجها سوف يتم اخطار المتدربين بمواعيد الدورات المختارة والتى تمتد على مدار ثلاثة او اربعة اشهر يتم فى نهايتها عقد اختبار لتقييم مستوى التحصيل ويحصل الناجحون على شهادات عالمية معتمدة من هيئة VUE الدولية، فالناجح فى دورات تطوير وتصميم مواقع الانترنت يحصل على شهادة Cerified Web Developer، والناجح فى دورات التجارة الالكترونية يحصل على شهادة Cerifiede-Commerce Specialist ومن المنتظر أن تبدأ الدورات فى الانعقاد فى مراكز تدريب IBM المعتمدة وذلك بعد الانتهاء من مرحلة الاختبارات التأهيلية وتقديم الطلبات والمحدد لها اسبوع واحد فقط وذلك نظرا للعدد المحدود من الأماكن المتاحة.



المصدر : أخر ساعة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٥/١١/٢٠٠٠



الامتياز لرسالة متميزة

القاعة الرئيسية بمعهد البحوث والدراسات الآسيوية بجامعة الزقازيق شهدت مناقشة الدراسة التى تقدمت بها الباحثة منى حسن عباس حول «دور العلماء المسلمين البارزين فى خدمة الهند فى القرن الرابع عشر الهجرى» لنيل درجة الماجستير.. وبعد أكثر من ساعتين من المناقشات الساخنة قررت لجنة المناقشة المكونة من الدكاترة رأفت الشيخ أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر وعميد المعهد الأسبق «مشرفا» وعبد الحليم عويس أستاذ الحضارة الاسلامية ومستشار رابطة الجامعات الإسلامية والسيد حنفى أستاذ علم الإجتماع بآداب الزقازيق «مناقشا» ومحمد شفيق أستاذ علم الاجتماع ورئيس مركز تنمية البحوث ـ منح الباحثة درجة الماجستير بإمتياز وأشاد أعضاء اللجنة بتميز الرسالة ومجهود الباحثة فى إعدادها..





● د. رأفت محمود رئيس هيئة فولبرايت ود. مفيد شهاب ود. آن رضوان المديرة التنفيذية للهيئة

الوزراء والسفراء فى حفل فولبرايت

كتب: علاء الدين مصطفى

أقامت هيئة «فولبرايت» حفلها السنوى للخريجين وحضر الحفل عدد من الشخصيات البارزة فى مصر ومنهم الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدكتور على الدين هلال وزير الشباب والسفيرة مشيرة خطاب الأمين العام للمجلس الأعلى للأمومة والطفولة والعديد من سفراء الدول العربية ورؤساء الجامعات المصرية..



المصدر : آخر ساعة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : ١٥/١١/٢٠٠٠

تجربة فريدة لطلاب الجامعة الأمريكية بالقاهرة :

إحنا.. ضد السرطان!

حملة جديدة للتبرع لمستشفى الأطفال بجامعة عين شمس

● فى تجربة فريدة يثبت طلاب الجامعة الأمريكية بالقاهرة ـ انهم ليسوا «طبقة» وحدهم.. بل هم من صميم مصر.. والتجربة جاءت على يد ما يزيد على الـ ١٢٠ طالبا وطالبة من طلبة الجامعة قاموا بتكوين جماعة اصدقاء الأطفال من مرضى السرطان.. ورغم أن عمر الجامعة لا يتعدى الـ ٤ سنوات فقط.. إلا أن نشاطها ملحوظ وتبرعاتها فاقت رقم الـ ٤٠٠ ألف جنيه مصرى ذهبت كلها لشراء أجهزة طبية للمعهد القومى للأورام.

● تجربة تستحق الإشادة عمرها الآن ٤ سنوات فقط واصحابها ما يزيد على ١٢٠ طالبا وطالبة من الجامعة الأمريكية بالقاهرة.. تبنوا فكرة صغيرة لهدف كبير وهو مساعدة الأطفال من مرضى السرطان.. فكان قرارهم بإنشاء جماعة لأصدقاء الأطفال من مرضى السرطان عام ١٩٩٦ وتحت رعاية اتحاد طلبة الجامعة.. أما هدفهم البسيط فكان عنوانا من ٧ كلمات فقط «مساعدة الأطفال الذين يعانون من مرض السرطان» معنويا وماديا.

● أما ماديا.. فكان بحملات عديدة للتبرع من داخل وخارج الجامعة بالإضافة لتنظيم الحفلات داخل الجامعة والتى تبرع بإقامتها مجانا ولنفس الهدف مطربون ومطربات مثل: محمد فؤاد وخالد الجبوشى.. وذهب كل إيرادها لخدمة هؤلاء الأطفال.. وليس هذا فقط فقد ذهبوا ونقبوا عن العديد من الشركات التى قامت برعاية الحفلات الفنية بالرعاية المادية ومنها شركات خاصة وأفراد.. وكانت الحصيلة فى النهاية وعبر سنوات الجامعة الاربع فقط مبلغا لم يقل بأى حال عن الأربعمائة الف جنيه مصرى.. خصصوها بالكامل لشراء أجهزة طبية للمعهد القومى للأورام.

● ومعنويا : فكان عن طريق الزيارات الأسبوعية للمعهد القومى للأورام بالإضافة لتنظيم الحفلات الشهرية بالمعهد والتى شارك فيها العديد من الفنانين والفنانات والذين لم يتأخروا عن المشاركة ومنهم هشام عباس وحكيم ومنى زكى وأحمد السقا وعلاء عبد الخالق وإيهاب توفيق ونادر السيد.

● ومنذ أيام استعدت الجماعة للبدء فى حملة التبرعات القادمة بمقر الجامعة والتى ستنتهى غدا الخميس.. وستوجه كلها للمساعدة فى إقامة صيدلية للعلاج الكيميائى بمستشفى الأطفال بجامعة عين شمس وبتكاليف لن



المصدر : أخر ساعة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٥/١١/٢٠٠٠

تقل عن رقم الـ ٢٠٠ الف جنيه .. كما ستقوم نفس الجماعة بالمشاركة مع اتحاد الطلبة بالجامعة الأمريكية بالقاهرة بتنظيم خيمة رمضانية ستخصص عائدها لكل هذا النشاط.

● ووراء ذلك كله.. طلاب وطالبات فى عمر الزهور.. لم يكتفوا بإنشاء الجماعة بل بادروا هنا وهناك لجمع التبرعات وإقامة الحفلات ومتابعة الزيارات للأطفال ومن خلال ٨ لجان هى لجان: العلاقات العامة الداخلية والعلاقات العامة الخارجية والتصوير والزيارات والتبرعات والنشر والمطبوعات والترفيه ثم التمويل.. ومعهم تلمع أسماء فى كل سنوات الدراسة بالجامعة الأمريكية بالقاهرة ومن كل الكليات التابعة لها.. منهم: محمد أبو العينين ونهى تيريزى وأمانى إلهامى و نادين قناوى وبسنت فؤاد ومحمد درة وأحمد أبو العينين وعلياء علوبة و .. أحمد صفوت.

● والهدف هنا واضح ومحدد.. فهناك منهم من يقوم بتعريف الطلاب بأهداف جماعية ومنهم من يعرف ذلك للناس مثلى ومثلك خارج حرم الجامعة وبعضهم يسجل أنشطة الجماعة بالصوت والصورة وأغلبهم يقومون بترتيب الزيارات للأطفال فى معهد الأورام أو يقوم بجمع التبرعات لهم من خلال حملات داخل وخارج الجامعة أو يطبع منشورات أو مطبوعات خاصة بأنشطة الجامعة أو ينظم الحفلات التى يخصص دخلها لذلك.. أما شعارهم كلهم ففى كلمات الجميع.

● ومعهم متطوعون من خارج الجماعة.. من ممرضات وعاملين فى معهد الأورام.. أما شعارهم العام فهو «طفل يضحك تمسك به إحدى الأيادى» وهو ما يقولون عنه انه طفل السرطان الذى يمكن أن يتم له الشفاء التام إذا امتدت «يد» لمساعدته.

● والجماعة قائمة.. ونشطة كما لاحظنا.. والأموال والتبرعات وإن كانت سخية أحيانا.. وأرقامها تشهد على ذلك.. إلا انها مازالت غير كافية كما تقول نهى تيريزى مسئولة العلاقات العامة الخارجية بالجامعة.. فهناك الحاجة للمزيد من التبرعات والحاجة لمشاركة أكبر من رجال الأعمال والقادرين والشركات العامة والخاصة.. وطلبة الجامعة الأمريكية أنفسهم.. وهو ما تحقق بالفعل فى اخر حملة للتبرعات للجماعة.. التى يرجو أعضاؤها أن يتسع نشاطها وتبرعاتها.. وكل ما عليك إذا كنت تريد مشاركتهم أن تتصل بهم بالجامعة الأمريكية بالقاهرة.. أو حتى تسجل اسمك على البريد الالكترونى act @ auc egypt. edu لتعرف أولا من هم.. ثم تشاركهم نشاطهم وآمالهم فى خدمة الأطفال من مرضى السرطان.

● **خالد حمزة**



دفعة جديدة للحربية من المؤهلات العليا

كتب: محمد على السيد

• ينتهى يوم الخميس ٢٣ نوفمبر الحالى، قبول أوراق الدفعة الجديدة للكلية الحربية من خريجى الجامعات من تخصصات الطب والهندسة والعلوم والتجارة والزراعة والحقوق والتربية والسياحة وغيرها.. وبشرط أن يكون خريجو عام ٢٠٠٠ أو العام السابق فى سن ٢٦ سنة.. علما بانه سيكون ضمن الدفعة مهندسون لصالح القوات الجوية فى تخصصات الطيران والميكانيكا والاتصالات.



٤ «يونيو» امتحانات الدور الأول للثانوية العامة

كتب ـ زكى السعدنى:

أصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، قراراً بتحديد مواعيد امتحانات الدورين الأول والثانى لطلاب الثانوية العامة بمرحلتيها الأولى والثانية، والشهادات الفنية المتوسطة والمتقدمة. تحدد يوم ٤ «يونيو» لامتحانات الدور الأول لطلاب المرحلة الثانية، ويوم ٥ من نفس الشهر للمرحلة الأولي من الثانوية العامة. كما تحدد يوم ١٨ اغسطس لامتحانات الدور الثاني لطلاب المرحلة الأولى، ويوم ١٩ من نفس الشهر للمرحلة الثانية. قرر الوزير بدء امتحانات الدور الأول يوم ٩ يونيو لطلاب الدبلومات الفنية للتوسطة والمتقدمة و١١ اغسطس لطلاب تغيير المسار من الثانوية التجارية إلى الثانوي العام. كما تحدد نفس الموعد لامتحانات الدور الثاني لطلاب الشهادات الفنية بجميع انواعها.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٥ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عاجل لوزير التربية

فجأة ودون مقدمات وأثناء سير العملية التعليمية أدرك القائمون على مدرسة الإمام البوصيري بزنين - بولاق الدكرور، بوجود خلل في أحد مباني المدرسة نتيجة تسرب المياه الجوفية تحت المبنى، وقد ترتب على ذلك تشريد الصفين الأول والثاني الابتدائي بالمدرسة وإلحاق هذه الفصول بمدرسة أخرى بالمنطقة مكتظة بالتلاميذ وليس فيها أماكن فارغة، وسوف يترتب على ذلك اضطراب في العملية التعليمية وضياع هؤلاء التلاميذ الذين تعودوا على مدرستهم الأصلية، وإحجام الكثير منهم عن الذهاب إلى المدرسة المنقول إليها. مطلوب التدخل السريع من السيد وزير التعليم حتى تتم معالجة الخلل في المدرسة وسرعة ترميمها وعودة التلاميذ المشردين إليها.



المصدر : الوفد

التاريخ : ٥ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٣٠ تخصصاً للجائزة التشجيعية بجامعة المنصورة
٣٫٥ مليون جنيه للطلاب غير القادرين

المنصورة ـ عزة فهمي:

قرر مجلس جامعة المنصورة في اجتماعه برئاسة الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس الجامعة تحديد ٣٠ تخصصاً علمياً للحصول على جائزة الجامعة التشجيعية وتشمل الكيمياء والفيزياء والنبات بكلية العلوم وباثولوجيا الفم وطب أسنان الأطفال بطب الأسنان، وعلوم الحاسب ونظم المعلومات بكلية الحاسبات والاقتصاد المنزلي بالتربية النوعية، والكيمياء الطبية والصيدلانيات. كما تشمل تخصصات المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية والاقتصاد والمحاسبة وهندسة الإنشاء والإنتاج والاتصالات والأدوية بالطب البيطري والقانون العام وعلاج الأورام وجراحة العظام والجغرافيا البشرية. ووافق المجلس على صرف ٣ ملايين و٧٥٠ ألف جنيه للطلاب غير القادرين بكليات الجامعة في صورة منح نقدية وعينية مباشرة لسد احتياجاتهم من متطلبات العام الدراسي. وقرر المجلس تشكيل لجنة خماسية مكونة من عميد الكلية ووكيلها وأحد الأساتذة ومدير رعاية الشباب بالكلية ومشرف التكامل الاجتماعي لتحديد الأعداد المستفيدة من المنح لكل فرقة دراسية.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٥ / ١١ / ٢٠٠٠

المدارس مال سايب!

انتشار ظاهرة السطو على أجهزة الكمبيوتر والتليفزيون والدش

غياب الحراسات الأمنية ونقص العمال وهدم الأسوار وراء السرقات

«الشومة» لا تكفى لحماية الحراس من اللصوص

أصبحت المدارس بمختلف مراحلها مطمعاً للحرامية واللصوص بعد تزويدها بأجهزة التكنولوجيا الحديثة والأطباق الفضائية وأجهزة التليفزيون والدش والمعامل الحديثة التى تصل أسعارها إلى آلاف الجنيهات. انتشرت ظاهرة السطو على المدارس لسرقة هذه الأجهزة وبيعها بأسعار مخفضة بسبب غياب الرقابة والحراسات الأمنية حول هذه المدارس وإقامة المدارس بدون أسوار وعدم وجود أعداد كافية من عمال الحراسة بالمدارس مما يجعلها «مال سايب» مباحاً لكل اللصوص والحرامية. يبلغ عدد المدارس التي توجد بها أجهزة تكنولوجية ٢٤ ألفاً و٨٢٥ مدرسة منها ٢٥٣٨ بمرحلة رياض الأطفال و١٤ ألفاً و٢٣٦ ابتدائي و٦٧٨٤ إعدادي و١٢٦٧ ثانوي. أجرت صفحة «جامعات ومدارس» تحقيقاً لكشف أسباب انتشار الظاهرة والإجراءات المطلوب اتخاذها من وزارتى التربية والتعليم والداخلية والتنمية المحلية لمواجهة هذه الظاهرة ووقف إهدار المال السايب بهذه المدارس.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٠/١١/٢٠٠٠

في الوقت الذي كثفت فيه الدولة الاهتمام بالأبنية التعليم بإنشاء مدارس حديثة على مساحات كبيرة يصل ارتفاع المبنى إلى خمسة أدوار وتم تدعيمه بأجهزة متطورة من كمبيوتر وتليفزيونات وأجهزة معامل المعرفة تصل قيمتها لآلاف الجنيهات. ارتفع تعرض المدارس للسرقات في الآونة الأخيرة وذلك بعد قرار هدم جميع أسوار المدارس الآيلة للسقوط والتي أصبحت مطمعاً

تحقيق:
عبدالحميد النحاس
مصطفى عيد

للحرامية واللصوص.. اكتفت وزارة التربية والتعليم بتعيين عدد قليل من العمال على أن يتولى واحد منهم يومياً حراسة المبنى دون أن توفر لهم الحماية مما أدى إلى عجز العمال عن حراسة المدارس التي أصبحت مطمعاً للعاطلين، خاصة أن المدرسة لها أكثر من بوابة، ففي الفترة الأخيرة تعرضت أكثر من مدرسة بمحافظتي كفر الشيخ والغربية للسرقة دون الوصول إلى الجناة وبسببها يكون العامل الضحية الوحيد الذي يتم خصم ثمن المسروقات من راتبه وحبسه داخل السجون ويتعرض لإهانات الشرطة وهو لا حول ولا قوة له حيث يقوم بالحراسة دون أن يكون معه شيء للدفاع عن المدرسة. وبسبب هدم الأسوار يقوم الشباب بالتعرض لطالبات المدارس نهاراً والتعدي عليهن، كما يتعرض تلاميذ المدارس الابتدائية للسرقات وهروب معظم التلاميذ من المدارس وتعرضهم لحوادث كثيرة.

يقول عبدالهادي الشامي عامل إننا نواجه صعوبات كثيرة في حراسة المدارس ليلاً فإننا نقوم بالحراسة دون أن يكون معنا شيء لحمايتنا من اللصوص الذين زادوا بكثرة في هذه الفترة خاصة أن المدارس التي تم انشاؤها حديثاً مكونة من ٥ أدوار ومن الصعب أن يستطيع عامل واحد بحراسة المبنى وذلك لوجود أكثر من باب من السهل الدخول من احدها دون أن يدري بهم أحد. ويقول مصطفى عبدالجواد: النوبتيجية التي يقوم بها العامل كل أسبوع تمثل قلقاً وخوفاً له خاصة بعد الأحداث الأخيرة بتعرض معظم المدارس للسرقات وزادت بعد هدم الأسوار. غير أننا معرضون للجزاءات الكثيرة بسبب المرور العشوائي من رجال الشرطة ففي كثير من الأحيان يكون مرورهم علي أحد الأبواب ونحن على الآخر وعندما لا يجدوننا يقومون بكتابتنا في الغياب وتحويلنا للتحقيق ونحصل على جزاءات وفي نهاية الشهر لا نجد شيئاً من المرتب غير أننا نتعرض للإهانة من رجال الشرطة وكثيراً ما نصل للضرب من ضباط في سن أولادنا.

ويطالب كل من رضا الحداد وكمال عبده بأن تكون هناك مساعدة من رجال الشرطة وذلك بوضع خفير على عدد من المدارس وتكون دورية ليلية حيث إنهم يحملون سلاحاً مما يسهل عملية الدفاع عن أنفسهم إذا وقعت سرقات حتى لا نكون نحن الضحية لعدم قدرتنا عن حراسة مباني المدرسة من السرقة.

يقول عبدالفتاح حماد وصلاح شهاب إن معظم العاملين بمختلف المدارس من كبار السن ويعانون من أمراض كثيرة ومزمنة ولذا يجدون صعوبة في حراسة المدارس وإذا وقعت سرقة لا يستطيع أن يدافع عنها حيث إن معظم لصوص المدارس من الشباب العاطل غير أن عملية التسلل داخل المدارس أصبح أمراً سهلاً خاصة بعد إزالة الأسوار.

ويقول أحد العمال إنني تعرضت للجزاء وخصم ألف و٨٠٠ جنيه من مرتبي بعد أن قام بعض اللصوص بسرقة بعض الأجهزة بالمدرسة التي أعمل بها خلال فترة النوبتجية لقد تسللوا ليلاً دون أن يراهم أحد ولكبر سني لم استطع الحركة مما سهل عليهم عملية السرقة. فرغم أنها ليست المرة الأولى علي مستوي الإدارة التي أعمل بها وأنها تكررت كثيراً حتى أجهزة الإدارة التعليمية نفسها وغيرها من المدارس الأخرى إلا أنه لم يتم وضع حلول واتخاذ الحذر لهذه المشكلة فماذا أفعل حالياً بعد أن تم تحويل مرتبي لخصم ثمن الأجهزة؟!

ويقول محمد سعد الدين: تعرضت ابنتي بالصف الأول الابتدائي للسرقة وذلك بسبب عدم وجود أسوار مما سهل على إحدى اللصات التسلل داخل المدرسة وقامت بجذب القرط الذهبي من أذن ابنتي ولولا صراخ الأطفال واندفاع المدرسين نحوها لحدثت عاهة لابنتي ويرجع السبب إلي عدم سرعة إنشاء الأسوار.

ويقول محمد محمود: إن معظم المدارس تعرضت للسرقة وضاعت معظم الأجهزة الموجودة بها، ففي مدينة تسوق مثلاً تعرضت مدرسة شباس الشهداء لسرقة جميع الأجهزة الموجودة بها ووقع الخصم على العامل النوبتجي. وفي مدينة بسيون تعرض جهاز الكمبيوتر الموجود بها للسرقة ومدرسة الوحدة بقرانشو أيضاً وغيرها من المدارس الأخرى فكل هذه السرقات قد تمت دون أن تصل الشرطة إلى اللصوص ويكون الضحية دائماً هو العامل.

يقول الحاج أحمد الشايب عضو اللجنة العامة لحزب الوفد في المنوفية: توجد مشكلة كبرى في جميع المدارس المزودة بالأجهزة الحديثة وهي وجود عامل نوبتجي واحد أعزل وغير مؤهل للحراسة ولا حول له ولا قوة يقوم بحراسة المدرسة بما فيها من أجهزة تقدر بعشرات الآلاف من الجنيهات بالإضافة إلى المدارس الفنية الصناعية والتجارية والزراعية والتي توجد بها معدات وأجهزة تقدر بمئات الآلاف من الجنيهات. وأشار «الشايب» إلى انتشار ظاهرة سرقة المدارس في الفترة الأخيرة وتم تغيير نشاط معظم اللصوص والمجرمين إلى سرقة المدارس نظراً لوجود عامل نوبتجي أعزل لا يستطيع المقاومة أمام هؤلاء المجرمين والذين يحملون السنج والمطاوي وقطع السلاح بالإضافة إلى أنهم يستطيعون سرقة ما خف حمله وغلا ثمنه بدون مقاومة.

ويضيف راضي شلبي «مهندس»: بعد السرقة دائماً ما تلقى المسئولية على العامل النوبتجي الذي يخضع إلى سلسلة من التحقيقات الإدارية والقانونية بالإضافة إلى اتهام



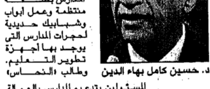
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١٥/١١/٢٠٠٠

الشرطة والنيابة ويتم الزج به فى السجن وفى نهاية التحقيقات يتم مجازاته وخصم قيمة المسروقات من راتبه الضعيف. وتساءل «شلبي» عن دور الشرطة تجاه هذه الظاهرة، وهل اقتصر دورها على المعاينة وتحرير المحاضر بالواقعة فقط؟ بالإضافة إلى دور الإدارات التعليمية تجاه هذه الظاهرة التى تفشت فى الفترة الأخيرة.

وطالب الحاج حسنى النحاس المسئولية بالتعليم بإنارة المدارس والمرور المستمر على النوبتجيات والتأكد من وجودهم بالمدارس ليلاً وتحويل المخالفين للشئون القانونية بالإضافة إلي تكثيف الدوريات الليلية والمرور على المدارس بصفة منتظمة وعمل ابواب وشبابيك حديدية لحجرات المدارس التى يوجد بها اجهزة تطوير التعليم.


د. حسين كامل بهاء الدين

وطالب «النحاس» المسئولين بتدعيم المدارس بالعمالة اللازمة لسد العجز الصارخ فى المدارس وتخصيص عامل مسلح مدرب تكون مهمته الحراسة ليلاً فقط.

ويشير محمد الخولى عامل نوبتجي إلى حادث سرقة تعرض له اثناء النوبتجية الخاصة به حيث فوجيء بمجموعة ملثمة بعد منتصف الليل وبيد احدهم مطواة والآخر سنجة وقاموا بالهجوم عليه وهدوده بالقتل إذا تحدث لذلك التزمت الصمت خوفاً على حياتي ثم قاموا بسرقة جهاز تليفزيون وفيديو وكمبيوتر. ويضيف «الخولى»: قمت على الفور بإبلاغ إدارة المدرسة بالحادث والتى قامت بدورها بإبلاغ الشرطة والإدارة التعليمية. واشار إلى خضوعه إلى سلسلة من التحقيقات في الشئون القانونية والشرطة والنيابة وتم وضعه في الحجز وبعد انتهاء التحقيقات تمت إدانته بخصم «١٥» يوماً من راتبه بالإضافة إلى خصم قيمة المسروقات من مرتبه بمعدل «٣٨» جنيهاً كل شهر ولمدة «٤» سنوات. وتساءل «الخولى»: ماذا افعل امام هؤلاء اللصوص والمجرمين المسلحين وانا اعزل وليس معى اي شيء يحميني؟. يطالب «الخولى» اجهزة الشرطة بحراسة المدارس المزودة بالأجهزة الحديثة والمعدات والخامات وفى حالة تعذر ذلك نظراً لمهام الشرطة الكثيرة اطالب المسئولين عن التعليم بتخصيص عامل مسلح ومدرب تكون مهمته حراسة المدرسة ليلاً فقط ويكون مسئولاً عنها مسئولية كاملة.

واكد مصدر أمنى بمديرية امن المنوفية ان سرقة جميع المدارس تمت فى غياب عمال النوبتجية حيث يقوم العمال بترك المدارس ويذهبون إلى منازلهم وبالتالي لا يجد اللصوص اى شيء يعترضهم. واشار «المصدر» إلى تواجد رجال الأمن بصفة مستمرة فى جميع انحاء المحافظة بالإضافة إلى مرور الدوريات يومياً على المدارس للتأكد من وجود العمال فى النوبتجيات ليلاً فلا يجدونهم. وأضاف المصدر ان أجهزة الشرطة ليست لديه سلطة لاتخاذ الإجراءات القانونية ضد العمال «المزوغين» ولكن لا نملك سوي إبلاغ الإدارات التعليمية التابع لها العامل بعدم وجوده وغالباً لا يتم اتخاذ اى إجراءات قانونية ضد العمال وبالتالي تتكرر ظاهرة ترك العمال لمدارسهم حتى تقع الفاس فى الراس ثم يلقون المسئولية علي الأمن. وطالب المسئول الأمني المسئولين بالتعليم باتخاذ إجراءات صارمة وشديدة ضد العمال «المزوغين» والمستهترين الذين يتركون مدارسهم اثناء النوبتجية المكلفين بها بدلاً من إلقاء اللوم على جهاز الشرطة الذي تقع على كاهله مسئوليات كبيرة. كما طالب «المصدر» المسئولين عن التعليم بتخصيص حافز مادي شهرى لبعض افراد اجهزة الأمن المكلفين بالحراسة والمرور على المدارس اسوة بما يتم صرفه لهم اثناء فترة الامتحانات.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهــــــــــرام

التاريـــخ : ١٥/١١/٢٠٠٠

المجلس القومي للتعليم يطلب

تطوير التشريعات لرفع مستوى الأداء بمراكز البحث العلمي

كتب ـ محمود دياب:

طالب المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي بتطوير التشريعات المصرية التي تحكم التنظيم والادارة والاداء في معاهد ومراكز البحث العلمي والتطوير التكنولوجي على النحو الذي يكرس وظيفتها في خدمة الاقتصاد الوطني ومشاركته بفاعلية في السوق العالمية.

واشار إلى ضرورة قيام الحكومة بتبني استراتيجية طويلة المدى لاستدامة التأييد السياسي والتمويلي للبرامج العلمية والتكنولوجية، وعمل برامج تثقيفية للسياسيين ومتخذي القرار وفئات الشعب المختلفة عن اهمية العلم والتكنولوجيا في حياة الشعوب.

واوصى المجلس في دراسة اعدها برئاسة الدكتور عاطف صدقي المشرف العام على المجالس القومية المتخصصة بإجراء دراسات تخصصية عن الآثار المتوقعة لتطبيق اتفاقية الملكية الفكرية على انشطة البحث العلمي وسائر الانشطة الانتاجية لتمكين الاقتصاد الوطني من مواجهة التحديات واغتنام الفرص التي تنطوي عليها تلك الاتفاقية.

واكد المجلس اهمية تكوين لجنة وطنية لموضوع المسئولية والاخلاقيات في العلم يشترك فيها علماء من مختلف التخصصات ورجال الدين وغيرهم .



المصــدر : الأهــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريــخ : ١٥/١١/٢٠٠٠

٤٢٠ مدرسة جديدة تبحث عن أرض فضاء بالمنيا!

تعاني محافظة المنيا مشكلة عدم وجود الاراضى اللازمة لانشاء ٤٢٠ مدرسة جديدة للقضاء على ظاهرة الفترتين الدراسيتين وإيجاد مدارس بديلة للمدارس المؤجرة والمتهالكة والتي لايوجد بها مساحات كافية لممارسة النشاط الرياضي للتلاميذ.

وقد عقد محافظ المنيا اجتماعا لبحث المشكلة حضره المهندس سمير ابو الليل سكرتير عام المحافظة ومحمد جلال وكيل وزارة التربية والتعليم والمهندس محمد يوسف رئيس فرع هيئة الابنية التعليمية بشمال الصعيد والمهندس محمد على مدير منطقة المنيا للابنية التعليمية ورؤساء المدن والمراكز ووكلاء وزارات الزراعة والاوقاف والاصلاح الزراعى حيث تبين أن خطة هذا العام تستهدف انشاء ٦١١ مدرسة جديدة وهى خطة طموح تعادل المدارس التى تم تنفيذها بالمحافظة خلال السنوات العشر الماضية وأنه تم تدبير الأراضى اللازمة لانشاء ١٩١ مدرسة فقط وهى بنسبة ٣٢٪ من مدارس الخطة اما باقى المدارس وعددها ٤٢٠ مدرسة فلا يوجد لها أراض فضاء.

وناشد المحافظ رجال الاعمال والقادرين التبرع لشراء الأراضى اللازمة لتنفيذ خطة المحافظة من المدارس وشراء اجهزة الكمبيوتر للمدارس القائمة.

كما طلب سرعة حصر جميع الاراضى المملوكة لهيئة الاوقاف والاصلاح الزراعى وأملاك الدولة لاتخاذ إجراءات تخصيصها لهيئة الأبنية التعليمية وتشكيل لجنة خاصة لانهاء إجراءات تخصيص الأرض المتبرع بها حتى تكون جاهزة للبناء عليها!

حجاج الحسينى



مواعيد امتحانات الثانوية العامة

المرحلة الثانية ٤ يونيو والاولى يوم ٥ والدبلومات ٩ يونيو

كتب ـ أيمن المهدى:

اصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قرارا بتحديد مواعيد امتحانات الشهادات العامة والدبلومات الفنية بحيث يكون موعد امتحانات الثانوية العامة المرحلة الثانية (الدور الاول) يوم ٤ يونيو وللمرحلة الاولى ٥ يونيو وبالنسبة للدور الثانى تقرر للمرحلة الثانية يوم ١٨ اغسطس وللمرحلة الاولى يوم ١٩ اغسطس. وتقرر اجراء امتحانات التعليم التجارى الدور الاول يوم ٩ يونيو وذلك لدبلوم المدارس الثانوية الفنية التجارية نظام ٣ سنوات وكذلك لدبلوم المدارس الثانوية الفنية للادارة والخدمات نظام ٢ سنوات ودبلوم الدراسة الفنية المتقدمة نظام السنوات الخمس ودبلوم الدراسة الفنية المتقدمة للشئون الفندقية والخدمات السياحية نظام السنوات الخمس ودبلوم الدراسة الفنية المتقدمة نظام السنوات الخمس (شعبة مدرسى الالة الكاتبة). وتقرر ان تكون امتحانات الدور الثانى لهذه الدبلومات يوم ١١ اغسطس وامتحانات دبلوم المدارس الثانوية الفنية التجارية نظام السنوات الثلاث للطلاب الذين يغيرون مسارهم من الثانوية العامة. وتضمن القرار تحديد مواعيد امتحانات التعليم الصناعى على ان تعقد امتحانات الدور الاول يوم ٩ يونيو وذلك لدبلومات المدارس الفنية الصناعية نظام ٣ سنوات والمدارس الفنية الصناعية نظام ٣ سنوات (اعداد مهنى) ودبلوم المدارس الفنية المتقدمة الصناعية نظام الخمس سنوات. (معلم المجال الصناعى للتعليم الاساسى) ودبلوم الدراسات التكميلية الصناعية ودبلوم الثانوى الفنى لضعاف السمع، على ان تعقد امتحانات الدور الثانى لهذه الدبلومات يوم ١١ اغسطس. كما تقرر ان تكون امتحانات التعليم الزراعى (الدور الاول) يوم ٩ يونيو وذلك لدبلوم المدارس الثانوية الفنية الزراعية نظام ٣ سنوات ودبلوم المدارس الفنية الزراعية (اعداد مهنى) ودبلوم الدراسة الفنية المتقدمة نظام خمس سنوات ودبلوم الدراسة الفنية المتقدمة (معلم المجال الزراعى للتعليم الاساسى). على ان تعقد امتحانات الدور الثانى لدبلومات التعليم الزراعى يوم ١١ اغسطس. وتقرر اجراء امتحانات دبلوم المعلمين والمعلمات ودبلوم الخط العربى والتذهيب للدور الاول يوم ٩ يونيو وللدور الثانى يوم ١١ اغسطس وقرر الوزير ان يكون توزيع المواد الدراسية على ايام الامتحان وفقا لجدول الامتحان الخاص لكل شهادة أو دبلوم على ان يستمر سير الامتحان ايام العطلات الرسمية اذا ما اعترض سيرها فيما عدا ايام الجمعة

■ حسين بهاء الدين



مليار و٢٥٠ مليون جنيه حجم الإنفاق على بعثات هيئات التدريس بالخارج

كتب ـ زكي السعدني:

اعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى انه تقرر إعداد لائحة مالية جديدة لأعضاء هيئات التدريس بالجامعات. كما تقرر تكليف لجنة إعداد مشروع قانون الجامعات بتلقى اقتراحات اساتذة الجامعات حول بنود القانون الجديد، وتقرر مناقشة الاقتراحات فى اجتماع المجلس الأعلى للجامعات خلال الشهر القادم. جاء هذا خلال لقاء الوزير أمس باعضاء هيئات التدريس بالجامعات والمعاهد العليا. تناول اللقاء توسيع البعثات الخارجية لإتاحة الفرص أمام المدرسين المساعدين والمعيدين للدراسة بالخارج. كما تقرر توفير المعدات العلمية لأعضاء هيئات التدريس بالكليات المختلفة واكد وزير التعليم العالى ان ميزانية البعثات الخارجية بلغت فى الخطة الخمسية الجديدة مليارا و٢٥٠ مليون جنيه بواقع ٢٥٠ مليون جنيه سنويا واشار الوزير الى انه تم دراسة زيادة برامج البعثات والتدريب ورفض وزير التعليم العالى خفض درجات «التويفل» من ٥٥٠ الى ٥٠٠ درجة بالنسبة للمبعوثين للدراسة فى الجامعات الأجنبية. كما التقى الدكتور سيد مشعل وزير الدولة للإنتاج الحربى باعضاء هيئات تدريس الجامعات تناول اللقاء استعراض حركة الاستثمارات فى مجال الإنتاج الحربى والتى بلغت ٦ مليارات جنيه وقال الوزير انه تم تطوير المصانع الحربية وتزويد المصانع بأحدث التقنيات العالمية.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١٦/ ١١/ ٢٠٠٠

تحويل ٣١٦ مدرسة تجارية إلى ثانوى عام

وافقت الحكومة الالمانية على تخصيص مبلغ ١٣١ مليون مارك المانى لانشاء المرحلة الرابعة من المدارس الابتدائية والاعدادية بمختلف المحافظات. جاء ذلك خلال المباحثات التى اجراها الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مع الوفد الالمانى الذى يزور مصر حاليا. اكدت المباحثات تنفيذ المشروع فى المناطق النائية والمحرومة من المدارس واشارت الى الانتهاء من المراحل الثلاث الاولى لانشاء المدارس فى محافظات قنا والبحيرة والفيوم وبنى سويف. اكد الجانب الالمانى استمرار الدعم لمشروع التعليم الفنى المزدوج والتوسع فى التخصصات الدراسية ومجالات التدريب. واشار الوزير الى انه تجرى حاليا دراسة تحويل ٣١٦ مدرسة فنية تجارية الى مدارس للثانوى العام لتحقيق التوازن بين الطلاب المقبولين بالثانوى العام والفنى.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٢٠٠٠

وزيرا التعليم العالى والتنمية الإدارية يفتتحان مؤتمر التنمية المستدامة اليوم

يفتتح اليوم الدكتور محمد زكى ابو عامر وزير التنمية الإدارية والدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والبحث العلمى مؤتمر دور التعليم العالى فى تحقيق التنمية المستدامة وصناعة السياحة الذى يشارك فيه اللواء سعد ابو ريدة محافظ البحر الأحمر وتنظمه جمعية سيدات الأعمال للتنمية برئاسة هدى يسى بالتعاون مع جمعية الباتروس للخدمات الثقافية والعلمية.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦/ ١١/ ٢٠٠٠

شهاب ومشعل فى لقائهما بالمدرسين المساعدين والمعيدين بالجامعات:

لائحة مالية جديدة لزيادة مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم

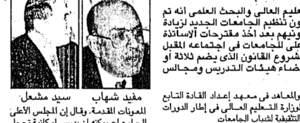
كتب ـ محمد حبيب:

اعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والبحث العلمى انه تم إعداد لائحة مالية جديدة بمشروع قانون تنظيم الجامعات الجديد لزيادة مرتبات اعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم بعد اخذ مقترحات الاساتذة بالجامعات وسوف يبحثه المجلس الاعلى للجامعات فى اجتماعه المقبل خلال هذا الشهر وسيتم طرح بنود مشروع القانون الذى يضم ثلاثة او اربعة بدائل فى كل بند على نوادى اعضاء هيئات التدريس ومجالس الجامعات والكليات والاقسام.

كما اعلن الدكتور سيد مشعل وزير الدولة للانتاج الحربى ان قيمة الاستثمارات المقدرة لخطة الانتاج الحربى حتى عام ٢٠١٧ تبلغ ١٥ مليار جنيه حيث ان حملة الاستثمارات فى هذا المجال تبلغ حاليا ٦ مليارات جنيه، وان النهضة الحقيقية للانتاج الحربى فى مصر بدأت فى عهد الرئيس حسنى مبارك، وتم تطوير المصانع الحربية وادخال التقنيات الجديدة عليها واصبح لدينا صناعات ثقيلة مثل الدبابات والمدافع وان هذا المجال يمثل قيمة كبيرة لمصر من حيث تلبية إحتياجات القوات المسلحة.. ونخطط لانتاج قمر صناعى مصرى بالتعاون مع وزارة البحث العلمى ومركز الاستشعار عن بعد.

جاء ذلك خلال لقاء الوزيرين مع المدرسين المساعدين والمعيدين بالجامعات والمعاهد فى معهد إعداد القادة التابع لوزارة التعليم العالى فى إطار الدورات التثقيفية لشباب الجامعات

واوضح الدكتور شهاب أنه سيتم التوسع فى خطة البعثات من اجل إقامة مزيد من الفرص امام المدرسين المساعدين والمعيدين للدراسة بالخارج وتوفير المهمات العلمية اللازمة لاعضاء هيئات التدريس ممن درسوا الدكتوراه بالوطن وانه تمت زيادة موازنة البعثات فى الخطة الخمسية الى مليار و٢٥٠ مليون جنيه وسيضاف اليها برنامجان جديدان الأول خاص بارسال أعضاء هيئات التدريس الى الخارج فى مهمات علمية لمدة عام والثانى خاص بإرسال المدرسين المساعدين والمعيدين إلى الخارج للدراسة او التدريب وسيتم تمويل البرنامجين من بعض المعونات المقدمة. وقال إن المجلس الأعلى للجامعات يمكنه ان يدرس امكانية تحمل الجامعات تكاليف امتحان «التويفل» بالنسبة للمدرسين المساعدين والمعيدين .. اما فيما يتعلق بتخفيض درجات الامتحان من ٥٥٠ إلى ٥٠٠ درجة للمبعوثين للدراسة فى الجامعات الأجنبية فهذا مرفوض لان هذه الجامعات تشترط حصول المبعوث على درجة عالية فى اللغة الانجليزية قبل سفرة للدراسة بها، وانه خلال كل فترة زمنية يتم إعادة تقييم مرتبات المبعوثين فى الخارج لملاحقة ارتفاع الاسعار فى الدول بالخارج وهذا العام تم إصدار قرار بالزيادة بنسب مختلفة وحسب حجم التضخم فى كل دولة اجنبية. واشار الى أن بعض كليات التربية النوعية قامت بالفعل باعداد لوائح جديدة تتيح لخريجيها استكمال دراستهم العليا وباقى الكليات فى سبيلها للانتهاء من إعداد هذه اللوائح ومؤكدا دور اعضاء هيئات التدريس والمعاونين فى تحمل المسئولية وخدمة قضايا المجتمع وان يكونوا النموذج والقدوة لطلابهم.



مفيد شهاب سيد مشعل

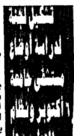
واشار وزير الانتاج الحربى إلى المجالات التى يسهم فيها القطاع لخدمة التنمية لانتاج محطات الكهرباء ومصانع تدوير القمامة وتحويلها الى سماد ومحطات تحلية المياة والصرف الصحى ونظم الرى الحديثة وغيرها، وهناك خطة للتنمية التكنولوجية فى الصناعات الالكترونية ومن بينها خطة مشروع المليون كمبيوتر الذى يتم بالتعاون مع وزارة التعليم العالى والذى يتيح توفير اجهزة الكمبيوتر لطلاب الجامعات باسعار مناسبة وبالتقسيط على ٣ سنوات.

وقال ان هناك تحريما دوليا لصناعة الالغام المضادة للافراد ولكن هناك انتاجا فى العالم ضد المركبات، وان مصر لديها خبرة كبيرة فى هذا المجال حيث استطاعت ان تزيل نصف الالغام من مسرح العمليات فى حرب الكويت، مشيرا الى أن الانجليز والالمان ليست لديهم خرائط بالنسبة للالغام المزروعة فى العلمين وقد استطاع سلاح المهندسين ان ينتزع الالغام فى مناطق عديدة من العلمين.



المصـــدر : الأهــــــرام

التاريـــخ : ١٦/ ١١/ ٢٠٠٠



كتب ـ محمد حبيب:

أصدر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي قرارا بتشكيل لجنة لدراسة أوضاع مستشفى جامعة ٦ اكتوبر ونظام الدراسة والعملية التعليمية لطلاب كلية الطب بها وتتكون اللجنة من الدكاترة فؤاد هراس رئيس جامعة طنطا رئيسا ومحمد عوض تاج الدين نائب رئيس جامعة عين شمس وحامد شتلة عميد طب عين شمس وصالح بدير عميد طب القاهرة وتتولى هذه اللجنة إعداد تقرير يرفع الى لجنة الجامعات الخاصة.

جاء ذلك خلال اجتماع لجنة الجامعات الخاصة امس برئاسة الدكتور مفيد شهاب حيث طالبت جامعة مصر الدولية بعدم بدء الدراسة في شعب اللغات الأسبانية والفرنسية والألمانية بكلية الاعلام والألسن الا بعد استيفاء الجوانب المطلوبة وتوفير الامكانات اللازمة للدراسة وفقا للتقارير الثلاثة المقدمة.. وقررت اللجنة تشكيل لجنة اخرى متخصصة لدراسة الامكانات المادية والبشرية المتوفرة لبعض الأقسام التي تقترح جامعة مصر الدولية إضافتها الى اقسام كلية العلوم والفنون الهندسية بالجامعة. وطلبت اللجنة من المستشارين متابعة استكمال النقص في أعضاء هيئات التدريس والمنشآت الجامعية بحيث لا تقل نسبة المعينين بها عن الثلث من إجمالي عدد اعضاء هيئة التدريس في كل كلية والا تبنى هذه الجامعات سياستها في هذا المجال على الانتداب الجزئي لأعضاء هيئات التدريس من الجامعات الحكومية وأن تلتزم بنوع الترخيص الممنوح للعضو من الجامعة الحكومية سواء كان إعارة كلية أو جزئية وبعدد الساعات المصرح له بها.

نشاط ثقافي وتعليمي متميز لمؤسسة طلائع المستقبل التعليمية

حفل للخريجين والاشتراك في اليوم العالمي للنظافة ومهرجان للشعر

في اطار النشاط الثقافي والتعليمي والاجتماعي لمؤسسة الطلائع المستقبل التعليمية شهدت الفترة الماضية عدد من النشاطات المتميزة والتي تسهم بها المؤسسة في دعم المجتمع ورعاية البيئة المحيطة وذلك بالاضافة الى اقامة حفل متميز بمسرح المدرسة شهد تخريج دفعة جديدة من طلبة وطالبات الثانوية العامة.

ويهدف هذا الحفل الى خلق نوع من الانتماء داخل هؤلاء الخزيجين للمدرسة وتم توزيع شهادات تقدير على الطلبة وعلى المدرسين الاكفاء ايضا.

ولقد تم طرح فكرة انشاء جمعية خريجين للمدرسة تجمع هؤلاء الخريجين لممارسة الانشطة الاجتماعية والبيئية التي تفيد الطلبة والمنطقة المحيطة صرحت بذلك السيدة دينا اسماعيل مديرة مدارس البنات بمدينة نصر.

ومن ناحية اخرى اكدت الدكتورة رافدة عسكر مدير عام المدارس بان المدرسة شاركت في حملة النظافة في اليوم العالمي للنظافة مؤكدة ان اشتراك الطلبة والطالبات في نظافة وتجميل احد احياء مدينة نصر سيزيد من انتماء الطلبة وحبهم لبلدهم ويشعرهم باهمية النظافة وبان هناك اناس في المجتمع يحتاجون الى رعاية الاخرين.



د. رافدة عسكر

وتؤكد د. رافدة بان هناك انشطة عديدة في المدرسة مثل المشاركة في خدمة المجتمع من خلال زيارات المرضى او القيام بحملات تبرع. كما تقوم المدرسة حاليا بالاعداد لاقامة مهرجان للشعر باللغة العربية والانجليزية تشارك فيه عدد من المدارس ويتم التحكيم فيه بخبراء وزارة التربية والتعليم، وعدد من الشعراء.



المصدر : الأهـــــرام

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٢٠٠٠

ترشيح أستاذ بجامعة طنطا لجائزة الأيسيكو للعلماء المسلمين لعام ٢٠٠١

طنطا - مكتب الأهرام:

وافق مجلس جامعة طنطا خلال جلسته الأخيرة والتى عقدت برئاسة الدكتور فؤاد خليفة هراس وحضرها الدكتور فتحى سعد محافظ الغربية والمستشار حسين مصطفى محافظ كفر الشيخ على ترشيح الدكتور طارق محمد عثمان النمر الأستاذ بقسم الطبيعة بكلية العلوم بطنطا لنيل جائزة الأيسيكو للعلماء التكنولوجيين المسلمين والتى ستمنح للعام المقبل ٢٠٠١.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦/١١/٢٠٠٠

تنفيذ شبكات الري في ٣٧ فدانا بمزرعة جامعة المنوفية لإجراء بحوث الهندسة الوراثية

المنوفية - مكتب الأهرام:

قام الدكتور مغاورى شحاتة دياب رئيس جامعة المنوفية بجولة تفقديه لكليات فرع جامعة المنوفية بمدينة السادات، حيث قرر تنفيذ شبكات الرى بالرش فى مساحة ٢٠ فدانا بمزرعة الجامعة لزراعتها بالمحاصيل والاعلاف لإجراء الابحاث بكلية الطب البيطرى ومواجهة احتياجات محطة الانتاج الحيوانى بطوخ طنبشا، وتنفيذ اعمال شبكات الرى بالتنقيط فى مساحة ١٧ فدانا لبدء البحوث والتجارب الخاصة بمعهد بحوث الهندسة الوراثية والتكنولوجية الحية بمدينة السادات.

كما قرر رئيس الجامعة بدء الدراسة لأول مرة لطلاب الدراسات العليا بمعهد الهندسة الوراثية لمنح درجتى الدبلوم والماجستير من مختلف التخصصات الدقيقة التى يتميز بها المعهد الوحيد المتخصص فى مجال الهندسة الوراثية والحيوانية والنباتية بالجامعات المتخصصة وصرح رئيس الجامعة بانه تم تعيين ١٢ معيدا فى مختلف التخصصات اعتبارا من اول اكتوبر لبدء خطة البحوث العلمية بمعهد البيئة الصحراوية تمهيدا لبدء الدراسات العليا به.



المصدر : الأهـــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦/ ١١/ ٢٠٠٠

إنشاء كليتين جديدتين للحقوق والعلوم بكفر الشيخ

كتب ـ احمد عبد العظيم:

في إطار استكمال إجراءات إنشاء جامعة مستقلة بكفر الشيخ بحث المحافظ المستشار حسنين مصطفى مع الدكتور حسن عيد نائب رئيس جامعة طنطا لفرع كفر الشيخ إمكانية تشغيل كليتي الحقوق والعلوم بالمحافظة وبدء إنشاء كلية السياحة والفنادق وأكاديميتي الفنون والعمارة وعلوم البحار بالجامعة أشار المحافظ إلى أنه كلف رئيس الوحدة المحلية لمدينة كفر الشيخ بسرعة الانتهاء من رصف الطرق المؤدية لكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بعد موافقة الدكتور عاطف عبيد على إنشائها وخلال اجتماعه مع الدكتور فؤاد هراس رئيس جامعة طنطا أعلن محافظ كفر الشيخ دراسة تطبيق نظام التعليم المفتوح بفرع جامعة طنطا بالمحافظة لإتاحة الفرصة أمام الراغبين في استكمال تعليمهم وأيضا بحث إمكانية ضم المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بكفر الشيخ لفرع الجامعة.



المصدر : الأهـــرام
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريخ : ٦ / ١١ / ٢٠٠٠

في خطوة جادة ومثال يحتذى به

توقيع أول بروتوكول للتعاون بين جامعة القاهرة ومحافظة الجيزة ورجال الأعمال

محافظ الجيزة :

العشوائيات والشباب والصحة والتخطيط العمرانى والحضارى والمرور على رأس الأولويات

أبو العينين رمز للنائب الجاد الذى يدرس المشاكل جيدا ليحقق طموحات أبناء دائرته

محمد أبو العينين :

رسم رؤية مستقبلية لمحافظة الجيزة حتى عام ٢٠٢٠

متابعة :
أهداف البندارى

تم توقيع بروتوكول تعاون بين جامعة القاهرة ومحافظة الجيزة ورجال الأعمال بها للتنمية الشاملة للجيزة بمشاركة ... وحضور المستشار محمود أبو الليل محافظ الجيزة والدكتور نجيب الهلالى رئيس جامعة القاهرة ومحمد أبو العينين عضو مجلس الشعب وعمداء وأساتذة جامعة القاهرة والقيادات التنفيذية بمحافظة الجيزة وتم الاتفاق على تفعيل البنود التالية لتنمية الجيزة :



المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٢٠٠٠

الإسهام فى تحقيق التنمية البشرية برؤية استراتيجية لكل ابعاد مشكلة محو الأمية المهنية والوظيفية والتدريب التحويلى بما يرفع من معدلات اداء الموارد البشرية بالمحافظة.والتعاون بين الجامعة والمحافظة فى مشروعات التنسيق الحضارى فى ظل استراتيجية متكاملة للتخطيط العمرانى للمحافظة.ورفع انتاجية المؤسسات الخدمية والصناعية والزراعية العاملة في محيط المحافظة.ووضع وتفعيل الخطط والبرامج والمشروعات التى تحقق التنمية السياحية المستقبلية وتطوير المناطق الأثرية بالمحافظة.ووضع مخطط رئيسى للتغلب على مشكلة العشوائيات وتطوير جودة الحياة للمواطنين.وتنمية القدرات البشرية فى المحافظة من خلال تطوير البرامج الصحية بشكل شامل.وتعظيم الاستفادة من الجمعيات الأهلية فى حسم قضايا السكان وتنظيم الأسرة والأمومة والطفولة والشباب والمراة.والتوصل إلى استراتيجيات واقعية لتنمية موارد المحافظة لمواجهة متطلبات التنمية.وتخطيط المشروعات الكفيلة بالقضاء على مشاكل تلوث البيئة وتطوير منظومة البنية الأساسية من مياه وصرف صحى.

وقد بدأ اجتماع توقيع البروتوكول بما أعلنه الدكتور نجيب الهلالى رئيس جامعة القاهرة بأن هذا التعاون خطوة جادة بين جامعة القاهرة وهي الجهة الفنية ومحافظة الجيزة الجهة التنفيذية ورجال الاعمال وهم الجهة التمويلية ممثلا عنهم محمد أبو العينين - فهو مثال يحتذى به فى كافة الجامعات.

وقال السيد محمد أبو العينين عضو مجلس الشعب هذا هو الاجتماع الثالث من اجل التنمية الشاملة من اجل الحلم الذى راودنا لإيجاد جيزة حضارية ، لقد بدأ المواطن يتساءل وينتظر الفكر الجديد والتصورات المستقبلية والرؤى الخاصة ، بتنمية الجيزة ، إننى أحيى من الاعماق دور المستشار محمود أبو الليل وقياداته التنفيذية، لما يقومون به في الجيزة ، ففكر محافظ الجيزة ، كسر كل اسوار الروتين - ومن خلال عمل متواصل ٢٤ ساعة، يقبل كل ما هو جديد من أجل التنمية بما سيحقق الشكل الجديد للتعاون بين المجتمع والجامعة والمحافظة.

لقد تلقيت مكالمات من مسئولين يتساءلون عن كيفية رسم رؤى جديدة لمحافظة الجيزة، لقد كان لدى المحافظة تصورات لم يجيء دورها فى التنفيذ، وبعض العقبات تحتاج إلى موافقات من مجلس الوزراء ، وبعض المشروعات لم تأخذ دورها لعجز فى التمويل.

وأضاف السيد محمد أبو العينين أن دور الجامعة نحو المجتمع مهم وحيوى ونحن في امس الحاجة إلى رقى التفكير - الذى لا تختلف تكلفته عن تكلفة ما يقدمه المهندس او العامل أو أى فرد يبعد عن الخيال الفكرى الحديث وسيتم تقييم كل البدائل التى ستطرح فى رؤى المستقبل.

ومشروع تنمية الجيزة مشروع حضارى يتيح فرص جديدة للعمالة، ويوجد موارد لم تكن موجودة من قبل - ويحل مشاكل ظلت الجيزة تعانى منها عشرات السنين.

وقال المستشار محمود أبو الليل محافظ الجيزة أن سعادته كبيرة لأنه يتحدث من محراب العلم الذى تشرف به مصر كلها وشرف كبير لمحافظة الجيزة ان تكون منارة كبيرة.

فمحافظة الجيزة تعلم قدر هذه الجامعة ، ومنذ شرفت بقيادة العمل السياسى والتنفيذى فى المحافظة اليت التعاون مع جامعة القاهرة ، وبدأنا فعلا بمشكلات المرور والاستثمار والتخطيط والتنسيق الحضارى وكانت خير عون لنا، فقد كلف د.نجيب الهلالى اساتذة الجامعة للتعاون مع المحافظة وبدأت فعلا اللجنة العليا فى المرور عملها من الأساتذة والتنفيذيين فى المحافظة ولم يكن يبرم أمر إلا بعد العرض عليها.

وبالنسبة لمكاتب خدمة المستثمرين ورعاية الشباب والتنسيق الحضارى بدأنا فى مرحلة عمل جادة .

وقد كلفت مدحت دراز سكرتير المحافظة برفع هذه المناطق العشوائية مساحيا فهناك إجراءات لطرحها للتخطيط ونريد تعاون الجامعة معنا فى ذلك. وقد نجحنا حتى أمس فى توصيل مياه الشرب إلى ١٩ منطقة عشوائية ونحن نحتاج إلى رؤية الجامعة العلمية فى مجالات المرور والسياحية والآثار والزراعا



المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦/١١/٢٠٠

والصناعة فلدينا منطقتان صناعيتان فى ٦ أكتوبر وبهما الف مصنع - وأبو رواش، واستثماراتها بلغت ستة مليارات جنيه ووفرت ٤١ فرصة عمل ونريد امتدادهما ، وإنشاء أول منطقة حرة ملاصقة للمنطقة الصناعية.

وقد انضم إلينا فى لجنة الشباب بعض اساتذة الجامعات وخصصنا لبند الشباب عشرة ملايين جنيه وجزء من المنطقة الصناعية - سيخصص كحاضنة للمشروعات لتدريب شبابنا.

وقد عقدنا لقاءات سابقة مع د.نجيب الهلالى وبعض عمداء الكليات وأساتذة الجامعة وحددنا اسس العمل المستقبلى.

وقد أسعدنى انضمام محمد ابو العينين اليكم وسعدت بترشيحه ليكون نائبا فالرجل يتحدث عن الرؤية العلمية ولم يكتف بجذب الأصوات - لكن درس المشاكل الموجودة التى لا تشمل رؤيته لمنطقته الانتخابية فقط لكن للمحافظة ككل حتى تكون محافظة واعدة وهو رمز للنائب الجاد الذى يدرس المشاكل لتحقيق طموحات ابناء دائرته وارى من الدراسات التى بداها اننا سنرى جيزة جديدة ويسعدنى توقيع بروتوكول مع رئيس الجامعة د.نجيب الهلالى وممثل رجال الاعمال محمد ابو العينين الرمز الصادق للتطور والرؤية الجديدة والعمل الجاد.

وعقب السيد محمد أبو العينين بأن هناك فرقا بين وضع المشاكل أمامنا وحلها ورسم الرؤى المستقبلية فمثلا صاحب عمارة يقدم ماكيتا ورسومات ثم يبيع العمارة - الأفراد يتقدمون لشراء العمارة ويدفعون مقدمات وما أطرحه هنا هو فكر جديد من أجل التقدم ورؤى جديدة، فالجيزة مشروع اقتصادى تحتاج لإبراز مواردها ولاستغلالها نحن نسوق فكرا وندير عملا حضاريا جديدا ونسوق له ونوزع الأدوار بالتعاون معا ونتائجه على الجيزة ستكون رائعة ، اريد تذكير مواطن الجيزة بمستقبلها مثلما فعلوا مع المواطن الماليزى بتأكيد فكرة ماليزيا بعد ٢٠ سنة.

اريد لمن يعبر القاهرة إلى الجيزة يعرف ان محافظة الجيزة لها اصالة أنا اتحدث عن رؤى مثلما شاهدت فى لاس فيجاس صاحب فندق رسم الأهرام والنيل علي أعلى مستوى من الفن المعمارى فى دراسة عن حضارة مصر القديمة وسوق هذه الفكرة، ونفذ مشروعا تجاريا من المصريات القديمة مثل ميداليات وكانت موارد للدخل.

اننى افكر فى استغلال موارد الجيزة التاريخية و.. و.. بطريقة حضارية وباستخدام التكنولوجيا الحديثة والصناعة، واقترح بالنسبة لمجال الرياضة على سبيل المثال لماذا لا يكون للجيزة فريق رياضى قومى ولابد من تبنى الموهوبين، فلدينا الآثار، لكن ليس لدينا ما اضفناه لها من التخصص الإنتاجى مثل صناعة الأثاث المشهورة بدمياط . الجيزة تحتاج إلى هندسة عكسية فى التجارة و تسويق الفكر ونحن فى امس الحاجة إلى افكار غير تقليدية نطرحها ونضعها فى حيز التنفيذ ونستطيع ذلك مادام معنا محافظ مثل المستشار محمود أبو الليل الذى استطاع فى ٩ أشهر كسر الروتين ففى دقيقة واحدة اتخذ قرارا لتطوير كفر الجبل على سبيل المثال وإننى اتساءل هل نستطيع وضع رؤية للجيزة خلال العشرين سنة القادمة إننى اريد تعظيم ثروة الجيزة لتحقيق هدف طويل الاجل وليس قصير الأجل.

إننا سننطلق بخطة استراتيجية شاملة من خلال مجموعات عمل وتوقيتات زمنية محددة .

وفى ختام الاجتماع تم توقيع اول بروتوكول للتعاون بين جامعة القاهرة ومحافظة الجيزة ورجال الإعمال.



المصـــدر : الأهــــــرام

التاريـــخ : ٢٦/ ١١/ ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

"عصف الذهن" عنوان غامض لحوار صريح حول هموم التعليم

تكلفة التعليم ومشاركة الرأى العام والدروس الخصوصية.. أخطر التحديات

المـــدرس هـــل هو ظـــالم أم مظلـــوم

«عصف الذهن» عنوان غامض مثل الكثير من التعبيرات الغامضة التي اقتحمت حياتنا.. وهو عنوان اكتسب صفة «الغموض» حتى عند الدكتور حسين بهاء الدين وزير التربية والتعليم .. وهو ترجمة لتعبير أجنبى والأكثر غموضا هو أنه تحت هذا العنوان "عصف الذهن" والذى لم أجد له ترجمة مفهومه عندى بل وعند الوزير صاحب الدعوة لهذا اللقاء الذى شارك فيه نخبة من المفكرين والمعنيين بقضايا التعليم ولظروف صحية لم أتمكن من تلبية الدعوة بالمشاركة غير أن التقرير الذى يتناول لقاء "جلسات عصف الذهن" يستحق برغم غموض العنوان الدراسة والمناقشة.. حيث يطرح حوارا صريحا حول هموم التعليم



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦/١١/٢٠٠٠

كومبيوتر فى كل مدرسة.. هل هو وسيلة ام غاية؟

مكتب التنسيق.. المتهم البرىء فى جريمة ضياع احلام الناجحين!

فى سباق المجاميع.. تراجع التعليم وابتعد الطلاب عن الهوايات

تحددت محاور المناقشة حول ٤ قضايا هى: - التعليم كقضية مجتمعية وكيفية مشاركة الرأى العام بكل مستوياته في تحقيق الغايات الإنمائية للتعليم فى مصر.

- ماتم من مسيرة التعليم في السنوات العشر الأخيرة على المستوى الكمى والنوعى،

- سبل التعامل مع مقومات استكمال منظومة التطوير والتحديث ليحقق رؤية رئيس الجمهورية للتعليم باعتبارة المشروع القومى الأكبر ومنها:

الدروس الخصوصية - توافر مقومات المدرسة المتكاملة - المناخ التعليمى الذى يسمح بتفجير طاقات ومواهب الطلاب.

- التعليم الفنى وإعادة النظرة إليه وتطويره ليحقق الاستفادة المرجوة منه.

وبدأ الاجتماع بكلمة الدكتور الوزير اشار فيها إلى ان قضية التعليم.. قضية مجتمعية ولاتقع مسئوليتها على عاتق الوزارة فقط وانه تم تحقيق العديد من الإنجازات ولكن مازال هناك العديد من المشاكل وقد جاءت المؤتمرات القومية التى عقدت لتطوير التعليم - وهى مؤتمر تطوير التعليم الإبتدائى عام ١٩٩٣، مؤتمر تطوير التعليم الإعدادى عام ١٩٩٤ومؤتمر التربية الخاصة عام ١٩٩٥ومؤتمر تطوير إعداد المعلم وتدريبه ورعايته عام ١٩٩٦ومؤتمر الموهوبين عام ٢٠٠١ - اول خطوة لجعل قضية التعليم قضية قومية مشتركة، وقضية آمن قومى.. وتم التفاهم مع مختلف المؤسسات ورجال الأعمال، ورجال القطاع الخاص والكتاب والصحفيين والنقابات والمنظمات غير الحكومية، والجمعيات الأهلية بهدف جعل قضية التعليم قضية قومية، لكن لم تحقق تلك الجهود الهدف المطلوب.

وقال الدكتور بهاء ان أخطر تحد نواجهه هو تكلفة التعليم.. وباعتبار ان شعارنا هو التعليم للتميز والتميز للجميع، فهذا يكلف الدولة تكلفة عالية للغاية.. فنحن ننفق على التلميذ فى التعليم الأساسى ١٥٠ دولارا، بينما نجد هذا الرقم ٣٥٠٠ دولار فى إسرائيل ومن خمسة آلاف إلى عشرة آلاف دولار فى امريكا.

واكد أن الدروس الخصوصية.. احد اسبابها هو افتقاد الأسرة المصرية الثقة فى المدرسة وعدم الثقة فى توفر خدمة تعليمية متكاملة بالمدرسة..

وهناك عنق زجاجة فى العملية التعليمية:

الأول: ان ٦٥٪ من الطلاب بعد المرحلة الإعدادية يلتحقون بتعليم الدرجة الثانية وهو التعليم الفنى، ويشعر الطالب فيه بانه منفى فى تعليم متدن.. لذلك يتسابق الجميع على تعليم الدرجة الأولى وهو التعليم العام، ولهذا تنشا الدروس الخصوصية.

الثانى: أن ٦٠٪ فقط من الناجحين فى الثانوية العامة يلتحقون بالجامعة، لأن عدد الجامعات اقل بكثير مما يحتاجة التعليم فى مصر.. فنحن نحتاج إلى ٣٢ جامعة، ومالدينا هو ١٢ جامعة حكومية واربع جامعات خاصة..

لذلك يتسابق الجميع على مكان فى الجامعة فيلجأون إلى الدروس الخصوصية.

- التعليم فى النهاية.. تغيير لمفاهيم وعادات، فيصعب التنفيذ لوجود ميل عام لرفض التغيير والخوف منه، لانه الخوف من المجهول.. لذلك وجدت الوزارة صعوبة من المجتمع فى تقبل التغييرات التى حدثت فى نظام الثانوية العامة الحديث، والدراسة بنظام الفترات.

وطرح ضرورة معرفة الرأى العام فيما يتعلق بالقضايا المجتمعية و كيفية خلق مناخ متكامل للتعليم يسبقه فكر واع.

غياب الرؤية الشاملة مسئولية مشتركة مع المجتمع

اكدت مناقشات المشاركين على العديد من القضايا والآراء وهى اهمية التعليم وان مسئوليته لاتقع على الوزارة فقط، فالتعليم قضية مجتمعية ولكننا نفتقد الرؤية الشاملة لما يواجهنا من تحديات فى جميع المجالات سواء تعليم او انتاج.. وجوهر التحدى هو تحدى التخلف، ويجب ان يستوعب المجتمع هذا الهدف وان يأخذ التعليم اهمية قصوي لأنه قاطرة للمجتمع إما ان تقوده للدمار او للعمار.. فالهدف من التعليم هو البشر، والبشر هم الاستثمار الحقيقى والذخيرة الأساسية للأمة.

- ان الدروس الخصوصية.. نسق تعليمى غير شرعى مواز للنسق الرسمى، وكان هدف المدرس فى الماضى الارتفاع بمستوى الطالب، لكن غلبت الناحية المادية على كل شئ واصبح من مصلحة المدرس الهبوط بمستوى التعليم بالمدرسة.. وبرغم مجانية التعليم إلا ان جزءاً كبيراً من ميزانية الأسرة - حتى الأسرة الفقيرة - ينفق على الدروس الخصوصية واصبح التوظيف الآن لايرتبط بنوعية التعلم والشهادة..



المصـدر : الأهـرام

التاريـخ : ١٦/ ١١/ ٢٠٠٠

واصبحت المشكلة هي ارتباط الدراسة بالتلقين وليس بالتفكير بالدرجة الاولي..

واشارت اراء المشاركين إلى ان هناك تحاملا على المدرس بسبب الدروس الخصوصية بالرغم من أن المدرس لاذنب له لأنه جـزء من مجتمع يقاس فيه كل شئ بالمال، ولاتوجد فيه قيمة للاخلاقيات او للثقافات أو للسلوكيات النظيفة، فالإنسان اليوم يقدر حجمه ووزنه وقيمته في المجتمع بدفتر شيكات وليس بثقافته أو اخلاقه.. فيجب الا نلوم المدرس في ظل هذه السلوكيات غير السليمة.

- إن نتائج الثانوية العامة وعدد المتفوقين هذا العام مؤشر وهمي، لايقيس جدوى التعليم، ولكنه يقيس فاعلية الدروس الخصوصية، وهذا يخلق مانسميه بالوعي الزائف لدى المجتمع.. بينما تحدث البعض عن ان ارتفاع عدد المتفوقين ونسبتهم يعكس وجود نوعية وجيل جديد من الطلاب لديهم الرغبة في التفوق وهذا مؤشر طيب.

- أن المنهج يجب ان يكون مفيدا وليس معقدا، وهذا الهدف يمكن تحقيقه على المدى القصير ولايحتاج إلى ميزانية ضخمة.. كذلك التميز يمكن تحقيقه من خلال التطبيق بان يكون للجانب العلمي التطبيقي حيز أكبر من الجانب النظري.

- ان قضية وجود كمبيوتر في كل مدرسة تتطلب دراسة الوضع الواقعي في المدرسة.. ومن سيعلم الكمبيوتر، ومن سيدرس الكمبيوتر.. واشار البعض إلى ان يكون الكمبيوتر وسيلة وليس غاية لأنه لن يخلق عالما او مفكرا أو شاعرا..

- ان التعليم الفني وضرورة قصوى إليه.. لحاجة المجتمع لهذا النوع، إلا أن النظرة إليه مازالت في حاجة إلى تغيير.. ودور الإعلام هام جداً في تغيير النظرة المجتمعية للتعليم الفني إذ ان المسئولية مشتركة بين وزارة التربية والتعليم ووزارة الإعلام..

ويكون ذلك من خلال رؤية متكاملة ليكون له نفس الاحترام والقدر والنظرة الموجودة للتعليم الجامعي، ويتحقق ذلك بالاهتمام بالجانب العملي التطبيقي اكثر من الجانب النظري في التعليم بصفة عامة والتعليم الفني بصفة خاصة، ومن خلال تضافر جهد جميع الوزارات والمؤسسات ووسائل الإعلام.

- قضية مكتب التنسيق حيث ان ترتيب وتصنيف الجامعات من خلال مكتب التنسيق يخلق نظرة مجتمعية للكليات، فالكليات ذات المجموع العالي تحظى باكبر قدر من الاحترام ويطلق عليها كليات القمة، ويجب إعادة الاعتبار لبعض الكليات فهناك العديد من الكليات الهامة التي ينظر إليها المجتمع نظرة متدنية لأن مكتب التنسيق يضع لها مجاميع متواضعة مثل كليات الحقوق..

- أن تكون مجانية التعليم من خلال تفاعل كل الجهات والعوامل في إطار مناخ عام.. ويجب الا نبخل باى مال او جهد على التعليم.. والمشكلة هي إساءة استخدام الموارد وليس نقص الموارد لأن مصر غنية بإمكانياتها البشرية والطبيعية..

وعقب الدكتور حسين كامل بهاء الدين على هذه الآراء فقال ان السبب في الدروس الخصوصية ليس هو فقدان الثقة في المدرسة، والمشكلة ان هذه الظاهرة لاترتبط باناس لديهم القدرة على الإنفاق عليها ولكنها قضية أمن قومي لأنها ترتبط بكل أسرة، واصبح من مصلحة المدرس إجهاد الطالب دون الإخلاص في عمله وحول ارتفاع مجاميع الثانوية العامة قال ان عدد الحاصلين على أكثر من ٩٥٪ (١٣) الف طالب اى ٥٪ من عدد الناجحين وهم (٢٩٥) الف طالب.. هذا المؤشر ليس بغريب فبعض الجامعات الأجنبية العريقة وصلت نسبة التفوق بين دارسيها إلى ٧٠٪ من الطلاب، وهذا التفوق يشكل قيمة وليس مشكلة لأنه قيمة يجب الحفاظ عليها، فهناك دراسة تؤكد ان الموهوبين إذا لم يشعروا بتميزهم عن اقرانهم اصيبوا بالإحباط والكسل، إذن يجب الحرص على التميز كقيمة في المجتمع ككل.. هذه الطفرة في المتفوقين حدثت نتيجة للمنافسة التي تخلق التميز وتكسر كل الارقام القياسية.

وحول أعداد المدارس قال الوزير: انه منذ عامين تم تخفيض عدد المدارس المطلوب بناؤها سنوياً من الف وخمسمائة مدرسة إلى الف مدرسة وصلت فعلياً إلى سبعمائة مدرسة لتوجيه التمويل إلى المشروعات القومية الكبرى، بالرغم من ان التعليم كما قرر السيد الرئيس هو المشروع القومي الاكبر لمصر وبالنسبة للمناهج قال الوزير ان هنا التزاما بتوصيات المؤتمرات القومية التي عقدت.. طرح الكتب في مسابقة قومية.. يشارك فيها مؤلفون اغلبهم من خارج الوزارة.

وأكد أن الجامعات الخاصة.. لها اهتمام كبير ومكانة في كل العالم، وينفق عليها اموال طائلة من تبرعات وخلافه.. ولكن في مصر الوضع مختلف، ولم تصل الجامعات لهذا المستوى وهذه المكانة حتى الآن.

وأشار إلى ان التعليم الفني.. ليس على المستوى المطلوب، وسبب ذلك ان المدرسة الفنية المجهزة تجهيزا جيداً تتكلف من (١٠ - ١٥) ضعفا مما تتكلفه المدرسة العادية.. ومن اهم ما تم في مجال التعليم الفني مشروع (مبارك - كول) حيث يندمج الجانب النظري مع الجانب التطبيقي فيدرس الطالب يومين دراسة نظرية، واربعة ايام دراسة عملية بالمصانع والورش.. إلخ، ويوجد مكان لعمل كل طالب يتم تدريبه بهذه المصانع.

وقال الدكتور بهاء الدين ان مكتب التنسيق.. ليس افضل الطرق للانتقاء ولكنه أعدل الطرق.. ولايجب ترك دخول الجامعة وفق رغبات واهواء الطلاب ولكن يكون وفق معايير وضوابط.. ويجب أن نتبع آليات السوق.. ولابد أن يرسخ في اذهان الناس ان التعليم الفني له اهميته ومكانته الاجتماعية.

المجانية موجودة ولكن.. الدروس الخصوصية تهددها

وأكد الوزير ان مجانية التعليم.. موجودة، ولكن الدروس الخصوصية تلقى باعباء غير قانونية على كل الأسرة، كذلك تطلب بعض المدارس تبرعات خيالية ترهق الاسرة، وبالرغم من وجود الرقابة لمنع هذا إلا انه مازال يحدث اما عن المدرس وأنه يجب ان نلومه إذا اهمل ونلقى عليه جانباً من المسئولية لانه عنصر أساسي في العملية التعليمية.



المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ١٦/١١/٢٠٠٢

وعاد الحوار ليطرح من جانب المشاركين عدداً من النقاط الهامة تضمنت إمكانية ان تشرف الوزارة على مناهج التعليم الفنى بالتعاون من وزارة الصناعة وان تكون عملية التطوير جذرية فى كافة النواحى.. ليكون التغيير فى الجوهر وليس الإطار والتأكيد على ان قضية التعليم.. قضية تراكمية منذ سنوات فهى ليست وليدة هذه الفترة فقط. والسؤال: ماهو الهدف من التعليم؟ فى الماضى كان الهدف هو التعليم للتعليم، وكان يحقق رغبات الطالب ويتمكن الطالب من دخول الكلية التى يرغبها، لذلك لم يكن هناك هذا التسابق الموجود على الكليات.. فكان للتعليم هدف تعليمى وهدف اجتماعى بتوصيل العلم وتحقيق رغبات الطالب وتلبية احتياجات السوق..

وأشارت المناقشات إلى ان اخطر تطور حدث فى الأربعين سنة الأخيرة هو تغير مفهوم التعليم وهدفه.. فالهدف الآن هو دخول الامتحان لنيل الشهادة ودخول الجامعة، وأصبح الطالب أسير الحصول على مجموع، مما يفقده متعة القراءة والتعليم والقدرة على ممارسة الرياضة والهواية فالذى يربط الطالب بالمدرسة ليس هو الفصل ولكن يجب ان يكون الرابط بجانب الفصل هو الفناء والمطعم والمسرح.. الخ مما يشجع الطالب على الاستمتاع بفترة دراسته وليس الشعور بالمرارة منها، لان الهدف الوحيد هو الامتحان والمجموع وكليات القمة.. فيجب أن يتعود التلميذ على التفاعل بينه وبين البيئة ويجب ان يتحول الطالب إلى مسمار أو صامولة فى ماكينة المجتمع.

وتنفق الاسرة الآن مالديها على الطالب ودروسه الخصوصية لانها ترى فيه مشروعا استثماريا، فإذا تخرج الطالب ولم يعمل ويؤتى ثماره تحبط الأسرة ويصبح المشروع فاشلاً.

وعملية التعليم ليست مقصورة على نظام التعليم، وإنما تستلزم تعاون وتضافر جهود المؤسسات ومختلف الجهات والأسرة والإعلام ورجال الاعمال والنقابات لان التعليم استراتيجية تتطلب اختيار مواقع نستطيع التحرك من خلالها. هناك رواسب متراكمة فى التعليم من اهمها البيروقراطية، فلا توجد حرية تصرف فى المدرسة من قبل المدير او المدرس.. ولايوجد طريق لخلق مجتمع مدرسى يتعاون فيه المدرسون مع الناظر ومع التلاميذ.

واكدت المناقشات أن التعليم قضية مجتمعية لذلك يجب أن يستمر معدل بناء المدارس الجديدة بمعدل الف وخمسمائة مدرسة سنويا لمواجهة ازدحام الفصول والعدد غير الكافى من المدارس، ويجب تجهيز المدارس بكل ماتحتاجه من مسارح ومعامل وادوات وأجهزة تكنولوجية.

التعليم لإعداد المواطن وليس لتخريج الموظف

وعقب الدكتور بهاء الدين على هذه النقاط مؤكداً الاستفادة الكاملة من هذا اللقاء واهمية إشراك الجميع فى قضية التعليم، وتقرير مشاكله الأساسية للتعامل معها بواقعية.. وبالنسبة لاقتراح مشاركة وزارة الصناعة مع الوزارة فى مجال التعليم الفنى، قال أن الدولة تشرف على كل انواع التعليم ونحن اوكلنا التعليم الفنى لمستخدمى هذا النوع من التعليم.. والتعاون مع وزارة الصناعة قائم بالفعل ، بل وتشارك فى تقويم نتائج الطلاب.

وكان الهدف من التعليم فى الماضى هو تخريج موظفين يعملون على خطوط ثابتة سواء خطوط إنتاج او مصالح حكومية او غيرها مما لاينمى روح الابتكار والإبداع لدى الطلاب ويقلل من اهميتها.. وكذلك الارتقاء بالسلم الاجتماعى.

أما الآن فالهدف هو إعداد المواطن ذاته لنكفل له فرصة عمل شريفة لذلك يتم تسليحه بالخبرات وتثقيفه سياسياً فى مجتمع ديمقراطى وكذلك تقوية نزعة الانتماء والوطنية والتعاون والإخاء.. إذن الهدف هو إعداد مواطن ينتمى لمجتمع يتسم بالعدالة والاستقرار والسلام الاجتماعى والديمقراطية.

وقال ان نحو ٤٠ او ٥٠٪ من المدارس لايوجد بها فناء أو مطعم أو مسرح بسبب نقص الإمكانات والتمويل مما يؤدى إلى حرمان الطالب من المحفزات للاستمتاع بالدراسة.. ولايجب أن نلقى باللوم على الدولة لأن الدولة تفعل مابوسعها، فزادت ميزانية التعليم من ٣,٥ مليار إلى ١٨,٣ مليار جنيه.

وقال آن هناك نقصا فى عدد الجامعات ولم يتم وضع بدائل مثل الجامعات الخاصة أو إقراض الشباب الذى يريد التعليم ثم يرد القرض بعد تخرجه فهذه البدائل غير موجودة بمصر وان مكتب التنسيق ليس الأفضل ولكنه الاعدل فى ظل التكالب على خدمة محدودة الا وهى الجامعة وان التغيير الجذرى يجب ان يحدث فى المفاهيم لأننا فى حاجة إلى مبتكرين وأناس قادرين على المنافسة.

وبالنسبة لخلق مجتمع فى المدرسة قال الوزير انها فكرة جديرة بالمناقشة والبحث.. لأنه يجب أن يكون هناك مشاركة من كل من يهتم بالتعليم لنصل لأفضل الحلول.. ويمكن لمجالس الآباء إذا اخذت قوة وفاعلية ان تحسن من جودة التعليم.



المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦/ ١١/ ٢٠٠٠

مكتب لتشغيل الطلبة بكلية العلوم الزراعية فى العريش

وافق مجلس كلية العلوم الزراعية البيئية بالعريش جامعة قناة السويس على إنشاء مكتب لتشغيل الطلبة وشباب الخريجين من ابناء الكلية. صرح بذلك الدكتور سمير غنيم عميد الكلية ورئيس المجلس.. وأضاف أن المكتب سيقوم فى إطار تعليمات الدكتور عبد الحميد شلبى رئيس الجامعة بتشغيل شباب الخريجين بالوحدات الانتاجية بالكلية لإنتاج الألبان واللحوم والبيض والخبز.

كما يقوم المكتب على متابعة الخريجين من ابناء الكلية بعد تخرجهم فى مواقع عملهم الجديدة.. لتقديم الدعم الفنى اللازم لهم ومتابعة خطوات عملهم وتدريبهم على العمل من خلال برامج تدريبية فى مجال التصنيع الزراعى وأضاف عميد الكلية أن الوحدات الانتاجية داخل الكلية تقوم حاليا بتغذية طلبة وطالبات المدن الجامعية بشمال سيناء من الطلبة المغتربين من محافظات القناة وسيناء، وباقى مراكز المحافظة .

المحروسة
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
المصدر : الوفد
التاريخ : ٢٦/١١/٢٠٠٠

إذا كان بيتك من زجاج فلا تقذف الآخرين بالحجارة!

بقلم: د. حامد عمار

وأود هنا أن أشير باختصار شديد إلى جملة من الحقائق تضع ذلك التقرير في سياقه الموضوعي وملابساته المضطربة في إطار زمانه ومناخ إصداره. وفي هذا الصدد نلحظ ما يلي:

١ - كانت فكرة التقويم من توجيهات الوزير، مشدداً فيها على أن يجسد التقرير الصورة الحقيقية لمجريات العملية التعليمية وظروفها المختلفة، بما في ذلك مواطن القصور والنقص والهدر. وفي ضوء ما تكشف عنه نتائج البحث يمكن تشخيص المشكلات المحددة، والعمل علي معالجة ما يعترض كفاءة الأداء من صعوبات ميدانية.

٢ - إن منهجية عملية البحث التقويمي تقتضي إبراز وجهي العملة بحيث تشمل الإيجابيات والسلبيات. بيد أن التقرير، منطلقاً من نزعة «التفتيش» - لا التقويم - قد خلا إلى حد كبير من الوجه الإيجابي، مما يتنافي مع التناول الموضوعي والعلمي في عملية التقويم. ومعظم ما لاحظه التقرير من قصور مرتبط بالمباني والتجهيزات، والملاعب وحجرات المدرسين، وأثاث المدارس إلى غير ذلك من المرافق.

٣ - لقد مضي على معطيات هذا التقرير حوالى خمس سنوات، ويزعم مقال الكاتب أن تلك المعطيات تمثل الصورة القائمة حالياً، عام ٢٠٠٠، وبذلك يتجاهل ما جري ويجرى في مسيرة التعليم بعد صدور ذلك التقرير، ومما لا مشاحة فيه - عقلاً ومنطقاً - أن يكون قد حدث تطور وتغير ما خلال السنوات الخمس، إما في اتجاه الأفضل والأحسن، أو في اتجاه الأسوأ أو في حالة التردي، مما هو معروف من سنن الحركة في الانساق المجتمعية عبر الأفق الزمني. لكن الادعاء بأن ما أورده ذلك التقرير القديم المدفون هو الصورة الحالية عام ٢٠٠٠، حكم لا يقره أى منهج علمي، سواء تلونت الصورة باللون الوري أو الرمادي أو أى لون أخر من ألوان الطيف.


طلعت حماد

٤ - لا أزعم أن مهمتي في هذه الحاشية توضيح وحصر مختلف المدخلات والتنظيمات والمناهج التى جاءت بها برامج التطوير خلال فترة ما بعد التقرير. ويكفي أن أشير في هذا الصدد إلى علامتين بارزتين لا يمكن تجاهلهما لأى منصف، أولهما تدريب آلاف المعلمين والنظار والموجهين والقيادات التعليمية في مختلف المحافظات من خلال آلية «الفيديو كونفراس». هذا فضلاً عن إيفاد بضعة آلاف من المعلمين النابهين في بعثات تدريبية في الخارج. والعلامة الثانية هى العمل على مواصلة بناء مدارس جديدة، بلغت خلال فترة ما بعد التقرير المدفون إلى «٧٥٠٠» مدرسة. ومما لا مماحكة فيه التأكيد على الأهمية البالغة لما للمباني المدرسية الجديدة من اسهام في توفير الأمكنة والأجهزة والمعدات والأجواء المؤدية إلى تحسين في العملية التعليمية في معالجة لما أشار إليه ذلك التقرير المدفون من قصور، هذا فضلاً عن الاستمرار في عمليات التدريب الداخلي والخارجي.

وقد قرأنا خلال الأسابيع القليلة الماضية أنباء انطلاقة جديدة لبناء «٢٢» ألف مدرسة جديدة خلال السنوات العشر القادمة. وهذا يعني أننا في عام ٢٠١٠ سوف يكون لدينا «٣٣» ألف مدرسة جديدة. وإذ آمل ألا يتعثر هذا المشروع العملاق لأى سبب من الأسباب، فإننا سوف نلحظ طفرة في تحسين الأداء التعليمي، وسوف نتغلب علي ما نجم من آثار نتيجة التباطؤ في إنشاء المباني المدرسية الجديدة خلال عقود طويلة سابقة لعقد التسعينات. ومع هذا كله فإن أوضاع التعليم في حاجة إلى جهود شاقة ومثابرة للوصول بها إلى الظروف والمستويات التى تمكنها من إمداد المواطن بالمعرفة والقدرات والمهارات التى نقتحم بها تجديات القرن الحادى والعشرين.

٥ - ثم يأتى بيت القصيد - كما يقال - فيما أحاط بالتقرير المدفون الذي استعرضه الكاتب من ملابسات وانتهاكات غير مألوفة، وغير شرعية، بل وغير أخلاقية. لقد جرت العادة في المواضعات الرسمية أن يرفع مثل هذا التقرير أولاً بعد انجازه إلى وزير التربية والتعليم في صورة سرية ليطلع سيادته عليها، ويتخذ ما يراه من الإجراءات المناسبة للإفادة من نتائجه. لكن حدث ما لم يكن في الحسبان، حيث فوجيء الوزير بأن التقرير قد اتخذ سبيله سرباً وعجباً إلى خارج دائرة المركز القومي للامتحانات قبل أن يصل إلى مكتبه، ووصل بتسليم اليد إلى بعض المواقع والشخصيات سواء في الزمالك أو في بعض الصحف. وهل من عاقل لا يشاطر الوزير غضبه، ويتساءل ما الدافع إلى مثل هذا الانحراف؟!

وهنا أتساءل، ألا يعتبر ذلك التصرف خطيئة مهنية كبري، ومسلكاً أخلاقياً مشيناً، يتجاوز سخرية الساخرين؟!! وأود في هذا الصدد، وعن معرفة وثيقة بالمرحوم أ. د. فؤاد أبو حطب مدير المركز، التأكيد على أنه منزه عن ارتكاب مثل هذه الفعلة الخسيسة، في الوقت الذي اتهم بعض العاملين معه في ممارسة هذا الجرم.

ومما يؤسف له أن تظل المسئولية في نهاية المطاف ملقاة على عاتق المدير حسب الأعراف والنظم المؤسسية. ورغم ذلك لم يتخذ الوزير أي إجراء رسمي في مساءلة مدير المركز، الذي استمر في عمله حتى انتهت مدة إعارته.

٦ - ثم إن قضية التقرير وملابساته وشخصياته قد تشابكت وتفاعلت مع أحداث



المصدر : الـوفـد

التاريخ : ٢٦/ ١١/ ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الصراع الحاد بين وزير التعليم ووزير الدولة السابق لشئون مجلس الوزراء المستشار طلعت حماد، وما تمخضت عنه من إلغاء التحسين فى الثانوية العامة، ومن التصريح بإنشاء الجامعات الخاصة. وارتبط ذلك أيضاً بتكليف وزير الدولة للجنة من التربويين بوضع أستراتيجية جديدة لتطوير التعليم لتجب الاستراتيجية القائمة. ثم قام بالإيحاء لبعض المشاركين فى تلك اللجنة من المركز القومى للامتحانات بوعود ترشيحهم لمنصب الوزارة عند إعادة تشكيل الوزارة التى كان من المتوقع ـ حسب تصوره ـ أن تجري قريباً.. لكن الرياح لم تأت بما كان يشتهيه الحاقدون والطامعون، ولم يصح إلا الصحيح.. واختفت بل ودفنت قضية التقرير القديم بصورة عامة، وإن كان بعض أولئك ممن يملكون الحكمة والقول الفصل يلجأ إلى احياء ذكراه أو إعادة الحياة إليه بعد دفنه، كما تجلى فى مقال كاتبنا الذي نحن بصدده، وتظل دوافع ذلك الاحياء محيرة وغير معلومة لدينا حتى الآن.

٧ ـ لا يسعني في نهاية هذه الحاشية على ذلك المقال إلا أن نتذكر قول الحق تبارك وتعالى: «إنما يخشي الله من عباده العلماء» وقوله جل شأنه: «ولا يجرمنكم شنآن قوم على الا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى» وأود أن أؤكد هنا انى حين شرعت في كتابة هذه الحاشية، لم أهدف للدفاع عن احد أو مجاملة أحد، وزيراً أو غير وزير، ولست ـ ولله الحمد ـ فى حاجة إلى مغنم من تلك المقاصد المشتاقة.. وإنما حرصت على أننا كأساتذة جامعيين ينبغي علينا ان نلتزم بالمنهج العلمى وتوضيح سياقات الموضوع الذي نعالجه، كما حرصت على تأكيد القيمة العظمى لفضيلة الأمانة، فمن أئتمنك على سر لا تخنه، ومن توسم فيك الأمانة العلمية فلا تنتهكها، مع الالتفات إلى المثل القائل «إذا كان بيتك من زجاج فلا ينبغي أن تقذف بيوت الآخرين بالحجارة». وما أحوجنا إلى الالتزام بمورد القيم الأخلاقية فى مسيرة نهضتنا، فهو مورد تعلو قيمته المضافة فوق مختلف موارد الإنتاج والعمل الأخري، وبخاصة فى مجالات العلم والتعليم والبحث العلمي.

والله من وراء القصد ومن أمامه ومن حوله.



المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٢٠٠٠

في يوم الوفاء والجزاء ٢٠٠٠

جمعية المساعى المشكورة تكرم عددا من أعلام المنوفية وخريجى مدارس الجمعية

تكرم جمعية المساعى المشكورة بالمنوفية فى احتفالها بيوم الوفاء والجزاء يوم الأحد المقبل مجموعة من أعلام المنوفية وخريجى مدارس الجمعية . إلى جانب مؤسسى الجمعية من كبار المزارعين وملاك الاراضي التى انشئت فى المنوفية عام ١٨٩٢ وهم:

محمود ابو حسين باشا أول رئيس للجمعية وعبدالعزيز فهمى باشا وزير الحقانية الاسبق ومحمد علوى الجزار عضو مجلس الشيوخ الأسبق واحمد عبدالغفار باشا وزير الزراعة الاسبق وعبدالعزيز ابراهيم حبيب عضو مجلس اداره الجمعية الأسبق ومحمد السيد ابو على باشا وزير الزراعة الأسبق والمستشار احمد سميح طلعت وزير العدل الاسبق والفريق أول محمد فوزى وزير الحربية الأسبق والدكتور على الصعيدى وزير الكهرباء والطاقة والمستشار عادل محمد فريد قوره رئيس محكمة النقض والمستشارة ليلى جعفر رئيس هيئة النيابة الادارية والدكتور نجيب الهلالى جوهر رئيس جامعة القاهرة والدكتور مغاورى شحاته رئيس جامعة المنوفية والدكتور امين مبارك رئيس لجنة الصناعة بمجلس الشعب وعبدالله طايل رئيس اللجنة الاقتصادية بمجلس الشعب ومحمد ابراهيم الوكيل رئيس الادارة المركزية للاخبار بالتليفزيون والخبير الإعلامى حمدى قنديل واللواء أركان حرب صالح عبدالعاطى احمد واسم المرحومة سيادات احمد ماهر رائدة العمل الاجتماعى والدكتور رشدى طعيمة خبير المناهج وطرق التدريس. ويقول المستشار حامد عبدالدايم رئيس جمعية المساعي المشكورة إنه سيتم تكريم اوائل خريجى كليات جامعة المنوفية من ابناء المحافظة تحت رعاية السادة المحافظين ورؤساء الجامعة ويحضره قيادات المحافظة وممثلو اجهزة الإعلام والصحف ، وتهدى فيه الجمعية درع العيد المئوى للمكرمين . كما تقدم شهادات التقدير والجوائز المالية لاوائل الخريجين فى إطار منظومة رائعة لتواصل الأجيال وعن تاريخ تأسيس الجمعية وأهدافها يوضح المستشار حامد عبدالدايم رئيس الجمعية انها تأسست على يد كبار ملاك الأراضى الزراعية بالمنوفية واستهدفت نشر التعليم على أرض المحافظة وانفردت بتحمل مسئوليته لاكثر من ٥٠ عاما قبل ان تنشىء الحكومة مدارسها الرسمية، وقد قامت بإنشاء مدرسة ابتدائية فى كل مركز إدارى ومدرسة ثانوية بشبين الكوم منذ ٩٦ عاما ولاتزال قائمة حتى الآن .وقد بلغت نسبة المجانية فى مدارس الجمعية ٤٠٪ من مجموع طلابها فى حقبة الاربعينيات . كما تنازلت الجمعية عن مدارسها لوزارة المعارف بدون مقابل بعد تقرير مجانية التعليم، بالاضافة إلى ان دور الجمعية لم يقتصر على التعليم فقط . كذلك لدى الجمعية حاليا دور حضانة بمختلف مدن المحافظة وبيت للطلبة الوافدين بمنوف، وتسهيلا لإقامة المدارس الجديدة التابعة





احمد سميح — محمد فوزى — على الصعيدى — عادل قورة




نجيب الهلالى — مغاورى شحاته — امين مبارك — محمد الوكيل



ليلى جعفر



سيادات ماهر



حمدى قنديل



رشدى طعيمة

لهيئة الابنية التعليمية فقد وضعت الجمعية خطة للتبرع بموقع مدرسة فى كل عام فى أكثر المواقع احتياجا للإنشاءات الجديدة على ان يطلق اسم الجمعية عليها ومن المعروف أن الجمعية سبق وان شرفت بزيارة الخديوى عباس حلمى الثاني عام ١٨٩٨ والسلطان حسين كامل عام ١٩١٦ والملك فؤاد الأول عام ١٩٢٠. وتفضل السيد الرئيس محمد حسنى مبارك ابن مدرسة المساعى المشكورة الثانوية بتشريف الاحتفال بالعيد المئوى فى ٧ فبراير عام ١٩٩٣ إذ جدد شباب الجمعية بما هياه لها من فرصة إقامة مبناها الجديد والمدرسة الثانوية الخاصة التى اطلق عليها اسم مبارك

التعليم الثانوى ومتغيرات العصر

بذلت جهود كبيرة لتطوير التعليم الأساسى ومن قبله رياض الأطفال واستطاع الدكتور حسين كامل بهاء الدين ان يوجد جيلا ناضجا متفتحا بفضل ما قدمه له من خدمات تعليمية وتكنولوجية متطورة، وقد اصبح هذا الجيل ارضا خصبة لأى بذرة تطوير لذلك فقد ان الاوان لكى نعيد النظر إلى التعليم الثانوى لا بوصفه تعليما تمهيديا للتعليم الجامعى فحسب

د. حسن الزين
ناشر وتربوى

ولكن لننظر إليه على انه مشروع قومى ذو ابعاد قومية واستراتيجية فى ان واحد، وهو مثل غيره من المشروعات الكبيرة يحتاج لدراسة جدوى لمعرفة ابعاده ومتطلباته وسلبياته وايجابياته ومكاسبه على المدين القريب والبعيد على حد سواء. فالتعليم الثانوى هو أساس لبناء هذه الأمة فهو تعليم يؤهل الدارس لمواجهة الحياة العملية من خلال اختياره لنوعية التعليم الجامعى التى سيكمل بها دراسته او تمكينه من الانضمام الى سوق العمل مسلحا بخبرات وقدرات متميزة، ومن جانب اخر هو ثقافة عامة يتلقاها الطالب ليحيط علما بمختلف الثقافات والعلوم حتى يتسنى له اختيار ما يتناسب مع ميوله وقدراته.. ولا سبيل إلى تحقيق هذه المعادلة إلا بتضييق الفجوة بين التعليم الثانوى العام والفنى حيث يتيح ذلك لطالب الثانوى العام ان يتدرب على مهارات فنية تفتح له بابا للمشاركة فى سوق العمل الانتاجية، وفى الوقت نفسه سيتيح لطالب التعليم الثانوى الفنى ان يتلقى علوما تجعله على مستوى ثقافى ومعرفى علمى بحيث لايجد نفسه منعزلا عما يدور حوله من مختلف القضايا العلمية والتكنولوجية بل والسياسية ايضا. ان متطلبات المجتمع ومتغيرات العصر هى المحك وهى الأساس الذى يجب ان نضعه نصب أعيننا ونحن نخطو أولى خطواتنا فى سبيل تطوير التعليم الثانوى، فقد أصبح مجتمعنا مجتمع من يبدع ويخلق ويطور.. أصبح مجتمع من يقبل التغيير ويقدر عليه وهذا التغيير يتطلب اكتساب العديد والعديد من الخبرات، لابد أن يمتلك إنسان العصر الحديث مرونة التفكير والتعليم والعمل، ولن يتاتى ذلك إلا بتحقيق حد من التناسب بين نوعية المواد التى تدرس فى التعليم الثانوى وبين حاجة سوق العمل، لذلك إن أردنا ان نطور التعليم الثانوى فيجب ان يكون هذا التطوير فى إطار عدة نقاط هى:-

١- تقسيم المواد التى يدرسها الطالب الى مواد ادبية وعلمية وثقافية، بالإضافة إلى المواد المهنية والتكنولوجية.

٢- يدرس الطالب فى السنة الأولى من التعليم الثانوى هذه المواد فى شكل تمهيد أو مدخل يعطى الطالب معلومات عن كل ماهو مهنى وتقنى وتكنولوجى وإدارى وتجارى على أساس المعلومات المتطورة والحديثة فى عصر العولمة.

٣- فى السنتين الثانية والثالثة تعمق معلومات الطالب فى هذه المواد الفنية والتقنية والمهنية بالإضافة إلى العلوم الأساسية.

٤- على الطالب أن يقرر فى السنة الثالثة وأن يحدد المواد التى سيقع اختياره عليها. والتى سيتحدد بناء عليها اتجاهه العملى والأكاديمى فيما بعد، ويجب أن توسع دائرة الاختيار بحيث تشمل اختيارات أدبية ومهنية وثقافية وتكنولوجية وعلمية، مع ملاحظة أن تراعى الأعداد المقبولة فى كل مجال بحيث تتناسب مع احتياجات سوق العمل.

٥- يعطى الطالب بعد انتهاء السنة الثالثة. شهادة تؤهله إما للالتحاق بالتعليم الجامعى أو بالعمل الفنى الذى يجيده، وبذلك نستطيع تحقيق معادلة صعبة تجمع بين العلم والعمل ونستطيع القضاء على البطالة ونرفع من مستوى الشباب ماديا..

وبتحقيق التعليم للتميز والتميز للجميع يستطيع الشباب أن يجد فرصة عمل شريفة وأن يعود مرة ثانية الى استكمال تعليمه العالى متى تحسنت ظروفه مما يساعد على حل الكثير من المشكلات التى تواجهه.

٦- أقترح أن نعين بكل مدرسة ثانوية مستشارا أو خبيرا تربويا يكون من شأنه اكتشاف مهارات الطلاب وتوجيههم لأى مجال يختارونه بما يتناسب مع ميولهم وقدراتهم،كما يكون من شأنه الارتقاء بمستوى الطالب الضعيف وتشجيع المتفوق ليكون على لائحة الشرف، ويتعاون مع الأستاذ والأسرة فى مراقبة الطالب، ويساعد فى حل مشكلات الطلاب النفسية والاجتماعية والأخلاقية ويكون حلقة اتصال إنسانى بين المدرسة والمنزل والمجتمع وبذلك نكون قد عبرنا بالطالب إلى بر الأمان من الناحيتين الأخلاقية والعلمية. وإن كنا قد رفعنا ذات يوم شعار العلم والايمان فلابد أن نرفع اليوم شعار العلم والتكنولوجيا والايمان والأخلاق.. فسوف تظل القيم الدينية والخلقية وقيم الانتماء والعطاء والبذل هى اسمى ما نقدمه ونحرص على ترسيخه فى نفوس أبنائنا، هذا إلى جانب قيم العمل اليدوى والخلق والابداع، وقيم الاستقلال المادى والفكرى، وهذا يتحقق أولا بالدراسة الجادة الواعية وبمزيد من العلوم التطبيقية والمهارات الفنية والذهنية والتكنولوجية على حد سواء فلا يكفى أن نستعمل التكنولوجيا الحديثة فقط ولكن يجب أن نتعلم كيف نصون ونصلح أدواتها حتى نحافظ عليها ونطورها.. وسوف يحقق كل ذلك احتكاكا فعليا بين الطالب والمجتمع الذى يعيش فيه وسيعمل غدا من اجله.

أمان نعيشها أحلاما اليوم مع أستاذنا الدكتور حسين كامل بهاء الدين وإن شاء الله نعيشها معه غدا وقعا مشرقا ومستقبلا افضل لأبنائنا ولبلدنا تحت قيادة رئيسنا المفدى القائد محمد حسنى مبارك قائد مسيرة السلام والبناء والتقدم والازدهار.

حسين بهاء الدين:

١٣١ مليون مارك منحة ألمانية لبناء المدارس

كتب - أيمن المهدى:



حسين بهاء الدين

استقبل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم الوفد الالمانى للتعاون الدولى لبحث أوجه التعاون المشترك بين مصر والمانيا وزيادة الدعم للمشروعات التى تساهم فيها مؤسسات التمويل الألمانية . وصرح الوزير بانه تم بحث مشروع بناء المدارس الابتدائية والاعدادية فى مصر الذى بدأ منذ عام ٩٦ حيث خصصت له المانيا ١٣١ مليون مارك منحة لاترد .

وقال الوزير أن المشروع ينفذ على ٤ مراحل ويجرى الآن الانتهاء من المرحلة الثالثة فى محافظات قنا والبحيرة والفيوم وبنى سويف حيث تم الانتهاء من المرحلتين الأولى والثانية لهذه المحافظات.

واضاف انه سيتم تنفيذ المرحلة الرابعة العام المقبل ٢٠٠١ لمحافظات البحيرة والفيوم وبنى سويف مشيرا الى ان هذا المشروع يتم تخصيصه لانشاء المدارس فى القرى والنجوع والكفور المحرومة من الخدمة التعليمية. وقد قام الوفد الالمانى للتعاون الدولى بزيارة احدى المدارس التى نفذها المشروع بمدينة الأقصر حيث أبدى أعضاؤه اعجابهم الشديد بجودة البناء والتصميمات الخاصة بالمدرسة وكذلك عملية التجهيزات التى شملت الملاعب والمعامل وادخال أجهزة الكمبيوتر بما يحقق أهداف المؤسسة التعليمية فى القرن الجديد.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٦/١١/٢٠٠٠

منح مجانية لطلاب الدراسات العليا اليمنيين بجامعة المنوفية

شبين الكوم ـ مكتب الاهرام :وقع الدكتور مغاوري شحاته دياب رئيس جامعة المنوفية ورئيس جامعة تعز اليمنية اتفاقية للتعاون العلمي والثقافي في اطار تدعيم اوجه التعاون بين مصر واليمن. وقد تضمنت الاتفاقية قيام جامعة المنوفية بمنح منح مجانية لدراسة الماجستير والدكتوراه لطلاب الدراسات العليا باليمن بنسبة ٢٠٪ من عدد الدارسين على ان تكون ١٠٪ في المجال العلمي و١٠٪ في المجال الادبي ويعامل الباحثون واعضاء هيئات التدريس معاملة الباحثين المعيدين من ناحية استخدام الاجهزة العلمية واجراء البحوث الدقيقة والاستفادة من شبكة المعلومات وحضور المؤتمرات.



الترشيح لانتخابات الاتحادات بالمعاهد غدا وإجراؤها بالجامعات الاثنين

كتب - محمد حبيب:

قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والبحث العلمى ان يتم فتح باب الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية بالكليات والمعاهد العالية والمتوسطة التابعة لوزارة التعليم العالى غدا ولمدة يومين واعلان أسماء المتقدمين للترشيح الاربعاء المقبل وتلقى الطعون الخميس المقبل وان تجتمع لجنة الفحص لدراسة الطعون يوم السبت ٢٥نوفمبر على ان يتم اعلان الاسماء النهائية للمرشحين يوم الاثنين ٢٧ نوفمبر وتجرى انتخابات لجان مجالس الاتحاد ٢٨ نوفمبر. كما قرر الوزير ان تجرى انتخابات الاعادة يوم ٢٩ نوفمبر وانتخاب ممثلى لجان الاتحادات الامناء والامناء المساعدين ٣٠ وتشكيل مجلس الاتحاد وانتخاب الامين والامين المساعد له يوم ٢ ديسمبر القادم.

وصرح السيد عبدالرحمن سلامة الوكيل الاول لوزارة التعليم العالى بانه يتم تشكيل اللجان برئاسة اعضاء هيئات التدريس بالمعاهد والكليات وعضوية طالبين عن كل فرقة دراسية يتم اختيارهم عن طريق الانتخاب وممثلى الجهاز الفنى لرعاية الشباب بالكلية او المعهد وذلك فى ٦ لجان هى الاسر، والنشاط الثقافى، والنشاط الفنى، والجوالة، والخدمات العامة، والنشاط الاجتماعى ويشترط فى المتقدم توافر الشروط المعلنة فى المعاهد العليا والمتوسطة. ومن ناحية اخرى تتلقى الجامعات غدا الطعون المقدمة من الطلاب فى الطلاب المرشحين لانتخابات الاتحادات الطلابية وبعد غد اعلان الكشوف النهائية للمرشحين على ان تجرى يوم الاثنين المقبل انتخابات لجان مجالس الاتحادات الطلابية بالكليات وتجرى الاعادة الثلاثاء المقبل وتستمر الانتخابات لكل فرقة دراسية وعلى مستوى الجامعات وتشكيل الاتحاد حتى يوم ٢٥ نوفمبر الحالى.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ١١ / ٢٠٠٠

أكاديمية الشرطة تقبل دفعة من خريجى الجامعات

وافق السيد حبيب العادلى وزير الداخلية على قبول دفعة جديدة من خريجى الجامعات بقسم الضباط المتخصصين بكلية الشرطة فى العام الدراسى ٢٠٠١/٢٠٠٠ فى التخصصات التى تمثل احتياجات أساسية لأجهزة الوزارة .



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٧ / ١١ / ٢٠٠٠

استبعاد مرشحى المعارضة من الانتخابات الطلابية

كتب - زكى السعدنى:

اعلنت الجامعات أمس اسماء المرشحين لانتخابات الاتحادات الطلابية. فوجئ مرشحو المعارضة باستبعادهم من الكشوف، بحجة عدم توافر الشروط المطلوبة للترشيح. هدد بعض المرشحين برفع دعاوى قضائية أمام محكمة القضاء الإدارى ضد وزير التعليم العالى ورؤساء الجامعات. واحتجوا على تدخل الأمن فى العملية الانتخابية.



المصدر : الـوفـد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ١١ / ٢٠٠٠

إعلان أسماء المرشحين للانتخابات الطلابية بالجامعات

استبعاد مرشحى المعارضة بحجة عدم توافر الشروط

كتب – زكى السعدنى:

اعلنت امس أسماء المرشحين لانتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات. استبعدت لجان فحص الطلبات أعداداً كبيرة من مرشحى المعارضة بحجة عدم استيفاء الشروط المطلوبة للترشيح ومنها سداد رسوم الاتحاد، والاتصاف بالخلق القويم والسمعة الحسنة، وممارسة نشاط ملحوظ فى مجال عمل اللجنة المرشح لها، والا يكون قد سبق الحكم على المرشح بعقوبة مقيدة للحرية او تقرر إسقاط او وقف العضوية بأحد الاتحادات الطلابية او لجانها. احتج المرشحون على استبعادهم من الترشيح وهددوا برفع دعاوى قضائية ضد وزير التعليم العالى ورؤساء الجامعات فى حالة عدم إدراج أسمائهم ضمن كشوف الترشيح.

كما احتج المستبعدون على تدخل الأمن فى العملية الانتخابية ومراجعة اسماء المرشحين قبل اعلان الكشوف النهائية للمرشحين الذين سيخوضون المعركة الانتخابية على لجان مجالس الاتحادات الطلابية بالكليات والأمنام والامناء المساعدين للجان والأمين والأمين المساعد لمجلس اتحاد طلاب الجامعة. تعهد رؤساء الجامعات بعدم تدخل إدارة كل كلية فى العملية الانتخابية وترك المجال أمام الناخبين لاختيار ممثليهم فى كل لجنة. تجرى يوم «الاثنين» القادم انتخابات لجان مجالس الاتحادات الطلابية بالكليات. ارتفع أعداد المرشحين بمختلف الكليات مما يؤدى إلى شدة المنافسة على شغل مقاعد مجلس الاتحاد بكل كلية ومعهد. قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى فتح باب الترشيح للانتخابات الطلابية بالكليات والمعاهد التابعة للوزارة يومى ١٨ و١٩ «نوفمبر» الحالى.

واعلن عبدالرحمن سلامة وكيل اول الوزارة ورئيس قطاع التعليم تشكيل اللجان برياسة اعضاء هيئة التدريس وعضوية طالبين عن كل فرقة يتم اختيارهم بالانتخاب وممثل للجهاز الفنى لرعاية الشباب. واضاف انه تحدد يوم ٢٢ «نوفمبر» لاعلان أسماء المرشحين ويوم ٢٣ لتلقى الطعون ويوم ٢٥ لفحص الطعون ويوم ٢٧ لإعلان الأسماء النهائية للمرشحين، كما تحدد يوم ٢٨ «نوفمبر» لانتخابات لجان مجالس الاتحاد ويوم ٢٩ لإعادة الانتخابات ويوم ٣٠ لاجتماع لجان الاتحادات وانتخاب الأمناء والامناء المساعدين، ويوم ٢ «ديسمبر» لانتخاب الامين والامين المساعد.



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨/١١/٢٠٠٠

شهاب للمسئولين فى المعاهد :

كل الضمانات لانتخابات ديمقراطية ونزيهة

٣٦٠ طالبة .. تقدمن فى كليات أسيوط فقط

المرشحون : نريد اتحادات نشطة .. مؤثرة وفعالة

اصدر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى توجيهاته الى المشرفين على العملية الانتخابية لاتحادات الطلاب بالكليات والمعاهد العليا والمتوسطة التابعة لوزارة التعليم العالى بضرورة اجراء الانتخابات فى مناخ ديمقراطى وبنفس المستوى الذى تم من خلال انتخابات مجلس الشعب فى ظل مسيرة الديمقراطية الحقيقية.. يشمل ذلك ابداء الراى لتعكس الانتخابات رغبة القاعدة الطلابية حتى تاتى بممثلين قادرين على توفير سبل الرعاية الاجتماعية والثقافية والفنية والرياضية لجميع الطلاب من خلال لجان الاتحادات الطلابية.

اكد عبدالرحمن حسن سلامة وكيل اول وزارة التعليم العالى ورئيس قطاع التعليم ان انتخابات الاتحادات الطلابية سوف تجرى ابتداء من غد السبت يتم فتح باب الترشيح يومى السبت والاحد من التاسعة صباحا وحتى الخامسة مساء ويتم اعلان اسماء المتقدمين للترشيح يوم الاربعاء القادم وتلقى الطعون فى اليوم التالى على ان تجتمع لجنة فحص الطعون لدراستها واتخاذ مايلزم بشانها يوم السبت ٢٥ نوفمبر الحالى وتعلن الاسماء النهائية للمرشحين يوم الاثنين ٢٧ نوفمبر وتجرى الانتخابات يوم الثلاثاء ٢٨ نوفمبر للجان مجالس الاتحاد والاعادة فى اليوم التالى إذا استلزم الامر وتجتمع لجان الاتحادات وانتهاب الامناء والامناء المساعدين يوم الخميس ٣٠ نوفمبر ثم يجتمع مجلس الاتحاد لانتخاب الامين والامين المساعد يوم السبت ٢ ديسمبر.



محمود الفشنى



احمد صلاح

ايمان محمد

مروة محمد

شروط الترشيح قال وكيل الوزارة إنه يشترط فيمن يتقدم للترشيح للجان الأتحادات الطلابية ان يكون متمتعا بالجنسية المصرية ونظاميا مستجدا فى فرقته غير باق للاعادة ومتمتعا بالخلق القويم والسمعة الحسنة ومسدداً لرسوم الاتحاد ومن ذوى النشاط الملحوظ فى مجال اللجنة التى يرشح نفسه فيها والا يكون قد وقع عليه اى جزاء داخل الكلية او المعهد او سبق الحكم عليه بعقوبة مقيدة للحرية او تقرر استقاط عضويته باحد الاتحادات الطلابية او لجانها.



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٨/١١/٢٠٠٠

إقبال بالجامعات

كتب: جمال حمزة:

شهدت مختلف الكليات والمعاهد العليا والمتوسطة اقبالا كبيرا من جانب الطلاب للترشيح لانتخابات اللجان الطلابية.

فى جامعة القاهرة اعلن الدكتور نجيب الهلالى جوهر رئيس الجامعة ان مكاتب رعاية الطلاب بالكليات شهدت هذا العام اقبالا شديدا من الطلاب المرشحين مؤكدا ان عدد الطلاب المرشحين بلغ هذا العام ١٨٨٥ طالبا وطالبة.

قال إنه سيتم فتح الباب لتلقى الطعون غدا وتجرى الانتخابات الاثنين القادم والاعادة يوم الثلاثاء.

اعلن محمود الفشنى مدير عام الاتحاد الطلابية ان عدد المرشحين بكلية الآداب بلغ ٢٤١ والحقوق ٦٦ والعلوم ١٣٤ والاقتصاد ٧٩ والتجارة ٦٢ والتخطيط العمرانى ١٧ والاعلام ٨٦ ودار العلوم ٨٠ والعلاج الطبيعى ١٣٤ والهندسة ١٦٨ والزراعة ١٠٩ والطب البيطرى ٩٤ والحاسبات والمعلومات ٥٢ وطب قصر العينى ١٧٠ والفم والاسنان ٧١ والصيدلة ١٥٦ والتمريض ٣١ورياض الاطفال ٤٩ والتربية النوعية ٣١ بينما فاز مرشحو الآثار بالتزكية وعددهم ٤٨ طالبا وطالبة أما تكنولوجيا الاسنان فلم يتقدم احد للترشيح.

وفى فرع الجامعة بالفيوم اعلن الدكتور فرغل عبدالحفيظ زيد نائب رئيس الجامعة لشئون الفرع ان اجمالى عدد المتقدمين للترشيح بلغ ٥٦٤ طالباً وطالبة منهم ٤٨ بالتربية النوعية و٤٨ بالآثار ودار العلوم والعلوم و٧٢ بالطب و٥٦ بالهندسة وبالتالى فازوا جميعا بالتزكية والملاحظ ان ٥٠٪ منهم من الطالبات.

الطلاب يقولون

● يقول الطالب أحمد صلاح هاشم بالسنة الرابعة قسم الجغرافيا ومرشح للجنة الأسر ومقرر أسرة الشباب العام الماضى إن الهدف من الترشيح ممارسة النشاط فى الرحلات والندوات.. والا يقتصر دور الطالب على العلم فقط والاشتراك فى المعسكرات وزيارة المرضى والتبرع بالدم.

● وتقول إيمان محمد احمد بالسنة الرابعة قسم المكتبات والتى تتقدم للترشيح لاول مرة والمرشحة للجنة الجوالة.. برنامجى الانتخابى ممارسة الانشطة ومساعدة الطلاب فى الدعم بالنسبة للكتاب الجامعى والمنح المخصصة من قبل الجامعة.

● أما شيماء على عبدالحميد فودة بالسنة الأولى والمرشحة للجنة الاسر فتقول إنها كانت تخشى سوء المعاملة بمكتب رعاية الشباب إلا ان محمود عبدالجليل مدير عام الرعاية سهل لى الأمر خاصة عندما طلب منى موظف شئون الطلاب إثبات أو إحضار ما يثبت ممارستى للنشاط فى المرحلة الثانوية وسوف احضر ذلك من مدرستى لإرفاقها بالأوراق.. وسوف إقوم بمساعدة الطلاب والقيام بممارسة الانشطة ومساعدة زملائى من الطلبة والطالبات.

● وتقول مروة محمد عبدالمنعم بالسنة الأولى مكتبات والمرشحة للجنة الفنية إنها ستعمل على عقد الندوات الفنية ودعوة كبار الفنانين خاصة وإنني كنت اتمنى الإلتحاق بكلية الفنون التطبيقية لأننى أهوى الفن التشكيلى.

● تؤكد ناهد حسن بالسنة الثالثة بكلية التجارة والمرشحة للجنة الثقافية إنها ستعمل على تدعيم النشاط الثقافى بعقد الندوات واللقاءات ودعوة كبار الكتاب ورجال الفكر لشرح خبرتهم لطلاب الكلية للاستفادة منها فى حياتهم الجامعية ومابعدها.

١٥٦٨ فى عين شمس

وفى جامعة عين شمس اعلن د.محمود عودة نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب انه من المتوقع ان تعلن نتائج انتخابات اتحاد الطلاب فى كليات الحقوق والتربية والحاسبات بالتزكية والتعيين.

وقال إن عدد المتقدمين بلغ فى كلية الحقوق ٤٥ طالباً وطالبة والالسن ٩٢ والتمريض ٥١ والعلوم ٧٢ وطب الاسنان ٦٥ والطب ١٥٩ والآداب ٨٣ والصيدلة ٥٩ والحاسبات والمعلومات ٢ والتربية ٤٨ والتربية النوعية ٨٣ والتجارة ٢٥٧ والبنات ٤٦ والهندسة ٢٦٧والزراعة ٢٣١ وبذلك يكون اجمالى عدد المتقدمين ١٥٦٨ طالباً وطالبة.

١٦١٠ فى أسيوط

وفى جامعة اسيوط اعلن د.محمد رافت محمود رئيس الجامعة ان اجمالى المرشحين بلغ ١٦١٠ منهم ١٤٤٥ طالبا و١٦٥ طالبة وكانت كلية الآداب فى المقدمة حيث تقدم فيها ١٦٠ طالبا و٢٨ طالبة والتجارة ١٧٩ و٤ طالبات والحقوق ١١٨ و٨ طالبات والطب البشرى ١٧٠ و٨ طالبات والصيدلة ٧٨ و٩ طالبات والزراعة ٥٨ وطالبة واحدة والطب البيطرى ٥٨ و٥ طالبات والتربية ٤٦ و٦ طالبات والتربية الرياضية ٤٠ و١٠ طالبات والتمريض ١٣ طالبة فقط وفى كلية التربية بالوادى الجديد ٨٥ و٣٧ طالبة والتربية النوعية ٤٧ و١٦ طالبة والهندسة ٢١٠ طلاب والعلوم ٨٦ و٣ طالبات.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨/ ١١/ ٢٠٠٠

توصيات مهمة للمؤتمر المصرى الأول للثقافة الجوية

اشترك أكثر من ٣٥٠ من العاملين فى الطيران والمهتمين به، كبارا وصغارا، فى المؤتمر القومى الأول للثقافة الجوية الذى نظمه قطاع الطيران المدنى وعقد تحت رعاية السيدة قرينة رئيس الجمهورية، ورأسه الدكتور إبراهيم الدميرى وزير النقل، وتحدث فيه بالإضافة إليه الدكتور على الدين هلال وزير الشباب، والدكتور بهى الدين عرجون الأمين العام لمجلس بحوث الفضاء، والسيد سمير سعد نيابة عن هيئة الكتاب، والدكتور جمال صادق عن هيئة قصور الثقافة، والسيد محمد سامى نيابة عن وزير التربية والتعليم، وكمال نجيب رئيس المنظمة العالمية للثقافة الجوية. وشارك ٢٢٠ شابا وفتاة يمثلون الاتحاد العام للكشافة والمرشدات فى المؤتمر، إضافة إلى ممثلى مراكز الشباب ونوادى الطيران.

وقد أعلن الطيار ممدوح حشمت رئيس قطاع الطيران المدنى، توصيات المؤتمر، وفى مقدمتها اعتبار ٢٠٠١ عاما للثقافة الجوية، ويتم التنسيق مع الوزارات والهيئات المعنية لوضع الخطط والبرامج لنشرها، وإضافة نشاط الثقافة الجوية إلى أنشطة المدارس والكليات والمعاهد وقصور الثقافة ومراكز الشباب، والسعى لمنح الفائزين فى مسابقات الرياضات الجوية نسبة التميز الرياضى أسوة بباقى اللعبات، وتعاون هيئة الكتاب فى طبع إصدارات الطيران وعلومه إسهاما منها فى نشر ثقافة الطيران والفضاء، والإفادة من مشروع «مبارك ـ كول» بوزارة التربية والتعليم، وتأهيل الفنيين اللازمين للعمل بأندية الطيران وأجهزته، وتطوير المؤتمر السنوى للثقافة الجوية ليكون مؤتمرا دوليا .



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصــدر : أخبـار اليـوم

التاريـــخ : ١٨/ ١١/ ٢٠٠٠

فــرض الاتــاوات.. بالقــانــون!!

من يقرأ قانون تنظيم المعاهد العالية الخاصة الذى اصدرته وزارة التعليم العالى منذ ٣٠ عاما تحت رقم ٥٢ لسنة ٧٠ ولا يزال العمل ساريا به حتى الآن سوف يحدث له شيء من اثنين اما ان يصاب بسكتة دماغية أو بصدمة عصبية ونفسية يدخل على اثرها مستشفى الامراض العقلية لهول اللامعقولية لمواد هذا القانون!

وهى أن يكون لدى وزارة التعليم العالى قانون بهذا المضمون فى مطلع الالفية الثالثة التى ترتكز دعائمها الاقتصادية وخططها الاستراتيجية على المشاركة الايجابية والفعالة للقطاع الخاص فى كل مناحى الحياة!! هذا القانون هو اقرب ما يكون لقانون «فرض الاتاوات» او هو قانون وُضع لنهب وابتزاز اصحاب المعاهد العالية الخاصة!! ففى شهر اغسطس من كل عام يتلقى صاحب كل معهد خاص خطابا ملغما من ٣ ورقات من ادارة المعاهد العالية الخاصة بوزارة التعليم العالى.. الخطاب عبارة «مطالبة» من ادارة المعاهد للمعهد بسداد مبالغ «مفروض فرضا» شيكات فهى لحساب صندوق دعم المعاهد العالية الخاصة!! وانى اتساءل اى دعم هذا الذى تقدم الوزارة للمعاهد الخاصة؟! إن الوزارة تشترط للحصول على ترخيص بانشاء المعهد ان يقدم صاحب المعهد خطاب ضمان من البنك بانه اودع مبلغا يغطى نفقات سنة كاملة للمعهد ويجدد سنويا وشيكا اخر لصندوق التكافل المركــزى بالوزارة، وثالث بما يوازى ٢٠٪ من رسم اتحاد الطلاب ورابع لصالح صندوق رعاية النشء وخامس ٣٠٪ من ايرادات الطلاب الوافدين بالعملة الصعبة وسادس لتمويل المشروعات التعليمية بالوزارة وسابع وعاشر وانى اتساءل اين تذهب هذه الحصيلة بالملايين؟! ما اوجه انفاقها؟! اننى على يقين ان الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى لم يقرأ هذا القانون! وإلا لامر باعدامه فورا اننى ادعو الدكتور الوزير القانونى فى اعادة دفع قانون جديد للمعاهد العالية الخاصة سواء فى الانشاء أو فى تنظيم هذه المعاهد بما يتناسب وروح العصر.. ودور القطاع الخاص!! لان مثل هذه القوانين الصارخة تفتح باب التلاعب والتهرب وهذا فى غير صالح العملية التعليمية!

كريمة عبدالرازق

٠٠٠١٠٢



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/١١/٢٠٠٠

«الوفد» تدق ناقوس الخطر:

جامعة الإسكندرية آيلة للسقوط


التقارير الهندسية أكدت

وجود شروخ خطيرة بالحوائط والأسقف تهدد بكارثة

الذعر يجتاح الجامعة بسبب الانهيارات المتكررة للمباني..

والمسئولون لا يتحركون



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/١١/٢٠٠٠

يبدو أن الفساد أصبح كالماء والهواء بعد أن انتشر بصورة سرطانية وغمر حياتنا حتى الثمالة. فقد تعودنا نحن المصريين أن نتعايش مع هذا الفساد حتى أصبح سمة رئيسية من سمات حياتنا اليومية.. وللأسف وصل هذاالسرطان للمسئولين عن الأبنية الجامعية وأبنية وزارة التعليم العالي بالإسكندرية مما يهدد بحصد أرواح أكثرمن ١٠٠ ألف طالب فى أي لحظة فالمباني الجديدة التى تكلف إنشاؤها عشرات الملايين والتى تم بناؤها منذ أقل من ١٠ سنوات تنهار فوق رؤوس الطلبة والأساتذة والمسئولين «ودن من طين وودن من عجين» وكلاهما يرمي بالمسئولية على غيره!!

تحقيق:
وليد سرحان
ممدوح سلطان
تصوير - حسنى حافظ

مع العلم ان هناك بعض المباني الجامعية التى تم إنشاؤها منذ اكثر من ١٠٠ عام لم يحدث بها اى تصدعات وظلت صامدة طيلة هذه المدة كي تبرهن على ماوصلنا إليه اليوم من خراب الذمم.

«الوفد» تحذر انقذوا حياة ١٠٠ الف طالب وطالبة وأستاذ جامعي قبل فوات الأوان فالمباني التعليمية الجديدة بجامعة الإسكندرية قنبلة موقوتة جاهزة للانفجار فى اى لحظة!! فى كليات العلوم والهندسة وطب الأسنان والفنون الجميلة والزراعة ومعهد الدراسات العليا والمعهد الفني التجاري والصناعي والمعهد الفني الصحي.

تتعرض أرواح اكثر من ٥ الاف طالب وطالبة و١٥٠ استاذاً ومدرساً ومعيداً بكلية العلوم بجامعة الإسكندرية للخطر بسبب الدراسة داخل مبنى الكلية بمنطقة الشاطبي الآيل للسقوط نتيجة وجود كسور شديدة فى الأعمدة الخرسانية الحاملة لبعض الأدوار وصدأ حديد التسليح المستخدم فى الأسقف.

يوجد المبني بطريق الحرية بالشاطبي وتسلمته الجامعة منذ ١٠ سنوات فقط بتكلفة قدرها ٢ مليون و٥٠٠ الف جنيه. يتكون المبني من ٧ طوابق اصيب معظمها بشروخ وتصدعات خطيرة بالإضافة إلى وجود مواد كيماوية شديدة الخطورة والتى يتم تخزينها فى إحدى الغرف بالدور الأرضي بالمبني.

تبدأ قصة المبني الذي نفذته إحدي شركات القطاع العام وتم تشغيله عام ١٩٩٠.. وفى عام ١٩٩٤ ظهرت بعض الشروخ والتصدعات فى الأسقف والجدران والاعمدة الخرسانية الحاملة وأصدر وقتها الدكتور عصام سالم رئيس جامعة الإسكندرية فى هذا قراراً باخلاء المبني حفاظاً على ارواح أعضاء هيئة التدريس والطلاب وجميع العاملين بالكلية لحين إعادة الترميم وإثبات صلاحية المبنى لاستخدامه للدراسة وإزالة الأدوار التى تهدد أرواح الطلاب.

تم تحويل قرار رئيس الجامعة إلى لجنة مشتركة مع الشركة المنفذة للمبني وتوصلت اللجنة إلى إلغاء قرار رئيس الجامعة واستئناف الدراسة بالكلية الآيلة للسقوط (!!)

يقول الدكتور صابر محمد مشرف استاذ الكيمياء العضوية بكلية العلوم جامعة الإسكندرية: قسم الكيمياء العريق والذي تخرج فيه الدكتور أحمد زويل العالم المصرى الشهير تحول إلى مهزلة بكل المعايير. كانت كلية العلوم فى الستينات عندما التحق بها الدكتور «زويل» مجهزة ومعدة بشكل افضل مما عليه الآن ولكن تدهور الحال.. فقسم الكيمياء بالكلية حاله يبكى تحول إلى خرابة بسبب تهدم المبني الجديد منذ تسلمناه سنة ١٩٨٩ وحتى الآن.. بعد ان اصبح مبنى مستقلاً عن كلية العلوم ويقع بطريق الحرية بجوار كلية الهندسة.

ويضيف الدكتور «صابر»: منذ ان انتقلنا إلى المبني الجديد وهو غير مؤهل للعملية التعليمية وبه غش واضح فى مواد البناء وجاري ترميمه منذ ان تسلمته الكلية حتى الآن. مما يعطل سير العملية التعليمية حيث إن المعامل مغلقة والأجهزة غطتها الأتربة وتلف معظمها. وهذا المناخ لا يساعد اى طالب او استاذ على الابتكار أو التفوق وخاصة ان طالب واستاذ البحث العلمى يحتاج لجو نفسي ملائم.

كلية الهندسة

اما كلية الهندسة بجامعة الإسكندرية فهي ليست افضل حالاً فمبنى الهندسة الكهربائية الذي تم تسلمه منذ ٥ سنوات فقط ظهرت به عيوب خطيرة تهدد ارواح اكثر من ٣ الاف طالب واستاذ بالكلية.. فقد ظهر بالمبنى الجديدة عيوب وشروخ إنشائية واضحة ولم يتحرك المسئولون حتي الآن لنجدة الطلبة والأساتذة من حدوث كارثة محققة من جراء انهيار المبني فوق رؤوسهم في أى وقت.

المعهد الفنى الصناعي

المعهد الفني الصناعي بكامب شيزار وهو تابع لوزارة التعليم العالي لوحظ منذ تسلمه للوزارة وجود شروخ شديدة بأحد أعمدة السطح ولا يوجد غطاء للفواصل الإنشائية بالمبني من الدور الأول وحتى السادس التى ظهرت بهما شروخ بالأعمدة الخرسانية والحوائط ونشع بسقف السلم بالمعهد الفني التجاري وشروخ عرضية وطولية. ومع محاولات المسئولين لترميم هذا المبنى الذي يدرس فيه أكثر من ٢٥ ألف طالب أكثر من مرة إلا ان المشكلة مازالت متفاقمة بسبب فشل محاولات وعدم جدوى ترميم المبني.

فالمعهد الفنى الصحى هو معهد تعليمى يتبع وزارة الصحة تكلف إنشاؤه ٣ ملايين جنيه ويعاني المبنى من انهيارات بعد الانتهاء من إنشائه بـ ٣ سنوات.

ويشير التقرير الهندسي الخاص بفحص مبنى المعهد الفني الصحي وجود شروخ نافذة بأعمدة الدور الأرضي وبعض الشروخ بأعمدة الدور الأرضي وبعض اعمدة الأدوار العليا وتلف شديد بمواسير الصرف الصحي ورشح بالحوائط والأعمدة.. بالإضافة لوجود شروخ



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١٩/١١/٢٠٠

فى الكمرات مع وجود فواصل بين الحوائط والأعمدة بالمبني ووجود تصدعات خطيرة بأعمدة الدور الأول والأدوار المتكررة وتطبيل بحوائط وأرضيات المعامل وانعدام الصرف بها.

كلية طب الأسنان

مباني كلية طب الأسنان التي يدرس بها ٣ الاف و٥٠٠ طالب والتى أثارت الذعر فى قلوب الطلبة وأولياء الأمور فى الآونة الأخيرة حتى توقفت الدراسة بها تماماً وبالرغم من عدم وجود أى مظاهر خارجية للتصدعات بواجهة المبنى الجديد للكلية الذي تسلمته الجامعة من ٤ سنوات أكد التقرير الهندسي لمعاينة المبني أن معظم أسقف المبنى بحالة خطيرة وتحتاج لصب فوري بالإضافة لضرورة منع المرور أسفلها وأعلاها.

أضاف التقرير وجود شروخ رأسية بالواجهات بين الأعمدة وانهيارات بالكمرات الخرسانية والحوائط بالمدخل الرئيسي بالمبني.

اما عن الدور الأول للمبنى فقد أكد التقرير وجود هبوط ملحوظ بالأرضية بإحدي البواكى بجوار أحد الأعمدة أمام المصعد، وبالكشف أسفل البلاطة الخرسانية المسلحة تبين سقوط كامل الغطاء الخرساني لها ولم يتبق من سمك البلاطة إلا جزء بسيط فقط وان الحالة خطيرة وتحتاج منع المرور أعلى وأسفل هذه الباكية والبلاطات. وأشار التقرير إلى انه أثناء معاينة الدور الثاني والثالث للمبني لوحظ انهيار فى البلاطات الخرسانية لسقف الردهة أمام المصعد وتحتاج لمنع المرور أسفلها لحين يتم إصلاحها. ووجود شروخ أفقية ما بين الكمرات الخرسانية والحوائط بالواجهة القبلية التى تحتوى المدخل الرئيسي للمبنى المكون من ٢ بدروم ودور ارضي وخمسة طوابق و٢ دور ليس بكامل المسطح.

كما كشف التقرير الفنى المبدئي عن الحالة الإنشائية للمبني عن وجود شروخ طولية بالأعمدة بالبدروم نتيجة صدأ حديد التسليح ووجود شروخ فى بعض البلاطات التى تتطلب الكشف عليها لتحديد مدي خطورتها.

كما أكد التقرير على وجود شروخ صدأ حديد تسليح بعض الأعمدة بالدور الأرضي للمبني ووجود خلع وانفصال الكسوة الرخام بالكامل لبعض الأعمدة.. ووجود شروخ البلاطة الخرسانية المسلحة.

كما أشار التقرير عن وجود شروخ لمعظم البلاطات الخرسانية المسلحة لمعظم حصيرة السلم بالدور الرابع وانفصال الغطاء الخرساني نتيجة صدأ حديد التسليح.. كما لوحظ بالدور الخامس وجود صدأ بحديد التسليح الطولي بالأعمدة ووجود شرخ مائل قريب إلى الرأسي بأحد الحوائط الفاصلة بين مكتبين بالجهة القبلية من المبني.. أما عن الدورين السادس والسابع فقد لاحظت اللجنة وجود خلع للرخام المغلف لبعض الأعمدة ووجود مجارى صرف المياه مسدودة وتحتاج إلى التسليك والفتح بالسطح الأوسط.

مفاجأة خطيرة

أكد مصدر مسئول بالإدارة الهندسية بجامعة الإسكندرية أن مباني الجامعة تحتاج لأكثر من ٨٠ مليون جنيه لإجراء عمليات الترميم ولا توجد الاعتمادات الكافية لاستكمال إجراءات الترميم لمعظم مباني الجامعة الجديدة في كلية العلوم والزراعة ومعهد الدراسات العليا والطب البيطري وطب الأسنان والهندسة والفنون الجميلة والتربية وللأسف لا توجد أماكن بديلة لنقل الطلبة والأساتذة مما يهدد بحدوث كارثة فى أى وقت.



المصـــدر : الأحـــــــرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ١٩/ ١١/ ٢٠٠٠

احتجاجا على ندبهم لمدرسة أخرى

معلمو مدرسة دسوق الصناعية أضربوا عن الطعام

كفر الشيخ: مجدى ابو العينين

اضرب عدد من مدرسى مدرسة دسوق الثانوية الصناعية عن الطعام ونقلوا الى مستشفى دسوق العام فى حالة خطيرة وذلك بعد ندبهم الى مدرسة فوة الصناعية بنين.. واتهموا الادارة التعليمية بمخالفة اللوائح والقوانين ومحاباة بعض المدرسين ورفضوا ندبهم رغم حداثتهم.

يقول يوسف عبدالرحمن جمعة احد المضربين اننى اعمل بالتدريس فى المدرسة منذ ٢٧ عاما وتقاريرى كلها ممتازة ويشهد لى عدد كبير من زملائى بالكفاءة الا اننى فوجئت فى ٥ اكتوبر الماضى بنشرة من مديرية التعليم بندب ٣٥ مدرسا ومدرسة لسد العجز فى المدارس الصناعية بالمراكز البعيدة وطبقا للتعليمات واللوائح يتم نقل الاحدث والإبقاء على الاكثر خبرة وجاءت النشرة مطابقة لكشوف الاقدمية بالمديرية ووافقنا على ذلك ونفذنا القرار بالندب لمدرسة دسوق الصناعية بنات واستكملنا العمل وجداول الحصص لكننا فوجئنا بعدد من المدرسين الاحدث يرفضون قرار الندب وبعد ايام جاءت لنا نشرة بالغاء الندب الوارد فى النشرة السابقة وإعادتنا الى مقار عملنا الاصلى دون سبب واضح وفى ١٧ اكتوبر جاءت نشرة ثالثة بندبى انا وثلاثة مدرسين قدامى الى مدرسة فوة الصناعية بنين بدلا من المدرسين الاحدث الذين رفضوا تنفيذ القرار السابق.

ويضيف احمد احمد الحليس أحد المتضررين قائلا لقد شعرنا بالظلم الواقع علينا فتقدمنا بشكاوى عديدة للإدارة التعليمية ووكيل الوزارة ومدير التعليم الفنى نظراً لاننا نعول اسرا تضم طلابا فى مراحل التعليم المختلفة وفى حاجة لرعايتنا والسفر يوميا سينفق معظم الراتب اضافة الى مخالفة ذلك للوائح الا ان المسئولين اصروا على ندبنا دون مناقشة للقرار وعليه ارسلنا عدة شكاوى للمستشار حسين مصطفى محافظ كفر الشيخ ووزير التعليم لعرض المشكلة عليها لسرعة التدخل.

ويشير يونس عبدالوهاب يونس متضرر انهم طالبوا المحافظ بتنفيذ اللوائح على الجميع وعدم مجاملة احد على حساب احد والالتزام بالاقدميات وايقاف مسلسل الظلم والمحسوبيات لإنهم يعولون اسرا كبيرة ويسافرون اكثر من مواصلة للوصول الى مدرسة دسوق نظرا لانهم يسكنون قرى مجاورة والسفر الى مدينة فوه سوف يمثل مشقة كبيرة ومعاناة ترهقهم ماديا ومعنويا.. كما ارسلوا العديد من الشكاوى للرقابة الادارية الا انهم فوجئوا بتعليمات سرية شفاهية لمدير المدرسة باخلائهم اداريا اعتبارا من يوم ١٣ نوفمبر الحالى وانهم مهددون بالطرد وعليه قرروا الاعتصام بالمدرسة لرفع الظلم عنهم.

وقد تقرر نقلهم لمستشفى دسوق العام بقسم الباطنة ليكونوا تحت المراقبة الصحية الدقيقة خاصة بعد ان اصيبوا بالهزال الشديد والهبوط الشديد فى ضغط الدم اضافة للجفاف الذى يهددهم بالاصابة بالفشل الكلوى.



بسم الله الرحمن الرحيم

السيد / وكيل وزارة التربية والتعليم بكفر الشيخ

بعد التحية

مقدمه لسيادتكم المدرسين الآتي أسماؤهم :

١- يوسف عبد الرحمن جمعه — مدرس بمدرسة دسوق الصناعية بنين

٢- الشافعي انور سعد — مدرس بمدرسة " " "

٣- يونس عبد الوهاب — مدرس بمدرسة " " "

٤- احمد ... — مدرس بمدرسة " " "

نعرض على سيادتكم الآتي

شكوى المعلمين لوكيل وزارة التعليم

ومن جانبه اكد جابر مبروك نقيب المعلمين بدسوق قائلا انتقلت للمعلمين المضربين عن الطعام لمكان عملهم بمدرسة الصناعة بدسوق اثناء اعتصامهم بها وتاكدت انهم مظلومون واصحاب حق وحاولت مع المسئولين انصافهم دون جدوى خاصة انهم تعرضوا لظلم كبير من قبل المسئولين بتعليم كفر الشيخ ولم يضطروا للإعتصام داخل مبنى المدرسة او الاضراب عن الطعام الا بسبب ذلك وتجاهل المسئولين لشكواهم مجاملة للأحدث منهم وطالب بالتحقيق مع المسئولين لمخالفتهم للوائح.



تعظيم دور الجامعة فى التنمية فى ندوة بعين شمس

كتبت - نيفين شحاتة:

يفتتح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى بعد غد المؤتمر القومى السابع عن دور الجامعة فى المجتمع والذى ينظمه مركز تطوير التعليم الجامعى بجامعة عين شمس، ويناقش المؤتمر الذى يستمر يومين مجموعة بحوث ودراسات عن تفعيل دور الجامعة فى تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وموقع الجامعة من المشاركة السياسية.

صرح بذلك الدكتور محمود الناقة مدير المركز واضاف انه سيشارك فى المؤتمر عدد كبير من اساتذة الجامعات والمفكرين والمهتمين بالتعليم العالى، ويعقد على هامشه عدة ندوات عن الجامعة وخدمة المجتمع وتنمية البيئة ويديرها الدكتور عبدالسلام عبدالغفار وزير التعليم الأسبق.

٢٠ «يناير» .. اجازة نصف السنة

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، بدء اجازة نصف العام بالمدارس الحكومية والخاصة اعتبارا من يوم ٢٠ يناير القادم. تستمر الاجازة لمدة أسبوعين، وتستأنف الدراسة يوم ٣ فبراير. كما قررت مجالس الجامعات بدء اجازة نصف العام بمختلف الكليات في نفس الموعد وتستمر لمدة اسبوعين. يؤدى الطلاب اجازة عيد الفطر المبارك منفصلة عن اجازة نصف السنة.

ينتظم الطلاب فى الدراسة بعد انتهاء اجازة العيد ويؤدون امتحانات نصف العام ثم يحصلون علي اجازة نصف السنة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ١٩/ ١١/ ٢٠٠٠

المجلس الأعلى للجامعات يدرس القواعد المنظمة لإنشاء كليات ومعاهد جديدة للسياحة والفنادق

تدرس لجنة قطاع الآداب والعلوم والدراسات الانسانية بالمجلس الأعلى للجامعات اللوائح وخطط الدراسة لكليات السياحة والفنادق ووضع الأسس والقواعد المنظمة لإنشاء كليات ومعاهد جديدة. اكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى قيام اللجنة بإعداد دراسة متكاملة للاستراتيجية القومية للتدريب والتعليم السياحى فى مصر. تتضمن الدراسة عدد فرص العمل التى توفرها صناعة السياحة ككل فى المجتمع، وأنواع العمالة المطلوبة والمهارات اللازمة من كل نوع، ومستوى التدريب الخاص بكافة الوظائف والتخصصات المطلوبة وأسس ووسائل توفير الأعداد الكافية للمدربين والقائمين على ذلك. كما تتضمن الدراسة أثر الموسمية على العمالة السياحية فى مصر وعلاقة ذلك بتوفير الخريجين اللازمين للعمل فى القطاع والتوزيع الجغرافى للعمالة ودور كليات السياحة والفنادق فى تنظيم الدورات التدريبية فى كافة المجالات لتدريب وتأهيل العاملين فى قطاع السياحة. جاء ذلك فى الكلمة التى ألقاها الدكتور مغاورى شحاتة دياب رئيس جامعة المنوفية نيابة عن الوزير فى مؤتمر دور التعليم العالى فى تطوير صناعة السياحة والتنمية. وأشار الوزير الى تحديث التعليم السياحى بالجامعات لإعداد كوادر قادرة على قيادة صناعة السياحة وتحقيق الاكتفاء الذاتى. واضاف انه يجرى حاليا دراسة إنشاء كليات للسياحة والفنادق فى جامعات أخرى الى جانب فتح باب التعليم الخاص فى هذا المجال. وأوضح ان كليات السياحة والفنادق وعددها ٦ كليات تضم ٩ الاف طالب وطالبة بالاضافة الى قيد ١٧ الف طالب وطالبة فى ٧ معاهد عليا خاصة.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/١١/٢٠٠٠

خبراء يابانيون لتدريب المعلمين علي تدريس الرياضيات والعلوم

إرسال ٧٠٠٥ مدرسين فى بعثات خارجية

كتب ـ زكى السعدنى:

استعانت وزارة التربية والتعليم بمجموعة من الخبراء اليابانيين تضم ١٣ خبيرا لتدريب المعلمين على تدريس مادتى الرياضيات والعلوم بمختلف مراحل التعليم. جاء ذلك خلال اللقاء الذى عقده الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم لتقييم عمل المجموعة بالتعاون مع الخبراء المصريين. أكد الوزير استمرار الوزارة فى تطوير المناهج الدراسية من خلال المؤتمرات القومية والاهتمام بتدريس علوم المستقبل فى المدارس وتشمل العلوم والرياضيات واللغات والكمبيوتر. واضاف بهاء الدين انه تم ارسال ٧٠٠٥ معلمين فى بعثات خارجية للتدريب على استخدام التكنولوجيا الحديثة من خلال برامج مشتركة مع الدول المتقدمة. واشار إلى ان مصر اصبحت من احسن ٥ دول فى العالم حققت هدف مؤتمر «جومتيان ٩١» لإتاحة التعليم للجميع. واشار الى استمرار التعاون مع اليابان فى تطوير التعليم وتطبيق أحدث طرق للتدريس تساهم فى اكتساب الطلاب القدرة على الفهم والتحليل بدلا من الحفظ والتلقين. والتقى الوزير مع وفد المعونة الكندية وتم بحث أوجه التعاون المشترك فى مجال مدارس الفصل الواحد ومدارس المجتمع ودعم التغذية المدرسية والمساهمة فى إدخال التكنولجيا الحديثة بالمدارس وبناء مدارس جديدة والاهتمام بتعليم الفتيات.



المصدر : الأسبوع

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : [illegible]

احتجاجات بجامعة القاهرة بسبب شطب المرشحين

كتب - احمد حسان

شهدت جامعة القاهرة امس احتجاجات واسعة بين طلاب بعض الكليات التى تردد أن إدارة الجامعة قامت بشطب الكثير من الطلاب المرشحين لانتخابات الاتحادات الطلابية بالرغم من عدم إعلان الكشوف النهائية حتى مثول الجريدة للطبع.

وأكد بعض الطلاب انه تم شطب ٨٠ طالبًا من كلية العلوم و٣ من الحقوق كما تم شطب عدد كبير من المرشحين بكليتى الآداب والتجارة بالإضافة إلى رفض ترشيح بعض الطلاب بكلية دار العلوم .

وصرح محمود الفشنى مدير عام الانشطة الطلابية برعاية الشباب بجامعة القاهرة انه سيتم إجراء انتخابات الاتحادات الطلابية اليوم لانتخاب اعضاء الاتحاد .

وقال الفشنى أن عدد الطلاب المرشحين بالجامعة ١٩٠٥ بينما بلغ عدد المرشحين بفرع الجامعة ببنى سويف ٦٩١ مرشحًا وبلغ ٥٦٤ مرشحًا بفرع الجامعة بالفيوم.

وأضاف الفشنى انه ستتم انتخابات اعضاء اللجان والأمناء المساعدين بالكليات ويتم يوم السبت ٢٥ نوفمبر الحالى انتخاب الأمناء والامناء المساعدين لمجالس الاتحادات الطلابية.

وفى اليوم التالى الأحد ٢٦ نوفمبر يتم انتخاب امين الاتحاد والأمين المساعد للجامعة. وفى جامعة عين شمس بلغ عدد المرشحين ١٥٦٨ وفى اسيوط ١٦١٠ طلاب وطالبات تقدموا لترشيح انفسهم لانتخابات الاتحادات الطلابية.

جدير بالذكر ان الدكتور مفيد شهاب أكد ضرورة ان تتم انتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات والمعاهد فى جو من الديمقراطية وان تشهد حيدة ونزاهة اسوة بما تم فى انتخابات مجلس الشعب - ونضيف من عندنا فى انتخابات المرحلة الأولى فقط ومن المتوقع أن تشهد الكشوف النهائية عمليات شطب واسعة بدت ملامحها فى مظاهرات الاحتجاج التى قام بها طلاب جامعة القاهرة أمس.

على جانب اخر تم أمس عرض ٢٢ طالبًا بجامعة عين شمس المتهمين بسبب قيامهم بالمظاهرات احتجاجًا على المذابح والمواقف الإجرامية الإسرائيلية ضد الشعب الفلسطينى الأعزل على النيابة أمس وحتى مثول الجريدة للطبع لم يتم الإفراج عنهم.

جدير بالإشارة انه تم الإفراج عن ٧ طلاب بجامعة القاهرة كانوا متهمين أيضًا بالتظاهر ولم يتم الإفراج عن طالب واحد رغم قرار النيابة بالإفراج عنهم.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٩ / ١١ / ٢٠٠٠

مليون طالب وطالبة بالجامعات يشاركون فى انتخابات الاتحادات الطلابية اليوم

كتب - محمد حبيب:

يتوجه اليوم اكثر من مليون طالب وطالبة بالجامعات الى صناديق الانتخابات للادلاء باصواتهم فى انتخابات لجان مجالس الاتحادات الطلابية بالكليات التى ستبدأ فى التاسعة صباحا وتستمر حتى الثالثة بعدها يتم فرز الأصوات واعلان النتائج حيث ستجرى غدا الاعادة فى اللجان التى لم يكتمل فيها النصاب بحضور ٥٠٪ من الطلاب.. وتجرى الاعادة بحضور ٢٥٪.

وكانت الجامعات قد اعلنت امس الكشوف النهائية لأسماء المرشحين بعد ان تلقت الطعون من الطلاب حيث تم استبعاد عدد من المرشحين الذين لم تتوافر فيهم الشروط التى تحددها اللائحة بشرط ان يكون متمتعا بالخلق القويم والسمعة الحسنة، ومسددا لرسوم الاتحاد ومن ذوى النشاط الملحوظ فى مجال اللجنة التى يرشح نفسه فيها.

وكان الطلاب المرشحون لخوض الانتخابات قد بداوا الدعاية الانتخابية مبكرا باعداد الملصقات والبيانات التى توضح دورهم فى الأنشطة الطلابية وخوضهم الانتخابات فى اللجان المحددة وهى لجان الأسر، والنشاط الثقافى، والفنى، والجوالة والخدمات العامة، والنشاط الاجتماعى.. وبرنامج كامل لما سيمكن تقديمه من خدمات للطلاب خلال العام الدراسى الحالى خاصة الطلاب غير القادرين وتوفير الكتاب الجامعى باسعار مخفضة والأجهزة التعويضية. واكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ان الجامعات ليس لها هدف من فوز طالب أو غيره فى لجان الاتحادات وتأمل ان تجرى فى مناخ ديمقراطى حقيقى يبدى فيه الطلاب اراءهم باختيار المرشح الذى يستطيع ان يساعدهم فى حل مشكلاتهم خاصة الجامعية وتوصيل رأيهم لقيادة الجامعة والعمداء والأساتذة من خلال لجان الاتحادات الطلابية. وطالب وزير التعليم العالى طلاب الجامعات بالتوجه الى صناديق الانتخابات بالكليات لاختيار من يستطيع ان يمثلهم حتى تأتى الانتخابات معبرة عن جموع الطلاب وأمالهم حيث سيتم اجراء انتخابات الأمناء باللجان والأمناء المساعدين بعد غد على ان تجرى انتخابات الأمناء والأمناء المساعدين لمجالس اتحادات الكليات الخميس وتشكيل مجلس الاتحاد من خلال انتخابات الأمين والأمين المساعد للمجلس السبت المقبل. واكد رؤساء الجامعات انه تم تشكيل لجنة عليا برئاسة رئيس كل جامعة ونواب التعليم والطلاب وعمداء الكليات للاشراف على الانتخابات وكذلك تشكيل لجان أخرى من وكلاء الكليات واساتذة النشاط لمتابعة سير العملية الانتخابية. ومن ناحية اخرى صرح السيد عبدالرحمن سلامه الوكيل الأول لوزارة التعليم العالى بأنه انتهى امس بالمعاهد العالية الحكومية والخاصة والمتوسطة الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية وسيتم بعد غد اعلان أسماء المتقدمين للترشيح على ان يتم تلقى الطعون الخميس المقبل واعلان الأسماء النهائية الاثنين ٢٧ نوفمبر واجراء الانتخابات يوم ٢٨ من الشهر الحالى بجميع المعاهد.



المصــدر : الأهــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريـخ : ٢٠٠٠/١١/٢٠

تعقيب حول ما جرى فى جامعة القاهرة

تعقيبا على مانشر فى الصفحة الأسبوع الماضى حول الاجتماع الذى جرى فى جامعة القاهرة جاءنا من السيد محمد أبو العينين رجل الأعمال وعضو مجلس الشعب مايلى: إن الواقعة المشار اليها لم تكن لها اي علاقة بموضوع الانتخابات وانما انطلقت فى إطار فكرة تحديث محافظة الجيزة بدعوة منى إلى العلماء والمتخصصين من أساتذة الجامعة وغيرهم لرسم الصورة المستقبلية لهذه المحافظة العريقة، وقد اتصلت بالدكتور نجيب الهلالى رئيس الجامعة برجاء أن يضع خطة العمل وتحديد الادوار المختلفة للأجهزة الشعبية والتنفيذية والعلماء من الجامعة وقد تم طرح هذا الفكر فى وجود ٤٥ عالما دعاهم رئيس الجامعة ومعهم محافظ الجيزة والقيادات الشعبية والتنفيذية، وسمعت منهم مايعبر عن مادى اقتناعهم وتشجيعهم للدعوة من أجل تنمية الجيزة وتعظيم عوائدها وإيجاد فرص عمل جديدة فى إطار ما دعا اليه الرئيس حسنى مبارك لتحديث مصر كلها.. وللعلم فقد قمت بتنظيم مسابقة العام الماضى لأهل الفكر والعلم من أجل التصدى لمشاكل الشباب والبطالة والمرأة والتنمية التكنولوجية والاجتماعية وكانت جوائزها مليون جنيه وهو مايخدم هدفا قوميا مهما وتمت مشاركة أساتذة من كل التخصصات فى اعداد ترتيبات بعمل المسابقة وتقييم الحلول وتوزيع الجوائز على الفائزين، وقد اخضعت الاجابات لدراسة تحليلية كاملة، بلورت عددا من الحلول الواقعية للمشاكل المطروحة، وتم إخطار الجهات المعنية بها ونشرت فى الصحف..

وأضاف السيد محمد أبو العينين قائلا :« لقد كان هذا يترجم اجتهادا شخصيا منى بصرف النظر مسألة الانتخابات تماما. وينبع من رؤية مجردة تسعى إلى تعميق اسهام الجامعة بعلمائها فى خدمة وتطوير المجتمع ولم يحدث أن طرحت خلال الاجتماع كلمة واحدة عن الانتخابات ولكنها مبادرة من أجل التنمية لم تتطرق بالمرة لقضية الانتخاب وكنت مصمما على أننى لو لم يقدر لى النجاح فى الانتخابات على المضى فى إتمام تنفيذ المبادرة لاقتناعى الكامل بها، وبالطبع الذى رأس الاجتماع هو الاستاذ الدكتور رئيس الجامعة ولم يكن واردا فى هذا الاجتماع حديث عن حوافز أو اموال.

فإنه لا يليق فى إجتماع مع علماء من أساتذة الجامعة طرح وعود إنتخابية وإنما اقتصر اللقاء على طرح للفكرة التى كان متفق على بدء تنفيذها بعد الانتخابات دون أى ارتباط بنتائجها، وأكد أبوالعنين أن الفترة القادمة سوف تشهد المراحل الأولى للتنفيذ العملى.





يكتبها : لبيب السباعى

الدكتور مفيد شهاب.. «الوزير والتلميذ»!!

هزتنى بشدة الكلمات المؤثرة الصادقة التى نعى بها الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى الدكتور محمد طلعت الغنيمى الاستاذ بجامعة الاسكندرية والذى وصفه الوزير بانه ابرز رواد المدرسة المصرية الحديثة فى القانون الدولى العام..

الكلمة التى نشرها الوزير فى الصفحة العاشرة من الاهرام وضع لها الدكتور شهاب عنوانا يقول:

[استاذى الغنيمى: العالم والإنسان] وترفع الدكتور شهاب بتواضع حقيقى عن ان يقرن باسمه منصبه الوزارى مكتفيا بصفته رئيسا للجمعية المصرية للقانون الدولى فى اشارة لاتخطئها العين لرؤية الدكتور شهاب وتقويمه الحقيقى لمكانة العالم والاستاذ والمنصب الوزير.. وعندما يحرص الوزير بكل تواضع صادق على أن يضع نفسه فى موضع التلميذ سعيدا بهذه «التلمذة».. مبادرا الى اعلانها فإن ذلك لايعنى سوى انه عالم حقيقى واستاذ يستحق مكانة الاستاذ..

وفى كلمات الدكتور شهاب وهو يقول «لقد تتلمذت على الدكتور الغنيمى على الرغم من انه لم يدرس لى مستفيدا من علمه، قارئا لمؤلفاته ومعجبا بارائه وافكاره ومستمعا لمحاضراته وزميلا له فى الجمعية المصرية للقانون الدولى ومعركة طابا القانونية وخلال تلك الصحبة الطويلة لم اجد منه إلا استاذا متميزا بمعنى الكلمة..

اقول إننى فى هذه الكلمات وجدت إجابة واضحة للتساؤل المطروح حول الوزير والاستاذ !! وتاكيد انه مازال لدينا فى مقاعد الوزراء من يدرك فى اعماقه ان مكانة الاستاذ لاتعدلها اى مناصب مؤقتة.. فالوزير سوف يصبح يوما «وزيرا سابقا» أما الاستاذ فيبقى حاملا هذه المكانة حتى بعد رحيله عن الدنيا

ويادكتور شهاب شكرا على كلماتك التى اعادت لنا الثقة فى ان وزيرا حاليا مازال لديه اليقين بقيمة الأستاذ ومكانته.. تلك القيمة التى قد لايدركها البعض الا بعد ان يترك موقعه الوزارى.. بل وهناك من يفضل صفة الوزير السابق على صفه الأستاذ الحالى!! وكل آماله فى جواز السفر الأحمر اللون الذى يدل على انه كان وزيرا يوما ما!!



المصـدر : الأهـرام
النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠/١١/٢٠٠٠

مؤتمر تطوير التعليم يؤكد الثقة بين المدرسة والأسرة

فى إطار سياسة تطوير التعليم عقد مؤتمر تربوى لتطوير التعليم الابتدائى ويجرى حاليا الإعداد لعقد المؤتمر الثانى لتطوير التعليم الثانوى .. وذلك برئاسة وتحت رعاية السيدة سوزان مبارك.. كما يجرى حاليا الإعداد للعديد من اللجان واللقاءات برئاسة د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم لتحديد النقاط الرئيسية والتوجهات المقترحة لعقد المؤتمر الثانى حول التطورات المقترحة للتطوير ويقول الدكتور. حسين كامل بهاء الدين: فى إطار الجهد الدوب الذى تبذله القيادة السياسية برئاسة الرئيس حسنى مبارك من أجل تطوير التعليم وخاصة التعليم الثانوى، فقد وافق مجلس الشعب على مشروع لتطوير نظام التعليم الثانوى ككل فى ٢٠٠٠/٦/٥ والمشروع يمثل المرحلة الأولى لتطوير التعليم الثانوى والتى تمتد لمدة ٧ سنوات بدء من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠٠٧ كجزء من خطة طويلة المدى للتطوير تمتد إلى عشرين عاماً.

ويقول د. حسين كامل بهاء الدين: إن المشروع يهدف إلى:

١ ـ تحقيق المساواة وزيادة تكافؤ الفرص عن طريق زيادة نسبة الملتحقين بمرحلة الثانوى العام بحيث تصبح نسبة المقبولين من الناجحين فى امتحان الشهادة الإعدادية فى نهاية المشروع ٥٠٪ للثانوى العام، ٥٠٪ للثانوى الفنى وذلك بتحويل ٣١٥ مدرسة تجارية إلى ثانوى عام مما يقلل من المقبولين فى التعليم الفنى (التجارى) ويقلل من نسبة بطالة خريجى التعليم المتوسط.

حسين بهاء الدين

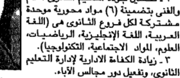
٢ ـ تحسين جودة التعليم الثانوى العام والفنى بتضمينة (٦) مواد محورية موحدة مشتركة لكل فروع الثانوى هى (اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم، المواد الاجتماعية، التكنولوجيا).

٣ ـ زيادة الكفاءة الادارية لإدارة التعليم الثانوى، وتفعيل دور مجالس الآباء.

ويقول د. حسين كامل بهاء الدين: يتم تحقيق ذلك كله عن طريق الاجراءات التالية:

ـ وضع إطار لمواد محورية شاملة موحدة تتكون من ٦ مواد أساسية مشتركة لكل مرحلة التعليم الثانوى سواء العام أو الفنى بأنواعه، مع توافر فرص لاختيار مواد أخرى تناسب سوق العمل وتتناسب كذلك مع ميول الطالب وقدراته.

متابعة:
مصطفى حسنى



ـ وضع اجراءات تتيح مرونة التحويل بين شقى التعليم الثانوى من عام إلى فنى وبالعكس، وهذا يؤدى إلى الغاء الفجوة الموجودة بينهما الآن ويحقق الانسيابية بين جميع المسارات.

ـ استخدام وسائل تقويم حديثة شاملة لقياس معارف ومهارات واتجاهات الطالب.

ـ تنمية المنهج لمعلمى الثانوى بتدريبهم على استخدام طرق التدريس الحديثة ووسائط التكنولوجيا فى تدريس المواد المحورية المشتركة وفى التقويم للطلاب كذلك.

ـ التنمية المهنية للقيادات الإدارية بالمحليات والمدارس على استخدام الاساليب التكنولوجية الحديثة (الميكنة الإدارية) فى تسيير العملية التعليمية.

ـ تفعيل دور مجالس الآباء والاطراف المعنية بالتعليم فى الاسهام فى تطويره بكافة الوسائل الممكنة.

أما عن النقاط الرئيسية التى اسفرت عنها اللقاءات التحضيرية لمؤتمر تطوير التعليم الثانوى فيقول د. حسين كامل بهاء الدين: انها تتضمن

ـ ضرورة تغيير النظرة المزدوجة للتعليم الثانوى بشقية حتى لاينظر للتعليم الفنى على انه تعليم من الدرجة الثانية، ولابد من توفير صفات مشتركة للمرحلة الثانوية دون فصل أو عزل بين أنواع ذلك التعليم، وإتاحة مزيد من الفرص أمام طلاب



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠/١١/٢٠٠٠

مرحلة التعليم الأساسى للالتحاق بالتعليم الثانوى العام بحيث تصبح النسبة بعد سبع سنوات ٥٠٪ ثانوى عام و ٥٠٪ ثانوى فنى.

- تطوير التعليم الفنى بهدف الحد من بطالة خريجى هذه النوعية من التعليم.

- تحيق المرونة والانسيابية فى مرحلة التعليم الثانوى وإتاحة الفرصة للانتقال بين التعليم وسوق العمل ثم العودة مرة أخرى للمؤسسات التعليمية، وضرورة التفكير فى وسائل إتاحة ذلك بتوفير الدعم المالى ونظام الساعات المعتمدة ووسائل التعليم عن بعد وتوعية الطلاب بإمكانية تحقيق طموحاتهم على المدى التطويل.

- توفير منهج مطروح موحد فى اللغة القومية والأجنبية والمواد الاجتماعية والرياضيات والعلوم والتربية الدينية لجميع طلاب التعليم الثانوى وذلك لتوفير قدر مشترك من المعارف والمهارات لطلاب هذه المرحلة.

- ضرورة أن تتضمن المناهج الجديدة العلوم المستقبلية وعلوم العصر مثل الليزر والهندسة الوراثية واستخلاص المعادن من البحار.

- التأكيد على إتقان اللغات سواء القومية أو الأجنبية مع التركيز على اللغة الإنجليزية ومراعاة أن تتضمن مناهج اللغة الإنجليزية موضوعات فى التسويق والإدارة والإحصاء ومصطلحات الحاسب الآلى والإنترنت باعتبار انها تمثل ٨٠٪ من سكان العالم، والاهتمام بتعليم اللغات المهمة المطلوبة حاليا مثل اللغة اليابانية واللغة الصينية خاصة فى ضوء الاهتمام بالعلوم التطبيقية.

- تحقيق نقلة نوعية فى التعليم بالانتقال إلى مفهوم التعليم وإعداد الطالب وتسليحة بالقدرات المطلوبة حاليا وإعداده للتعامل مع ثورة المعلومات والتكنولوجيا المتقدمة والتعامل فيما بعد مع الأنظمة المالية والإدارية والقانونية والسياسية والاجتماعية، ودعم روح الفريق لديه والقدرة على التفاوض.

- ضرورة تغيير النظره لمفهوم التعليم الثانوى على أنه مرحلة منتهية، والتوجه للإهتمام بالتعليم المستمر مدى الحياة، فى ضوء ضرورة التأهيل سواء للالتحاق بسوق العمل أو بالتعليم الجامعى.

- التأكيد على أهمية تطوير التعليم وتوفير متطلبات التعليم والتميز للجميع خاصة فى ضوء تغير مواصفات الإنتاج الحديث وقضايا الجودة.

- تعميق جذورنا وتاريخنا فى ظل العولمة، والتأكيد على غرس قيم الديمقراطية وممارستها بين الطلاب.

- ضرورة إحداث تغيير جذرى فى المؤسسة التعليمية سواء من حيث الشكل أو من حيث الأفراد القائمون بالمهام فيها، مع الاهتمام بإعداد برامج فعالة للتدريب أثناء الخدمة باعتباره ضرورة بقاء وركيزة أساسية فى المنظومة التعليمية مما يستلزم ضمان سلامة محتواه وأسلوب أدائه لتكون نتائجه متوازية مع الجهد الذى يبذل فيه.

- العمل على توفير مساحات بالمدارس تسمح بممارسة الأنشطة والرياضة والتنمية المتكاملة لشخصية الطالب.

- الالتزام بالمعايير العالمية فيما يختص بمساحة وكثافة الفصول لتأثير ذلك على جودة العملية التعليمية ولتحقيق التميز.

- ضرورة الاهتمام بتطوير نظم وأساليب التقويم من حيث الامتحانات الشهرية والنصف سنوية وامتحانات نهاية العام والشهادات العامة، وتأكيد الثقة بين المدرسة والأسرة.

- ضرورة مشاركة رجال الأعمال فى دعم التعليم وتحقيق الجودة المطلوبة والتميز المطلوب، وتعبئة أجهزة الدولة كلها لإحداث التغيير المنشود ولزيادة أعداد الملتحقين بالتعليم الثانوى العام وكذلك التعليم الجامعى لأهمية ذلك لمستقبل مصر.

- أهمية تهيئة الرأى العام لتقبل التغيير فى التعليم الثانوى وأهمية التوعية داخل المؤسسة التعليمية نفسها حتى لايأتى التغيير من أعلى لأسفل.

- الاهتمام بتدريب الأمهات والآباء لتعليم الأطفال تعليما جيداً غير مباشر قبل المدرسة لأهمية ذلك فى حياة الطفل المستقبلية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : [illegible]/١١/٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

القضاء الإدارى يقرر:

لايجوز لرئيس الجامعة تقييد الحق الديمقراطى للطلاب بممارسة حقهم فى الترشيح للانتخابات

كتب - مريد صبحى:

قضت محكمة القضاء الإدارى بالإسكندرية بوقف تنفيذ قرار رئيس جامعة الإسكندرية بالامتناع عن قبول أوراق ترشيح ٦ طلاب بكليات الطب والصيدلة والحقوق لانتخابات اتحادات الطلاب بتلك الكليات وتمكينهم من خوض الانتخابات المقرر إجراؤها غدا. صدر الحكم برئاسة المستشار عبدالقادر النشار نائب رئيس مجلس الدولة وعضوية المستشارين محمد الأدهم حبيب ومحمد رجب.

قالت المحكمة إن قرار رئيس جامعة الإسكندرية بعدم قبول ترشيح أوراق هؤلاء الطلاب لم يقم على سبب يبرره قمم القانون، كما انه خالف القواعد المنظمة للترشيح وكان يتعين على لجنة قبول الطلبات تلقى اوراق الطلاب وعرضها على لجنة فحص الطلبات التى ينعقد لها الاختصاص فى قبول أوراق الترشيح من عدمه وهو ما لم تقم به جامعة الإسكندرية أضافت المحكمة انه لاعبره بما ذكرته الجامعة من أن هؤلاء الطلاب لم يتقدموا اصلا باوراق الترشيح اذ الثابت أنهم تقدموا بهذه الطلبات ورفضتها جامعة الإسكندرية دون ابداء الأسباب.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢٠/١١/٢٠٠٠

«الجامعة فى المجتمع» مؤتمر بعين شمس

★ يقيم مركز تطوير التعليم الجامعى بجامعة عين شمس غدا المؤتمر القومى السابع بعنوان «الجامعة فى المجتمع» ولمدة يومين تحت رعاية د.مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ود.حسن غلاب رئيس الجامعة. يقول د.محمود كامل الناقة مدير المركز ورئيس المؤتمر ان المؤتمر سيناقش دور الجامعة فى تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع وموقع الجامعة من المشاركة السياسية فى مصر.



صندوق الدنيا

التليفزيون والأطفال

نوقشت فى جامعة عين شمس «كلية التربية» رسالة ماجستير عن دور برامج الأطفال فى التليفزيون المصرى فى تنمية التفكير العلمى.

البحث مقدم من الباحثة هالة العسيلى، اشرف على البحث وناقشه أ.د. سعيد إسماعيل على وأ.د. مصطفى عبدالله.

حصلت الرسالة على تقدير ممتاز..

يتناول البحث من خلال فصوله الخمسة موضوع التفكير العلمى ودور التليفزيون فى تنميته..

وفى الفصل الأول تعرض الباحثة لعلاقة العلم ببناء الإنسان ولحاقه بعصر المعلوماتية، وتبرز ما للدين من دور عظيم فى الحث على التفكير العلمى كفريضة إسلامية، وكيف يسهم الإعلام وعلى رأسه جهاز التليفزيون فى القيام بدوره فى تنمية التفكير العلمى من خلال إمكاناته الضخمة.

بعد ذلك تعرض الباحثة لأسئلة الدراسة وحدودها وأهدافها، ومنهج البحث وأدواته، ثم تقدم عرضا للدراسات العربية والاجنبية التى تطرقت لموضوع البحث.

وتتناول الباحثة فى الفصل الثانى بعض الأدوار التربوية للتليفزيون فى مرحلة الطفولة، وكيف يمكن ان تسهم فى تنمية شخصيات الأطفال من حيث التثقيف الاجتماعى وتنمية الثروة اللغوية.. وتنمية القيم والتفكير إلى جوار الترويح.

وفى الفصل الثالث تتناول الباحثة هالة العسيلى التفكير العلمى واساليب تنميته فى مرحلة الطفولة، من خلال عدة نقاط.. معنى التفكير وانواعه، والتفكير بسماته ووظائفه وضرورته فى عصرنا.. ثم يأتى دور التليفزيون فى تنمية التفكير العلمى من خلال إمكاناته وخصائصه الجاذبة، واتباعه للأساليب الصحيحة فى تنمية التفكير.

وتخرج الرسالة بمجموعة من المقترحات التى يمكن ان تفيد فى النهوض ببرامج الأطفال فى التليفزيون والإسهام فى تنمية التفكير العلمى من خلال عدة محاور، مثل طبيعة الموضوعات المقدمة وفريق إعدادها.. وأساليب تقديمها.

فى الرسالة جهد ممتاز، ودراسة تحليلية، وهو جهد يفيد القائمين على التليفزيون لو وجدوا الوقت للقراءة..

أحمد بهجت



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : [illegible]/١١/٢٠٠٠

بحث تطوير التعليم الثانوى

القاهرة ـ أ. ش. أ: يشهد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم اليوم الندوة التحضيرية التى تعقد بمقر اتحاد طلاب الجمهورية بالعجوزة لمناقشة عدد من الموضوعات المتعلقة بتطوير التعليم الثانوي العام والفني. تتناول الندوة بحث وسائل تطوير التعليم الثانوي على أحدث الوسائل العلمية، بما يتناسب مع احتياجات المجتمع المصرى وتماشياً مع التطوير الذي تم إحداثه فى مرحلتي التعليم الابتدائى والإعدادي. يشارك فى الندوة ممثلون لمختلف العناصر المهتمة بالموضوع وأولياء الأمور والطلبة وخبراء التربية وممثلو الأحزاب والصحافة والإعلام ومستشاري المواد الدراسية ورجال الأعمال وأساتذة الجامعات وأساتذة كليات التربية وعمدائها. وتبحث الندوة الموضوعات المرتبطة بالتعليم فى المرحلة ووسائل وأسس التطوير المطلوبة وتماشياً مع ما يشهده العالم المتقدم من تطوير فى مجال التعليم ككل وربط هذه المرحلة بالمرحلة التالية لها وهى المرحلة الجامعية. من المقرر إجراء الحوارات حول أهمية ربط التعليم بالصناعة وتهيئة الرأى العام لقبول فلسفة التغيير فى التعليم ومشاركة المجتمع فى دعم خطط المؤسسة التعليمية مع ضرورة الاهتمام بالتعليم الفنى والتوسع فى مشروع مبارك ـ كول وإعطاء أهمية كبرى لتدريس اللغات والكمبيوتر والتسويق والإدارة فى هذه المرحلة وتوفير احتياجات سوق العمل والتأهيل للمرحلة الجامعية. كانت اللجنة العليا التحضيرية للإعداد للمؤتمر القومى لتطوير التعليم الثانوى قد عقدت اجتماعها الأول فى يوم ٦ نوفمبر الحالي برئاسة الدكتور حسين كامل بهاء الدين.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٤/١١/٢٠٠٠

شيخ الأزهر يستقبل سفير بوركينا فاسو

استقبل أمس الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر محمد ويدراغو سفير بوركينا فاسو بالقاهرة. أشاد السفير بمعاملة الأزهر لطلاب بوركينا فاسو وأكد الأثر الفعال للدورات التدريبية المكثفة التى تلقاها الأئمة والدعاة من دولة بوركينا فاسو بالأزهر الشريف. كما شكره على زيادة منح الطلاب الدارسين من ٧٠ طالباً وطالبة في العام الماضي إلى ١٠٠ حالياً. أعرب الإمام الأكبر عن استعداده لتذليل أية عقبات تواجه طلاب وطالبات بوركينا فاسو. حضر اللقاء الشيخ محمود عاشور وكيل الأزهر الشريف.



المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٠/ ١١/ ٢٠٠٠

اليوم: انتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات

كتب علي ماهر:

تبدأ صباح اليوم انتخابات لجان مجالس الاتحادات الطلابية بالكليات الجامعية من الساعة التاسعة صباحا وحتى الساعة الثالثة بعد الظهر، قامت الكليات الجامعية صباح امس بإعلان الكشوف النهائية للمرشحين.

وتقرر إجراء انتخابات الإعادة بلجان مجالس الاتحادات الطلابية بالكليات صباح غد وتجرى انتخابات أمناء اللجان المساعدين بالكليات الخميس القادم ٢٣ نوفمبر اعتبارا من الساعة الحادية عشرة صباحا وتجرى انتخابات الأمناء والإمناء المساعدين لمجالس اتحادات الكليات السبت ٢٥ نوفمبر وقد تقرر إجراء انتخاب الأمين العام والأمين العام المساعد بمجلس اتحاد طلاب كل جامعة يوم الأحد القادم ٢٦ نوفمبر اعتبارا من الساعة الحادية عشرة صباحا.



المصـــدر : الجمهورية
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريـــخ : ٢٠/١١/٢٠٠٠

أزمة.. فى تربية دمياط

السبب: دمج المواد.. وتأجيل الامتحانات

الأساتذة: قرار فردى دون موافقة الأقسام.. اللائحة تحتاج إعادة نظر

دمياط - السعيد الشيطى

تفجرت ازمة فى كلية التربية بدمياط.. فوجئ الطلبة بدمج بعض مواد الفصل الدراسى الاول مع مواد التيرم الثانى وتاجيل الامتحان فيها الى الفصل الدراسى الثانى بدلا من الاول.

طالب الطلبة بالابقاء على النظام الحالى بدون اى تعديل اسوة بما هو معمول به فى الكلية الام (تربية المنصورة) تتبعها تربية دمياط.

التقت «الجمهورية» ببعض الطلبة واساتذة الكلية للوقوف على حقيقة الازمة.

قال محمود المقود طالب بالفرقة الرابعة - شعبة لغة فرنسية - فوجئنا بقرار دمج القواعد واللغويات والنصوص وتاجيلها الى الدور الثانى مما تسبب فى ارتباك الطلبة حيث اننا استعددنا لأداء الامتحانات فى هذه المواد التى تقرر تاجيلها بعد اسابيع.

قالت الطالبة سمر ابراهيم بالفرقة الثانية شعبة لغة فرنسية فوجئنا بتاجيل الامتحان فى مواد الصوتيات والانشاء ونصوص القرن العشرين والقواعد واللغويات الى التيرم الثانى وهى التى يجرى الامتحان فيها كل عام خلال التيرم الاول.

اوضحت الطالبة سماح زيد بالفرقة الاولى شعبة اللغة الانجليزية تم تاجيل الامتحان فى مواد الدراما والنقد والمقال والتدريبات بعد ان قمنا بشراء المذكرات واستعددنا لاداء امتحاناتها خلال التيرم الاول.

اوضحت عليا كمال بالفرقة الثانية شعبة لغة انجليزية انه كان يتم تأجيل الامتحان فى مواد الدراما والنقد والمقال والتدريبات اللغوية الى الفصل الدراسى الثانى وكان امتحانها فى السنوات الماضية يتم فى الفصل الدراسى الاول.

اشارت عزه عبدالمنعم بالفرقة الثالثة شعبة لغة فرنسية الى انه تم تاجيل الامتحان فى مواد القواعد واللغويات ونصوص القرنين الـ١٧ والـ١٨ بعد ان انهينا المذاكرة فيها.

قال الدكتور صديق جوهر استاذ الادب الانجليزى: الطلبة معذورون والنظام الحالى افضل للطالب والاستاذ اما النظام الجديد فيهدم نظام الفصلين الدراسيين من اساسه لان بمقتضاه سيظل الطالب طوال العام بدون امتحانات ثم يؤدى الامتحانات فى عدد كبير من المواد نهاية العام لان المواد التى تم دمجها تمثل ثلثى المنهج الدراسى للطلبة.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠/١١/٢٠٠٠

فجر د. صديق جوهر مفاجأة عندما كشف ان القرار الجديد اصدره الدكتور احمد شباره وكيل الكلية بدون العرض على اقسام الكلية.. اضافة الى عنصر المفاجأة بالنسبة للطلبة الذين تضرروا من هذا القرار الذى يؤثر بالفعل على العملية التعليمية وقدرة الطالب على الاستيعاب.

طالب الدكتور حامد القار استاذ اللغة الفرنسية بضرورة اعادة النظر فى لائحة الكلية ونظام المواد المستمرة وتقسيم المنهج الى مواد منفصلة بالتساوى على الفصلين الدراسيين لانه من غير المعقول ان يمتحن الطالب فى مادة واحدة تخصصية خلال التيرم الاول ثم يؤدى الامتحان فى التيرم الثانى فى ٧ مواد تخصصية دفعة واحدة.

اكد الدكتور فاروق قلبه عميد الكلية ان القرار الجديد يتفق مع اللائحة وقد اعتاد الطلبة اداء الامتحان فى هذه المواد فى الفصل الدراسى الاول بالمخالفة للائحة فإذا ماتم العودة الى الصواب فلا يمكن وصف الامر بانه ضد الطلبة .. فالطالب كان يمتحن نصف المادة فى الفصل الدراسى الاول والنصف الاخر فى الفصل الدراسى الثانى فتقرر ان يكون الامتحان مرة واحدة نهاية العام كما تنص اللائحة ان المادة المستمرة ورقة امتحانية واحدة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المساء

التاريخ : ٢٠/١١/٢٠٠٠

د. بهاء الدين يعترف:

الدروس الخصوصية تدر الملايين.. وأساليب المواجهة غير كافية

الأساتذة والخبراء: الخريجون فى عصر الكمبيوتر.. يجهلون النحو والإملاء!!

كتب - أحمد عمر:

اعترف د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم فى لقائه باساتذة الجامعات ورجال الفكر والقيادات التعليمية ومجالس الآباء بأن ظاهرة الدروس الخصوصية أصبحت سلوكا وتجارة تدر الملايين وأن إصلاح المناهج وأحوال المعلمين لم يعد كافيا لمواجهة هذه الظاهرة التى اخذت بعدا ماديا واجتماعيا.

اشار فى الحلقة النقاشية الثانية للإعداد لمؤتمر تطوير التعليم الثانوى إلى ان عملية التقويم المستمر للطالب والامتحانات الشهرية وممارسة الهوايات افضل وسيلة لمواجهة هذه الظاهرة.. أضاف ان مجانية التعليم هى حماية للسلام الاجتماعى وللاغنياء قبل الفقراء لأنها ترتبط بالامن القومى لمصر وتتيح لصاحبها ان يحلم بفرصة عمل.

أما المشاركون فى الحلقة النقاشية فقد اكدوا أن الدروس الخصوصية انتشرت لعدم وجود تعليم جيد ولابد من تحرير العمل فى المدرسة من ضغوط الامتحانات.

قالوا إن هناك خريجين لا يعرفون قواعد النحو والإملاء.. فكيف نعلم أبناءنا الكمبيوتر قبل مبادئ اللغة العربية والإملاء.



المصدر : السماء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠/١١/٢٠٠٠

أول تقييم علمى لانتخابات ٢٠٠٠ فى كلية الاقتصاد والعلوم السياسية

عميد الكلية: الإشراف القضائى.. وضعنا فى مقدمة الدول الديمقراطية

مدير الدراسات والأبحاث: نزاهة الانتخابات.. لم تشهدها مصر على مدار تاريخها

منير فخرى عبدالنور: تجربتى تأكيد للوحدة الوطنية.. وأبلغ رد على المغرضين

كتب ـ شوقى الشرقاوى:

عقدت كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة أول ندوة علمية لتقييم انتخابات ٢٠٠٠.. اكد المشاركون فى الندوة ان مجلس الشعب الجديد سيكون الاقوى فى تاريخ الحياة النيابية فى مصر لانه مدعوم بصوت الجماهير.. حيث لم تشهد الانتخابات اية وقائع تزوير او تزييف لإرادة الناخبين.. وتاكد ان الفائز الاول فى الانتخابات هو الشعب بقيادة الرئيس حسنى مبارك.

قال د.كمال المنوفى عميد كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ورئيس مجلس إدارة مركز دراسات وبحوث الدولة النامية الذى نظم الندوة انه لولا حرص القيادة السياسية على نظافة الانتخابات من أى تزوير لما تحقق الإشراف القضائى الكامل بهذه الصورة المشرفة التى وضعت مصر فى مقدمة الدول الديمقراطية.

اشار د.المنوفى إلى ان قلة المشاركة فى معظم الدوائر

المبدرى فرغلى:

للأسف.. الأحزاب لا تتجاوب مع نبض الجماهير

ترجع إلى ضعف النظام الحزبى.. الذى وصفه بانه نظام مريض يحتاج إلى علاج حاسم وقاطع حتى يرتفع متوسط التصويت من ٣٠٪ إلى ٧٠ و ٨٠٪.

اكد الدكتور مصطفى كامل السيد – مدير المركز والمشرف على الندوة – ان ماحدث فى الانتخابات الاخيرة من نزاهة لم تشهدها مصر على مدار تاريخه السياسى.. موضحاً ان الفضل يرجع فى ذلك إلى الرئيس حسنى مبارك الذى يعتبر القائد الحكيم الذى عبر بالشعب إلى افاق اوسع الديمقراطية الحقيقية.

اوضح ان الارقام الرسمية أكدت انه. كان يوجد ٣ مرشحين مستقلين مقابل مرشح واحد حزبى فى كل دائرة مما يؤكد الخلل الكبير فى العمل الحزبى بمصر.. وطالب جميع الاحزاب بتغيير ردائها والاتجاه نحو المستقبل السياسى الديمقراطى الحقيقى النابع من نبض الجماهير.. مشيراً إلى ان ٤٠٪ فقط من الحزب الوطنى فازوا فى الانتخابات مع سقوط رموز عديدة منه مقابل ١٢٪ للتجمع و٣٪ للوفد و٧٪ للناصرى مؤكداً على ضرورة ان يكون للمعارضة صوت قوى تحت قبة البرلمان حتى تثرى العمل البرلمانى.

اكد د.نور فرحات استاذ القانون ان الانتخابات كانت خطوة إيجابية نحو حياة نيابية متقدمة فى مصر.. موضحا ان القضاء المصرى قام بالوظيفة المثلى فى إعلاء كلمة مصر وذلك بإشرافه الكامل والنزيه لهذه المعركة.. ومشيرا إلى ان المواطن المصرى أصبح يعى تماما ماذا يريد ولن تؤثر فيه مستقبلا اية مؤثرات من اى مرشح طالما تمسك باختياره.

خطوة للأمام

قال منير فخرى عبدالنور عضو مجلس الشعب عن دائرة الوايلى «وفدى» ان الانتخابات خطوة إلى الأمام نحو مستقبل افضل للحياة البرلمانية تحت قيادة مصرية تحب وطنها.. مشيرا إلى ان معركته الانتخابية بصفة شخصية اكدت لكل العالم متانة الوحدة الوطنية وكانت ابلغ رد على المغرضين الذين يشوهون وطننا.. وقال: لاول مرة منذ ١٩٥٢ ينجح قبطى حزبى فى الانتخابات العامة وتختاره دائرة اكثر من ٩٨٪ من سكانها مسلمون.. وهذا معناه اننا شعب واحد.. الاختيار فيه لمن يخدم الجماهير بعيدا عن اية انتماءات دينية.. لاننا فى النهاية مصريون نخدم وطننا.

اوضح البدرى فرغلى عضو مجلس الشعب «تجمع» عن دائرة «الشرق» ببورسعيد ان انتخابات ٢٠٠٠ فيها فائز ومهزوم.. الفائز هو الرئيس حسنى مبارك والقضاء والشعب المصرى.. والمهزوم هو النظام الحزبى.. مؤكدا انه لا توجد حياة حزبية فى مصر بالمعنى المفهوم وإنما لافتات لاحزاب فى مقار مغلقة لا تتجاوب مع الجماهير.. مؤكدا ان سيطرة القضاة على صناديق الانتخاب احدثت انقلابا فى الحياة البرلمانية فى مصر.

قالت منى القرشى التى كانت مرشحة عن دائرة قصر النيل ولم توفق.. ان تمثيل المراة لن يعتدل إلا بزيادة الوعى لدى الجماهير.. وعدم تدخل سلاح المال فى العملية الانتخابية.. موضحة ان بعض المرشحين استطاعوا جذب الناخب باساليبهم المختلفة عن طريق هذا السلاح.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢١/١١/٢٠٠٢

«بهاء الدين» فى لقائه مع ممثلى الأحزاب وأساتذة الجامعات:

نظام جديد للقبول بالثانوى العام والفنى

إلغاء النسب الحالية للالتحاق وتحقيق التوازن بين النظامين

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم دراسة اعداد نظام جديد للقبول بالثانوى العام والفنى. يقضى النظام الجديد بإلغاء التفاوت الموجود فى نسبة الالتحاق بالتعليم الفنى وقدرها ٦٥٪ مقابل ٣٥٪ للثانوى العام.

كما يقضى النظام بتقسيم اعداد المقبولين بنسبة ٥٠٪ للثانوى العام و٥٠٪ للشهادات الفنية لتحقيق التوازن المطلوب بين النظامين والقضاء على النظرة الاجتماعية المتدنية للتعليم الفنى واعتباره تعليما من الدرجة الثالثة وتشجيع الالتحاق بالمدارس الفنية.

جاء ذلك فى اللقاء الثانى الذى عقده الوزير مع ممثلى الاحزاب السياسية ورجال الثقافة والفكر والاعمال واساتذة الجامعات وكليات التربية، وممثلى الآباء والاعلام والطلاب. اكد الوزير ضرورة التوسع فى التعليم الجامعى للخروج من عنق الزجاجة واستيعاب ارتفاع اعداد الناجحين فى الثانوية العامة. واوضح الوزير ان الطاقة الاستيعابية الحالية للجامعات اصبحت غير قادرة على قبول خريجى الثانوية العامة والشهادات الفنية وتلبية الطلب الاجتماعى على التعليم العالى والجامعى. واضاف بهاء الدين أن الاتجاه العالمى يتطلب المزيد من التعليم الجامعى وتوسيع رقعة التعليم العام وتعدد فرص الالتحاق بالجامعة. واكد خفض نسبة الالتحاق بالتعليم الفنى لرفع جودته والاستفادة من العائد المادى واعداد خريجين مؤهلين لاسواق العمل المحلية والخارجية. واشار الوزير إلى ان عصر العولمة يتطلب تدريس عدد اكبر من اللغات ابتداء من المرحلة الابتدائية لمواجهة التطورات الحديثة.

واضاف ان المرحلة القادمة تتطلب الاهتمام بالمهارات الحياتية وكسب خبرات وقدرات للتعامل مع آليات العصر.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢ / ١١ / ٢٠٠٠

إقبال ضعيف على الانتخابات الطلابية بالجامعات

امتناع الناخبين عن التصويت احتجاجا على شطب المرشحين

كتب - زكى السعدنى:

شهدت أمس انتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات اقبالا ضعيفا من الناخبين على صناديق الاقتراع. امتنع عدد كبير من الطلاب بمختلف الكليات عن الادلاء باصواتهم احتجاجا على شطب نسبة كبيرة من مرشحى المعارضة.

توقفت الدراسة ببعض الكليات اثناء سير العملية الانتخابية واجراء عمليات التصويت داخل المدرجات. تم التصويت داخل اللجان تحت اشراف اعضاء هيئة التدريس وبعض الطلاب الاوائل الذين لم يرشحوا انفسهم للانتخابات.

تبدأ عمليات فرز الاصوات فور الانتهاء من العملية الانتخابية بحضور ممثل لكل مرشح لم يفز بالتزكية. ادى انصراف الطلاب عن المشاركة فى العملية الانتخابية إلى عدم اكتمال النصاب فى اعداد كبيرة من الكليات.

تبدأ اليوم انتخابات الاعادة بلجان مجالس الاتحادات الطلابية بالكليات. يشترط لصحة الانتخابات فى لجان الاتحاد حضور ٥٠٪ على الاقل من الطلاب الذين لهم حق الانتخاب. كما يشترط لصحة الاعادة حضور ٢٠٪ على الاقل من الناخبين وفى حالة عدم اكتمال النصاب يستبعد تمثيل طلاب الفرقة التى لم يكتمل عدد ناخبيها ويتم اختيار الاعضاء بالتعيين.

احتج الطلاب على شطب مرشحى المعارضة من كشوف الناخبين واعلان فوز مرشحى الادارة الجامعية بالتزكية. قرر المشطوبون رفع دعاوى امام محكمة القضاء الادارى لادراج اسمائهم فى كشوف الناخبين والسماح لهم بالترشيح.



مهازل فى الانتخابات الطلابية بالجامعات

كتب - زكى السعدنى وولاء نعمة الله:

بدأت أمس انتخابات الاتحادات الطلابية بمختلف الجامعات على مستوى الجمهورية. شهدت العملية الانتخابية مهازل خطيرة وأحداثا مؤسفة. افتعل انصار مرشحى السلطة المشاجرات والمشادات الكلامية مع مرشحى المعارضة لمنع الناخبين من التصويت. أعلنت معظم الكليات فوز المرشحين بالتزكية بسبب شطب مرشحى المعارضة من كشوف الناخبين. نشبت مشاجرات بين طلاب قسمى اللغة العربية والانجليزية بكلية التجارة جامعة عين شمس وتبادل الطلاب الضرب وإلقاء الزجاجات الفارغة. اسفرت الأحداث عن تحطيم الباب الزجاجى للجنة وإصابة ٧ طلاب.

تفاصيل (ص٢)



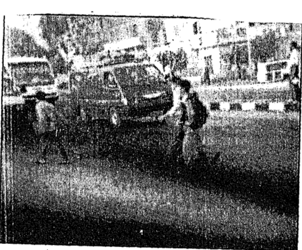
صبحى أحمد — شعبان السيد — محمد على — وحيد عبدالجواد



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : / / ٢٠٠



تلاميذ المدارس يتعرضون للموت مرتين يومياً!

مجمع مدارس منيل شيحة في انتظار كارثة !!

المنوات ـ محمد لاشين:

حكومتنا الرشيدة لا تتحرك إلا بعد وقوع الكارثة دائماً لوقف غضبة المواطنين التي تئن من المشاكل. الصورة لتلاميذ مجمع مدارس منيل شيحة الذين لا يجدون وسيلة لعبور الطريق السريع مصر أسيوط سوي القفز مثل لاعبي السيرك بين السيارات التي تسير بسرعة جنونية.. يبدو أن الحوادث السابقة لم تشفع حتي الآن لدي المسئولين لانشاء نفق أو كوبري لانقاذ تلاميذ مجمع المدارس.. فيا تري متي يتحقق هذا؟!!



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢١/١١/٢٠٠٤

تخريج دفعة جديدة من الطلاب الأوكرانيين

أشرف زعزع

أقيم الأسبوع الماضي احتفال بتخريج دفعة جديدة من الطلاب الأوكرانيين الدارسين للغة العربية بمركز اللغة العربية بجامعة القاهرة بحضور السفير أشرف زعزع الأمين العام للصندوق المصري للتعاون الفني مع دول الكومنولث ود. محمد خليفة حسن وكيل كلية الآداب ود. عبدالله التطاوي نائب مدير المركز. شملت الدورة محاضرات في العامية المصرية والتعبير الوظيفي وتنمية المفردات والمقال والثقافة العربية. أشرف على الطلاب من الجانب الأوكراني د. أكوبيان انترنيك، ومن مركز اللغة العربية د. سامي سليمان ومن وزارة الخارجية عادل مكي.



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢ / ١١ / ٢٠٠٠

في الانتخابات الطلابية بالجامعات

الصناديق زجاجية.. والاشراف لأساتذة الحقوق!!

عزوف في القاهرة.. إقبال بالزقازيق.. التزكية في المنيا والفيوم

أجريت أمس الانتخابات الطلابية في جميع الجامعات... شهدت الانتخابات اقبالاً ملحوظاً من الطلاب على المشاركة خاصة بجامعتي الزقازيق وقناة السويس بينما قل الاقبال من طلاب جامعة القاهرة، وخاصة في الكليات ذات الاعداد الكبيرة، وانتهت بالتزكية في جامعة المنيا وكليات جامعة القاهرة فرع الفيوم، وبعض كليات حلوان واسيوط.

● في جامعة القاهرة اعلن الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة أن الطلاب لديهم وعى تام بما يدور على الساحة السياسية، وما يهتم به الرئيس مبارك من تطوير التعليم والجامعة، وما يؤكد عليه من اتاحة الفرصة للجميع للتعبير عن رأيهم.

في الاقتصاد والعلوم السياسية قال د. كمال المنوفي عميد الكلية ان اقبال الطلاب الشديد يرجع الى وعيهم بالديمقراطية، والى النزاهة العامة التي يؤكد عليها الرئيس حسني مبارك.

في كلية الحقوق اكد الطالب ضياء الدين بالسنة الثانية والمرشح للجنة الجوالة ان نسبة اقبال الطلاب على الادلاء باصواتهم ضعيفة وتصل لنحو ٢٥٪ فقط.

يتساءل تامر حسن وابو العطا محمود وولاء شبايى بالسنة الثانية عن سبب استبعاد مرشحي لجنتي الثقافية والرياضية، ويشكو حازم مصطفى منصور من شطب اسمه رغم انه لم توقع عليه جزاءات أو عقوبات، بينما يؤكد سيد ابو المكارم ان الانتخابات حرة ونسبة الاقبال حوالى ٣٥٪.

● شيرين النمر - بالسنة الثالثة اقتصاد وسياسة - اكدت أن اقبال الطلاب بنسبة ٨٥٪، وتقول زميلتها خلود مصطفى انه توجد ترابطات وصفقات بين المرشحين لتبادل الصفقات.

يؤكد د. على ابو المكارم عميد كلية دار العلوم تطبيق القانون بكل دقة ونفى استبعاد اى مرشح ممن تنطبق عليهم شروط الترشيح.

في فرع الجامعة بالفيوم اعلن د. فرغل عبدالحفيظ نائب رئيس الجامعة لشئون الفرع فوز جميع المرشحين لانتخابات الاتحادات الطلابية بالتزكية في جميع كليات الفرع.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٢/١١/ ٢٠٠٥

استبعاد وتزكية

استبعدت جامعة المنيا ٧١١ طالبا من المرشحين بمختلف الكليات ففاز ٤٩١ مرشحا بالتزكية، وكان ١٢٠٢ طالب وطالبة قد تقدموا للترشيح فى ١٣ كلية بينهم ٢٣٣ طالبة، وعند اعلان الكشوف النهائية تبين استبعاد ٧١١ ففاز الطلاب بالعضوية دون اجراء الانتخابات.

شهدت كليات جامعة الزقازيق اقبالا من الطلاب على التصويت وتم تشكيل غرفة عمليات لمتابعة سير الانتخابات والاشراف عليها برئاسة د. جمال نوارة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا وعضوية د. كمال ابو سريع عميد الحقوق ود. سمير رشوان امين عام الجامعة ووفاء سلامة مدير عام رعاية الشباب.

وصرح د. جمال نوارة بان الاتحادات فازت بالتزكية فى ٧ كليات هى الهندسة والزراعة والتربية والتربية الرياضية بنات والاداب والتمريض ومعهد الكفاية الانتاجية وبعض فرق العلوم والتربية الرياضية بنين والحاسبات والمعلومات.

وجرت الانتخابات امس فى الصيدلة والعلوم والطب والبيطرى والحقوق والتجارة والتربية النوعية وبدأ الفرز بعد اغلاق باب التصويت فى الخامسة مساء.

فى فرع الجامعة ببنها تم حسم النتيجة مبكراً بالتزكية فى كليات التجارة والحقوق والعلوم والآداب بينما جرت انتخابات ساخنة جدا فى الطب والتى بلغ عدد المرشحين فيها ١٨٠ طالبا.

أكد د. محمد عامر رئيس الجامعة ان الانتخابات هذا العام تعد نموذجا يحتذى فى الجامعات الأخرى، مشيرا الى أن استخدام الصناديق الزجاجية يؤكد الجدية فى النزاهة.

١٨٨١ بقناة السويس

جرت الانتخابات بجامعة القناة فى هدوء وديمقراطية وصرح د. عبدالحميد شلبى رئيس الجامعة بان ١٨٨١ مرشحا خاضوا الانتخابات، وشهدت كلية البترول بالسويس اكبر عدد للمرشحين وبلغ ٢١١ وكانت كلية الحاسبات والمعلومات بالاسماعيلية اقلهم عددا وبلغ ٤٧.

اجريت الانتخابات فى عدد محدود من اللجان بالصفين الاعدادى والاول بكلية الهندسة ببورسعيد، بينما فاز طلاب السنوات الباقية بالتزكية، واصرت طالبات كلية التمريض على اجراء الانتخابات ورفضن فوز بعضهن بالتزكية، ووافقت د. هدى وديع عميد الكلية على اجراء الانتخابات لاختيار ٤٨ عضوة.

● فى التربية الاساسية ببورسعيد شهدت اللجان بعض



الصناديق الزجاجية لأول مرة في الانتخابات الطلابية



المصدر : الجمهورية
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات
التاريخ : ٢٠/١١/٢٠٠٠

متابعة

جمال حمزة - عبدالنبي الشحات - باهي الرويني - روح الفؤاد محمد
أحمد رجب - كمال جبر - لبنى وحيد - رفيق ياسين - محمد الصايم

المشاحنات وقال د. فكري خلف عميد الكلية انه تقرر اشراف احد اعضاء هيئة التدريس على كل صندوق وان ١١٧ مرشحا تنافسوا لاختيار ٤٨ عضوة.

الاستبعاد لماذا؟

● في جامعة حلوان فاز المرشحون بالتزكية في كليات الحقوق والتجارة والعلوم وفي بعض اللجان بالآداب والتربية والفنون التطبيقية.، شكت الطالبة شيماء حسين محمود وهالة ابو علم من استبعادهما بدون سبب من الترشيح بكلية التربية رغم نشاطهما الملحوظ في الجوالة.

كما عبر بعض الطلاب بكليتي الفنون التطبيقية والهندسة عن استيائهم من الاستبعاد وتعليق الكشوف النهائية في وقت متأخر قبل الانتخابات ولم تكن هناك فرصة لتقديم التظلمات من الاستبعاد.

تفقد د. عبدالحي عبيد نائب رئيس الجامعة اللجان في كليات الفنون التطبيقية وهندسة المطرية والسياحة والفنادق، وتأكد من الاشراف الكامل من أساتذة الحقوق على الانتخابات، واشار د. محمد صلاح مدير الاتحادات الطلابية إلى ان عدد الطعون المقدمة ارتفع في كلية الخدمة الاجتماعية وبلغ ٤٠٦ طعون وتم رفض ١٤٩ منها.

.. وفي أسيوط

● في جامعة اسيوط تم استبعاد ٧٦٧ مرشحا واصبح العدد النهائي ٨٤٣ طالبا وطالبة وفاز المرشحون بالتزكية في كليات العلوم والزراعة والتربية والتمريض والاداب والتربية النوعية، بينما اجريت الانتخابات في باقي الكليات.



بهاء الدين: إسرائيل سبقتنا فى التعليم الجامعى!

كتب هانى المكاوى:

اكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان اسرائيل سبقتنا فى مجال التعليم الجامعى.

طالب الدكتور بهاء الدين بالتوسع فى اعداد المقبولين بالجامعات وقال خلال اللجان التحضيرية للمؤتمر القومى لتطوير التعليم الثانوى امس ان نسبة التعليم الجامعى مازالت ١٨٪ فقط من مصر مقابل ٣٦,٥٪ فى اسرائيل و٦٤٪ بالولايات المتحدة الامريكية و٥٢٪ فى اليابان واكد الوزير ان نسبة التعليم الجامعى بلبنان بلغت ٢٩٪ وقطر ٢٢٪.

واشار بهاء الدين الى ضرورة عدم الربط بين الحصول على مؤهلات جامعية وفرص العمل لان الشهادة الجامعية اصبحت مطلبا اجتماعيا لادراج غير القادرين فى السلم الاجتماعى.

وقال ان مؤتمر تطوير التعليم الثانوى سيبحث زيادة اعداد الطلاب الملتحقين بمدارس الثانوى الى ٥٠٪ بدلا من ٣٥٪ واكد ان التوازن بين التعليم الفنى والثانوى العام سيؤدى للقضاء على الاشكالية التى تواجه الطلاب عند الالتحاق بالثانوى العام بعد الحصول على الاعدادية.

واشار بهاء الدين الى ان عملية تطوير المناهج والمقررات بالثانوية العامة تحتاج الى تحسين احوال المعلم.



المصـــدر : الأحــــــــرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريــــخ : ٢١ / ١١ / ٢٠٠٠

نائب رئيس جامعة القاهرة يطالب بتطوير التعليم الثانوى

خريجو الثانوية العامة غير مؤهلين لدخول الجامعة

كتب هانى المكاوى

طالب الدكتور حامد طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة لشئون التعليم والطلاب بضرورة الاسراع بتطوير التعليم فى المرحلة الثانوية

وقال فى تصريحات خاصة للاحرار ان مايدرسه الطلاب فى هذه المرحلة غير كاف لاعداد الطلاب لدخول الجامعة وبالتالى يصبح خريجو الثانوية العامة غير مؤهل لدخول الجامعة

وشدد نائب رئيس الجامعة على ضرورة اعادة النظر فى مناهج ومقررات التعليم الثانوى والاساسى بحيث تؤهل الطلاب للحصول على المعلومات والخبرات الاساسية لتاهيلهم للالتحاق الاساسية لتاميلهم بالكليات الجامعية.

واكد ان معظم المقررات الدراسية بها حشو وموضوعات لاتفيد الطلاب على الاطلاق.

واشار الى ان المناهج مازالت معدة باسلوب لايساعد على تنمية المواهب وتفقد الى استخدام المنهج العلمى.

واكد ان مناهج اللغة العربية تدرس باسلوب ينفر الطلاب منها مشيرا الى ضرورة قيام المؤتمر القومى لتطوير التعليم الثانوى المزمع عقده خلال العام الدراسى الحالى باعادة النظر فى طريقة تدريسها والمادة العلمية التى تقدم للطلاب بها باعتبارها وعاء الفكر للطلاب.

وقال ان تطوير تدريس اللغة العربية يحتاج لمنظومة متكاملة تعتمد على عدة عناصر فى مقدمتها وضع قاموس عصرى لكلمات اللغة العربية بالاضافة الى قواميس اخرى للافعال وتعريفها واسنادها للضمائر وادوات الربط.

وطالب الدكتور حامد طاهر بحذف الشبكة العنكبوتيه التى تعتمد على التقسيمات البلاغية والنحوية والصرفية مشيرا الى ان البلاغة يجب ان تدرس من خلال النص الادبى مؤكدا ان دراسة النصوص الجيدة سوف تعلم الطلاب المستويات العليا من التعبير الجيد وقال ان دراسة النحو والصرف فى كتاب مستقل نظام قديم لم يعد صالحا للعصر الحاضر مشيرا الى ضرورة ان يتم الاعتماد على كتاب مبسط للقواعد يتم استخدامه كمرجع لجميع الطلاب بالمراحل التعليمية المختلفة مع تعليم الطلاب الاعراب وخلافه من خلال النصوص الذى يدرسها الطلاب

واكد نائب رئيس الجامعة على ضرورة انتقاء نثر وشعر جيد لتدريسه للطلاب من خلال كتاب يسمى مختارات فى الشعر والنثر وقال ان دراسة افضل ما انتجه علماء العرب من النثر العلمى فى شتى مجالات الحياة وليس فى الادب فقط سيؤدى الى تخريج طالب الثانوية



المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٢/١١/٢٠٠٠

وهو يجيد علوم التخصص
واشار الى دراسة مقالات كبار الكتاب والصحفيين مثل الكاتب محمد حسنين هيكل سيكون ضروريا لاطلاع طلاب ثانوى على اللغة العربية التى سيدرسها بالجامعة وبالتالى فلا يجد صعوبة عند قراءة المناهج الجامعية

وطالب نائب رئيس جامعة القاهرة وزارة التربية والتعليم بالتعامل مع اللغة العربية على انها لغة ثقافية عامة بحيث يتم تكليف الطلاب بقراءة راويتين او ثلاثة خلال العطلة الصيفية على ان يتم مناقشتها خلال العام الدراسى والزام الطلاب بتقديم ملخصات عنها.

واكد دكتور طاهر ان التجارب العملية اكدت ان تطوير تدريس اللغة العربية هو البداية الحقيقية لتطوير جميع المقررات الدراسية الاخرى خاصة اللغات الاجنبيه والتاريخ والجغرافيا وعلم النفس والاجتماع.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢/١١/٢٠٠٠

تحذير وتنبيه

يحذر السيد الدكتور / روحي البعلبكي مؤلف قاموس المورد الورقي ودار العلم للملايين والناشر لقاموس المورد اى شركة تزعم بان جهازها الالكتروني يحتوي على قاموس المورد الورقي (عربي / انجليزي - إنجليزي / عربي) حيث لايوجد الا على جهاز (فرانكلين المورد الالكتروني) وبكامل محتوياته وبترتيبه الأبجدي واي شركة تزعم بذلك سوف يتم مقاضاتها واتخاذ جميع الاجراءات القانونية ضدها وهذا التحذير لزعم بعض الشركات المنتجة لقواميس الكترونية غير معلومة المصدر بوجود قاموس المورد الورقي عليها وهذا مناف للحقيقة تماماً

عملاؤنا الكرام حرصاً منا على اقتنائكم الافضل والأجود والأصدق تاكدوا من وجود طباعة محفورة على ظهر الجهاز تحوي عبارة جميع حقوق كتاب المورد محفوظة



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ١١ / ٢٠٠٠

مؤتمر دور التعليم العالى فى صناعة السياحة بالغردقة يطلب:

وضع استراتيجية للنهوض بالتعليم الفندقى وتكثيف الأبحاث والدراسات التى تخدم قطاع السياحة فى مصر

الغردقة ـ من عرفات على:

أوصى المؤتمر العلمى الذى عقد بمدينة الغردقة بمحافظة البحر الأحمر بعنوان «دور التعليم العالى فى صناعة السياحة والتنمية فى مصر مبارك ٢٠٠٠» تحت رعاية الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى والسيد سعد أبو ريدة محافظ البحر الأحمر بضرورة وضع استراتيجية قومية للتعليم السياحى فى مصر بهدف ايجاد كوادر بشرية متخصصة فى تقديم جميع الخدمات الفندقية المطلوبة للسياح الأجانب والعرب والمصريين بما يواكب التطورات السريعة التى تشهدها صناعة السياحة فى العالم والمنافسة الشرسة التى تتعرض لها فى الأسواق السياحية على أن يبدأ تنفيذ هذه الاستراتيجية من مرحلة التعليم قبل الجامعى وتطوير المناهج الدراسية الموجودة بكليات ومعاهد السياحة والفندقة والاهتمام بالدراسات والبحوث العلمية التى تخدم النشاط السياحى ورصد المبالغ المالية التى تحقق هذا الغرض مع الاستفادة من خبرات الدول التى قطعت شوطا كبيرا فى مجال صناعة السياحة وفتح المجال العلمى لتحضير دبلومات الدراسات العليا والعمل الفندقى وإدارته الحديثة مع وضع خطة شاملة لتدريب طلاب السياحة والفنادق داخل الميدان العملى من خلال التنسيق المستمر بين الكليات والمعاهد الفندقية وأصحاب المنشآت السياحية الكبرى على صقل خبرات ومهارات الذين يعملون الآن داخل الفنادق والقرى السياحية من غير المتخصصين فى العمل الفندقى وذلك بعقد دورات تدريبية لهم لإطلاعهم على احدث أساليب العمل الفندقى وإدارته وأكدت توصيات المؤتمر على ضرورة نشر الوعى السياحى من خلال تنظيم برامج اعلامية مرئية ومقروءة وحسن معاملة السائح وعدم استغلاله حتى يعود الى بلده ويتحول بطريقة مباشرة إلى داعية لمصر بين ذويه ومواطنيه وحثهم على المجىء اليها وضرورة التنسيق المستمر بين وزارات التعليم العالى والبحث العلمى والسياحة والبيئة ومسئولى المدن السياحية من خلال لجنة مشتركة تعمل على تقديم كل ما هو جدير بخدمة قطاع السياحة فى مصر وأن يكون للجمعيات الأهلية دور فعال فى خدمة البيئة السياحية والتوعية المستمرة بالحفاظ على الثروات الطبيعية لاستمرار عملية الجذب السياحى لمصر ودعوة المستثمرين السياحيين لمتابعة التطورات العلمية من خلال مؤتمرات وندوات مستمرة



د. مفيد شهاب — سعد ابو ريدة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢/١١/٢٠٠٠

وأن يكون لهم اسهامات فعلية فى تطوير كليات ومعاهد السياحة باعتبار أنها سوف تعطى لهم الكوادر البشرية القادرة على العمل والاهتمام بالجمعيات العلمية الطلابية ونشر الثقافة السياحية ودعم هيئات التدريس فى هذا المجال كما أكد المؤتمر ضرورة تشجيع المستثمرين المستمر لمواصلة العمل فى إنشاء الفنادق والقرى السياحية عالية المستوى لاضافة طاقة فندقية جديدة تواكب حركة السياحة المتزايدة والوافدة الى مصر خلال السنوات القادمة وفقا لما تؤكده المؤشرات والتاكيد على استمرار الدور الذى بدأته الحكومة فى توصيل مرافق البنية الأساسية والتى كانت العامل الرئيسى فى اقامة ما هو موجود من منشآت سياحية هذا وقد حضر هذا المؤتمر الذى نظمته جمعية سيدات الأعمال للتنمية وجمعية الباتروس للخدمات الثقافية ومحافظة البحر الأحمر الدكتور مختار خطاب وزير قطاع الأعمال العام وممثل عن وزارة السياحة وعدد كبير من أساتذة الجامعات وكبار الصحفيين والكتاب والفنانين ورجال الأعمال.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المساء

التاريخ : ٢١/١١/٢٠٠٠

أقوى انتخابات فى تاريخ الجامعات المصرية

إقبال كبير فى الكليات النظرية.. الامتحانات أثرت على المنافسات فى العلوم والهندسة

إعادة لأمين اتحاد طلاب القاهرة.. وبنات حلوان يكتسحن الشباب

أحمد وشريف إكرامى يساندان لاعبة منتخب الكرة الطائرة بكلية الاقتصاد

فوز جميع المرشحين بالتزكية فى ٢٣ كلية بالإسكندرية

كتب : شوقى الشرقاوى:

شهدت انتخابات الاتحادات الطلابية بداية قوية.. اكدت أنها أنزه وأقوى المنافسات فى تاريخ الجامعات كان الاقبال كبيراً خاصة فى الكليات النظرية ومحدوداً نسبياً فى العملية.. مما جعل الطلاب والمسئولين يؤكدون انها نتاج وحصاد الديمقراطية التى تعيشها مصر حاليا..

افرزت المنافسات اعادة للعديد من القيادات الطلابية داخل الكليات فى مقدمتهم محمد عبد العزيز أمين اتحاد طلاب جامعة القاهرة بالفرقة الرابعة بالاقتصاد والعلوم السياسية كما فازت الطالبات فى كثير من اللجان وعلى رأسهن بنات كلية الخدمة الاجتماعية اللاتى فزن بثمانية مقاعد من ١١ داخل اللجان المختلفة.

ايضا ظهرت المساندة من نجوم الكرة الشباب لبعض المرشحات.. منهم احمد وشريف اكرامى اللذان وقفا بجانب امنية شكرى.

لاعبة المنتخب القومى للكرة الطائرة بالفرقة الرابعة بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية.. ورغم ذلك فهى فى الاعادة ايضا..

اقوى المنافسات كانت فى كلية الاقتصاد والعلوم السياسية والتى تنافس بها ٦٥ مرشحاً فى الاربع سنوات على ٢٤ لجنة فاز منها تسعة بالتزكية والباقى داخل الصراع وجاءت النتائج كالتالى:

● اعادة فى الفرقتين الأولى والرابعة اما فى الفرقة الثانية فقد فاز فيها كل من مصطفى محمد مصطفى ومحمد عبد الله عبد العال (اللجنة الرياضية) - ابراهيم محمود ابراهيم ومحمد عبد المنعم عبد الله (الثقافية) - رانيا محمد رضا صالح وعلاء محمد عامر (الفنية) - وليد حسين عابدين (الجوالة).

● الفرقة الثالثة: فازت شرين مصطفى النمر وخلود مصطفى درويش (اللجنة الاجتماعية) - عبد الحميد سعيد واحمد ياسر (الثقافية) - شادى محمد ابراهيم ومحمد سعيد محمد (الفنية) يوسف محمد واسلام عبد الفتاح (الاسر) - شريف فتحى وشريف سلامة (الجوالة) - اسامة حسين طه ومجدى محمود مصطفى (الرياضية).

أكد د. عبدالله الغالى مدير مركز نظم المعلومات والحاسبات بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية - ان هذه المنافسات القوية تدريب قوى للطلاب على ممارسة الحياة السياسية بعد التخرج.. مشيراً إلى انها من نتاج الحصاد الوفير لديمقراطية الرئيس حسنى مبارك والتى عشناها جميعاً فى انتخابات مجلس الشعب الأخيرة.

أسباب عديدة

اما فى كلية الآداب جامعة القاهرة.. فقد كان الاقبال محدوداً.. واكد د. على مكاوى رئيس اللجنة ود. سامح عبد الوهاب.. ان الاقبال سوف يزداد اليوم موضحين ان هناك اسباباً عديدة وراء ذلك فى مقدمتها ان هذه الانتخابات جاءت بعد منافسات مجلس الشعب.. ووجود بعض الطلاب فى الامتحانات.. وكذلك قدوم شهر رمضان الكريم.. لكنهما توقعا نجاحاً كبيراً لها.. لانها استمرار للانتخابات النزيهة التى تمت مؤخراً فى مصر.

وفى جامعة حلوان - اكتسحت طالبات الفرقة الاولى بالخدمة الاجتماعية معظم مقاعد اللجان.. واكد د. رشاد عبد اللطيف عميد الكلية ان النتيجة النهائية جاءت كالتالى: فوز رشا عزت محمد وهيثم ابراهيم (لجنة الاسر) - محمود محمد ورضا رشاد (الاجتماعية) ياسر فاروق (الرياضية) - راندا عبد الرحمن وسارة صابر (الثقافية) مريم نسيم وهند فرج (الفنية) - قمر صبحى وايمان محمد (الجوالة).. مشيراً إلى أن الانتخابات تمت فى جو ديمقراطى لم تشهده الجامعات من قبل.

وقال د. عبد الحى عبيد نائب رئيس جامعة حلوان لشئون الطلاب والتعليم ان الانتخابات انتهت بالتزكية فى كلية التجارة والعلوم والحقوق وهندسة حلوان والتربية الموسيقية.. وهناك اعادة فى الصيدلة (اعدادى وثانية) والفنون التطبيقية (ثالثة ورابعة).. مؤكداً أن نزاهة انتخابات مجلس الشعب انتقلت إلى محراب الجامعة.

اما فى جامعة عين شمس فكان الوضع هادئاً جداً واكد د. حسن غلاب رئيس الجامعة ان هناك اعادة فى غالبية الكليات.

موضحا ان هذه انزه واقوى انتخابات تشهدها الجامعة منذ سنوات طويلة.

ومن جانبهم اكد الطلاب أن نزاهة انتخابات مجلس الشعب شجعتهم على الادلاء بأصواتهم فى الانتخابات الجامعية.

● احمد إبراهيم وأحمد ربيع وحنان محمد شوقى وتامر عزت الفرقة الثانية بكلية الآداب جامعة القاهرة.

● محمد عبدالله وعلى فتحى السيد وغريب محمود الفرقة الثالثة بحقوق القاهرة اوضحوا ان سلبية بعض الطلاب ليست فى صالح العملية الديمقراطية التى أرسى دعائمها الرئيس مبارك.

● أما فاروق بطرس - وعلاء حمدان بالفرقة الرابعة بكلية التجارة فتساءلوا.. لماذا يتم حصر الانتخابات فى طلاب الانتظام فقط وحرمان المنتسبين منها.. وهل معنى ذلك ان المنتسبين ليس لهم اى كيان داخل كلياتهم؟!

كان من الملاحظ فى الكليات العملية مثل العلوم والهندسة والطب.. قلة اقبال الطلاب بسبب انشغال بعضهم فى الامتحانات وقيامهم بإجراء التجارب.

وفى المحافظات شهدت انتخابات الاتحادات الطلابية اقبالا شديدا فى بعض كليات جامعات الإسكندرية وطنطا وكفر الشيخ والإسماعيلية وقناة السويس بينما فاز العديد من الطلاب بالتزكية فى كليات أخرى.

بالتزكية

الإسكندرية - عبدالعزيز حميدة:

فاز جميع المرشحين بالتزكية فى ٢٣ كلية.. وجرت الانتخابات فى كلية الزراعة والفنون الجميلة فقط.. حيث اجريت فى السنوات الأربع بالزراعة.. بينما تمت فى السنتين الأولى والثالثة بالفنون الجميلة.. وفازت باقى السنوات بالتزكية.

تحولت حدائق وممرات كليتى الزراعة والفنون الجميلة إلى ساحة للغناء وقام الطلاب فور إعلان النتائج النهائية الليلة الماضية بحمل زملائهم الناجحين والطواف بهم حول مقر الفرز وهتفوا بحياة الرئيس محمد حسنى مبارك حامى الديمقراطية والحرية.

يقول إسلام زين العابدين بالسنة الرابعة ، لجنة الأسر: ما حدث اليوم بداية جديدة لاتحاد الطلاب بجامعات مصر كلها.. فاهتمام طلاب جامعة الإسكندرية واصرارهم على حضور الانتخابات والادلاء باصواتهم بداية طيبة وسعيدة لنشاط طلابى كبير وأتمنى أن اواصل الفوز والنجاح لأكون رئيسا لاتحاد طلاب كلية الزراعة.

اضاف محمد محمد طه السنة الرابعة اللجنة الاجتماعية: إن هذه أول مرة ادخل فيها الانتخابات وأفوز فهى انتخابات نزيهة لم يتدخل فيها الأساتذة أو المعيدون لصالح اى مرشح من الطلاب ونتمنى ان نقدم لزملائنا كل ما يسعدهم ويجمعهم على خير ونوفر لهم كل اسباب النجاح والخدمات الجامعية.

يقول كريم محمود حسن السنة الرابعة اللجنة الاجتماعية: لم تحدث أى مجاملات وخضنا الانتخابات بديمقراطية وبمنتهى الحرية

كسب الأصوات

قال محمد محمد عزيز السنة الثالثة اللجنة الفنية.. إن مواهبى الفنية فى التمثيل المسرحى ساعدتنى فى كسب اصوات الناخبين من زملائنا الطلاب الذين يريدون مسرحا طلابيا معبرا عن الطلاب وعن مشاكلهم وهمومهم.

اكدت رانيا محمد انور السنة الرابعة اللجنة الفنية ان هذه أول مرة تخوض



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المساء

التاريخ : ١٠/١١/٢٠٠٠

هدوء فى الزقازيق وقناة السويس.. منافسات شديدة بالغربية

الفوز ورأيت الجميع يتسابق لترشيح نفسه وفتح اساتذتنا قلوبهم وصدورهم لنا ولم يمنعوا احدا من الترشيح وقد اختارت الكلية الاساتذة والمشرفين على الانتخابات من الذين يتمتعون بحب وثقة الطلاب.

اختيار

الغربية - على ابودشيش

بلغ عدد المتقدمين فى لجان كليات جامعة طنطا ١٩٤٦ طالبا وطالبة وتقدم فى فرع كفر الشيخ ٤٤٧ طالبا وطالبة.

شهدت الانتخابات اقبالا كبيرا من الطلاب والطالبات على اختيار من يمثلونهم حيث كان رد فعل نتائج انتخابات مجلس الشعب واضحا على الطلاب.

فى كلية العلوم تشهد الفرقتان الاولى والرابعة انتخابات جولة الاعادة اليوم.. اما الفرقة الثالثة فقد نجح كل من الطالب شريف كمال واحمد غانم من لجنة الاسر.. وفازت نهى عبدالعظيم ومحمد حسن من اللجنة الثقافية.. وتامر عوض واحمد عبدالعزيز من الجوالة ومحمد الشرقاوى واحمد كريم من اللجنة الفنية.

اما اللجنتان الرياضية والاجتماعية فتستمر فيهما انتخابات الاعادة وفى الفرقة الثانية بكلية العلوم فاز كل من شريف البدرى وابراهيم فاروق من لجنة الجوالة.

فاز اسامة عبدالقادر ومحمد عبدالله مخاطبة الاسر وفى اللجنة الفنية فاز كل من الطالب محمود حسين والطالبة امل مدكور اما اللجان الرياضية والثقافية والاجتماعية فيوجد بها اعادة.

كما فاز جميع المرشحين فى كليات التربية وعددهم ٤٨ مرشحا من كافة اللجان

الشرقية - عبدالعاطى محمد:

اكد الدكتور محمد عامر رئيس جامعة الزقازيق ان انتخابات الاتحادات الطلابية جرت فى هدوء فى كليات العلوم والطب والطب البيطرى والتربية النوعية والتجارة والحقوق ولم تحدث اية تجاوزات وسوف يتم اعلان النتيجة فور الانتهاء من عمليات الفرز.

اضاف رئيس الجامعة أن بعض الكليات فازت بالتزكية منها كليات التربية الرياضية بنات والاداب والتمريض والزراعة والتربية والهندسة ومعهد الكفاية الانتاجية.

جو ديمقراطى

الاسماعيلية - مجدى الجندى:

شهدت انتخابات الاتحادات الطلابية هدوءا وجرت فى جو ديمقراطى.. ولم تفرض ادارة الجامعة أسماء محددة لخوض الانتخابات.

قالت سهير احمد محمد مدير عام ادارة رعاية الطلاب بجامعة قناة السويس انه تقدم ١٨٨١ طالبا وطالبة من أبناء جامعة القناة وفروعها ببورسعيد والسويس والعريش منهم ٤١٩ طالبة فقط تقدمن للانتخابات للفوز بالعضوية فى اللجان المختلفة على مستوى الكليات.

اضافت أن جميع الكليات اعلنت نتائجها الليلة الماضية على مستوى جميع الفرق ولم تكن هناك اعادة حيث استمرت عملية فرز الاصوات على مستوى الكليات حتى منتصف الليل تقريبا.

محمد عادل سالم الطالب بالفرقة الثالثة بكلية الصيدلة بالاسماعيلية خانته الظروف بعد أن تغلبت عليه زميلته نهى ابراهيم فى اللجنة الفنية وتفوقت عليه بفارق ٤ اصوات فقط.

وفى كلية الصيدلة بالاسماعيلية اسفرت انتخابات اللجان القاعدية عن فوز كل من: هبة محمد سالم صيام وتامر فرج السيد باللجنة الاجتماعية وخطاب ابراهيم عبدالنبى وسليم عبد العظيم باللجنة الفنية ومحمد مبارك شومان وهناء محمد عبدالرحمن باللجنة الثقافية وانور محمد وشادى محمود السعيد واسلام زين نجاح ومحمد عبدالهادى بلجنة الجوالة.

حصلت طالبات كلية الصيدلة على ١٦ مقعدا من ٦٠ بعضوية اللجان.. و١٤ بهندسة وتجارة بورسعيد اما طالبات الكليات الاخرى فقد حصلن على ٢٥٤ مقعدا بجميع اللجان.

فيها الانتخابات الطلابية ونجحت من أول مرة.

أشارت الى انها استفادت من نشاطها بالجوالة وايضا بفريق المسرح الجامعى وتتمنى تقديم اكبر قدر من الخدمات.

اما هشام احمد نبيل السنة الاولى فيقول ساعدت زملائى وزميلاتى على



رانيا انور — اسلام زين العابدين

٠٠٠١٤٥



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـدر : الأحـــرار

التاريـخ : ٢٢/١١/٢٠٠٠

٥٠٪ زيادة فى أعداد المقبولين بالثانوى

بهاء الدين: إلغاء التحسين بالثانوية العامة ليس هو الحل

كتب ـ هانى المكاوى:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن إلغاء التحسين فى الثانوية العامة ليس هو الحل المناسب للقضاء على مشكلة تزايد أعداد المقبولين بالجامعات سنويا وأشار إلى ضرورة التوسع فى التعليم الجامعى لمواجهة الارتفاع من النسب العالمية لهذا النوع من التعليم وأوضح بهاء الدين أن عدد الحاصلين على مؤهلات عليا بمصر مازال ١٨٪ فقط مقابل ٣٦,٥٪ فى إسرائيل و٦٤٪ بالولايات المتحدة الأمريكية و٥٢٪ فى اليابان.

أكد الوزير أن نسبة التعليم الجامعى ارتفعت فى دول غربية أخرى مثل لبنان التى بلغت فيها ٢٩٪ وقطر ٢٢٪.

وطالب وزير التعليم بعدم الربط بين المؤهلات والحصول على فرص العمل لأن الشهادة الجامعية أصبحت مطلبا اجتماعيا حتى فى الدول المتقدمة نفسها. وقال إن غير القادرين يستطيعوا التدرج فى السلم الاجتماعى والحصول على حقهم فى تولى المناصب المرموقة عن طريق التعليم الجامعى وقال إن الوزارة تبحث حاليا زيادة نسبة الملتحقين بمدارس الثانوية العامة إلى ٥٠٪ مقابل ٣٥٪ وذلك حتى تتيح فرص أكبر من الطلاب بالالتحاق بالجامعة ولإحداث توازن بين التعليم الفنى والقضاء على الاشكالية التى تواجه الطلاب بعد المرحلة الإعدادية.

اكد الوزير أن الارتقاء بالمستوى المادى للمعلمين مطلب مستمر تسعى إليه الدولة عندما تسمح الميزانية بذلك.

ودعا الوزير إلى ضرورة استمرار عمليات التقويم المستمرة للطالب بحيث يتم ربط الطالب بالمدرسة وهو ما يؤدى إلى القضاء على ظاهرة الغياب. اكد بهاء الدين انه اعطى تعليمات مشددة لجميع مديرى ونظار المدارس بالالتزام بالاختبارات الشهرية مع ارسال نسخ من درجات التلاميذ إلى اولياء الأمور حتى يطلعوا على المستوى العلمى لأولادهم.

وقال الوزير إنه مع مجانية التعليم بجميع المراحل التعليمية حتى الجامعة مشيرا إلى أن التعليم المجانى هو الفرصة الوحيدة التى تتيح فرص عمل لغير القادرين.

وأكد على حرمان بعض فئات المجتمع من التعليم يؤثر على السلام الاجتماعى ويؤدى إلى وجود أحقاد وصراعات وبين الذين حصلوا على فرصتهم فى التعليم وغيرهم الذين حرموا منه لظروف خارجة عن ارادتهم.

وأكد ان مجانية التعليم تقيم مجتمعا قائما على العدالة الاجتماعية.



ندوة تناقش مشاكل الاقتصاد المصرى

تعقد اليوم ندوة مستقبل الاقتصاد فى مصر في ضوء المتغيرات العالمية. ينظم الندوة مشروع التدريب للتنمية والذي ينفذه معهد التعليم الدولى الممول من الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية. يتحدث في الندوة الدكتور على لطفى رئيس الوزراء الاسبق، واستاذ الاقتصاد بجامعة عين شمس، تتناول الندوة التغييرات التى طرأت على الاقتصاد المصري خلال السنوات العشر الأخيرة، ومفهوم العولمة وتاثيرها على الاقتصاديين المصرى والعربي.



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٢/١١/٢٠٠٠

١٠٠ طعن ضد الانتخابات الطلابية
الجامعات ترفض تنفيذ احكام لصالح المرشحين !

كتب ـ حمدى حمادة

تلقت الدائرة الاولى بمجلس الدولة، اكثر من ١٠٠ طعن ضد قرارات استبعاد مئات الطلاب من الترشيح فى الانتخابات الطلابية. اكدت الطعون، مخالفة قرارات الاستبعاد للقانون والدستور، ووصفت هذه القرارات، بانها مجحفة بحقوق الطلاب القانونية والدستورية. كما طالبت الطعون، بوقف تنفيذ قرارات الاستبعاد من الترشيح كان عدد كبير من المستبعدين قد حصلوا على احكام قضائية لصالحهم، ورفضت الجامعات تنفيذ الاحكام وقدمت اشكالات لوقف تنفيذها لحين انتهاء الانتخابات، بلغ عدد المشطوبين فى جامعة القاهرة ٥٤ طالبا بينهم ٣٦ فى كلية دار العلوم و٣٠ فى الهندسة، استشكلت الجامعة فى احكام صادرة لصالح ٤٢ طالبا، وقامت بتنفيذ احكام لصالح ١٤ آخرين.

● جامعات ومدارس «ص ١٢»



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٣/١١/٢٠٠٠

إنشاء ٣٣ مدرسة بالمناطق المحرومة بتمويل مصرى ـ أجنبى مشترك بالدقهلية

المنصورة ـ من عطية عبدالحميد:

تقرر إنشاء ٣٣ مدرسة جديدة للتعليم الأساسى بالمناطق المحرومة بمختلف مراكز الدقهلية منها ٢٦ مدرسة بتمويل من البنك الدولى و٧ مدارس بتمويل من الاتحاد الأوروبى.. وبجانب انتهاء إنشاء ١٠ مدارس بمراكز أجا وطلخا وشربين ومنية النصر والسنبلاوين وبكرنس والمنزلة وبلقاس بمعرفة هيئة الأبنية التعليمية فى إطار برنامج تحسين التعليم الأساسى بالمحافظة.. صرح بذلك المحافظ مصطفى الشناوى.

وأكد المهندس أحمد جوهر وكيل وزارة التربية والتعليم أن المحافظ وافق خلال اجتماع اللجنة الاستشارية العليا للبرنامج على تشكيل اللجنة من ١١ متخصصا برئاسته. وأضاف أن اللجنة فى اجتماعها الأول قد وافقت على خطة وحدة التخطيط والمتابعة المحلية بالدقهلية لبرنامج تحسين التعليم والتى تشمل ٥ محاور أساسية هى: إقامة المدارس وتدريب هيئات التدريس والإدارة وإعداد حملات توعية لمنع التسرب من التعليم وإمداد المدارس بالأجهزة والمعدات والمواد التعليمية ووضع السياسات المتعلقة بالاجتماعات مع الهيئات المساعدة لتنفيذ البرنامج من داخل وخارج التربية والتعليم. وأضاف على الألفى مسئول التخطيط بوحدة التخطيط والمتابعة بالدقهلية أن هذا البرنامج يشمل أيضا تدريب ١٠ آلاف و٦٩٠ مدرسا من مدرسى الفصل الواحد و٤٥٠٠ مدير وناظر ووكيل مدارس التعليم الأساسى بهدف تحسين الإدارة التعليمية والنهوض بالتعليم وأنه سيتم التركيز فى المرحلة المقبلة على إقامة هذه المدارس فى المناطق المحرومة وتلك التى تشهد كثافة عالية بفصولها والمدارس التى تعمل بنظام الفترتين لتحويلها إلى فترة واحدة.. وقال إنه بالنسبة لمدارس التربية الخاصة سيتم تدريب هيئات التدريس والإدارة من موجهين ومديرين ومدرسين وعددهم ٤٤٠ متدربا.



العزازى: تدريب العاملين يحقق مطالب النمو الاقتصادى والاجتماعى

كتبت ـ ماجدة عطية:

اكد الدكتور محمد العزازى رئيس اكاديمية السادات للعلوم الادارية ان الدولة تعد تكلفة التدريب انفاقا استثماريا يحقق عائدا ملموسا يتمثل فى تحقيق احتياجات ومطالب النمو الاقتصادى والاجتماعى وقال ـ فى لقائه بطلاب كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة ـ ان مصر قد أخذت بالمفهوم الشامل للتدريب بشعبه الادارى والفنى والمهنى مع ربط التدريب بالاحتياجات الحقيقية للأفراد فى مجال العمل. مؤكدا أن التدريب يعد أحدى الركائز الاساسية للتنمية لما له من تأثير على صياغة وتشكيل الانسان وقال أن أهمية التدريب تتمثل فى رفع كفاءة العاملين وتنمية مهاراتهم واتجاهاتهم وسلوكياتهم بما يتمشى مع متطلبات الاصلاح واللحاق بركب التقدم التكنولوجى حيث ان الاعداد الكبيرة التى تنضم لسوق العمل من خريجى الجامعات والمدارس والمعاهد المتوسطة .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٣ / ١١ / ٢٠٠١

بحثان لفريق من طلاب مصريين فى مؤتمر للنظم الالكترونية بامريكا

تمكن فريق من طلبة بكالوريوس هندسة الإلكترونيات بالاكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري من اعداد بحثين من مشروع تخرجهم في اكبر واشهر المؤتمرات العالمية للدوائر والنظم الإلكترونية والذي عقد بالولايات المتحدة الأمريكية. وقد قدم الطلاب في بحثيهم تطوير وابتكار دوائر متكاملة متناهية الصغر وتصميم رقائق سيليكون لاستخدامها في تطبيقات لنظريات هندسة الاتصالات فكان البحث الأول حول «تصميم فك شفرة المعلومات الرقمية بنظام فيتربي والثاني عن تصميم دائرة التعديل المستمر بإشارة متغيرة الشدة». وصرح الدكتور جمال الدين مختار رئيس الأكاديمية بأن إعداد كوادر بشرية من الخريجين بهذا المستوي من الكفاءة يمثل هدفا للأكاديمية العربية بذلت فيه الجهد في تركيز المقررات التى تقدمها كليات الاكاديمية علي اعلي مستوي تكنولوجي ممكن .



دور المنظمات غير الحكومية فى مؤتمر بكلية الاقتصاد

كتبت ـ صفاء جمال الدين:

يبدأ يوم السبت المقبل مؤتمر دور المنظمات غير الحكومية فى ظل العولمة والذى يستمر لمدة يومين بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة وينظمه مركز الدراسات الآسيوية بالتعاون مع كلية الاقتصاد والعلوم السياسية. وصرح الدكتور محمد السيد سليم مدير المركز بأن المؤتمر يتناول دور المنظمات غير الحكومية فى مصر واليابان فى ظل العولمة من واقع الخبرة المصرية واليابانية وتجارب البلدين فى هذا المجال وخريطة هذه المنظمات فى البلدين ودورها فى مواجهة قضايا مهمة واستراتيجية مثل حماية حقوق الانسان وحماية المستهلك بالاضافة إلى دورها فى قضايا البيئة وحمايتها وفى تفعيل دور المراة ومشاركتها فى المجتمع على جميع الأصعدة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وغيرها. وكذلك دور المنظمات غير الحكومية فى مكافحة البطالة ومقاومة عمالة الأطفال. كما ستتناول جلسات المؤتمر مناقشة بعض التجارب والنماذج الآسيوية خاصة فيما يتعلق بمقاومة عمالة الأطفال ودور المنظمات غير الحكومية فى هذه القضية المهمة فى العديد من الدول الآسيوية. وسوف يشارك فى المؤتمر العديد من أساتذة الاقتصاد والسياسة والخبراء وأساتذة الجامعات.



المصـــدر : الأهــــــرام
التاريــخ : ٢٣ / ١١ / ٢٠٠٠

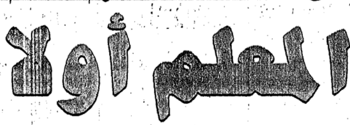
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شيخ الأزهر: قرار مبارك حكيم وشجاع

المنصورة ـ من عطية عبدالحميد: أعلن فضيلة الامام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوى شيخ الازهر أن قرار الرئيس حسنى مبارك بسحب السفير المصرى محمد بسيونى من إسرائيل قرار حكيم وشجاع، وأن هذا القرار ليس غريبا على الرئيس مبارك الحريص دائما على نصرة الحق والوقوف بجانب المظلوم مشيرا الى أن هذا القرار يدعم الشعب الفلسطيني في كفاحه المشروع دفاعا عن كرامته وعرضه وحريته.

ووجه الامام الأكبر رسالة الى الشعب الفلسطينى بان يثبت فى مواجهة الاعتداءات البربرية الاسرائيلية وأن العاقبة ستكون لهم وسوف يحققون كل مايصبون اليه لأن وعد الله للمؤمنين المرابطين ولاهل الحق لايتخلف . جاء ذلك امس خلال افتتاح شيخ الأزهر المبنى الجديد لكلية الدراسات الانسانية والعربية للبنات بفرع جامعة الأزهر بتفهنا الاشراف بميت غمر بالدقهلية الذى اقيم على مساحة ٥ الاف متر مربع. ويضم المبنى خمسة مدرجات وقاعات للدرس بتكلفة ٥ ملايين جنيه وذلك بالجهود الذاتية لأبناء قرية تفهنا الاشراف ومبنى مدينة مبارك للطلاب والذى يستوعب ١٠٠٠ طالب بتكاليف ٢ ملايين جنيه، وكلية التربية للبنين بتكلفة ٥ ملايين جنيه والمستشفى القروى وعيادة التأمين الصحى بتكلفة مليون جنيه ودار للمناسبات بتكلفة ٤٠٠ الف جنيه وجميعها بالجهود الذاتية للمهندس صلاح عطية وأبناء قرية تفهنا الاشراف.

في إطار مناقشة هموم التعليم



المعلم أولا

كم هائل من المعلمين غير التربويين وغير المؤهلين يلعبون دورا مهما في التعليم

نقابة المهن التعليمية لاتقوم بأى دور تجاه المعلم

وضع التعليم الحالى لايخرج إلا جيلا من البطالة المقنعة

معلم الألفية الثالثة كان محور اهتمام مؤتمر عقد أخيرا تحت رعاية الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم ونظمته جمعية رجال أعمال مصر الجديدة ، المؤتمر ركز فى مناقشاته على المعلم كاساس وركيزة للعملية التعليمية كما طرح المواصفات التى ينبغى توافرها فيه وكيفية اعداده لممارسة دوره فى تخريج أجيال جديدة من المتعلمين، والمشكلات التى تعترض رسالته وكيفية، تذليل الصعاب التى يواجهها،.

تحقيق:
أمل سعد

لاشك ان المعلم هو حجر الزاوية فى العملية التعليمية ولو اننا منحناه قدرا اكبر من الاهتمام والتركيز على اختيار افضل الطرق لإعداده لاستطعنا القضاء على معظم مشكلات التعليم فى مصر والكلام على لسان جورج اسحاق امين الاعلام والثقافة بالامانة العامة للمدارس الكاثوليكية ـ وقد بدأت الوزارة بالفعل فى ارسال بعثات خارجية لعدد كبير من المعلمين بالاضافة لبرامج التدريب الداخلى، لكن المشكلة تكمن فى المعلمين الموجودين حاليا، فواقع الأمر يشير إلى ان المدارس تزخر بكم هائل من المعلمين غير التربويين وغير المؤهلين ونحن نحتاج إلى فترة قد تصل إلى نحو خمسة عشر عاما للتخلص من هذه النماذج التى تلعب للاسف دورا مهما فى التعليم .. الآن وعلى سبيل المثال فإن معظم المدارس الخاصة تقوم بتعيين هؤلاء المعلمين غير التربويين الذين يحصلون على اجور ضئيلة وبالتالى تتمكن هذه المدارس من الحصول على أعلى قدر ممكن من الربح ، وكنتيجة حتمية لذلك ياتى التسارع بين هؤلاء المعلمين غير التربويين على إعطاء الدروس الخصوصية وفى هذا الإطار فإننا ننادى بأن تكون القناة التعليمية متاحة لجميع التلاميذ وفى أوقات مناسبة لانها خطوة جادة على طريق التخلص من الدروس الخصوصية ومن سيطرة المعلم غير التربوى ايضا، واذا كنا نقول إن الشعب المصرى يدفع سنويا مبلغا يصل إلى ٧ مليارات جنيه نظير الدروس الخصوصية فإننا لو اتحنا القناة التعليمية لكل التلاميذ فى مختلف المراحل فإن تكلفة ذلك دون شك لن تتجاوز مليار جنيه فقط..

■■ نقابة المهن التعليمية

د.رسمى عبد الملك رئيس شعبة التخطيط التربوى بالمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية يرى ان نقابة المهن التعليمية لاتقوم بأى دور على الإطلاق تجاه المعلم فى حين أنها يجب ان تتبنى رؤية عصرية وجدية تجاهه فيجب الا ان يقتصر دورها على توفير مسكن وناد ومصيف للمعلم فقط كما هو الحال الآن، ولكنها يجب ان تهتم بتدريبه على الكمبيوتر واللغات الاجنبية وتهتم ايضا بعقد مؤتمرات دولية لتبادل الخبرات بين دول العالم والمساهمة فى ارسال بعثات خارجية للمعلمين المثاليين، فنحن كثيرا مانطالب بايجاد أجيال جديدة مبدعة وموهوبة ومبتكرة ولكن ذلك لن يحدث على الإطلاق إلا إذا كان المعلم أساسا مبدعا وموهوبا ومبتكرا وقادرا على اشباع احتياجات الطالب فى المرحلة القادمة وهذا مايمكن تطبيقه على محورين أساسيين أولهما ضرورة التدريب الجاد، وليس الشكلى ـ للمعلم لإكسابه مهارات التعامل مع التقنيات الحديثة للثورة التكنولوجية الخطيرة التى نعيشها الآن سواء خلال



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٣/١١/٢٠٠٠

دراستة فى كلية التربية أو تدريبه أثناء الخدمة على كل ماهو جديد، وثانيهما الاهتمام برفع المستوى المادى للمعلم وقد ارتفع فعلا الآن عما كان عليه من قبل فى السنوات السابقة إلا أن ذلك لايعنى أنه وصل إلى المستوى الذى يجب أن ننشده للمعلم.. وبالإضافة إلى ذلك فإننا يجب الا نغفل أهمية رفع كفاءة صورة المعلم فى وسائل الإعلام وعدم السخرية منه بل على العكس هناك ضرورة للتركيز على إبراز كرامته وإعطائه مايستحق من وضع ادبى.

■■ العصور الوسطى!

د.محمود سليمان رئيس جمعية رجال اعمال مصر الجديدة يتفق مع الرأى السابق ويضيف أنه قد آن الأوان بالفعل للتعامل مع قضية التعليم بصورة اكثر جدية وإلا فإننا سوف نتراجع إلى العصور الوسطى بدلا من مسايرة متطلبات العصر الحديث.. وطالما تطرقنا إلى قضية التعليم فإننا لابد ان نهتم أساسا بعصب العملية التعليمية وهو المعلم، ولن نبالغ إذا قلنا إن وضع التعليم الآن لن يخرج لنا إلا جيلا من البطالة المقنعة، ويضيف أنه فى هذا الصدد يجب ان نركز على تحسين الاحوال المعيشية اولا للمعلمين فمن غير المنطقى على الاطلاق أن يتقاضى بعض المعلمين شهريا مبلغا يتراوح مابين ١٠٠ - ١٥٠ جنيها وهم يؤدون رسالة من أسمى الرسالات.

■ الخطورة الحقيقية

يقول د.عادل حسين فهمى أستاذ نظم المعلومات إن الخطورة الحقيقية تكمن فى تسارع العلوم الحديثة والاضافات التى تطرأ على العلم بصورة متوالية تدعو إلى الدهشة، فمنذ مائة عام مثلا كان الأمر يستغرق سنوات لكى يطرأ جديد فى العلم أما الآن فلا يمر أسبوع ليكون هناك جديد فيه.. لذلك نجد أن فى انجلترا على سبيل المثال يعاد طبع المنهج سنويا محذوفا منه صفحتان أو ثلاث صفحات ومضافا إليه فى الوقت نفسه صفحتان او ثلاث صفحات أخرى بديلة عن سابقتها ليساير كل جديد فى العصر الحديث.. ومن هنا فيجب ايضا على المعلم أن يكون مستعدا لتلقى هذا الجديد ليسهل عليه نقله إلى تلاميذه فى مختلف المراحل ومن هنا نقترح ان تقوم وزارة التربية والتعليم بانشاء مراكز تربوية فى جميع المحافظات لاستقبال المعلمين لمدة اسبوعين او ثلاثة أسابيع خلال العطلة الصيفية لإمدادهم وتعريفهم بكل ما هو جديد فى العلم، ويتفق مجدى أمين رئيس لجنة التعليم بجمعية رجال اعمال مصر الجديدة ومدير مدارس الكرنك للغات مع الرأى السابق ويضيف ان هذه التطورات المتلاحقة هى التى فرضت علينا ضرورة بناء معلم جديد يكون دوره فى العملية التعليمية هو دور الوسيط الذى يساعد تلاميذه على كيفية الحصول على المعلومة بعد ان اثبت التعليم التلقينى والحفظ فشله نظرا لاعتماده على مجرد تيسير تخريج اعدادا من الموظفين والعمال يتعاملون من خلال نظام روتينى جامد مناقض للحياة ومن هنا جاءت فكرة انعقاد المؤتمر ليطلق صيحة تحذير من استمرار الوضع كما هو عليه الآن وخطورته على الاجيال القادمة.

ويؤكد د.ناجى خليل الطحاوى استاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة القاهرة ان وضع المعلم فى المرحلة الحالية لايتناسب على الاطلاق مع مايجب أن يكون عليه معلم الالفية الثالثة الذى لابد له أن يتسم بخصائص مهنية وأخرى شخصية.. والخصائص المهنية تتمثل فى عدة عناصر اهمها إجادته لتخصصه العلمى تطبيقيا، فعلى سبيل المثال معلم الفيزياء لابد ان يكون قد مارس تطبيقاتها بالفعل لكى يتمكن من نقل المعرفة إلى المتعلم من حيز الحفظ إلى حيز التطبيق.. كذلك تتمثل الخصائص المهنية فى إجادة طرق التدريس الديمقراطى لأن طريقة «التلقين» تغرس الدكتاتورية حيث إن المعلم يقوم بالإلقاء والتلاميذ صامتون.. فكيف ندخل الالفية الثالثة ونحن نعلم أبناءنا الصمت؟

●● العصف الذهنى!!

ومن أمثلة طرق التدريس المناسبة التى يجب ان يجيدها المعلم فى الألفية الثالثة هى طريقة العصف الذهنى التى تركز على طرح مشكلة ومناقشة التلاميذ فيها ويتوصلون هم إلى الحل وكذلك الاكتفاء بارشاد التلاميذ فقط دون سرد المعلومات أمامهم.. ومن بين السمات المهنية ايضا إجادة المعلم لأساليب التقويم التى تركز على حفز تفكير المتعلم والابتعاد عن الأسئلة السطحية مثل اذكر، عرف، اذكر شروط، واخر الشروط المهنية - كما يضيف د.ناجى الطحاوى - هى ضرورة المعرفة التامة بخصائص تلاميذه وطرق تحليل هذه الشخصيات للوقوف على اتجاهاتهم وتنميتها وميولهم وقيمهم وتعديلها وتنميتها ايضا.. وذلك من مستلزمات إعداد شخص ديمقراطى له كل الحق فى أن نفهمه ونفهم خصائصه ونسير فى ضوء هذه الخصائص لا أن نبرمجه كما يحدث فى المناهج التقليدية لتبنى وجهة نظر المعلم او أستاذه وتتقدم الرؤية الشخصية لديه..

أما السمات الشخصية لمعلم الألفية الثالثة فهى تتمثل فى ضرورة أن يكون موسوعيا اى يقرأ كل مايقع عليه بصره وليس فى مجال تخصصه فقط لأن البيئة لم تعد هى الآن المحيطة مباشرة بالتلميذ أو المعلم ولكنها تعدتها إلى الكرة الأرضية بأكملها.. وكذلك أن يتميز بالعدل بين تلاميذه فى التقويم وتوزيع الأنشطة لايعرف التحيز ولا التعصب حتى ينقل قيمة العدل والموضوعية إلى تلاميذه من خلال تعامله معهم..

ومن بين السمات الشخصية أيضا ان يميل المعلم إلى التعامل الودود لا إلى السطوة والعنف الذى يصنع تلميذا خائفا لا رأى له وكذلك ضرورة ان تتوافر لدى المعلم قيمة الانتماء لوطنه وعروبته لكى يتمكن من غرس هذه القيمة فى نفوس تلاميذه وبالتكامل بين هذه السمات الشخصية والمهنية كما يتوافر لدينا معلم لديه التفكير المتطور المساير للعصر دون أن يفقد جهازه القيمى.

●● مناهج غير تقليدية!!

ومادمنا قد تطرقنا إلى معلم الالفية الثالثة فكان من الضرورى أن نتعرض أيضا للمناهج التى يقوم بتدريسها هذا المعلم ومايجب أن تكون عليه وهى المناهج غير التقليدية وهى موضوعات الحياة المعاصرة التى تفرضها الاحداث. كما يقول د.محمد الجوادى الاستاذ بكلية الطب جامعة الزقازيق فمن خصائص الحياة التى نعيشها أنها لاتخلو يوما من أحداث مهمة، وأن هذه الأحداث تحمل فى طياتها الحديث عن جذورها التاريخية والجغرافية والسياسية وغيرها.. وعلى سبيل المثال فان انتفاضة الاقصى الأخيرة كفيلة بأن يتم تدريسها كمنهج غير تقليدى يعنى فى المقام الاول بتأصيل ثقافة الصراع الدولى والاستراتيجية بدلا من أن نترك أبناءنا نهبا للخطب الحماسية الكفيلة بأن تفسد عليهم إيمانهم بالحق والقيم الايمانية.. وكذلك وعلى سبيل المثال أيضا فان حملة الانتخابات الامريكية كفيلة بتقديم صورة موسعة عن بناء الدولة ومفهوم الفيدرالية فى مجتمع متماسك كالمجتمع الأمريكى وربما اصبح من تلاميذنا الذين يدرسون مثل هذا المنهج غير التقليدى من يتولون فى مستقبل قريب القيام بخطوات محددة فى سبيل الوحدة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠/١١/ ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

العربية.. ولايمكن ان ننتهى من حصر الوسائل الكفيلة بصياغة مناهج غير تقليدية ترتبط بالأحداث التى تنتج عن دورة الحياة.. ويضيف د.محمد الجوادى ان الزمن الماضى لم يكن يسمح بهذه الدعوة إلى المناهج غير التقليدية على الاطلاق على أساس ان المناهج شىء مقدس أقرب إلى الثبات والرصانة والرزانة كما أنه أقرب إلى الماضى وإلى الثوابت.. أما الآن فقد أصبحنا فى أشد الحاجة إلى هذه المناهج غير التقليدية.. وأن تمتد هذه اللاتقليدية إلى محتوى المناهج من ناحية.. وإلى طريقة تدريسها وتقويمها من ناحية أخرى..

وفى النهاية فاننا نستطيع ان نقول إن سطور هذا التحقيق تحمل دعوة إلى التغيير وصيحة تحذير مما تسير إليه الأوضاع التعليمية الآن كما تحمل أيضا رسالة إلى القائمين على النظام التعليمى لضرورة البدء فى محاولة إجراء هذا التغيير حتى لايكون إطلاق عبارة «طفل مبدع وموهوب ومبتكر» مجرد شعار لايجد طريقه إلى حيز التنفيذ وحتى لاتضيف أعدادا جديدة يوما بعد يوم إلى طابور البطالة بسبب عدم ملاءمة الخريجين لاحتياجات سوق العمل فى المستقبل.. قد تكون البداية بالمناهج غير التقليدية وقد تكون بتغيير طرق إعداد المعلم.. ولكن لنتفق على أن نبدأ..



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٣/١١/٢٠٠٠

يقدمها : محمود نافع

د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم:

الدروس الخصوصية موجودة.. بنسبة ١٠٪ فقط!

الأهالى يقبلون عليها.. لزوم الديكور والوجاهة

المدرسة تقوم بدورها.. ومجموعات التقوية «بديل شرعى»



منذ اليوم الأول لبدء العام الدراسى تعلن الأسرة حالة الطوارئ.. فالبيوت تحولت إلى مدرسة صغيرة تمتلئ قاعاتها بالمدرسين والتلاميذ.. ولم تعد هناك مادة دراسية إلا واخذ فيها الأبناء درسا خصوصيا.

فالمدرسة تحولت إلى ملعب كبير، يقصده التلاميذ فى يوم الترفيه فقط للعب وتمضية وقت طيب مع الأصدقاء.

والسبب بالطبع معروف، فالمدرس لا يشرح درسا ولا يجرى اختبارا.. فقد تفرغ تماما لجمع أكبر عدد من التلاميذ لقائمة الدروس الخصوصية.

قد لا يستجيب التلميذ لضغوط المدرس وهذا حقه، ولكن على الوجه الآخر من حق المدرس أن يضطهد التلميذ أو يعطيه صفرا فى أعمال السنة.

وزارة التربية والتعليم من ناحيتها تحارب الظاهرة وتتصدى لها.. ولكن بدلا من أن تختفى نجد حلقاتها تزداد عنفا وقسوة خانقة للجميع وكاتمة انفاسهم.

وهنا يبقى السؤال الأبدى الذى نلح فى طرحه: هل هناك حلول عملية للمشكلة ؟

هذا ما حاولنا أن نبحث له عن إجابة فى هذا الحوار الصريح، مع الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم:

● الجمهورية: مشكلة كل بيت الآن.. هى الدروس الخصوصية ماذا فعل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم للقضاء عليها ؟

●● الوزير: قبل ان اتطرق إلى ماذا فعل الدكتور حسين.. لابد ان أصحح: ماذا فعلت الدولة ؟! الدولة كلها تصدت لهذا.. والرئيس مبارك كان أول من تصدى لتطوير التعليم بصفة عامة حينما أعلن عام ٩٢ أن المشروع القومى الأول هو تطوير التعليم.. هذه قضية دولة.. قبل أن نتطرق إلى ماذا فعلنا فى هذه القضية لابد ان نقول ما هى اسبابها ؟

وهى فى الواقع اسباب مركبة.. بدأت الظاهرة حينما افتقدت الأسرة المصرية الثقة فى التعليم الرسمى داخل المدارس فبدأت تلاحظ إن ابناءها لا يتعلمون تعليما جيدا.. البسطاء منهم من وجد ابنه بعد ثلاث او اربع سنوات لا يعرف كيف يقرأ او يكتب، سحبه ووجهه إلى مصنع او ورشة لكى يجد مهنة يرتزق منها، والمتيسر الحالة بدأ يبحث عن هذه الخدمة المفتقدة فى مكان آخر.

وهذا تطبيق للمبدأ الاقتصادى المعروف انه حينما يختل الميزان بين العرض والطلب تنشأ سوق سوداء سواء كانت هذه السوق لخدمة او سلعة فهى باستمرار نتيجة اختلال الميزان بين العرض والطلب.. فبدأ المتيسرون يبحثون عن التعليم لأبنائهم فى السوق السوداء.

هنا بدأ يظهر المدرس الخصوصى والدروس الخصوصية.. وواكب ذلك تدنى فى احوال المعلمين لأن نفس الاسباب التى أدت إلى انحدار مستوى التعليم فى المدرسة وهو تدنى الانفاق على مدى ٤ عقود نتيجة الظروف التى دخلت فيها مصر فى ٤ حروب والتضحيات الكبيرة التى تكبدها الشعب المصرى مثل الانفاق على التعليم بصورة ملحوظة مما أدى إلى عدم إنشاء مدارس جديدة وتفاقم نظام الفترات وزيادة كثافة الفصول ونقص مرتبات المعلمين.

وبدأ المعلم ايضا يبحث عن مصدر رزق إضافى خارج المدرسة..

الأهالى مشغولون

من المهم ان نقول أيضا انه بعد حرب اكتوبر حدثت فى مصر هجرتان كبيرتان أولهما: هجرة خارجية حيث انتقل عدد كبير من الأسر المصرية إلى دول الخليج أو أفريقيا للبحث عن عمل.. وهجرة داخلية انه مع الانفتاح بدأ بعض الناس يتركون واجباتهم الأسرية إلى «البزنس».

هاتان الهجرتان تسببتا فى تفاقم الظاهرة لأن الأسرة التى هاجرت إلى الخارج نجدها حيال عقدة الذنب والشعور بالتقصير بدأت تقبل على استئجار المدرس الخصوصى وهنا بدأ هذا المدرس يلعب دور الأب البديل أو الأم البديلة أو «الدادة».

فى نفس الوقت انصرف جزء من الأسر إلى السوق وإدارة الأعمال الخاصة والحياة الاجتماعية فى النوادى وخلافه.. فتخلى الكل طواعية عن دوره فى الإشراف على الأولاد من الناحية التعليمية.. وهذا افسح المجال بغير حدود للمدرس الخصوصى لكى يشغل الفراغ الذى تركه الأب أو الأم.

واكتسب الموقف تعقيدا جديدا لأن الظاهرة اصبحت ظاهرة اجتماعية وبدأت كثير من الأسر تتعود عليها وتصبح جزءا من حياتها اليومية.. وانتقل إلى مرحلة اكثر تعقيدا لدرجة انه أصبح نوعا من الوجاهة الاجتماعية.

باختصار الموضوع له تداعيات وهى حلقة مفرغة ـ أو دائرة شيطانية.

٤ آلاف جنيه سنويا



محمود نافع

سيد جاد

تصوير: سمير عبد الحميد

● الجمهورية مافيا الدروس قوامها كم مدرس؟

●● الوزير: في تقديري لا يتجاوز ١٠٪ من المدرسين لان مجموعة من يستطيعوا تحمل تكلفة الدروس الخصوصية لا يزيدون على ١٠٪ من الطلبة.. لاننا حسبناها فوجدنا ان متوسط ما ينفقه الاب حوالي ٤ الاف جنيه وبالتالي من يريد ان ينفق هذا المبلغ لابد ان يكون دخله اكثر من ١٠ الاف جنيه في السنة.. وهذه الشريحة عددها لن يكون اكثر من ١٠٪.

● لكن نسبة الـ ١٠٪ التي نتحدث عنها قليلة جدا وان الواقع اكبر بكثير.

●● الدخل الاجمالي للاسرة بما فيه الفائض لدى الفرد ورصيده وامكانياته الموجودة.. لا يمكن ان تتعدى النسبة ١٠٪.. لكن طبعا لانها ظاهرة خبيثة وعالية الصوت واطرافها اقوياء في المجتمع فان حجمها يبدو مخيفا وكبيرا جدا.

● ولكن لماذا نجح المدرس في اجتذاب التلاميذ من المدرسة؟

●● انها عملية حرفية تستهدف المرور من الامتحانات ولا تعطى اصحابها خبرة او قدرة حقيقية.. بل قائمة على افتراض ما سيأتي على الامتحان وتدريب الطلاب بالتكرار والتلقين على ما يمكن ان يأتي من الاسئلة وكيفية الاجابة عليها وكيفية اقتناص الدرجات بصرف النظر عن المحتوى الذي تشكله هذه العملية.

أين الداء؟!

● الطريف ان الوزارة تعرف اين يكمن الداء.. لكنها تساعد الذين يتاجرون به فتصر ان تقدم الامتحان بنفس الشكل الذي يساعدهم على ذلك؟

●● الوزير.. نظام الامتحان تطور عندنا فهناك اسئلة تقيس القدرات العليا والاستنباط والابتكار بنسب متفاوتة تزاد تدريجيا بينما في النهاية يكون هناك امتحان.. والدروس الخصوصية مادامت موجودة تتعامل مع نوعية الامتحانات السائدة سوف تدرب الطلاب على اية نوعية من الامتحان.. لان هذه تجارة تتبع اليات السوق.. تبحث عما يحتاجه الطالب لتعطيها له حتى يمر من الامتحان.. اما الغرض فهو الامتحان.. وليس القدرات الحقيقية.

لماذا يذهبون؟

● الجمهورية هنا.. نقطة مهمة.. اذا كانت الجهة «ا» تبيع سلعة، والجهة «ب» تبيع سلعة.. وعندما نجد الجهة «ا» تبيع السلع الاجود والاحسن بديهي لن الجأ الى الجهة الاخرى.. ومن المؤكد ان الناس هنا يلجأون الى الدروس الخصوصية من باب الرفاهية او انهم يملكون كل هذا الدخل.. انما اضطروا اضطرارا لذلك.. والسؤال لماذا لم تعد المدرسة تقدم السلع الجيدة الجاذبة للناس؟

●● الدكتور حسين: اليوم لا نستطيع ان نقول على الوضع الحالي في المدارس انه استمر على ما كان عليه في الماضي.. فالدولة صرفت مليارات على انشاء المدارس الجديدة وقضينا على نظام الفترات والكثافة الكبيرة وطورنا المناهج ودربنا المعلمين وادخلنا التكنولوجيا الحديثة في المدارس.. باختصار عملنا كل ما يمكن ان يستعيد ثقة الاسرة المصرية في المدرسة.. انما مضاعفات وتداعيات ظاهرة الدروس اصبحت مثل الوباء السرطاني.

مقاومة التغيير

● انا إذا كان عندي مدرسة متطورة.. وقضينا على الفترات وخفضنا الكثافة وصرفنا المليارات وطورنا المناهج وارسلنا المدرسين في بعثات.. إذا كان كل هذا موجود فأين الخلل إذن؟!

●● لأن الأمور التي ذكرتها لاتحدث نتيجة بين يوم وليلة.. فعندما اقول بنيت ١١ الف مدرسة وطورت المناهج وادخلت الكمبيوتر فهذا صحيح.. لكن لازال المدرس الخصوصي يهمل في عمله في المدرسة ويريدان يفسد العملية التعليمية.. أي ان هناك مقاومة.. والصورة لن تتصلح بين يوم وليلة.

● الجمهورية.. معنى ذلك ان مافيا المدرسين الخصوصية حتى وان كان عددهم ١٠٪ من مجموع المدرسين فانهم قادرون على ان يكونوا اقوى واكثر جذبا للناس من المدارس ووزارة التعليم؟ بدليل ان التلميذ اصبح يذهب إلى المدرسة ليلعب الكرة في الفناء دون ان يدخل الفصل حتى وجد اولياء الأمور ان الافضل لابنائهم الغياب من المدرسة؟

●● هذه الصورة لاتحدث!!

● الجمهورية.. نحن ننقل إلى سيادتكم نبض الشارع؟

●● الوزير.. لا.. لا الصورة دي مش واقعية.. نعم هناك مدرس مهمل في عمله ويحاول ان يفسد العملية التعليمية ويزوغ من المدرسة.. انما ليست صورة عامة.. روح إي مدرسة «هتلاقي فيها مدرسين ومتابعة». فنحن نحاول استعادة ثقة الأسرة بكل الوسائل ولكن طالما ان هناك اسرا تلهث وراء المدرسين.. سيظل الاغراء موجودا.

نحتاج ان تنظر الأسرة مصلحتها البعيدة ولاتنظر إلى مواقع اقدامها وان تدرك ان هذا العمل سيعود بالضرر البالغ عليهم وعلى اولادهم اذا استمر بهذا الشكل.

● هنا فيه ملاحظة ان هؤلاء الذين



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٣/١١/٢٠٠٠

ينقلون إلى محافظات أخرى.. ينقلوا إلى هناك عشان يعطوا دروس خصوصية لكننا بذلك ننقل مسرح الجريمة إلى مكان آخر؟

●● لا.. هو بيروح منطقة مايلاقيش مليم أحمر فيها!!

البديل الشرعي

● بتحارب الدروس خصوصية هذا واجب.. لكن مراكز التقوية تعطى بمبلغ رمزى يتراوح ما بين ٥ و٧ جنيهات وهذا فى متناول الناس.. فلماذا تعاملها معاملة المدرس المتاجر؟

●● الوزير.. البديل الشرعى عندنا هى المجموعات المدرسية وهى نوعين عادية ومتميزة ومن حق الطالب ان يختار الموعد المناسب له ومن حقه يختار المدرس وتكاليفها فى حدود طاقة الاسرة المتوسطة.. فهذا بديل شرعى للمدرس والطالب.. فالمدرس يعمل فى اطار شرعى تحت النور ويتقاضى مرتبه من المدرسة وليس من يد الطالب.. لديه ايراد شهرى يصل إلى ١٥٠٠ جنيه معفاة من الضرائب بالاضافة إلى مرتبه.. هذا بديل شرعى فى اطار علاقة سوية بين الطالب والمدرس.. آمنة للاثنين.. الأب يطمئن ان ابنه يذهب إلى المدرسة تحت رقابة الدولة وليس لشقة مفروشة أو مكان مشبوه لياخد الدرس الخصوصى.

يظل السؤال باقيا : اذا كانت المدرسة بالدرجة الممتازة هذه فلماذا يذهب الناس الى المدرس الخصوصى .. ؟

●● لا .. حتى ننتقل من حالة الى حالة نحتاج الى وقت .. ولابد ان يحدث هذا الانتقال تدريجيا خاصة اذا كان الامر متعلقا بسلوك البشر ومصالحهم المادية.

● الجمهورية واين جهازك المعاون ؟

●● د. حسين الجهاز المعاون ده مش فيه ناس بيعطوا دروس خصوصية !!

خللينا عمليين .. المؤسسة التعليمية التى قبلت هذا الوضع لمدة ٣٠ أو ٤٠ سنة مش بداخلها ناس يقاومون التغيير الذى اجريه .. اكون ساذجا .. لوكنت متصورا ان هذا غير موجود.

الوزارة عملت الكثير .. حتى اسلوب الدروس الخصوصية وهو التدريب على الاسئلة والامتحانات .. الوزارة عملتها.

واسأل اى فرد : هل هناك فترة في تاريخ الوزارة حصل فيها تصدى للدروس الخصوصية مثل فترتى .. الاجابة ستكون : لا .. مفيش حد عمل اللى انا عملته .. انا عرضت حياتى للخطر عشان الدروس الخصوصية .. لكن الموضوع اكبر من قدرة شخص واكبر من قدرة الوزارة .. لازم المجتمع كله يدخل طرفا.

سلوك اجتماعى

يقال انه وارد انه يكون هناك خلل فى مدارس الوزارة .. فلماذا المدارس الخاصة اصبح حالها لأيسر..

●● اقول لك على حاجة .. هناك مدرسة اجنبية في مصر مصاريفها لاتقل عن ٥ الاف جنيه .. اقل مدرس فيها يحصل على ٤ الاف جنيه شهريا .. عدد الطلبة فى الفصل لايزيد على ٢٥ .. عندهم معامل لاتوجد فى الجامعة .. ومع ذلك عندهم معظم طلابها يحصلون على دروس خصوصية.

● بما تفسر ذلك ؟!!

●● سلوك اجتماعى .. ووجاهة.

«وانا عاوز بس واحد يقول لى حاجة يمكن تتعمل وانا ماعملتهاش .. وأنا مستعد احط ايدى فى يده ونعملها» .. !!



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٣/١١/٢٠٠٠

كلمة × خبر

محافظ البحر الأحمر.. ومؤتمر دور التعليم العالى فى السياحة

دعوة تسلمتها لحضور مؤتمر «دور التعليم العالى فى صناعة السياحة والتنمية» الذى انعقد بمدينة الغردقة يومى الخميس والجمعة الماضيين بمقر المعهد العالى للسياحة والفنادق «جاليون» برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والبحث العلمى، والوزير اللواء سعد أبوريده محافظ البحر الأحمر.

ومن المعروف ان معهد جاليون للفنادق أحد أكبر المعاهد السويسرية المتخصصة فى السياحة الفندقية وقد إهتم الخبير الفندقى المصرى كامل ابو على وعمل جاهدا حتى نجح فى الاتفاق على إقامة هذا المعهد بمدينة الغردقة إحدى اهم المدن السياحية بمصر.

بالطبع – وكما تعودنا مع اى مشروع سواء أكان علميا أم تجاريا واجه المعهد الكثير من الصعوبات والمشكلات من كل الجهات المتخصصة والمسئولة، وايضا من صغار المسئولين قبل كبارهم... ولكن كان لوقفة المحافظ القوى العنيد سعد ابوريده قوة كبرى لتذليل هذه الصعاب امام معهد «جاليون» وليظهر ويكون أحدث واكبر مشروع دراسى على خريطة الغردقة/

المهم أقلتنا الطائرة الخاصة إلى الغردقة بصحبة الدكتور مختار خطاب وزير قطاع الاعمال، والكاتب انيس منصور، ومصطفى حسين رسام الكاريكاتير، ورؤساء المؤسسات والكليات والمعاهد السياحية، زخبراء السياحة والفنادق، واعضاء جمعية سيدات الاعمال برئاسة الاستاذة هدى يسى المنظمة لهذا المؤتمر.

نظرت إلى السماء ورجعت بذاكرتى إلى حوالى اكثر من عشرين عاما، أى واواخرالسبعينيات أو أوائل الثمانينيات كما اتذكر، عندما إتصل بى الأخ والصديق الكاتب ابراهيم سعده رئيس تحرير أخبار اليوم، وأبلغنى بوصول احد اصدقائه وابن بلدته بورسعيد – كامل ابو على – من مدينة جنيف بسويسرا، وقد حضر إلي مصر لإقامة مشروع سياحى ويريد تشجيعه لإقامة هذا المشروع بمدينة الغردقة،

فعلاً تقابلنا ووجدت الشاب كامل ابو على متحمسا.. وطنيا محبا لمصريته، يتحدث بكل الحب عن رجوعه إلي مصر التى اعطته العلم والفرصة للعمل والكسب فى أوروبا، واليوم جاء الوقت ان يعطيها ويزودها بما لديه من علاقات دولية فى اوروبا وإستغلالها لصالح مصر... ولتكن فى مجال السياحة.

تركز الحديث عن الغردقة التى كانت فى بدء نشاتها. ولايزيد عدد الفنادق بها عن اربعة أو خمسة فنادق، وإنتهت جلستنا بقرار المستثمر المصرى بإقامة اول قرية سياحية له فى الغردقة ثم بدأ فعلا فى إنشائها فى نفس العام ونجحت نجاحا كبيرا، ثم تلاها بعدة فنادق اخرى، واخيرا أنشأ أول معهد سياحى فندقى على النظام العالمى.

تذكرت كل هذا إلى ان هبطت الطائرة بمطار الغردقة لنجد اللواء المضياف سعد ابوريده محافظ البحر الأحمر مرحباً بقدومنا، وليتجه بنا مباشرة إلى مقر المعهد العالى للسياحة «جاليون» لنبدأ بعد فترة راحة قصيرة أعمال المؤتمر

تفقدت مع المجموعة هذا المعهد وانبهرت بما شاهدته من حداثة وحضارة ومقومات ليكون رائدا فعليا لكليات المعاهد السياحية، فالمعهد تديره معاهد «جاليون» السويسرية باساتذة سويسريين متخصصين، والدراسة فيه ليست دراسة نظرية.. بل دراسة عملية على أحدث الأجهزة المتطورة والتى اراها لأول مرة فى معهد دراسى مصرى يقام على تخطيط علمى سليم، وينسينى المعاهد السياحية الكثيرة المنتشرة فى كل أحياء القاهرة، وكذلك المحافظات المحيطة بها، والتى ترسل طلبتها إلي بعض الفنادق للتدريب ويخرجون من فترة التدريب بالضبط كما دخلوها بدون ادنى خبرة.

عزيزى الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى.. يجب النظر إلى هذا المعهد ليكون أساسا لتنظيم وتخطيط لأى معهد سياحى اخر يحصل على ترخيص لتدريس هذه المهنه..

ومهم جدا جدا النظر فى مستوى القائمين على التدريس من عمداء أو أساتذة وتخصصاتهم ليكونوا قادرين على تدريس هذه المهنه، ويكفى ان تعلم ان خريجى هذه المعاهد لا يقبلون سواء بالشركات السياحية أو الفنادق الكبرى نظرا لتخرجهم بجهل تام

وقد كشف هذا المؤتمر كثيرا من المسئولين الذين حضروا المؤتمر واتضح انهم ليسوا على وعى بأهمية الدراسة الحقيقية.. بل ليسوا حتى على دراية بما يجب ان يدرسوه، وايضا كان الجهل السياحى يغلب عليهم.. فكيف يكونون مسئولين عن خريجى السياحة.. قوموا من النوم... وصباح الخير!!

عادل حسنى



المصدر : الـوفـد
التاريخ : ٢٣/ ١١/ ٢٠٠١
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مؤامرة على طلاب الجامعة!

رؤساء الجامعات شطبوا آلاف الطلاب المعارضين في انتخابات اتحاد الطلاب.. وأعلنوا فوز «طلبة حكوميين» بالتزكية في بعض الكليات!!

تصريحات «شهاب» الوردية شيء.. وعجز الطلاب عن اختيار ممثليهم شيء آخر!!



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات   التاريخ : ٢٣/١١/٢٠٠٠

عبدالناصر دس التنظيم الطليعي بين الطلاب .. والسادات صنع الوقيعة بين التيارات المختلفة .. ولكن حركة الطلبة لم تمت

تحقيق:
طارق تهامي

النظام الحاكم منذ سنوات وهو يحاول «تربية» اتحادات طلابية على هواه. اتحادات طلابية ترضع من افكاره.. فكان يتدخل لشطب مئات الطلاب الفائزين كل عام .. وتجح فى بعض الكليات فى ان يمنع صوت بعض الطلبة ولكنه لم يتمكن من كتم هدير ملايين الطلاب فى جامعات مصر.. و حتى تلك الاتحادات الموالية له.. كانت اتحادات مولودة سفاحاً ترضع سماً يقتلها قبل أن تتمكن من رؤية طريقها لتصبح الحركة الطلابية النابعة من رحم الطلاب هى الباقية.. والمستمرة.. والمعبرة عن ضمير هذا الوطن.

ولأن طلاب مصر كانوا يسببون صداعاً مزمناً لكل الأنظمة.. فقد كانوا مستهدفين دوماً من الحكام .. وكانوا يتعرضون للتنكيل عبر سنوات طوال فى مصر المحروسة. وكانت هناك الاعيب عديدة تمارسها انظمة الحكم المختلفة لاستيعاب او مواجهة الحركة الطلابية .. فكان الرئيس الراحل جمال عبدالناصر يستخدم اسلوب التنظيم الموازى للحركة الطلابية الشعبية فانشا التنظيم الطليعي فى الجامعة، حتى يتمكن هذا التنظيم من استيعاب الحركة الطلابية بمرونة وحتى لا تخرج الحركة الطلابية عن المسار المحدد لها الا ان هذا التنظيم لم يتمكن من منع مظاهرات الغضب الطلابية عام ١٩٦٨ احتجاجاً على محاكمات الطيران عقب نكسة ٥ يونيو ١٩٦٧ لتثبت الحركة الطلابية فى ذلك الوقت إنها حية لم تمت.

أما الرئيس الراحل انور السادات، فقد لجأ إلى طريقة أخرى وهى تزكية الخلافات بين الفصائل الطلابية داخل الجامعة.. لكنه لم يتمكن من منع المظاهرات المعادية لنظام حكمه وسيطرة الطلاب المعارضين من كافة الاتجاهات على الاتحادات الطلابية.. فلجأ إلى اصدار لائحة ١٩٧٩ الطلابية الجائرة والتى تعوق الطلاب عن ممارسة انشطتهم وتحرم نصوصها الطلاب المعارضين من الترشيح فى الانتخابات طبقاً لأهواء ورغبات رجال الحكم. إلا ان هذه الطريقة ايضاً لم تؤد الى منع هدير الطلاب وصوتهم العالى.

الطريقة الجديدة التى يستخدمها النظام الآن هى اعلان فوز الطلاب الموالين لنظام الحكم بالتزكية بعد شطب مئات الطلاب وبعد رفض قبول الآلاف الآخرين للترشيح فى مؤامراة تعد هى ام المؤامرات الحكومية على طلاب مصر.

لقد أعلن الدكتور فرغلى عبدالحفيظ زيد رئيس فرع جامعة القاهرة بالفيوم فوز خمسة اتحادات طلابية بالتزكية فى فرع الجامعة بالفيوم، وهى اتحادات كليات الآثار والطب ودار العلوم والهندسة والتربية النوعية!!

اما فى جامعة عين شمس فقد واجه طلابها المؤامرة وأعلنوا احتجاجهم على شطب مئات الطلاب فى محاولة لاعلان فوز بعض الكليات بالتزكية.

هكذا يحاولون تفريغ الانتخابات من مضمونها ومن هدفها.. وهو مشاركة الطلاب فى اتخاذ القرار.. ويحاولون اغتيال حركة الطلبة ومنع صوتهم الهادر.

ما هى ابعاد المؤامرة التى يتعرض لها الطلاب؟ وما هى مواد اللائحة المرفوضة من جموع الطلاب؟

هذا ما سوف نناقشه فى السطور القادمة:

الدراسة الهامة التى اصدرها مركز المساعدة القانونية لحقوق الإنسان تؤكد على حق الطلبة فى ممارسة العمل السياسى بحرية وأن هناك مفترضات اساسية لحرية العمل الطلابى داخل الجامعة، فلابد من وجود تنظيم جامعى حر تكون فيه حرية الجامعة مقدسة.ولا يجوز انتهاكها لأى سبب.. ولابد ان تتوافر كل ضمانات التعبير الديمقراطى للطالب داخل الجامعة، فبدون توافر هذه الضمانات لن تحدث مشاركة فعلية من الجماهير الطلابية للعمل العام والسياسى وايضاً لابد من ان تكون حرية التعبير عن الراى بالكلمة والصورة مباحة للجميع داخل إطار الجامعة، وأنه لا يجوز ان تؤخذ هذه الأخيرة كدليل اتهام فى اى قضية سياسية، وفى المجمل ان يكون المجتمع الجامعى مجتمعاً ديمقراطياً مفتوحاً.

وترى الدراسة ان القول بتوافر حرية العمل الطلابى داخل الجامعات المصرية يبقى رهناً بتوافر العديد من الحقوق التى يرى المركز انها الحقوق التى يجب ان تتضمنها حرية العمل الطلابى وهى عناصر أساسية مكونة لها وهذه الحقوق هى:

● حرية وحق المشاركة فى إدارة شئونهم وشئون الجامعة ركن اساسى لحرية العمل الطلابى، وهو شرط اساسى لتحقق الجامعة اهدافها ، ومن هذه الأهداف إتاحة وتهيئة الفرصة للطلاب لممارسة دورهم الاجتماعى والاقتصادى والعلمى وتدريبهم على اتخاذ القرار، والمشاركة فى العمل العلمى الجماعى، وتحليل المواقف السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، تحليلاً عملياً وموضوعياً، وكل ذلك يهدف لخدمة الأهداف القومية.

حرية الرأى والتعبير:

يمكن استلهام المعنى المقصود بحرية الراى والتعبير من الميثاق



العالمى لحقوق الإنسان، والعهد الدولى للحقوق المدنية والسياسية، والذى صادقت عليه مصر بنشره فى ١٥ إبريل سنة ١٩٨٢ ، حيث نصت المادة «١٩» من الميثاق العالمى

على: «لكل شخص الحق فى حرية التعبير والرأى، ويشمل هذا الحق اعتناقاً دون أى تدخل، واستقاء الانباء والافكار وتلقيها واذاعتها باية وسيلة كانت دون تقيد بالحدود الجغرافية».

ويعتبر الميثاق العالمى والعهد الدولى حرية الرأى حقاً مستقلاً يقوم على اعتناق الآراء دون تدخل وتشمل حرية التعبير - كما جاء فى العهد الدولى - حرية الشخص فى التماس مختلف المعلومات والافكار وتلقيها، ونقلها الى الآخرين دونما اعتبار للحدود سواء على شكل شفوى او مكتوب او مطبوع او فى قالب فنى او باية وسيلة اخرى. ومن ذلك كله نرى انه لا يجوز واد او قمع حرية الطلبة فى الرأى واعتناق ما يروق لهم من الآراء وان تكون الجامعة محفلاً يعتاد فيه الطلاب على تربية الوعى، وان يتخذوا كافة السبل و الوسائل المختلفة للتعبير عن هذه الآراء سواء بشكل مطبوع او مسموع او مرئى او تمثيلى ، او باية وسيلة اخرى، وذلك كله من اجل تربية اشخاص يعتمد عليهم الوطن والمستقبل وهذه الحقوق السابقة لا

يجوز تقييدها إلاّ بالقيود الواردة فى الميثاق العالمى والعهد الدولى.

وتشير الدراسة الى ان اعمال حرية التعبير والرأى تمثل الطريق القويم لاعداد جيل مسئول وقادر على بناء نفسه ومجتمعه.

تأديب

ورغم هذه المبادئ التى سردتها مواثيق حقوق الإنسان إلا ان النظام فى مصر له رأى آخر . لقد وضعت لائحة ٧٩ الطلابية قيوداً عديدة على حق الطلاب فى ممارسة العمل السياسى والطلاب داخل الجامعة.. فقد اعتبرت مخالفة تاديبية كل تنظيم للجمعيات داخل الجامعة او الاشتراك فيها بدون ترخيص سابق من السلطات الجامعية المختصة، وتوزيع النشرات، واصدارات جرائد حائط باية صورة بالكليات او جمع توقيعات بدون ترخيص سابق من السلطات الجامعية المختصة، والاعتصام داخل المبانى الجامعية او الاشتراك فى مظاهرات مخالفة للنظام العام أو الآداب ويلاحظ على هذه العبارة المفهوم غير المنضبط لمقالة التقاليد الجامعية.

وبالنظرة الفاحصة لنصوص اللائحة الطلابية الصادرة سنة ١٩٧٩ يمكن ملاحظة الآتى:

● تدخل اعضاء هيئات التدريس فى تشكيل الاتحادات ولجانها حيث جاء فى المادة ٣٢٦ من الباب الثامن من اللائحة التنفيذية لقانون الجامعات او المضافة بالقرار الجمهورى رقم ٣٦٥ لسنة ١٩٧٩ ضرورة تشكيل كل لجنة من لجنة الاتحادات بريادة رائد من أعضاء هيئة التدريس يصدر بتعيينه قرار من عميد الكلية . ويلاحظ ان لائحة ١٩٧٩ كرست تدخل الادارة فى الشئون الطلابية واخترعت فكرة رائد الاتحادات او اللجنة ، وهى لم تكن موجودة فى أى من اللوائح السابقة ، هؤلاء الرواد رأيهم ليس استشارياً بل هم الذين يعدون جدول اعمال الاجتماعات ولهم حق التصويت فى اجتماعات الاتحادات. فلم تعرف لائحة ١٩٧٦ هذه الفكرة ولم تعرف اللوائح السابقة إلاّ وجود مستشار من هيئة التدريس فى الاتحاد.

● تدخل رواد الاتحادات وعمداء الكليات فى اختصاصاتها، فقد اباح نص المادة ٣٣٨ لرواد الاتحادات التدخل بكامل الاختصاص فى اعمال الاتحادات ، وقد لا يكون هناك خلاف او ملاحظات على بطلان القرارات الصادرة من الاتحادات اذا خالفت القوانين واللوائح - بغض النظر عما اذا كانت هذه النصوص ذاتها مقيدة للحريات فى بعض الاحيان - لكن هناك خلاف واضح

وبين على فقرة «بطلان كل قرار يخالف التقاليد الجامعية» وغير معلوم على وجه الدقة ما هى التقاليد الجامعية التى يجوز بسببها إلغاء قرارات الاتحادات، بل ان الواقع العملى قد يشهد بعض التعنت من رؤساء الجامعات او نوابهم أو عمداء الكليات فى تفسير معنى التقاليد الجامعية.

● استحدث - لأول مرة - القرار الجمهورى رقم ٢٦٥ لسنة ١٩٧٩ التى جاء فيها «تنشا بكل جامعة وحدة للأمن الجامعى تتبع رئيس الجامعة».

ثم جاء القرار الجمهورى رقم ٢٧٨ لسنة ١٩٨٤ فعدل هذه المادة الى «تنشا بكل جامعة وحدة للأمن الجامعى تتحدد مهامها فى حماية منشآت الجامعة وامنها، وتتبع رئيس الجامعة مباشرة وتتلقى منه او من ينيبه التعليمات اللازمة لأداء هذه المهام، ويكون لأفرادها زى خاص يحمل شعار الجامعة».

وجاءت هذه التعديلات مضيفة لاختصاصات الأمن فى الجامعة الذى كان دوره يقتصر داخل الحرم الجامعى على حماية منشآت الجامعة، فاصبح من اختصاصاته الاهتمام بامن الجامعة ومن الناحية القانونية فإن تعبير امن الجامعة هو تعبير فضفاض وغير دقيق.

انتخابات

تشترط المادة ٣٣٤ من لائحة ١٩٧٩ فيمن يتقدم للرشيح لعضوية لجان مجالس الاتحادات أن يكون متصفاً بالخلق القويم والسمعة الحسنة، والا يكون قد سبق الحكم عليه بعقوبة مقيدة للحرية او تقرر إسقاط او وقف عضويته باحد الاتحادات الطلابية او لجانها. وطبقاً للشرط الأول - حسن السير والسمعة - فقد تواترت حالة شطب العديد من الطلاب من الانتخابات الجامعية بسبب هذا الشرط، ووصلت ارقام المشطوبين من قبل الجامعة أو الأمن إلى المئات وتستخدم كذريعة للتخلص من الطلاب المعارضين الذين يتم شطبهم قبل كل انتخابات بما يتنافى مع ديمقراطية الانتخابات الطلابية.

دعامة أساسية

اذن.. الطلاب يتعرضون لمضايقات عديدة رغم دورهم الهام فى المجتمع.. محمد علوان عضو الهيئة العليا بالوفد اصدر دراسة اكد فيها ان الطلبة والعمال هما جناحان مهمان لإثراء العمل السياسى فى الوطن وبالأخص فى ظل التعددية السياسية فإذا اغفل العمل فى المجالين افتقد المواطن الرؤية السياسية الصحيحة وسادت اللامبالاة ونجم عن ذلك فراغ سياسى وقد أنهى دور الحركة العمالية بسبب سيادة النظام الشمولى، ومن ثم فإن الأولى فى ظل التعددية السياسية ان تملأ الحركة الطلابية الفراغ ، ولكن للمؤسف هناك معوقات كثيرة أدت الى شل الحركة الطلابية فى كافة المجالات السياسية والقومية وحتى الثقافية والرياضة ، وكان السبب المؤدى الى ذلك هو التدخل السافر فى حق الطلاب فى إدارة شئونهم مما ادى إلى وجود فراغ سياسى، وادى إلى الالتجاء للعمل السرى غير المشروع بدلاً من العمل العلنى.

كلمة أخيرة



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٣/١١/٢٠٠٠

رغم الضغط والتنكيل بالحركة الطلابية وقياداتها سوف يظل طلاب مصر هم ضمير هذه الأمة المعبرين عنها وعن طموحاتها وآلامها وآمالها حتى لو تم اعلان فوز كل اتحادات مصر الطلابية بالتزكية.. وحتى لو استمر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى فى اطلاق تصريحاته حول الانتخابات الطلابية على انها معبرة عن الواقع الطلابى او انها تتم فى جو ديمقراطى.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٣/١١/٢٠٠٠

أساتذة وطلاب الجامعات يطالبون بطرد السفير الإسرائيلى من القاهرة

كتب : زكى السعدنى:

طالب مؤتمر الصراع العربى الاسرائيلى الذى عقد امس بجامعة القاهرة بطرد السفير الإسرائيلى من القاهرة لاستمرار تل ابيب فى توجيه الضربات العسكرية الوحشية ضد الشعب الفلسطينى وعدم سحب القوات الاسرائيلية من الاراضى المحتلة، اجمع اساتذة وطلاب الجامعة المشاركون فى المؤتمر على تاييد قرار الرئيس مبارك باستدعاء السفير المصرى فى تل ابيب للتشاور، اكد الدكتور حسن نافعة استاذ العلوم السياسية بكلية الاقتصاد ان أستدعاء السفير يعنى توجيه رسالة احتجاج مصرية الى اسرائيل لعدم رضائها عما يحدث من عدوان غاشم على الشعب الفلسطينى، ورفض اسرائيل تنفيذ ما تم الاتفاق عليه فى قمة شرم الشيخ، واوضح ان استدعاء السفير اولى درجات الاحتجاج وستظل السفارة مفتوحة وبقاء العاملين فيها لحين اعلان الموقف الاسرائيلى، وتوقع انه فى حالة عدم فهم اسرائيل للرسالة المصرية سيتم تقليص حجم السفارة، وقد يصل الامر الى قطع العلاقات واغلاق السفارة المصرية فى تل ابيب وطرد السفير الاسرائيلى من القاهرة، شارك فى اللقاء الدكاترة نجيب الهلالى رئيس الجامعة وحسن ابو زيد عميد كلية التجارة المنظمة للقاء، واوضح الدكتور نافعة ان الحكومة الاسرائيلية مهددة حاليا بالانهيار بسبب الاحداث التى يتعرض الشعب الفلسطينى وتجميد عملية السلام بالمنطقة، واضاف ان خطر التصعيد من جانب اسرائيل سيصل الى نطاق الحرب مما يؤدى الى تعريض مصالح امريكا الى مخاطر شديدة فى منطقة الشرق الاوسط، واوضح ان استمرار الانتفاضة هو الضمانة لتحريك الشعوب العربية والاسلامية للضغط على اسرائيل وامريكا لقبول الحلول المطروحة لانهاء الازمة فى المنطقة، واضاف ان مصر اختارت الاسلوب المتدرج للتعامل مع القضية ولن يعود السفير المصرى الى تل ابيب الا بعد حصول مصر على ضمانات مؤكدة من اسرائيل بسحب القوات والامتناع عن استخدام القوة ضد الشعب الفلسطينى، وطالب الدكتور نجيب الهلالى رئيس الجامعة الطلاب بالتعبير عن ارائهم فى العدوان الاسرائيلى داخل الجامعة وعدم خروجهم الى الشارع والاعتداء على المنشآت الاقتصادية.



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٢/١١/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مدير المركز القومي للامتحانات يرد علي د. سعيد اسماعيل علي:

ما هكذا يكون الحديث عن هموم التعليم

ليس صحيحا أن الوزير رفض التجديد لمدير المركز لأنه رفض وصف التعليم بأنه «وردى»!

من غير الأمانة أن نتحدث عن أشياء حدثت قبل خمس سنوات.. وكأنها لاتزال كما هى!

بقلم:
د. سليمان الخضرى الشيخ
مدير المركز القومى للامتحانات



المصـــدر : الــوفـــد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٣ / ١١ / ٢٠٠٠

نشرنا الخميس قبل الماضى، مقالا للدكتور سعيد اسماعيل على، عن احوال التعليم فى مصر، كما يصورها تقرير صادر عن المركز القومى للامتحانات،.. والاحوال - كما جاءت فى التقرير - متردية الى مدى بعيد،

وقد اشار كاتب المقال، الى ان وزير التربية والتعليم، لم يجدد لمدير المركز، لا لشئ الا لانه لم يشأ أن يصف التعليم بانه وردى.

ونشرنا الخميس الماضى، تعقيبا للدكتور حامد عمار، على المقال، راح يفند فيه اغلب ماقيل على لسان د. سعيد.

واليوم ننشر ردا آخر، لمدير المركز، حول المقال ذاته لعل النقاش يؤدى الى شئ يفيد التعليم الذى لايسر حاله عدوا ولا حبيبا.

نشر الدكتور سعيد اسماعيل على بجريدة الوفد الصادرة يوم الخميس ٢٠٠٠/١١/٩ مقالا احتل صفحة كاملة تقريبا بعنوان «اعادة الحياة الى تقرير رسمي.. مدفون» وعملا بمبدأ الرأى والرأى الآخر، ولإظهار الحقيقة يجئ هذا الرد، وقبل الخوض فى تفاصيله نرجو اخذ ما يلى فى الاعتبار:

اولا ـ لم يأت هذا الرد بتوجيه من اى سلطة كما قد يتبادر الى ذهن اى احد فيسارع الى الادعاء بذلك، وانما يأتى الرد من جهة رسمية هى صاحبة الاختصاص، وهى المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوى ممثلا فى قسم التقويم به، وهو الجهة المعنية بإصدار التقرير الذى دار حوله هذا المقال.

ثانيا ـ لا يهدف الرد الى المجاملة او لمسايرة التيار او لارضاء السلطات الاعلى او للدفاع عنها، او تنفيذا لتوجيهات من جانبها، وانما يهدف فى المقام الاول الى توضيح الحقيقة، ووضع الامور فى نصابها الصحيح، واعطاء كل ذى حق حقه، كما يهدف هذا الرد ايضا الى تصحيح بعض المعلومات التى وردت فى المقال والتى تمثل اما معتقدات او استنتاجات او ادعاءات للكاتب، اعتمد فى تكوينها على ما يكون قد سمعه من الآخرين.

ثالثا ـ التقرير الذى دار حوله المقال كان عن حالة التعليم بمصر عن العامين ١٩٩٥/٩٤ ، ١٩٩٦/٩٥ ، ومثل هذا التقرير يعد بصفة دورية تنفيذا للقرار الوزارى الذى اصدره الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم «رقم ١٦ فى ١٩٩٣/١٠/٣١» عن نتائج مراقبة حالة التعليم بمصر، وهو تقرير يعد كل فترة بمعرفة قسم التقويم بالمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى، ليقدم الى وزير التربية والتعليم، وليس الى اى جهة اخرى للنشر او عدم النشر، وذلك بهدف التطوير والاصلاح المستمر للمنظومة التعليمية بكافة جوانبها باعتبار «التقويم مدخل لإصلاح التعليم».

وقبل عرض تفاصيل الرد على المقال المذكور، نورد فيما يلى جملة من الحقائق الهامة للقارئ على النحو التالى:

(١) ان انشاء قسم التقويم بالمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى كان بموجب القرار الوزارى رقم ١٦ فى ١٩٩٣/١٠/٣١ ، وقد اصدره الدكتور بهاء الدين نفسه، ولو كان يريد سيادته ان تصف التقارير التى يصدرها هذا القسم التعليم بانه «وردى» ما كانت هناك حاجة اصلا الى انشائه، فهو صاحب فكرة انشاء قسم يناط به مهمة التقويم المستمر للاداء الشامل للمدارس، ومن ثم لا يعقل ان يكون هو نفسه الحريص على وأد هذا التقرير وعدم السماح بنشر ماجاء فيه واخفائه عن المتخصصين كما ذكر كاتب المقال.

(٢) يقوم قسم التقويم بالمركز بإرسال تقرير عن نتائج تقويم الاداء الشامل لمدارس المحافظة التى يزورها اعضاء فريق التقويم الى مدير مديرية التربية والتعليم فى حينه، موضحا له ما يلاحظه اعضاء الفريق وما قد يكون هناك من سلبيات، ويقترح عليه اساليب العمل على تلافيها، ومن ثم يتم تجميع هذه التقارير المرسلة الى مديرى المديريات التعليمية عن فترة عام او عامين، وتتخذ كاساس لاعداد تقرير دورى عام يرفع الى وزير التربية والتعليم، اى ان هذا التقرير يعد بمثابة حصيلة نتائج عدة تقارير سابقة ارسلت من قبل الى مديرى المديريات التعليمية، ولا مجال للقول بالسماح بنشرها او حجبها عن النشر او اظهارها او اخفائها، فهى تقارير تعد بهدف الاصلاح وترسل الى المختصين فى المحافظات وترفع نتائج حصيلتها دوريا الى وزير التربية والتعليم.

(٣) من الطبيعى ان تتضمن مثل هذه التقارير ـ لطبيعتها المرحلية ـ العديد من نقاط الضعف او السلبيات كمشكلات تواجه المدارس اثناء سير العملية التعليمية، والاخذ بها والوقوف عندها يعد كمن يقرأ الآيات «ويل للمصلين..» او «لاتقربوا الصلاة..»، لان الوقوف عند حد هذه المشكلات ونقاط الضعف دون مقارنتها بالايجابيات ونقاط القوة فيه تشويش للواقع، وطمس للحقيقة، وبخس للحقوق، وغبن للجهود، وانكار للموضوعية، وتضييع للامانة، وضياع للدقة العلمية.

(٤) القول بان الوزير رفض التجديد لمدير المركز الاسبق وابعده عن ادارته لانه لم يشأ ان يصف التعليم بانه «وردى» فيه مجافاة للحقيقة والواقع، فلقد تم التجديد لسيادته كمدير للمركز من قبل نفس الوزير بعد صدور التقرير المذكور مرتين «مرة عام ١٩٩٧/٩٦ ، ومرة اخرى عام ١٩٩٨/٩٧» مما يعنى انه لا ارتباط بين ما جاء فى التقرير المذكور والتجديد لمدير المركز، وربما اعتمد كاتب المقال فى ذلك على ما قد يشاع ويروجه البعض من شائعات لا اساس لها من الصحة، ولا تهدف الا للنيل من هذا او ذاك، لا لشئ الا لمجرد تصفية حسابات قديمة قد تكون بين البشر بعضهم والبعض الآخر.

(٥) يعتمد بعض من كتاب مثل هذه المقالات التربوية عن احوال التعليم على ما يشاع من اقاويل وشائعات، وكثيرا ماتكون مصادرهم التى يستقون منها معلوماتهم هى مصادر سماعية دون ان يتحققوا بأنفسهم او يشاهدوا باعينهم شيئا، وغالبا ماتكون هذه المعلومات مغرضة او على اقل تقدير غير دقيقة، وللتدليل على ذلك نجد بعض كتاب التربية يكتبون عن همومها ومشكلاتها، وتجد الواحد منهم لم يزر مدرسة واحدة منذ عشرات السنوات ليشاهد ما يجرى فيها بعينيه، الا انه يكتب وكانه شاهد عيان زار العديد من المدارس منذ ايام قليلة.

مناقشة

وبعد هذه المقدمة، نعود الى مناقشة ما جاء بالمقال من سلبيات، ذكرها التقرير، وركز عليها كاتب المقال:

اولا: ركز الكاتب على ماجاء بالتقرير من سلبيات محددا اياها بالصفحات، ومن الطبيعى ان تتضمن مثل هذه التقارير الاصلاحية التى تهدف الى التطوير، نقاط ضعف او سلبيات تشوب العملية التعليمية يتم رفعها الى السلطات المختصة فى التعليم لتداركها والعمل على اصلاحها وتقديم العون المادى وغير المادى للقضاء عليها، ومن ثم فانه لايتصور ان يأتى تقرير من هذا النوع من التقارير دون ايراد مثل هذه السلبيات او نقاط الضعف، التى تعد بمثابة مشكلات يتم التنبيه الى وجودها، للعمل على اتخاذ اجراءات تكفل القضاء عليها واصلاحها.

ثانيا ـ ليس من الانصاف الوقوف عند حدود السلبيات عند الكتابة عن التقارير، وعدم مقارنتها بالايجابيات التى قد يشير اليها التقرير نفسه، او حتى تلك التى لم يشر اليها، نظرا للطبيعة التطويرية او الاصلاحية لمثل هذه التقارير على النحو الذى سلف ذكره، اذ إنه من المدهش ان التقرير نفسه قد افرد قسما خاصا احتل الصفحات الاخيرة منه «من صفحة ٩٧ الى صفحة ١٠٢» للحديث عن المؤشرات الايجابية نحو تحديث التعليم بمصر، وهى تعد ـ كما ذكرت بالتقرير ـ بمثابة مؤشرات تعكس الجهود الحثيثة التى تمت على صعيد تطوير التعليم بمصر، وعدم ذكر مثل هذه الجهود او الاشارة اليها فيه نكران وجحود بالواقع، وعدم موضوعية فى العرض، لان من يسلك هذا المسلك لاتصدق نواياه عملا بمبدأ «ولا تقربوا الصلاة..» السابق الاشارة اليه.

ثالثا: كان الاجدر بكاتب المقال باعتباره متخصصا في المجال، وعملا بالمنهج العلمي السليم الذي نادى به في مقاله المذكور حينما قال: «ان تطوير التعليم الحقيقي لايمكن أن يتأتى الا بالبحث العلمي الذي يجب ان تنشر نتائجه على الناس»، ان يتابع ماحدث من تغيير او على الاقل محاولات للتغيير منذ نشر هذا التقرير «وهو عن عامين هما ٩٤/١٩٩٥، ٩٥/١٩٩٦» حتى اليوم «نوفمبر عام ٢٠٠٠»، فليس من العلمية في شيء أن يشير الي ماجاء في تقرير عن احداث ووقائع حدثت منذ اكثر من خمس سنوات دون محاولة تتبع ما حدث لها خلال هذه السنوات الخمس ليقف على الانجازات والاجراءات التي تكون قد اتخذت لتلافي هذه السلبيات التي وردت في التقرير المذكور، ولاسيما ان هذا التقرير سبق تناوله والكتابة عنه في حينه من قبل آخرين باعتراف كاتب المقال نفسه، واعادة الكتابة في نفس الموضوع بعد خمس سنوات، يشكك في صدق نوايا الكاتب، ويطعن في موضوعية ما يكتبه، وينفي نزاهة ما يدعيه.

اشارة

رابعا ـ اذا كان كاتب المقال لايستحسن الاشارة الى الايجابيات لأن القارئ ـ في تصوره وعلى حد قوله ـ متخم بكم يصعب حصره من الاحاديث والتصريحات والكتابات التي تناولت الايجابيات، وأن عرضه للسلبيات فيه محاولة ـ على حد قوله ايضا ـ لاعادة التوازن الى صورة التعليم حتى يكون اقرب الى الواقع والعلمية، فليأذن لنا ان نورد فيما يلي امثلة بسيطة لما تم اتخاذه بالفعل من قبل وزارة التربية والتعليم للقضاء على ما جاء بالتقرير المذكور من سلبيات كانت هي محور المقال، ليتعرف القارئ الكريم على ما اذا كانت مثل هذه التقارير وما يجيء فيها من سلبيات يتم معالجتها من عدمه، وما اذا كانت هناك نية صادقة بالفعل لاحداث تطوير يقوم على البحث العلمي الذي اداته مثل هذه التقارير وموضوعاته هي مايجيء فيها من سلبيات ام لا توجد مثل هذه المحاولات، ومن ثم فاننا نرجو اعتبار ما يلي من امثلة ليس من قبيل الايجابيات تحقيقا لرغبة الكاتب في عدم الاشادة بالايجابيات، وانما هي من قبيل معالجة السلبيات التي اشار اليها الكاتب في مقاله، والتي كان عليه ان يذكرها لانه من المفروض ان يكون ملما بها، او على الاقل كان عليه ان يذكر انها هي الاخرى تم حجبها عن النشر وكانت هناك صعوبة لديه في الحصول عليها من مصادرها شانها شان التقرير المذكور، وهي مجرد امثلة موجزة نسوقها بعيدا عن الرصد الكمي والاحصاءات المختلفة لاعداد المدارس والتلاميذ والمعلمين التي تقف عند حدودها التقارير في معظم الاحوال، على حد قول كاتب المقال، وانما هي مجرد امثلة لما قامت وتقوم به الاطراف المختلفة للمؤسسة التعليمية، من اجراءات تكفل القضاء على السلبيات الواردة بالتقرير التي ذكرها كاتب المقال وركز عليها باعتبارها تقضي على الصورة «الوردية» للتعليم على حد قوله:

(١) العمل بنظام الفترتين او الثلاث: تم القضاء على تعدد الفترات الدراسية «فترتين وثلاث فترات» في اغلب مدارس الجمهورية «بنسبة ٩٤,١٪ منها» والعودة الى نظام اليوم الدراسي الكامل في كثير من هذه المدارس «بنسبة ٥٥,٣٪ منها» وذلك بعد ان تم بناء ما يربو على ١٠ الاف مدرسة خلال سبع سنوات.

(٢) عجز المعلمين: تم سداد العجز في هيئات التدريس ببعض المواد الدراسية التي كانت تعاني منه بعض المدارس بتعيين معلمين طيلة السنوات الاربع الماضية، ولعل الكاتب يذكر جيدا تعيين ٥٠,٠٠٠ «خمسين الف» معلم ومعلمة عام ٩٨/١٩٩٩، وكذلك تعيين ٥٠,٠٠٠ «خمسين الف» معلم ومعلمة اخرين عام ١٩٩٩/ ٢٠٠٠ وسوف يجرى تعيين الاعداد اللازمة سنويا.

(٣) المعلمون غير المتخصصين:

ـ تولي الوزارة التدريب اثناء الخدمة اهمية كبيرة، وذلك لتنمية وتجديد معارف المعلمين والموجهين وغيرهم، وتنمية قدراتهم على التعامل مع «الفيديو كونفرانس»، ويتم اشتراك عدة الاف من المعلمين في التدريب، عن طريق هذا النظام بصفة دورية منتظمة ومستمرة، ويتم حاليا تدريب حوالي ٨٠٠٠ معلم ومعلمة للغة الانجليزية بالتعاون مع الجامعة الامريكية بالقاهرة.

ـ يتم ايفاد عدة الاف من المعلمين سنويا في بعثات خارج الجمهورية ببعض دول العالم المتقدمة «كالولايات المتحدة وانجلترا وفرنسا واليابان وغيرها» للاطلاع على احدث اساليب التدريس والاستفادة من تجارب هذه الدول في مجال التعليم.

ـ يتم الاخذ بنظام التدريب على رأس العمل بالمدرسة School-based training، وذلك بانشاء وحدة للتدريب بكل مدرسة تتكون من احد النظار او وكلاء المدرسة، ويكون متفرغا لهذا العمل «مشرفا على الوحدة» والعائدين من بعثات خارجية وعدد من الخبرات الفنية والادارية المشهود لهم بالكفاءة بالمدرسة، وقد صدر بتشكيل هذه الوحدات بالمدارس بالفعل قرار وزير التربية والتعليم رقم «٢٥٤» في ١٩/١٠/٢٠٠٠.

(٤) سوء احوال المعلمين: الاهتمام بتحسين شئون المعلمين عن طريق زيادة رواتبهم وحوافزهم، وترقيتهم للدرجات الاعلى، ومنحهم مكافآت امتحانات بواقع راتب «١٧٠» يوما في العام، والاهتمام بتدريبهم وحضورهم اللقاءات عبر شبكة الفيديو كونفرانس، وارسالهم في بعثات تدريبية خارج الجمهورية، وغير ذلك من المزايا المختلفة لمحاولة تحسين احوالهم.

(٥) سوء الادارة المدرسية:

ـ عقد برامج تدريب للقيادات المدرسية المختلفة في اطار مشروع تحسين التعليم الذي تنفذه وحدة التخطيط والمتابعة بالبنك الدولي والاتحاد الاوروبي التابعة لوزارة التربية والتعليم وتشمل هذه البرامج على سبيل المثال تدريب «٣٠٢٦٣» من قيادات مدارس التعليم الاساسي «وكيل ـ ناظر ـ مديرا» في احدى عشرة محافظة من خلال «٤٤١» دورة تدريبية.

ـ الموافقة على ايفاد عدد من مديري المدارس ونظارها ووكلائها الى كل من الولايات المتحدة والمملكة المتحدة «حوالي ١٢٠٠ مدير مدرسة عن العام ٢٠٠٠/٢٠٠١» وذلك للتدريب على اعمال ومهام مدير المدرسة المتطورة، وسوف تبدأ الدفعة الاولى في السفر خلال العام الدراسي الحالي في يناير عام ٢٠٠١.

وبعد هذا العرض الموجز لبعض الاجراءات التي اتخذت بالفعل في محاولة للاصلاح بالقضاء على السلبيات «التي لاغضاضة في ان تشوب اي نظام تعليمي باعتراف كاتب المقال»، فهل لايزال سيادته مصرا على ان يقف عند حدود ماجاء بتقرير مر عليه اكثر من خمس سنوات، معتبرا ان ذلك لايزال هو الحال ومنكرا ما بذل ولايزال يبذل من جهود دؤوب نحو



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٣/١١/٢٠٠٠

التطوير والاصلاح المستمرين؟ وهل لايزال سيادته لديه الشك فى عدم جدية وعلمية المسئولين عن التعليم وانهم بالفعل يعملون حقيقة من اجل مستقبل هذه الامة على حد تعبيره؟ اننا نعتقد ان الاجابة عن هذه الاسئلة ستكون بالنفى من جانب الدكتور سعيد، خصوصا اذا ما علم سيادته ان نظامنا التعليمى قبل الجامعى يضم ٣٢٩٨٥، مدرسة بها ١٤٩٦٠٣٢٩، تلميذا وتلميذة، و٧٧١٤٢٢، معلما ومعلمة طبقا لاحصاءات التعليم عن العام الدراسى ١٩٩٩/٢٠٠٠.

اننا ندعو الاساتذة الافاضل، وغيرهم من المتخصصين، الذين دابوا على توجيه النقد للمؤسسة التعليمية، بحق او بغير حق، ان ينزلوا من ابراجهم العاجية، ويزوروا المدارس، ليروا باعينهم ثمرة الجهود المستمرة التى تبذل فى سبيل تطوير التعليم، والا يكتفوا بمعلوماتهم السماعية عن التعليم.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٩/١١/٢٠٠٠

برامج للتعليم المفتوح بالدول العربية للاعتراف بالشهادات التي يمنحها

قررت اللجنة الاقليمية المكلفة بتطبيق اتفاقية الاعتراف بدراسات التعليم العالى وشهاداته العلمية فى الدول العربية انشاء برامج للتعليم المفتوح والتعليم عن بعد بالجامعات العربية تمهيدا للاعتراف بالشهادات التى يمنحها .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤/١١/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزراء التعليم والإسكان والشباب يحضرون المهرجان الثقافي للمدارس الكاثوليكية

كتب ـ أيمن المهدى:

اكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان قرار الرئيس مبارك باستدعاء السفير المصرى من إسرائيل هو خطوة وطنية وجريئة وشجاعة، كما انه ترجمة صادقة لقرارات القمة العربية الأخيرة.

جاء ذلك خلال المهرجان الرياضى والثقافى فى المدارس الكاثوليكية الذى حضره وزير التربية والتعليم والدكتور إبراهيم سليمان وزير الإسكان والدكتور على الدين هلال وزير الشباب والقيادات التعليمية.

وقال الوزير إن الأنشطة المدرسية جزء مكمل للتعليم واستكمالا لدعم قوتنا الذاتية والتسلح بالقوة الشاملة وهى قوة العلم التى تحتكم للمنطق السليم والعقل من أجل الوصول إلى هدفنا الاستراتيجى للدفاع عن حقنا المشروع فى السلام العادل والشامل لشعب فلسطين.

وحذر من تحويل حصة الأنشطة لتدريس اى مادة علمية، مؤكدا دعم الوزارة لتلك الأنشطة وذلك من خلال المشروع القومي لاكتشاف الموهوبين، مشيرا إلى أن الوزارة بدأت فى تنظيم مسابقة فى أربع لعبات فردية تمارس الآن فى المدارس وتجرى المسابقات الشهرية فيها وهى تنس الطاولة ورفع الأثقال والسلة والعدو.



المصدر : الأحرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤/١١/٢٠٠٠

تجاوزت القانون المنظم لأعمالها:

الجامعات الخاصة.. تخرج على النص!!



د.محمد إسماعيل:

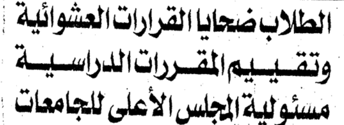
المؤسسات المخالفة للتشريعات والضوابط القانونية ليس من حقها معادلة شهاداتها بالشهادات الحكومية



المصـدر : الأحـرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤/١١/٢٠٠٠



د.علي حبيش:

الطلاب ضحايا القرارات العشوائية وتقييم المقررات الدراسية مسئولية المجلس الأعلى للجامعات



د.صلاح المراغي:

الجامعات الخاصة أنشئت لاستيعاب الطلاب المهاجرين إلى رومانيا والمجر



و اكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ان الدولة
حريصة على نجاح الجامعات الخاصة ورعايتها شريطة ان تقدم خدمة تعليمية
متميزة وان تلتزم بالقانون المنظم لها خاصة فى الامور المتعلقة بتوفير الكادر الخاص من
اعضاء هيئات التدريس والالتزام بالمقررات الدراسية التى حددها القانون.
يأتى هذا الاعلان من جانب الوزير بعد سلسلة من المشاكل التى واجهتها الجامعات الخاصة
مع المجلس الاعلى للجامعات بشأن معادلة الشهادات التى تقدمها بعض كليات الجامعات
الخاصة بالشهادات التى تمنحها الجامعات المصرية وهو ما يثير تساؤلات عدة حول
الاهداف التى من اجلها انشئت الجامعات الخاصة ودورها فى العملية التعليمية.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢٤/١١/٢٠٠٠

تعود تاريخ انشاء الجامعات الخاصة فى مصر الى عام ١٩٩٦ حينما سمحت الدولة بمشاركة راس المال الخاص فى العملية التعليمية.. وقد بدأت تلك الجامعات نشاطها بهدف تخريج نوعية من الشباب قادر على تلبية احتياجات سوق العمل الجديد.. وبعد مرور الوقت وبعد ان بدأت الجامعات نشاطها بدأت تظهر مشاكل بينها وبين المجلس الاعلى للجامعات باعتباره الجهة المنوط بها الاشراف على اعمالها والسماح بمعادلة شهاداتها.. فقد تسرع اصحاب الجامعات الخاصة فى الاعلان عن بدء الدراسة بها وقبول الطلاب الجدد دون ان تلتزم بالقواعد والضوابط القانونية المنظمة لاعمالها خاصة فيما يتعلق بالمقررات الدراسية وتوفير اعضاء هيئات التدريس المتخصصين دون الاعتماد على الانتداب من الجامعات الحكومية.. فكان من المجلس الاعلى للجامعات ان رفض معادلة الشهادات التى تمنحها بعض كليات الجامعات الخاصة وبعض المعاهد العليا فقد سبق له وان رفض معادلة ثلاث شهادات منها الشهادة التى تمنحها كلية الاقتصاد والتجارة بجامعة ٦ اكتوبر وعدم معادلتها بالشهادات المناظرة التى تمنحها الجامعات المصرية وذلك لحين استكمال الكلية باعضاء هيئة التدريس الاكفاء سواء كان ذلك بالتعيين او الانتداب الجزئى شريطة التميز باللغة الانجليزية وتطوير اساليب الامتحانات ونظم العمل بالكلية..

كما سبق للمجلس ان رفض معادلة الدرجة العلمية التى تمنحها كلية طب الاسنان بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا لحين تعديل شروط القبول باللائحة الداخلية للكلية ووضع بيانات كاملة لاعضاء هيئة التدريس المستعان بهم ودرجاتهم العلمية.. ورفض ايضا معادلة الشهادة التى يمنحها معهد الدراسات النوعية بمصر الجديدة بدرجة بكالوريوس الحاسبات والمعلومات التى تمنحها الجامعات الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات لحين ادخال التعديلات المناسبة على المقررات الدراسية بما يماثل ما هو موجود بكليات الحاسبات والمعلومات مع ضرورة تعيين اعضاء هيئة التدريس من المتخصصين والمؤهلين للتعامل مع الحاسب الآلى وان يكونوا حاصلين على درجة الدكتوراة فى الحاسبات والمعلومات وان يكون قد سبق لهم عمل ابحاث فى هذا المجال.

واوضح مصدر مسئول بالمجلس الاعلى للجامعات رفض ذكر اسمه ان الجامعات الخاصة يسرى بشأنها احكام المادة السادسة من قانون تنظيم الجامعات التى تنص على ان يشكل المجلس الاعلى للجامعات لجنة خاصة لمعادلة الدرجات العلمية تتولى بحث الدرجات التى تمنحها تلك الجامعات خاصة وانه قد سبق له ان وافق على معادلة الدرجات التى تمنحها بعض المؤسسات التعليمية الخاصة.

وامام هذه المشاكل رأى اصحاب الجامعات الخاصة ضرورة تصحيح اوضاعهم خاصة وان لذلك اثره السلبى على عدد الطلاب الملتحقين بتلك الجامعات وزاد الامر سوءا بتخريج اولى الدفعات من الجامعات الخاصة والتى يواجه طلابها مشاكل عدم الاعتراف بشهاداتهم وهو الامر الذى دفع بالعديد من اصحابها لتعديل اوضاعهم.

تضارب اختصاصات

د. على حبيش الاستاذ بالمركز القومى للبحوث ورئيس اكاديمية البحث العلمى الاسبق يصف [illegible] بأن انشاء الجامعات [illegible] هى مجرد حصولها على تصريح الانشاء من جهة ادارية وتحديد المواد والمقررات الدراسية من جهة اخرى وهو ما ادى الى احداث تضارب فى الاختصاصات فيما بين الجهتين وعلى ذلك اصبح الحصول على تصريح الانشاء غير مرتبط بتحديد المقررات الدراسية ومن ثم معادلة الشهادة التى تمنحها وهو ما يوقع الطلاب فى ازمة حينما يدرسون لمدة ٤ سنوات ثم يفاجأون بعدم معادلة شهاداتهم ويوضح ان قضية عدم معادلة الشهادات التى تمنحها بعض كليات الجامعات الخاصة لايتوقف عند مجرد حرمانهم من الالتحاق بالوظائف الحكومية بل يمتد الى حرمانهم من استكمال الدراسات العليا فى احدى الجامعات الحكومية او حتى السفر للخارج بهدف استكمال الدراسات العليا من ماجستير ودكتوراه هذا بجانب حرمانهم من الانتماء لأى نقابة حيث لاتقبل عضوية الخريجين من غير الجامعات الحكومية.

ويشير د. حبيش الى ضرورة تولى المجلس الاعلى للجامعات تقييم المقررات الدراسية واستكمال عدد اعضاء هيئة التدريس وغير من الامور بشكل سنوى حتى يتم الانتهاء من سنوات الدراسة التى تحددها كل كلية وبذلك تتساوى مع الجامعات الحكومية من حيث الشهادات مع الفارق فى مستوى الخريج الذى يفترض ان يكون مميزا عن خريج الجامعات المصرية بما تتميز به الجامعات الخاصة عن الحكومية.

لوائح خاصة

ويوضح د. صلاح المراغى -



المصـــدر : الأحـــــرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٤ / ١١ / ٢٠٠٠

تحقيق- بشير العدل

الاستاذ بجامعة عين شمس، وصاحب احدى المؤسسات التعليمية الخاصة- ان الجامعات الخاصة عندما انشئت سمح لها القانون على ان تعد لوائحها وتستكمل اعضاء هيئة التدريس ولكن فى بداية الامر عملت هذه الجامعات على قبول عدد ضئيل من الطلاب «سنة اولى فقط» وبالتالى عدد قليل من اعضاء هيئة التدريس ويقوم اصحاب تلك الجامعات خلال هذه السنة باعداد اللوائح والبرامج التعليمية بها وترسل بها الى اللجان المختصة فى المجلس الاعلى للجامعات فى الوقت الذى تسير فيه الدراسة بها بشكل يوحى للاخرين بانها طبيعية حيث تاتى المشاكل بعد ذلك المتمثلة فى رفض المجلس الاعلى للجامعات بعد ما تقدمت به الجامعة الخاصة ومن ثم رفضه لنظام الدراسة بها وبالتبعية عدم اعترافه بالشهادة التى تقدمها ويكون الطلاب هم الضحية.

ويرى د.المراغى ان الجامعات الخاصة تعد بديلا للجامعات الخاصة فى رومانيا والمجر ودول شرق اوروبا التى كان يقوم اصحاب رءوس الاموال بارسال ابنائهم للدراسة بها والحصول على شهاداتها الجامعية بشكل اكثر سهولة ثم العودة لارض الوطن وهم يحملون درجات علمية عالية فكانت الجامعات الخاصة فكرة لاستقطاب هؤلاء الطلبة للدراسة بها وهو ما نجحت فيه الجامعات الخاصة بالفعل مشيرا الى ان المشاكل التى تنشأ بين المجلس الاعلى للجامعات وبعض كليات الجامعات الخاصة يعد اسلوبا لتصحيح الاعوجاج الحاصل فى اسلوب الدراسة بها ويعد ايضا اسلوبا لردع المسئولين المتقاعسين عن تنفيذ القانون رغبة منهم فى عدم انفاق المزيد من الاموال وذلك بسبب نظرتهم للعملية التعليمية على انها استثمار مادى فقط.

ويؤكد د.المراغى على خطورة التوسع فى انشاء الجامعات الخاصة لما لذلك من اثار سلبية على مبدا تكافؤ الفرص امام الخريجين فى سوق العمل حيث يخل بهذا المبدأ ويعطى فرصة اكبر لخريج الجامعات الخاصة على حساب خريج الجامعات الحكومية مما يؤدى لمزيد من البطالة بين الخريجين.

اعتراف الوزارة

مصدر مسئول بالمجلس الأعلى للجامعات رفض ذكر اسمه اكد ان المشاكل التى تواجهها الجامعات الخاصة مع المجلس والتى تتمثل فى عدم اعتراف وزارة التعليم العالى ببعض الشهادات التى تمنحها بعض تلك الكليات ليست بالامر الجديد على العملية التعليمية حيث سبق وان اعلنت الوزارة المسئولة عدم اعترافها بالشهادة التى تقدمها الجامعة الامريكية فى اول الامر وكذلك الدرجة التى تمنحها اكاديمية السادات للعلوم الادارية لفترة من الزمن بعدها اصبح سوق العمل يتطلب وجود مثل هؤلاء الخريجين الذين تخرجوا فى تلك المؤسسات وبالتالى فان هذا الموقف مع الجامعات الخاصة يعبر عن مرحلة انتقالية مشيرا الى ان معادلة الشهادات من عدمه لايشكل اهمية كبرى لدى الطلاب لان لديهم علما مسبقا بطبيعة الدراسة بالجامعات الخاصة وبحقيقة وضعهم فى سوق العمل بعد ان تاكدوا انه لامجال لهم للعمل الا فى القطاع الخاص الذى يتطلب مهارات وليس شهادات.

ويؤكد نفس المصدر ان هناك تناقضا واضحا بين السياسات المتبعة بشأن الجامعات الخاصة فتارة يعترف بشهاداتها المجلس الاعلى للجامعات وتارة اخرى لايعترف بها وهذا دليل على عدم وجود رؤية واضحة من شانها العمل على علاج اى مشاكل تواجه العملية التعليمية خاصة وان الامر متعلق بالخريجين الذين يحتكون بسوق العمل مباشرة.

ضوابط

د.محمد اسماعيل مدرس القانون العام بجامعة الزقازيق يقول ان الجامعات الخاصة تم انشاؤها بمقتضى القانون وفقا مجموعة من الضوابط والشروط بالنسبة للقبول والدراسة ومنح الدرجة العلمية ومن ثم فان هذه الجامعات التى التزمت بهذه الشروط لم تواجه اى مشاكل اما تلك التى لم تلتزم بها فعلى الجهة المختصة توقيع العقاب عليها كحرمانها من منح الشهادات المعادلة للشهادات التى تقدمها الجامعات الحكومية كما هو الامر المتبع من جانب المجلس الاعلى للجامعات تجاه بعض هذه المشاكل.

ويوضح ان القانون اعطى اللجنة الخاصة بمعادلة الشهادات حق رفض معادلة الدرجات العلمية التى تمنحها الجامعات الخاصة التى لم تلتزم بالقانون مشيرا الى ان القانون الادارى قد نظم عملية اصدار تراخيص الانشاء لمجرد توافر الشروط الادارية اللازمة فى المؤسسة التعليمية دون النظر الى الاحكام التفصيلية لانه افترض حسن النية فى عملية التنفيذ الا ان سوء نية المسئولين عن الانشاء هو الذى يؤدى لمثل هذه المشاكل.

ويرى د.اسماعيل ان التراخيص التى تمنح لانشاء الجامعات الخاصة يجب الا تكون على مرحلة واحدة بل ينبغى ان تكون على مراحل وان يكون هناك فصل بين الحصول على ترخيص الانشاء وترخيص بدء الدراسة بها وقبول الطلاب والذى يتطلب توافر المقومات الاساسية للتعليم.



المصـــدر : الأهـــــــرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٤/ ١١/ ٢٠٠٠

رد من وزارة التربية والتعليم

أيماء الي ما نشرته جريدتكم الغراء يوم ٢٠٠٠/١١/١ تحت عنوان «تلاعب في الجداول الدراسية لصالح اباطرة الدروس الخصوصية بالمدارس» والذي يتضمن قيام بعض المدارس باعادة توزيع الجداول لضمان اشتراك الطلاب في الدروس الخصوصية وابعادهم عن المجموعات المدرسية وتظلم المعلمين من هذه المشكلة.

نحيط سيادتكم علماً ان هذا الموضوع كان محل اهتمام السيد الدكتور الوزير فور نشره وبناء عليه قام مكتب سيادته للمتابعة بالتحقيق فيه وقد جاءت نتيجته كالتالي: ان المدرسة المقصودة هي مدرسة السلام الابتدائية بإدارة غرب شبرا الخيمة وتبين عدم صحة ما نشر من ان تغيير جدول الحصص كان لصالح أباطرة الدروس الخصوصية وانما روعي في وضعه المؤهلات والتخصصات وبسبب تظلم عدد من مدرسي المدرسة من الجدول القديم الذي وضع بمعرفة الادارة السابقة للمدرسة والتي تغيرت قبل بداية العام الدراسي الحالي. وعدم صحة ما نشر عن ابعاد التلاميذ عن المجموعات حيث ان هناك ٥٢ مجموعة مدرسية أنتظم فيها ٨٣٠ تلميذاً خلاف الايتام وغير القادرين علماً بأن الاقبال زاد هذا الشهر علي هذه المجموعات. اتضح ان وراء هذه الشكوي عشرة مدرسين تضرروا من الجدول ومزقوه وتلفظوا بألفاظ غير لائقة ومارسوا بعض الأعمال غير التربوية مما أدي الي عرض الموضوع علي السيد المحافظ فأمر بنقلهم كل الي موطنه وتم اخلاء طرفهم في ٢٠٠٠/١٠/١١.

وكيل أول وزارة التربية والتعليم

والمشرف علي مكتب السيد الدكتور الوزير

م. محمد رجب شرابي



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـدر : الوفد

التاريـخ : ٢٤/١١/٢٠٠



انتخابات الجامعة

ما حدث في انتخابات الجامعة هو صورة حقيقية وواقعية لما يتعرض له الشباب المصري. الحكومة تقول انها تريد الشباب ليقود معركة المستقبل. ولكنها تستدير فجاءه وتمنعه من ممارسة ابسط حقوقه السياسية داخل الحرم الجامعي بحجة الحفاظ على الأمن والسيطرة على المطلوب وان الجامعة دار علم وليست لها علاقة بالسياسة ولايجب ان يكون هناك «نشطاء» معارضون داخل اروقة اتحادات الطلاب.!!

وفي نفس الوقت لاتستطيع الحكومة ان تمنع نفسها من السماح لأي من مجموعات الطلاب الاخرى التي يسهل التعامل معها والسيطرة عليها من دخول الانتخابات!! ما جدوى انتخابات اتحاد الطلاب اذن.. هل هو مجرد اتحاد لتنظيم الرحلات والانشطة باشراف رعاية الشباب؟

الجامعة دار علم. والعلم معناه ان نعد جيلا قادرا على تحمل المسئولية. والمسئولية في المشاركة مع المجتمع لاتقف عند حد تلقي الاوامر أو ضرب تعظيم سلام للمسئولين. المسئولية هي ان يكون لنا فكر وعقل. وطلاب الجامعة مسموح لهم بالتصويت في انتخابات مجلس الشعب والاستفتاء ومجلس الشورى وغيرها.. فكيف نزرع بداخلهم الخوف من المعارضة ومن اتخاذ رأى او الاعلان عنه؟!! ثم كيف تضمن اساسا انهم سيتخذون رأيا صحيحا ونحن لم نعدهم لمواجهة الموقف؟

مصر بها مئات الالاف من طلاب الجامعات - فاذا كنا نمنعهم من المشاركة في انتخابات الجامعة، كيف نقنعهم باهمية المشاركة في انتخابات اخرى اكثر اهمية؟ انتخابات مجلس الشعب الاخيرة اثبتت أن هناك امتناعا شعبيا عن الوصول للصندوق. الشعب لايشعر بأهمية صوته. ولايشعر بأهمية دوره. وبدلا من نبدأ في اصلاح ذلك في اوساط الاجيال الشابة.. تخرج علينا الحكومة بمزيد من القيود والأغلال الفكرية.

تخيلوا طالبا جامعيا سنه اقل من ٢٠ سنة يدخل المحكمة ليبحث عن حقه الدستوري في أن يرشح نفسه. وتخيلوا عندما يحصل هذا الطالب على حكم لصالحه.. ترفضه الجامعة؛ اي صورة نرسمها في اذهان هؤلاء عن المستقبل - ما يحدث هو عملية قتل بطيء لأي مشاعر او احساس بأهمية الفرد رأيه في المجتمع. واذا كانت الحكومة مصرة على استمرار تنفيذ هذا الدور في الجامعة... فلن نستطيع ابدا الخروج من مأزق نسبة الحضور المخزية والضعيفة في أي انتخابات.

محمد مصطفى شردى



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٤ / ١١ / ٢٠٠٠

تعاون علمي لتطوير صناعة الدواء في مصر

أبرمت جامعة الاسكندرية اتفاقا بين احدى الشركات العاملة فى مجال صناعة الدواء بالاسكندرية لتأسيس نظام جديد للتعاون العلمى بين الجامعة والشركات الصناعية للتشاور العلمى بين أعضاء هيئات التدريس بكليات الصيدلة والطب والهندسة والزراعة والعلوم وبين العاملين بالشركات. كما تضمن الاتفاق اجراء الابحاث العلمية لزيادة الانتاج الدوائى وتطويره طبقا لاحدث التقنيات العالمية. كما تقرر تطبيق البحوث العلمية التى شارك فيها أعضاء هيئات التدريس بالكليات على الادوية لتصنيع مشتقات جديدة من الادوية لمواجهة الامراض وعلاجها.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : ..... الأحرار ....

التاريـــخ : ٢٤/ ١١ / ٢٠٠٠

رئيس جامعة الأزهر يشيد بجهود الكويت في العمل الخيري

أشاد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر بالعمل الخيرى الذى تساهم به دولة الكويت عبر هيئاتها المختلفة فى مشروعات التنمية فى مصر، مؤكدا أهمية هذه المشروعات فى تكريس صور التعاون القائم بين البلدين الشقيقين. جاء ذلك خلال حفل توزيع جوائز المسابقة العلمية الدينية التى قامت بتمويلها الامانة العامة للاوقاف بدولة الكويت وبحضور لفيف من قيادات جامعة الأزهر والسفارة الكويتية بالقاهرة وداهي الفضلي نائب أمين عام الأمانة العامة للاوقاف لدولة الكويت. وأوضح د. أحمد عمر هاشم أن المسابقة التى بلغت جوائزها ١٠٠ ألف جنيه تعمل على تشجيع الطلبة على التفوق باتباع أساليب ومناهج البحث العلمى لما له من أهمية فى تطوير الأفكار الدينية وتجديدها. وأشاد رئيس جامعة الأزهر بجهود دولة الكويت الخيرية على الصعيدين العربى والدولى وتعاونها البناء مع جيرانها مؤكدا أن الكويت كانت سباقة دائما فى العمل الخيرى ومساعدة الآخرين.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـــدر : الوفد

التاريـــخ : ٢٤ / ١١ / ٢٠٠٠

«بهاء الدين» يحذر من تحويل حصص الأنشطة لتدريس المواد

حذر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، من تحويل حصص الأنشطة لتدريس المواد العلمية بمختلف مراحل التعليم، وشدد الوزير على عدم حرمان الطلاب من ممارسة الأنشطة بالمدارس وإجراء مسابقات شهرية لاكتشاف الموهوبين في مختلف الأنشطة الرياضية والثقافية وألعاب تنس الطاولة ورفع الأثقال والسلة والعدو وجاء ذلك خلال المهرجان الرياضي والثقافي للمدارس بالصالة المغطاة بالقاهرة. وأكد الوزير دعم الأنشطة الطلابية من خلال المشروع القومي والتعاون مع وزارة الشباب والرياضة وتخصيص جوائز للفائزين في المسابقات. وأضاف الوزير أن قرار استدعاء السفير المصري من إسرائيل تعبير حقيقي عن مشاعر ملايين المصريين والعرب والمسلمين ورد على الاستفزازات الإسرائيلية واستهتارها بعملية السلام والاعتداء على حرمات الشعب الفلسطيني.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٤ / ١١ / ٢٠٠

معادلة الدرجات العلمية من الدول الأجنبية بالمصرية

كتب ـ زكى السعدني:

تلقي الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى تقريراً عن أعمال اللجنة الإقليمية المكلفة بتطبيق الاتفاقية الخاصة بالاعتراف بدراسات التعليم العالى وشهاداته العلمية فى الدول العربية فى دورتها العاشرة التى عقدت يومى ١ و٢ نوفمبر بمدينة بيروت، شارك فى الدورة ١٤ دولة عربية وممثلون عن المنظمات الدولية. اكدت اللجنة ان يكون للمجالس والاقسام العلمية المتخصصة فى مؤسسات التعليم العالى دور أساسى فى الية الاعتراف بالدراسات الجزئية والشهادات طبقاً لتوافر الشروط والقواعد المعتمدة والمحتوي العلمي لكل مقرر دراسي. ووافقت اللجنة على إنشاء موقع على الشبكة العالمية للمعلومات خاص بالمؤسسة التعليمية للدول العربية. وأوصت اللجنة بتطوير الخدمات المباشرة للتعليم المحلى وقيام كل مؤسسة للتعليم العالى بإنشاء جهاز خاص يهتم بالخدمات المباشرة للمجتمع المحلى وإنشاء مشروع شبكة عربية للبحث والتطوير والتجديد فى مؤسسات التعليم العالي.

ومن جهة أخرى قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى معادلة الدرجات العلمية التى تمنحها الدول الأجنبية بالشهادات المناظرة لكليات ومعاهد الجامعات المصرية. يتضمن القرار معادلة شهادة زمالة الكلية الملكية للجراحين بدبلن الايرلندية بدرجة الدكتوراه فى الطب أو الجراحة، وشهادة زمالة الكلية الملكية للجراحين بنفس الدرجة، ومعادلة درجة دكتوراه العلوم الهندسية من جامعة دورتموند الألمانية بدرجة دكتوراه الفلسفة فى الهندسة المدنية، ومعادلة درجة ماجستير العلوم فى الهندسة من جامعة ايندهوفن للتكنولوجيا بدرجة الماجستير فى الهندسة، ومعادلة درجة ماجستير العلوم فى الهندسة من جامعة فوتينز للتعليم المهنى بهولندا بدرجة الماجستير فى الهندسة تخصص هندسة التصميم الميكانيكي والإنتاج. كما تضمن القرار معادلة درجة ماجستير العلوم في الهندسة الهيدرولجية من المعهد الدولى للهندسة البيئية والهيدروليكية بدرجة الماجستير فى الهندسة المدنية، ومعادلة درجة الدكتوراه فى الهندسة الكهربية التى تمنحها جامعة بوليتكنيكا كاتالونيا الأسبانية بدرجة دكتوراه الفلسفة فى الهندسة الكهربية، ومعادلة درجة الدكتوراه فى العلوم الطبية تخصص أمراض النساء والتوليد من كلية الطب بجامعة بلجراد اليوغوسلافية بدرجة الماجستير في الطب، ومعادلة درجة دكتوراه الفلسفة من معهد طوكيو للتكنولوجيا باليابان بدرجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة الكيميائية، ودرجة دكتوراه الفلسفة فى الهندسة جامعة طوهوكو بدرجة دكتوراه الفلسفة فى الهندسة الكيميائية، ودرجة دكتوراه الهندسة تخصص علوم الإنتاج من جامعة سي[illegible]اما باليابان بدرجة دكتوراه الفلسفة فى الهندسة المد[illegible] ومعادلة دكتوراه الفلسفة في الهندسة المدنية التى تمنحها جامعة رووركي بالهندسة بدرجة دكتوراه فى الهندسة المدنية ومعادلة دكتوراه الفلسفة في الهندسة المدنية من المعهد الهندي التكنولوجي بكانيو بدرجة دكتوراه الفلسفة فى الهندسة المدنية.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥ / ١١ / ٢٠٠٠

«الوفد» داخل المكتبة المركزية بجامعة القاهرة

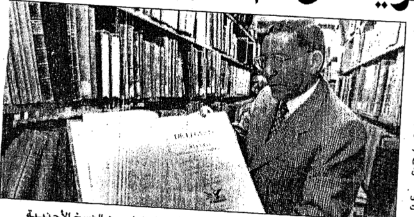
خرائط ولوحات كتاب وصف مصر ومضابط مجلس العموم البريطانى لم تسرق من المكتبة

كتب - زكى السعدنى:

انتقلت «الوفد» إلى المكتبة المركزية بجامعة القاهرة لمتابعة ما أثير مؤخرا على لسان أمين المخزن السابق بالمكتبة حول سرقة خرائط ولوحات كتاب وصف مصر واختفاء مضابط مجلس العموم البريطانى ومعاهدة ١٩٣٦ وثورة ١٩١٩ ودستور ١٩٢٣ وحريق القاهرة الكبرى عام ١٩٥١.

قامت الوفد بجولة داخل المكتبة وأجرت لقاءات مع الدكتور نجيب الهلالى جوهر رئيس الجامعة وسمير الألفى مدير عام مكتبات الجامعة وبعض العاملين بالمكتبة لتوضيح حقيقة الموضوع.

فقد نفى الدكتور نجيب الهلالى رئيس الجامعة سرقة الخرائط ولوحات كتاب وصف مصر ومضابط مجلس العموم البريطانى وأشار رئيس الجامعة الى ان هذه الوثائق والمجلدات التاريخية واللوحات الخاصة بكتاب وصف مصر نادرة وتمثل ذاكرة الأمة ولا يمكن السماح لأى فرد بنقلها خارج المكتبة أو العبث فيها وأثبتت جولة «الوفد» وجود ٢٥ مجلدا من لوحات كتاب وصف مصر التى تحكى الحياة الاجتماعية فى مصر، كما يوجد بالمكتبة ٢٢ نسخة أجنبية صغيرة و ١٢ نسخة كبيرة من نفس الكتاب. وتضم المكتبة سلسلة «CORPUS» التى تتحدث عن تاريخ الدولة البيزنطية واليونانية وعددها ٥٠ مجلدا. وكشفت الجولة ان جميع مجلدات ولوحات كتاب وصف مصر كاملة ولم ينتزع منها أى لوحة أو خريطة وتوجد وثائق ثورة ١٩١٩ وحريق القاهرة ومعاهدة ١٩٣٦ داخل مضابط مجلس العموم البريطانى التى تغطى الفترة الزمنية منذ عام ١٨٠٠ حتى ١٩٥٦ ويبلغ عدد المضابط ١٥٣٣ مجلدا وهى تتحدث عن أحوال المستعمرات البريطانية فى هذه الفترة ولا توجد وثائق خاصة بهذه الأحداث لأنها موجودة داخل المضابط وتبين من خلال الاطلاع على الأرقام الخاصة بلوحات كتاب وصف مصر ان الرقم ١٢٤٩٢ لا يمت بصلة الى كتاب وصف مصر بل يحمل كتابا مختصرا فى الكيمياء العضوية.



مدير عام مكتبات الجامعة يمسك بأحد المجلدات من النسخ الأجنبية لكتاب وصف مصر داخل المكتبة «تصوير: مجدى حناء»



موظفة بالمكتبة تستعرض نسخة رئيس الجامعة من لوحات كتاب وصف مصر المرسومة بخط اليد وتعبر عن الاهرامات وأبو الهول

باللغة الألمانية وتم نقله إلى كلية العلوم لأنه كتاب علمي ومكتوب في السجل باللغة الألمانية برقم ١٢٤٩٢ . التقطت كاميرا الوفد مجموعة من الصور للوحات كتاب وصف مصر والمجلدات الأجنبية وضوابط مجلس العموم البريطاني. تم رسم اللوحات بخط اليد الذي لا يمكن تفريقه عن الصور الطبيعية ووضعت في مجلدات مساحة المجلد الواحد بالطول واحد متر والعرض ٧٠ سم وهو ثقيل الوزن جدا ويحتاج الى أكثر من فرد لتقليب صفحاته والاطلاع عليها أو حمله مما يؤدى الى صعوبة خروجها من المكتبة وعدم القدرة على اخفائها وأكد مدير المكتبات ان كتاب وصف مصر لم يخرج من المكتبة الى اى جهة أخرى.



آخر «يناير» تحرير استمارات إعارة المعلمين للبلاد العربية والإسلامية

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بدء تحرير استمارات اعارة المعلمين إلى البلاد العربية والاسلامية اواخر يناير القادم. يصدر الوزير خلال ديسمبر القادم القواعد والضوابط الجديدة المنظمة لاعارة وندب المدرسين للعمل بالخارج.

تحدد القواعد مدة الاعارة وموعد احتساب السنة الدراسية وشروط وموانع التقدم للاعارة. اكد الوزير زيادة اعداد المعارين إلى البلاد العربية والاسلامية فى ضوء طلبات الدول واعداد المتقدمين للإعارة.

اكد الوزير حظر إعارة المدرسين على حساب التخصصات التى يوجد بها عجز فى اعداد المعلمين بمختلف المدارس. واشار إلى منع تدخل الواسطة والمحسوبية فى اختيار المرشحين للاعارة. واشار إلى عدم السماح لمرتكبى المخالفات بالمدارس بالتقدم للاعارة إلا بعد مضى ٤ سنوات على المخالفة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـدر : الأهـــرام

التاريـخ : ٢٥/١١/٢٠٠٠

دورات للجامعات لحماية البيئة ومواجهة خطر المخدرات

كتب - ماجد كامل:

صرح الدكتور علي الدين هلال وزير الشباب بأن افواجا من جامعة الازهر تقوم بنظافة المساجد والتشجير.

كما تنظم جامعة عين شمس دورة لحماية البيئة وجامعة حلوان تنظم دورات للاسعافات الاولية بينما تقيم جامعة اسيوط ندوة تتناول تنمية الوعي القومي والوطني لدى الشباب وندوة أخرى لمواجهة خطر المخدرات.

واضاف الوزير ان مكاتب الاتصال الطلابي التي يشارك فيها ٢٧ الف شاب بواقع الف شاب من طلاب وخريجي الجامعات في كل محافظة ستقوم بتنفيذ ندوات وورش عمل ودورات تدريبية على الحاسب الآلي، وتركز الندوات على التطورات الاقتصادية على الساحة العالمية وورش عمل عن المشاركة والتوظيف في ظل المشروعات القومية والتطوع، كما تنظم قوافل اجتماعية لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصه ورعاية المسنين.

علي الدين هلال

وقال الوزير إن وزارة الشباب تتلقى برامج المحافظات خلال شهر رمضان، حيث يؤكد الدكتور محمود مصطفى مدير الشباب ببني سويف انه سيتم تنظيم ندوات في ٤٠ مركزاً للشباب تركز على دور المراة في الإسلام والبيئة والتوعية الانجابية وتخصيص ٢٩ الف جنيه لتنظيم معسكر للخدمة العامة بهدف ربط مشروعات الخدمة العامة بتعاليم الدين السمحة.

وأشار محمود عبد الله مدير الشباب بشمال سيناء إلى أنه يتم تنفيذ الأنشطة التي ترتبط بالتكافل الاجتماعي باستضافة مراكز الشباب لنحو ٥٠ اسرة في ذكرى العاشر من رمضان لتنظيم انشطة رياضية وثقافية وفنية، وتوزيع جوائز عينية على ابناء جمعية كفالة اليتيم بالعريش.



المصدر : الحياة

التاريخ : ٢٥/١١/٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رفع الحجاب عن وجه أعمال الحساب

□ القاهرة - «الحياة»

■ نشرت كلية الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة سيدي محمد بن عبد الله في فاس كتاب «رفع الحجاب عن وجوه اعمال الحساب» لابن البنا المراكشي تقديم ودراسة وتحقيق محمد ابلاغ. والكتاب في اصله اطروحة نوقشت في جامعة باريس لنيل درجة الدكتوراه.

وقسم الباحث كتابه الى اربعة اقسام تحدث في الاول عن اعمال ابن البنا الرياضية الفلكية وحياته، وخصص الثاني للدراسة الفلسفية لرفع الحجاب، وتناول الثالث التحليل الرياضي لرفع الحجاب، وسرد في القسم الرابع تحقيقاً لكتاب رفع الحجاب الذي شمل معالجة للعدد الصحيح، وفي رسم العدد ومراتبه والجمع والطرح والضرب والقسمة في الجبر. وختم إبلاغ كتابه بمعجم للمصطلحات الواردة في رفع الحجاب، وبفهارس للأعلام والكتب والمدن والاماكن الواردة فيه.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٥/١١/٢٠٠٠



المطالبة بزيادة الحوافز بالتعليم والأزهر إلى ٢٥٪

كتب ـ محمد العجرودى:

اكد مجلس إدارة النقابة العامة للعاملين بالتعليم والبحث العلمى فى اجتماعه برئاسة محمد وطنى رئيس النقابة العامة ضرورة مساواة العاملين بالتربية والتعليم والمعاهد الأزهرية بالعاملين فى باقى أجهزة الحكومة عند صرف الحوافز التى قررها مجلس الوزراء بنسبة ٢٥٪ على ان يتساوى فى ذلك صغار العاملين مع الموجهين واعضاء هيئات التدريس.

صرح رئيس النقابة بان المجلس طالب بزيادة بدل الإقامة إلى ١٥٠٪ من الاجر للعاملين لبعض مدارس محافظة البحر الاحمر فى صماطه وبراميد ومرسى علم وابو غصون أسوة بماهو مقرر فى مناطق حلايب وشلاتين وابو رماد.

وصرح محمود سعيد رئيس النقابة الفرعية بالبحر الاحمر بان المحافظ سعد ابو ريده وافق على انشاء صندوق للتكافل الاجتماعى لصرف ٦٠٠٠ جنيه للعامل عند حالات التقاعد او الوفاة يستفيد منه ٩الاف عامل بالتربية والتعليم، كما وافق على ترقية ١٥٠٠ عامل منهم ٩٧ لوظيفة مدير عام بدرجة كبير كتاب فى المحافظة.

ومن المقرر ان تبدا النقابة العامة خلال الاسبوع القادم عقد لقاءات على مستوى النقابات الفرعية لبحث مشاكل العاملين وتسهيل صرف مزاياهم المالية وتنفيذ خطة لحصول كل عامل على الدرجة الوظيفية التى يستحقها لمدة الخدمة التى امضاها فى عمله.

لا تغيير فى مواعيد الدراسة ومتابعة جادة للغياب

كتب - أيمن المهدى:

أصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تعليمات إلى مديرى ووكلاء وزارة التعليم بالمحافظات بضرورة المتابعة الجادة لانتظام الدراسة بالمدارس خلال شهر رمضان المبارك وعمل احصائيات مستمرة على نسبة الغياب وقد تقرر قيام كل مديرية تعليمية بتحديد مواعيد بدء ونهاية اليوم الدراسى على الا يزيد موعد خروج الطلاب من مدارسهم على الساعة الثالثة والنصف عصرا.

وصرح السيد عبد الفتاح عبد السلام وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالجيزة بأن مدارس الفترة الواحدة ستبدأ يومها الدراسى فى الساعة الثامنة والنصف صباحا، وسيتم تخفيض زمن الحصة خمس دقائق بحيث يتم تعويض التأخير فى بدء اليوم الدراسى ليكون خروج التلاميذ الساعة الثانية والنصف وبالنسبة لمدارس الفترتين تقرر بدء اليوم الدراسى فى الساعة السابعة والنصف على ان تنتهى الفترة الأولى الساعة ١٢ ظهرا وتبدأ الفترة الثانية فى المساء الثانية عشرة والنصف الى الساعة الثالثة والنصف عصرا.

حسين بهاء الدين

وقال وكيل أول الوزارة ان الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قرر تكثيف خطة الانشطة خلال شهر رمضان حيث تجرى مسابقات رياضية عقب الافطار فى جميع المدارس وسيتم عمل تصفيات على المستوى الدراسى ثم الادارات والمديرية لاختيار الفرق الفائزة.

وأعلن انه تم الاتفاق مع وزارة الأوقاف على تكثيف التوعية الدينية فى المدارس بما يتناسب مع الشهر الفضيل والاستعانة ببعض العلماء من الوزارة لتوضيح أمور الدين الصحيح لابنائنا الطلاب وشرح أوجه السماحة والمعاملة الحسنة بين المسلمين.

واكد ان جميع اجراءات انتظام الدراسة لن تتاثر بخطط ومواعيد شهر رمضان حيث تقرر عمل احصائيات مستمرة حول نسب الغياب سواء للطلاب أو المعلمين وأن هناك تعليمات بضرورة تاكيد انضباط الدراسة والالتزام بالمواعيد المقررة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٦/١١/٢٠٠٠

فى الهواء

كارثة فى التعليم الابتدائى

● تلميذ الصف الأول الابتدائي تحول اليوم إلي عبء ثقيل في كل بيت.. يحتاج الي أربعة أضعاف ما كان يبذل من مجهود مع تلميذ آخر في نفس الصف منذ سنتين فقطاً والسبب هو عودة السنة السادسة.. كيف؟

● عودة السنة السادسة للتعليم الابتدائي كإجراء في حد ذاته لا يمثل مشكلة.. بل أنه ربما يكون الأفضل.. لكن بشروط.. فالمعيار هو سلامة التطبيق.. وعندما صدر قرار عودة السنة السادسة.. أعلن وزير التربية والتعليم عن اعادة توزيع المواد الدراسية الخاصة بالمرحلة كلها علي السنوات الست.. وعدم إضافة مناهج أو مقررات جديدة في المرحلة.. وذلك تخفيفا للأعباء عن الأطفال وأسرهم.

● هذا كلام جميل لو تم تنفيذه بالفعل.. وقد بدأ التنفيذ بمرحلة رياض الأطفال التي كانت في السابق تمثل بسنتيها فترة إعداد حقيقية وهامة للطفل.. تؤهله للمناهج الثقيلة التي تنتظره في الصف الأول الابتدائي وكان الطفل يصعد الي الصف الأول الابتدائي وهو يجيد القراءة والكتابة الي حد كبير.. لكن صدرت تعليمات مشددة للمدارس بعد اصدار قرار عودة السنة السادسة.. بمنع أطفال رياض الأطفال من الكتابة أو عمل واجبات منزلية تجنبا للإرهاق في سنهم الصغيرة.. وهو اجراء سليم تماما.. والتزمت به المدارس. انتظارا لتغيير المقررات وتخفيفها علي حد وعد الوزارة.

● الا أن ماحدث بعد ذلك هو الكارثة.. فلا مناهج خففت.. ولا مقررات أعيد توزيعها.. والمقرر الثقيل هو نفسه الذي فرض علي الأطفال.. مع فارق أنهم لم يتم اعدادهم له كما ينبغي في مرحلة الروضة أو الحضانة.. ولأن المدارس والمدرسين ملتزمون بمقرر عليهم أن ينهوه في الفترة المحددة للتيرم.. فقد استمروا في العمل بنفس الاسلوب القديم.. وبدأ العام الدراسي لهؤلاء التلاميذ بمراجعة خفيفة وسريعة جدا للحروف الهجائية والأرقام التي لم يكن الا القليل منهم قد تعلمها وأتقنها بالفعل.. ولم تستغرق هذه المراجعة أكثر من حصتين.. وبعدها يجد الطفل نفسه أمام طوفان من الكلمات والجمل والدروس والأناشيد والسور القرآنية والأرقام والعمليات الحسابية والحفظ والإملاء والامتحانات.. ويغرق الطفل ومعه أهله.. وتكون الحصيلة هي طفل يرسم كلمات ولا يستطيع أن يقرأها.. ومزيد من الارهاق للأسر التي تضطر الي رفع الرايات البيضاء وتسلم نفسها الي المدرس الخصوصي!!

● هذا هو واقع التعليم الابتدائي الآن.. كل بيت فيه طفل بالصف الأول يعلمه تماما.. ويعاني منه.. واقتراح أخير أقدمه الي وزير التربية والتعليم لحل هذه المشكلة الخطيرة وهو الغاء مقرر النصف الثاني من العام الدراسي وتوزيع مقرر النصف الأول علي العام كله.. او اعادة تدريس مقرر النصف الأول كله خلال النصف الثاني.. قد يكون حلا خياليا.. لكن اسألوا أولياء الأمور لتتأكدوا أنه هو الحل الأمثل.. رغم غرابته!!

مجدي سرحان



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٦/١١/٢٠٠٠

«بهاء الدين» ينتقد نظام التعليم ويطالب بزيادة مدارس رياض الأطفال

حسين كامل

انتقد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم نظام التعليم وطالب بتغييره لمواجهة التحديات العالمية. اكد الوزير ان النظام الحالى فى حاجة الى مدرسة جديدة بلا حدود واسوار تنفتح على المجتمع، واوضح «بهاء الدين» ان مصر فى حاجة الى تطبيق نظام التعليم المستمر بالمدارس لرفع كفاءة الطلاب. واكد على ضرورة الاهتمام بتدريس العلوم المستقبلية بمختلف مراحل التعليم. جاء ذلك فى مؤتمر التحديث الإدارى والاقتصادى لمصر فى ظل المتغيرات العالمية الجديدة. اكد الوزير ان المرحلة الحالية تتطلب التعامل مع ظواهر التطرف والإرهاب بإحداث ثورة جديدة فى المعرفة والتعليم. واضاف انه من المقرر الاهتمام بتدريس اللغات للتلاميذ من سن عام إلى ٤ أعوام وتعليم الكمبيوتر والموسيقى قبل سن العاشرة. وأوضح ان تطبيق هذه التجربة يحتاج الى التعاون الوثيق بين الأسرة والمدرسة فى مرحلة ما قبل الحضانة. واشار الى ضرورة التوسع فى انشاء مدارس رياض الأطفال لتصل الى ٦٠٪ بدلا من ١٢٪ لاستيعاب الطلب الاجتماعى على الالتحاق بهذه المدارس.



المصـــدر : الـــوفـــد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريـــخ : ٢٦/١١/٢٠٠٠

مجلس تأديب لأعضاء التدريس بالكليات والمعاهد العليا

قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى تشكيل مجلس التأديب الخاص باعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكليات والمعاهد العليا التابعة لوزارة التعليم العالى، يتكون المجلس برئاسة اللواء عادل احمد شعبان رئيس قطاع الشئون الثقافية وعضوية احمد اسماعيل المستشار المساعد بمجلس الدولة، والدكتور فريد عبد العزيز طلبه الاستاذ بكلية الهندسة جامعة عين شمس والمشرف على كلية التعليم الصناعى، يبدا المجلس الجديد اعماله اعتبارا من العام القضائى ٢٠٠١/٢٠٠٠.

٣ وزراء فى مؤتمر التحديث الادارى والاقتصادى:

ارتباط وثيق بين التعليم والاقتصاد لتحقيق النهضة الشاملة

اكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ان التعليم يعتبر المدخل الرئيسى لتحديث مصر، وهو ما اكده الرئيس حسنى مبارك فى ان جوهر المنافسة العالمية سيكون فى التعليم..

واشار الوزير الى الارتباط الوثيق بين التعليم والاقتصاد حيث يؤدى التعليم الى النمو الاقتصادى، مما سيؤدى الى تحقيق هدف زيادة الانفاق على التعليم.. وقال: نحن نحتاج الى التعليم والتدريب المستمر مدى الحياة. والى مدرس قائد ومرشد تعليمى وليس ملقنا.. واكد على اهمية التعليم المتميز وتسليح الابناء باللغات وعلوم المستقبل والكمبيوتر لمواكبة متطلبات العصر.. واوضح ان خطة الوزارة تهدف الى التوسع فى رياض الاطفال لاستيعاب الاطفال من سن ٤ سنوات.. وقال: ان تحديث مصر يشكل تحديا كبيرا وقد بدات مصر فى تنفيذ خطة للنهضة الشاملة فى عهد الرئيس مبارك. جاء ذلك فى مؤتمر التحديث الادارى والاقتصادى لمصر فى ظل المتغيرات العالمية.

واكد الدكتور احمد الدرش وزير التخطيط ان الاقتصاد المصرى فى تطور ونمو وان الفترة الماضية شهدت تركيزا على البنية الاساسية. حيث انفقت مصر حوالى ٢٤٤ مليار جنيه على البنية الاساسية وان الخطة المستقبلية ستضمن لمصر ان تكون شريكا فعالا فى الاقتصاد العالمى، وتعظيم المنافع العائدة علينا من التعامل فى ظل الاتفاقيات الدولية مع تقليص الاثار السلبية لتلك الاتفاقيات.

وقال الدكتور على الدين هلال وزير الشباب: ان تحسين الاقتصاد يتطلب تحسين البنية الاساسية.. مشيرا الى ان الوزارة بدأت فى تطوير مراكز الشباب وعددها ٤١٠٠ مركز فى الجمهورية.. وان الوزارة تنفذ خطة لتحديث القدرات الفنية للعاملين من خلال برامج التدريب.



المصـدر : الأهـرام
التاريـخ : ٢٦/١١/٢٠٠٠
النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فراغـــات

جنون الفئران!!

الدكتور احمد حمزة، رئيس جامعة المنصورة، لى عندكم قضية عامة بدأت منذ سنوات كثيرة، حيث كابد اهلى جهد المشقة، كى احصل على وظيفة حكومية، فملأوا مئات من «سبت» البوص بالخبز الجاف، وحبات الليمون المخلل، والبيض الطازج، والجبن القريش، وانتقلت من قرية لمدينة ومن مدرسة لكلية، ممسكا بـ«السبت» اكافح واتعلم واتمنى مصاحبة نجمات السينما، وفى ظروف مواتية، دخت السبع دوخات، فجمعت اوراقا كثيرة، شهادة الجامعة من عين شمس، وشهادة الميلاد من دكرنس، وشهادة الخدمة العسكرية من القاهرة، واقرار الذمة المالية من طنطا، والصور الشخصية من عم سيد فى الإسكندرية، واحضرت «الفيش والتشبيه» من وزارة الداخلية عند ضريح سعد زغلول، ثم قدمت تلك الاوراق فى ملف واحد الى كلية التجارة بالجامعة، ويوم ان حلق الحظ الضارب فوق رأسى، بصمت اقرار استلام الوظيفة بجامعة المنصورة، ودخل ملف خدمتى لحجرة المحفوظات، وحين علم اهلى بالخبر، وفت امى بنذورها للمشايخ، واكتفى ابى بما حققته من فخار، فقرر التوقف عن انجاب مزيد من الورثة، وبدأت الجامعة صرف مستحقاتى الوظيفية، وتم كل ذلك منذ خمس عشرة سنة.

فى الاسبوع الماضى، وصلنى مع عشرات من الزملاء، خطاب رسمى من ادارة الجامعة، يطلب منى استيفاء اوراق بملف خدمتى، ويسؤال اهل الدار ومروجى الشائعات، تبين ان حجرة الحفظ تقبع فى بدروم قديم اسفل مبنى ادارة الجامعة، وان الفئران تعاونت مع الرطوبة وافسدت كثيرا من الملفات، وان الموظف المسئول ينكر جنون فئرانه، فارسل خطابه ليدخلنى فى دائرة شتات ودوخه، سعيا وراء اوراق سبق استيفاؤها.

ولاننا شعب تدرب وجدانه على التفرقة بين الموظفين، فاننى اعتقد مع الحزن والغيرة، ان ملف خدمة رئيس جامعة المنصورة، هو بالضرورة ملف مكتمل ومدرع، تخشاه الرطوبة والفئران، ولا تسعى القوارض الا لافساد غيره من الملفات، كما اننى اعتقد ان الاداريين فى كلية التجارة، لديهم حارس طيب، سمح لفارة ان تلد منذ ايام فى دولاب حفظ ملفاتهم.

ياادارة علمية، من يدلنى على احد يعقم الفئران ويخلع اسنانها؟.. تأديبا للفئران ومداراة لقصور ادارى فى الجامعة؟.. ومن يعطينى بدلا من دوختى، ويسدد تكاليف اعادة اوراق ملف خدمتى؟.. لعله يكون صاحب القرار فى طريقة الحفظ البدائى، لمستندات جامعة يمكن لبعض موظفيها اختراع لبن العصفور.

د. ياسر العدل



المصــدر : الأخبــار

التاريــخ : ٢٧ / ١١ / ٢٠٠٠

وزير التربية والتعليم:

٥ برامج للتعاون مع الاتحاد الأوربى والبنك الدولى

كتب مصطفى بلال:

حسين بهاء الدين

اكد الاتحاد الاوربي والبنك الدولى حرصهما على دعم التعاون مع مصر فى مختلف المجالات خاصة فى مجال التعليم باعتبار مصر من اوائل دول العالم فى تحقيق مبدأ التعليم للجميع وتقديرا لدعم القيادة السياسية ورعايتها وتوفير كل السبل لتطوير التعليم. وتميز مصر دوليا فى ادخال التكنولوجيا المطورة بالمدارس..

جاء ذلك خلال استقبال د.حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بممثلى الوفدين امس حيث تم الاتفاق على دعم التعاون المشترك فى خمسة برامج حيوية هى: — التدريب المستمر ودعم مراكز التدريب ـ تحسين التعليم الاساسى فى مدارس الفصل الواحد ـ مدارس المجتمع ـ تطوير التعليم الثانوى العام والفني. وقد اشاد الوفدان بسياسية مصر الحالية فى تطبيق مبدأ التعليم المتميز والتميز للجميع الذى اصبح هدف العالم المتقدم اليوم.. ودعم الرئيس مبارك لتحقيق ذلك المبدأ فى مصر.. واكد الوزير ان التعاون الدولى يتم وفق رؤية مصرية لتحقيق اهدافنا القومية وفى حفل تكريم المتفوقات من البنات بإحدى المدارس الخاصة اعلن د.بهاء الدين أن الدولة حريصة على تعليم المراة باعتبارها شريكا فعالا فى المجتمع وتلعب دورا اساسيا فى تحقيق التنمية الشاملة.. وان تعليم المراة يحقق الارتقاء بالمستوى التعليمى والصحى والاقتصادى والاجتماعى للاسرة.. وخلق جيل قادر على التميز.. واشار الوزير إلى ان الوزارة تدرس حاليا تنظيم برامج تدريبية لامهات المستقبل من خلال فتح مراكز لتاهيلهن لتحمل المسئولية.



المصـــدر : الـــوفـــد

التاريـــخ : ٢٧/١١/ ٢٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المجلس الأعلى للجامعات يقرر معادلة شهادات أجنبية جـديدة بكليـات مناظرة فى الجـامعـات المصرية

قرر المجلس الاعلى للجامعات برئاسة د. مفيد شهاب وزير التعليم العالى، معادلة درجات علمية جديدة تمنحها بعض الجامعات الاجنبية بالشهادات المناظرة للجامعات المصرية. يتضمن القرار معادلة درجة دكتوراه الفلسفة تخصص هندسة ميكانيكية من جامعة ولاية اوهايو بامريكا بدرجة دكتوراه الفلسفة فى الهندسة الميكانيكية، ومعادلة درجة ماجستير العلوم فى الهندسة الميكانيكية التى تمنحها جامعة تسكجى بامريكا بدرجة ماجستير هندسة الانتاج والتصميم الميكانيكى، ودرجة ماجستير العلوم فى الهندسة المدنية التى تمنحها جامعة ماساشوستش الامريكية بدرجة الماجستير فى الهندسة المدنية، ومعادلة درجة بكالوريوس العلوم فى الهندسة الصناعية من جامعة ميامى الامريكية بدرجة البكالوريوس فى الهندسة، كما يتضمن القرار معادلة درجة دكتوراه الفلسفة فى الاتصالات التى تمنحها جامعة كيبيك الكندية بدرجة دكتوراه الفلسفة فى هندسة الالكترونيات والاتصالات، ومعادلة درجة بكالوريوس العلوم من جامعة نيو برونزيويك الكندية بدرجة البكالوريوس فى الهندسة، ودرجة شهادة زمالة الكلية الملكية للاطباء والجراحين بجلاسجو البريطانية بدرجة دكتوراه الطب والجراحة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٧/١١/٢٠٠٠

قضية ورأى

مطلوب انشاء بنك لرعاية المخترعين والمبتكرين يشترك في تمويله المواطنون القادرون ووزارتا التربية والتعليم والبحث العلمي لايجاد نوع من الرعاية المبكرة للمخترعين وذلك الى جانب تتبع المخترعين الذين يحصلون على براءات اختراع وعمل الدراسات اللازمة لتنفيذ هذه الافكار والمخترعات للانفاق على هذه المخترعات حتى تصل الى النور. لان انتهاء الامر عند حد منح براءة الاختراع دون موقف جدى او ايجابى لتحقيقها والاضافة اليها عن طريق كبار الباحثين والعلماء.. فستبقى هذه الاختراعات في طى النسيان.

ان الكشف المبكر عن الموهبة يعطى الفرصة لتنميتها وسطوعها وتحقيق آمال المبتكرين وفى هذا فائدة كبيرة للمجتمع ككل لان هؤلاء المبتكرين سيقدمون افكارا جديدة تناسب مجتمعهم وبلدهم وتعمل على حل المشكلات التى تواجهه وتساعد على زيادة الانتاج. ويجب ان نفتح الباب امام المواهب الشابة. فالشباب «طاقة» يمكن ان تكون ايجابية بمعنى فتح ابواب الكفاح والامل والتطور ويمكن ان تكون سلبية اذا لم نعتن بها وينبغى ان نقدم لهم تجربتنا لكى يضيفوا اليها.. ويتواصل الطريق الى التطور والتفوق.

رفعت محروس



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٧ / ١١ / ٢٠٠٠

كل اثنين

هذا الوضع المأساوي

دلت التقارير السنوية التى اعدتها الأمم المتحدة لتحديد الدول الأكثر تقدما وتطورا لعام ٩٧ على ان اليابان تأتى على رأس قائمة الدول الغنية فى العالم. وفى قائمة أخرى تضم الدول النامية جاءت دولة تسمى «باربادوس» على رأس القائمة بينما احتلت مصر «البلد ذات العمق التاريخى والحضارى الضارب فى الأرض» المركز الـ ١١٦ من بين ١٦٠ دولة نامية والمعروف ان مصر واليابان كانتا قد بدأتا طريق النهضة الحديثة معا فى القرن التاسع عشر وانطلقت اليابان نحو القمة بينما انزلقت مصر إلى الهاوية.

فإذا كنا بصدد وضع استراتيجية شاملة لوقف هذا التدهور والانهيار الذى أصاب مصر ومجتمع مصر، وإذا كنا بصدد تقصى الأخطاء والسلبيات التى ادت إلى هذا الوضع المأساوى الذى نحيا فيه فإن هناك بعض الأمور التى يجب ان توضع فى الاعتبار وأن تكون لها الأولوية عند المسئولين وأول تلك الأمور هى بلا شك رعاية النشء والجيل الجديد وأقصد بذلك الاهتمام بكل مايخص هذا الجيل من تربية وتعليم وتثقيف وترفيه ورعاية صحية وبدنية. وإذا كانت اليابان قد بنت نهضتها الحديثة على التعليم فإنى اعتقد أننا يجب ان نضيف إلى التعليم التربية ايضا بكل جوانبها السالفة الذكر.

ومما لا شك فيه أن هناك الآن تحركا جادا وجريئا من جانب القائمين على شئون التعليم فى مصر بهدف تطوير العملية التعليمية وتصحيح مسارها ولكن هذا وحده لا يكفى فالوقت الذى يقضيه الأولاد فى التعليم وفى داخل المدرسة اقل بكثير من الوقت الذى يقضونه خارجها. فنحن نعلم تعدد المناسبات التى تغلق فيها المدارس ابوابها وتعطل فيها الدراسة.

ونعلم أيضا طول مدة الاجازة الصيفية وتقلص عدد ساعات اليوم المدرسى مما سيترك الأولاد فى شبه ضياع يقضون وقتهم إما امام شاشة التليفزيون او على نواصى الشوارع. إن رعاية الصغار - الذى هم رجال الغد - يجب أن تكون هى المشروع القومى الذى تنضم تحت لوائه كافة المجهودات والمساعى الرامية الى انقاذ مصر ويجب ان تتضافر كل الابحاث والدراسات على كافة المستويات لوضع خطة شاملة لذلك. ولا ينبغى ان تقف اى عوائق فى سبيل ذلك. فرعاية اطفال اليوم هى استثمار طويل الاجل لمصلحة مجتمع المستقبل ونحن والحمد لله لا ينقصنا الخبراء والعلماء المتخصصون فى كافة المجالات ولكن ما ينقصنا هو التنسيق وتوحيد الجهود وتحديد الهدف.

عبد الفتاح نصير

مباحثات مع الاتحاد الأوروبي والبنك الدولي لتمويل مجالات التدريب وتحسين التعليم الأساسي

كتب ـ زكي السعدني:

اجري الدكتور حسين كامل بهاءالدين وزير التربية والتعليم امس مباحثات مع وفدي الاتحاد الأوروبي والبنك الدولي للمساهمة في تمويل مجالات التدريب المستمر ومدارس المجتمع وتعليم الفتيات وتحسين التعليم الأساسي. اكد الوفدان حرصهما على زيادة التعاون مع مصر باعتبارها اولى الدول التي حققت نظام التعليم للجميع وادخال التكنولوجيا المتقدمة في المدارس وتدريب المعلمين.

اشار الوزير الي التوسع في مراكز التدريب لرفع المستوي المهني للمعلمين بمختلف مراحل التعليم وبدء تطبيق نظام التعليم المتميز والتميز للجميع.

واوضح «بهاء الدين» أن نتائج الثانوية العامة اثبتت ارتفاع اعداد الطالبات الناجحات بنسبة كبيرة عن الطلبة مما يشير الي الاهتمام بتعليم الفتيات.

واضاف أن تعليم الاطفال في السنوات الأولي من عمرهم يضع مسئولية خطيرة علي المؤسسة التعليمية.



المصدر : الاسبوع

التاريخ : ٢٧/١١/[illegible]

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بسبب المجاري .. انتظروا انهيار مدرسة أمبروزو بالإسكندرية

عشرات .. بل مئات الشكاوي ارسلها اولياء امور طالبات مدرسة امبروزو الثانوية المهنية بنات لمسئولي الادارة التعليمية بحي وسط حتي أن مدير المدرسة قدم هو الآخر شكاوي متضامنا مع الأهالي بل وقابل مسئولي الادارة التعليمية اكثر من مرة يصرخ طالبا نظرة عطف علي المدرسة المنكوبة، فهي مهددة بالانهيار بين لحظة واخري، البوابة الرئيسية التي يتدافع منها الاف الطالبات يوميا منهارة والأسقف آيلة للسقوط وحتي المجاري مسدودة مما تسبب في تحويل المدرسة الي مستنقع وبؤرة للأمراض المتوطنة، ويصرخ المدير انه اضطر آسفا إلي إلغاء طابور الصباح رغم حزنه علي بدء كل يوم دراسي بدون تحية علم مصر ونشيد الصباح وذلك بسبب تحول فناء المدرسة الي بركة من المياه العفنة بسبب انسداد الصرف الصحي .. ناهيك عن الروائح الكريهة التي تقتحم الفصول بلا استئذان خاصة والأمطار علي وشك الهطول ليزداد الطين بلة وربما يغرق المدرسون قبل الطالبات.

ورغم حضور مهندس من هيئة الأبنية التعليمية إلى المدرسة منذ بدء العام الدراسي إلا انه القي نظرة سريعة - وادي وش الضيف - لم يره أحد بعد ذلك، لدرجة ان مدير المدرسة في شكوي اخري أعلن إخلاء ادارة المدرسة مسئوليتها في حالة حدوث اي مكروه للطالبات او المدرسين؟ وذلك لخطورة تشققات المباني وانهيار البوابة ووجود حجرتين بالمدرسة سقفهما ايل للسقوط وتم إخلاؤهما منذ اكثر من ٦ أشهر حتي الآن ولم تتكرم الهيئة بارسال من يقوم باصلاحهما في حين ظهر حديد التسليح من داخل ثنايا التشققات والتصدعات، وبعد إخلاء حجرتي المخازن اصبحت مكاتب امناء المخزن والمدرسين في العراء بين الفصول وفي الفناء داخل المستنقعات!! مما اصبحت مشاعا للمارة ولصوص منتصف الليل الذين لا يقومون باي مجهود سوي تسلق البوابة وسرقة ما يشاءون من ملفات وكتب دراسية ودفاتر درجات الطالبات !! ورغم توصية رضا الصعيدي رئيس مجلس محلي وسط بضرورة التصدي لهذه الكارثة لكن لا أحد يتصدي لانقاذ ارواح الطالبات والمدرسين!!

الإسكندرية - جيهان حسين



جامعة جنوب الوادى بأسوان بدون مواصلات!

مشكلة خطيرة يعانى منها طلبة وطالبات كليات جامعة جنوب الوادى فى أسوان وهى عدم وجود وسيلة مواصلات خاصة بالجامعة التى تبعد مسافة ٢٠ كم جنوب مدينة أسوان، واكتفى المسئولون فى فرع الجامعة بأسوان بوسيلة المواصلات الوحيدة وهى القطار الذى ينقل الطلاب من أسوان حتى محطة السد العالى بعدها تقوم أتوبيسات الجامعة بنقل الطلبة والطالبات من محطة السد العالى حتى مقر الجامعة فى منطقة «صحارى» وتقتصر هذه الخدمة على الطلاب المسددين لقيمة الاشتراك فقط، وأصبحت هذه المشكلة تؤرق الطلبة والطالبات وأولياء الأمور الذين يخشون على ابنائهم من القطار الوحيد الذى يقلهم من أسوان والذى أدى إلى مصرع فتاتين تحت عجلاته فى العام الماضى نتيجة للزحام الرهيب على هذا القطار الذى أطلق عليه الطلبة قطار العذاب. ورغم وجود ٤ كليات هى كلية الخدمة الاجتماعية والعلوم والآداب والمعهد العالى للطاقة وآلاف الطلبة والطالبات إلا أن المسئولين فى الجامعة لم يبدوا أى اهتمام لحل هذه المشكلة الخطيرة واكتفوا بتوفير أتوبيس واحد خاص بأعضاء هيئة التدريس فقط. محافظة أسوان أيضا لم يكن لها أى دور فى المساهمة لحل هذه المشكلة واكتفى المسئولون بأن يشاهدوا الطلبة وهم يتعلقون فى سلم العربيات الكبوت لبعض الطلبة الذين يرفضون استخدام القطار!!

أسوان. محمد وزيرى



المصـــدر : الأهــــــرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٠٠٧/١١/٢٧

وجهة نظر

شاى وبسكويت.. مع الدروس الخصوصية!!

حديث سيتكرر ولن ينتهى حول قضية المرض الاجتماعى المصرى الذى انتشر وتفشى فى قطاع اعداد أعز ما نملك من قوى بشرية للمستقبل.. ذلك ما نطلق عليه الدروس الخصوصية، وهو فى الحقيقة نقطة سوداء فى تاريخنا العلمى والتعليمى الذى كان العالم يتسابق للالتحاق به كثروة ليست متوافرة فى كثير من الدول. ومع منتصف العام الدراسى زادت الأنوار داخل البيوت، فالأسرة كلها تسهر مع مجموعة الشباب حول من يتلقون منه الدرس الخاص، وحظ الأسرة انها الاقرب مسافة من خريطة تنقل هذا الملقن (ولا اقول المعلم) والجدول الزمنى والمخطط الذى وضعه الملقن للمرور على المجموعات بينما يدافع هذا الملقن عن نفسه بانه يؤدى دورا هاما للشباب المتطلع إلى الافضل وانه مطارد من الاباء والامهات طلبا لمزيد من الدروس.. وبالقيمة التى يحددها دون حوارات.

وقد يكون هناك خطأ فى مسيرة الحياة التعليمية التى حولت الفصول المدرسية إلى مجرد أماكن تسجيل واغرت بعض من يحملون على عاتقهم مهنة من أشرف المهن هى مهنة المعلم التى عرفها التاريخ القديم والحديث إلى ادوات ضغوط على الشباب للاستعانة بالدروس خارج الفصول.. ومع انتشار هذا الوباء تسابقت الأسر والحث فى طلب هذه الدروس التى ارهقتهم ماديا ونفسيا واصبحوا أداة طائعة لمطالب هؤلاء الملقنين الذين احتارت معهم كل الأجهزة فى الدولة دون ان تجد علاجا لهذا السرطان الاخلاقى والتعليمى الذى استشرى فى سنوات قليلة رغم انف كل الأجهزة.

وفى حوار للدكتور حسين كامل بهاء الدين حول هذا المرض التعليمى.. قال إن نسبة وجوده لا تتعدى ١٠٪ وقد يكون محقا فإن هذه الظاهرة بهذه النسبة قد تكون على مستوى مصر كلها لان النسبة الغالبة موجودة فى مدننا الكبرى.. بينما تكاد تنعدم او تتضاءل فى معظم قرى مصر التى يدخل ابناؤها نفس الامتحانات ويحصلون على درجات متميزة.. وبدون دروس خاصة!!

والملقن الذى يدور على البيوت ١٨ ساعة وفق جداول حددها وفق المسافات والزمن بينما يحمل فى حقيبته بعض الأطعمة التى تسد رمقه.. وكما يروى الاباء ان بعض الملقنين يضعون شروطا منها تحديد موعد الدروس وفق جداولهم لا فرق بين ليل ونهار.. وان تتولى الأسرة توصيل الملقن إلى الدرس التالى، وبعضهم اشترط ان يتناول الشاى والبسكويت.. او بعض الاطعمة المناسبة خلال فترة الدرس الخاص.. ورضخت الأسرة لكل هذه الشروط.

إن تكن اجهزة الدولة لم تنجح حتى الآن فى مكافحة سرطان الدروس الخاصة بكل الأساليب فالحرب تحولت إلى المافيات. والدخل أصبح كبيرا من هذه المهمة العشوائية.. ولكن لابد من تغيير جذرى لكل الانظمة التى نسير عليها فى تعليم الأجيال الحالية وبمناهج حديثة متطورة ولا تؤدى إلى وضع الأجهزة الحديثة فى المخازن، وتنمية وعى الشباب.. ان مهمة التعليم ليست الوصول إلى مدرجات الكليات ولكن الاعداد للحياة العملية الحديثة التى يتسابق فيها العالم لأنها افضل كثيرا من الخلل الذى رسم لهم وادى إلى مرض لم نعرفه فى اجيالنا.. واصبح وصمة عار فى جبين افضل رسالة.رسالة المعلم المقدسة.. فهم رسل علم وقيم.. وسيظلون هكذا.. ودائما.

محمد مصطفى البرادعى



الدراسة بالجامعات والمعاهد تبدأ الثامنة صباحا وتنتهي الثالثة بعد الظهر في رمضان

كتب ـ محمد حبيب:

اعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ان الجامعات والمعاهد العالية والمتوسطة والخاصة ستبدأ من اليوم فى تنفيذ تعديل مواعيد المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش بحيث تنتهى يوميا خلال شهر رمضان فى الساعة الثالثة بعد الظهر على ان تبدأ امتحانات نهاية الفصل الدراسى الأول عقب إجازة عيد الفطر المبارك مباشرة وفقا للجداول التي تعلنها كل كلية ومعهد على حدة.

وقال الوزير ـ فى تصريحات خاصة لـ «الاهرام» ـ ان الدراسة بالجامعات والمعاهد ستبدأ من الثامنة صباحا حتى يتاح للطلاب متابعة محاضراتهم والعودة إلى منازلهم قبل موعد الإفطار، وان البرامج الثقافية بهذه المؤسسات التعليمية ستركز على الندوات واللقاءات الدينية التى سيحاضر فيها كبار علماء الدين والمفكرين الاسلاميين لتبصير الطلاب بالامور الدينية والرد على جميع اسئلتهم عن الصوم والزكاة والعبادات والاحتفال بالاعياد الاسلامية. كما اعلن الوزير أن الجامعات ستبدأ خلال شهر رمضان إعلان جداول إمتحانات نهاية الفصل الدراسى الأول، وأماكن انعقادها ومواعيدها، وكذلك تسليم الطلاب أرقام الجلوس التى سوف تستمر معهم فى امتحانات نهاية الدراسة المقرر عقدها فى اخر مايو القادم، وقال إن انتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات انتهت أمس بتشكيل مجلس اتحاد الطلاب من الأمين والأمين المساعد بكل جامعة، حيث جرت الانتخابات داخل الكليات بهدوء كامل وتلتقى الاتحادات الجديدة برؤساء الجامعات خلال الاسابيع القادمة للتعرف على خطتهم خلال العام الدراسى، وتذليل العقبات والمشاكل التى تواجه زملاءهم الطلاب. وصرح الوزير عقب عودته من المغرب للمشاركة فى اجتماعات الدورة السابعة للمؤتمر العام للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، بأن المؤتمر أكد إنشاء قناة فضائية إسلامية باللغات الحية للتعريف بالثقافة والحضارة الاسلاميتين، وإبراز صورة الاسلام فى العالم وتكليف مديرها العام الدكتور عبد العزيز التويجرى بمتابعة دراسة الموضوع مع الجهات والهيئات المعنية واتخاذ قرار بشأنها فى اجتماع المجلس التنفيذى المقبل.



المصـــدر : الأهـــــرام

التاريـــخ : ٢٧/١١/٢٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استمرار دعم البنك الدولى والاتحاد الأوروبى للتعليم ومشروعات التدريب

كتب - أيمن المهدى:

بحث الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أوجه التعاون المشترك بين مصر والبنك الدولى والاتحاد الأوروبى فى الجلسة التى عقدت أمس، حيث تقرر استمرار دعم المؤسستين لمشروعات التدريب المستمر ومدارس المجتمع وتعليم الفتيات وتحسين التعليم الأساسى والثانوى.

وصرح الوزير بأنه تم التأكيد على اتفاقية تطوير التعليم الثانوى الموقعة في يونيو الماضى ودورها في تنفيذ توصيات المؤتمر القومي لتطوير المرحلة الثانوية والمقرر عقده العام الدراسى الحالى وزيادة التعاون فى هذا المجال. وأشاد وفد الاتحاد الأوروبى والبنك الدولى بجهود الرئيس مبارك فى دعم مجالات التعليم المختلفة وتحقيق مصر لأهداف مؤتمر جومتيين والخاصة بتحقيق التعليم للجميع، وتفوقها على مستوى العالم في ادخال التكنولوجيا المتقدمة بالمدارس وتدريب المعلمين وهو ما أكده أيضا مؤتمر داكار.

وأكد رئيسا الوفدين أن الاتحاد الأوروبى والبنك الدولى يضعان مصر فى أول أولويات الدول التى يتم التعاون معها خاصة أن مصر بدأت تطبيق مبدأ التعليم المتميز والتميز للجميع. من ناحية أخرى أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين فى حفل تكريم المتفوقات من البنات من خريجات كلية رمسيس أن الدولة حريصة على تعليم المرأة باعتبارها شريكا فعالا فى المجتمع وتلعب دورا أساسيا في تحقيق التنمية الشاملة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٨ / ١١ / ٢٠٠٠

طارق الحميلي رئيس شركة لوسنت تكنولوجيز مصر

٢ مليون دولار منحة لدعم التعليم التكنولوجي في مصر

فرص تدريبية متميزة تؤهل المتدرب للعمل في شركة بلوسنت

قام الدكتور احمد نظيف وزير الاتصالات والمعلومات والمهندس طارق الحميلي رئيس شركة لوسنت تكنولوجيز - مصر ونائب رئيس الشركة للشرق الأوسط بتسليم شهادات التخرج لأول دفعة من المبرمجين يتم تدريبهم بمركز شركة لوسنت تكنولوجيز وسوف تقدم معامل بل لاب Bell Labs العالمية منحا تدريبية لبعض الطلاب للتدريب في الولايات المتحدة.

وشركة لوسنت الرائدة في صناعة الاتصالات والبرمجيات في العالم تدعم دائما القوى البشرية المتميزة في مصر حيث قدمت منحة قدرها ٢ مليون دولار لدعم التعليم التكنولوجي في مصر لإيمان الشركة بالعائد الايجابي للاستثمار في القوى البشرية في مصر على صعيد التقدم الاقتصادي،وقد تم انشاء المركز كمبادرة من المجلس الرئاسي المصري الامريكي.

يعد هذا أول مركز تدريب إقليمي في مصر والشرق الأوسط وأفريقيا في مجال تطوير برمجيات الاتصالات ويهدف إلى نقل الخبرة والتكنولوجيا من خلال ربط مصر بأحدث مراكز التكنولوجيا العالمية، وفتح اسواق عالمية لمصر في مجال تصدير برمجيات الاتصالات، وتنمية وصقل مهارات شباب الخريجين في مجال جديد وواعد مع إيجاد فرص عمل جديدة لباب الخريجين في مجال شبكات الاتصالات والمعلومات، والمساهمة في انشاء صناعة جديدة في مصر لخدمات الاتصالات والمعلومات ذات مردود سريع،و تعظيم الاستفادة من الموارد البشرية في مصر كإحدى ركائز التنمية في المستقبل،والمساهمة في تحسين ورفع مستوى أداء شبكات الاتصالات والبنية الاساسية في مصر، وادخال تكنولوجيا الشبكات فائقة السرعة من خلال ربط هذا المراكز المشابهة في العالم في الولايات المتحدة الامريكية والصين والهند وانجلترا والمانيا،ووضع نموذج جديد لمصر على خريطة التحالفات مع الشركات العالمية في مجال البرمجيات والاتصالات .

ان انشاء هذا المركز بدع من « مختبرات بل» العالمية بقدراتها الفنية والبشرية التى اهلت احد عشر من علمائها للحصول على جائزة نوبل في العلوم هو ابرز دليل على التعاون المثمر المصري الامريكي، ومؤشر على النتائج الايجابية لرعاية السيد الرئيس لتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات.

ويتم إنشاء المركز على مرحلتين

المرحلة الاولى والتى تم الانتهاء منها بالفعل هي تدريب الخريجين من خلال تجربة رائدة تحققت نتائجها الاولى بتدريب مجموعة متميزة منهم في مراكز تدريب الشركة بالخارج للعمل كمبرمجين والذين انتهى بالفعل تدريبهم العلمي وبدأوا العمل بمشروعات تجريبية في المركز وشمل التدريب مجالات الـ SS7, GSM , CDMA , UMTS, GPRS and EDGE

أما المرحلة الثانية فهي عبارة عن تدريب من مائة الى مائتين من شباب مصر المتميزين في خلال العامين القادمين - بإذن الله - للعمل كمبرجمين في المركز .

كما نامل في التوسع بالبرنامج التدريبي ليتسع لمواد أخرى حديثة في مجال الاتصالات مثل : Switching, Broadband



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٨ / ١١ / ٢٠٠٠

إنشاء ٢٠ مدرسة جديدة تكلفتها ٤٣ مليون جنيه وحافز يومى لتلاميذ مرسى علم

الغردقة - من عرفات علي:

وافق الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على انشاء ٢٠ مدرسة جديدة موزعة على مدن البحر الأحمر وتتضمن هذه المدارس مختلف المراحل التعليمية ويأتي ذلك في إطار مواكبة الزيادة العددية للتلاميذ الناتجة عن الزيادة السكانية التي تشهدها المحافظة بسبب الهجرة المتدفقة اليها من معظم محافظات مصر ومن جانبه وافق السيد سعد ابو ريدة محافظ البحر الأحمر على تخصيص عشرة الاف متر دفعة واحدة لكل مدرسة من هذه المدارس حتى يتم انشاء جميع الملاعب والمرافق اللازمة لها وبما يفي باية توسعات مستقبلية مطلوبة لتلك المنشآت.

اعلن ذلك السيد شطا مدير عام التعليم بالمحافظات ان المدارس الجديدة تبلغ تكلفتها ٤٣ مليون جنيه وتشمل اربع مدارس لكل من المرحلة الابتدائية والاعدادية والتجريبية لغات وثلاث مدارس مهنية ومدرستين للثانوى واخريين للتربية الخاصة وانه قد اخطرت الهيئة العامة للأبنية التعليمية للبدء فى اجراءات تنفيذ هذه المدارس.

ومن ناحية أخرى اكد محمد سيد مدير المديرية المالية بالمحافظة ان المحافظ اعتمد ٢٢٢ الف جنيه لصرف الحوافز الاضافية المطلوبة للمدرسين على مستوى المحافظة ووافق على صرف حافز يومى لتلاميذ قرى ابو غصون وحماطة وبرانيس والشيخ الشاذلى التابعة للوحدة المحلية لمدينة مرسى علم وزى مدرسى ورياضى لتلاميذ تلك المناطق وذلك اسوة مع تلاميذ مناطق حلايب وأبو رماد وانشاء وحدة حسابية جديدة لخدمة الادارة التعليمية بمدينة الشلاتين كما وافق على اعادة النظر فى مكافاة الجذب التى تصرف للعاملين بمدينة مرسى علم والقرى التابعة لها لتكون ٥٠٪ من الاجر الاساسى بدلا من بداية الدرجة الوظيفية وبذلك سوف تزيد قيمة تلك المكافآت بنسبة ثلاثة امثال عما كانت عليه من قبل وبصفة شهرية وذلك تحفيزا للعاملين بتلك المناطق ولمساعدتهم على الاستقرار الأسرى.



سعد ابو ريده



أكاديمية الشرطة تعلن:

قبول دفعة جديدة من خريجى الجامعات

كتب - أحمد موسى:

أعلن اللواء نشات الهلالى مساعد وزير الداخلية لأكاديمية الشرطة عن بدء قبول دفعة جديدة من خريجى الجامعات المصرية بقسم الضباط المتخصصين للعام الدراسى الحالى ويحصل الخريج على مزايا عديدة بعد انتهاء مدة الدراسة طوال عام دراسى واحد فقط ثم يعين ضابطا برتبة ملازم أول، ويحصل طوال فترة الدراسة على مكافأة توازى المرتب المقرر للمؤهل الجامعى الحاصل عليه، إلى جانب المزايا المادية والحوافز والرعاية الصحية والاجتماعية والرياضية لأسرهم. وقال رئيس اكاديمية الشرطة إنه تم بدء توزيع كراسات الالتحاق بالمنافذ المعدة بمقر الأكاديمية الجديدة بالتجمع الخامس أو العباسية وسينتهى قبول الطلبات اعتبارا من يوم الخميس ١٤ ديسمبر المقبل.

وأضاف اللواء الهلالى أن التخصصات المطلوبة هذا العام تشمل كليات الطب البشرى للحاصلين على تقدير جيد إناث وذكور وطب أسنان - مقبول (ذكور) وصيدلة - مقبول (ذكور) وهندسة (حاسبات وسيارات واتصالات وميكانيكا وتبريد وبحرية وطبية) - مقبول (ذكور) وهندسة كهرباء وقوى وميكانيكا إنتاج وميكانيكا قوى ومدنى وعمارة ومساحة وديكور وفنون تطبيقية - جيد (ذكور) وطب بيطرى - جيد وتربية موسيقية وزراعة وتجارة محاسبة وسياحة وفنادق وعلوم كيمياء وطبيعة وإعلام وقسم العلوم السياسية جيد(ذكور)، وعلاج طبيعى جيد (ذكور وإناث) ولغات إنجليزى وفرنسى وروسى وألمانى وإيطالى وعبرى - مقبول (ذكور) وتجارة انجليزى محاسبة - مقبول (ذكور) وقسم العلوم السياسية لغة إنجليزية جيد (ذكور) وتمريض مقبول (إناث).



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٨/ ١١/ ٢٠٠٠

الاستفادة من الخبرة المصرية في تكنولوجيا التعليم باليمن

بحث الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم امس مع وفد التعاون التعليمى اليمنى أوجه التعاون المشترك بين البلدين والاستفادة من الخبرات المصرية فى مجال ادخال التكنولوجيا المطورة بالمدارس وتدريب المعلمين وزيادة أعداد المبعوثين من الخبراء المصريين بالمدارس اليمنية وكذلك الاستفادة من خبرة مصر فى المشاركة المجتمعية والمؤسسات غير الحكومية.

واشاد الوفد اليمنى بما تحقق من إنجازات فى مجال تطوير التعليم المصرى والذى يعتبر رصيدا للأمة العربية.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٨/١١/٢٠٠٠

تشكيل الاتحادات الطلابية بالجامعات:

شهاب يطالب الطلاب بالتعبير عن مشكلاتهم والجمع بين الأنشطة والدراسة

كتب ـ محمد حبيب:

أعلنت الجامعات النتائج النهائية لانتخابات الاتحادات الطلابية بها، ومازالت الانتخابات تجرى فى المعاهد العليا والخاصة، والحكومية، والمتوسطة لتشكيل المجالس الجديدة التى سوف تستمر حتى بداية العام الدراسى الجديد.

وقد اجتمع الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى بالمجلس الجديد لاتحاد طلاب جامعة عين شمس وحضر الاجتماع الدكاترة حسن غلاب رئيس الجامعة ومحمود عودة ومراد عبد القادر نائبا رئيس الجامعة وطالب الوزير الطلاب بالتعبير عن مشكلاتهم لحلها، وان يعملوا على تفعيل الأنشطة الطلابية، وان يجمعوا بين النشاط والتفوق العلمى. وكانت المرحلة الأخيرة من انتخابات جامعة عين شمس قد انتهت بانتخاب سيد زكى الطالب بكلية الصيدلة أمينا لاتحاد طلاب الجامعة وانتخاب إبراهيم سعيد حمزة الطالب بكلية الآداب امينا مساعدا

وقد القى الدكتور حسن غلاب كلمة أكد فيها حرص وزير التعليم العالى على تفعيل دور الاتحادات الطلابية ومتابعة دورها وحرصه على متابعة جميع الأنشطة باعتبارها اساسا لتنمية قدرات الطلاب الفكرية والوجدانية والثقافية والعلمية. وهنا مجلس اتحاد طلاب الجامعة الجديد على الثقة التى حملهم اياها الطلاب وطالبهم بان يكونوا عند حسن ظن القاعدة العريضة من الطلاب كما اشاد بدور قيادات العمل الطلابى ويحرص الدكتور محمود عودة نائب رئيس الجامعة ورائد النشاط على التعاون مع ممثلى الطلاب من أجل عمل طلابى ناجح .

وفى جامعة القاهرة صرح الدكتور نجيب الهلالى رئيس الجامعة بان عملية اختيار الأمين والأمين المساعد لمجلس اتحاد الجامعة فاز بالتزكية فيها الطالبان محمد عبد العزيز من كلية الاقتصاد والعلوم السياسية وهانى سيد عبد الكريم من السياحة والفنادق بفرع الجامعة بالفيوم. واضاف خلال اجتماعه باتحاد الطلاب الجديد بعد تشكيله أن الانتخابات الطلابية تمت فى صورة ديمقراطية وجو هادىء يتسم بالروح الجامعية وفى إطار تقاليد الجامعة وطالب بتفعيل دور الاتحادات الطلابية فى الأنشطة بدعم من الجامعة التى لن تتوانى عن تقديم كل الدعم من أجل مساندة الاتحاد الجديد ونشاطه وخطته.

فى ندوة «القدس ومستقبل السلام» بجامعة جنوب الوادى

الانتفاضة هى «طوق النجاة» لكل فلسطين

عقد مركز دراسات المستقبل بجامعة جنوب الوادى ندوة «حول القدس» ومستقبل السلام فى ظل الانتفاضة شارك فيها عبد العال الباقورى وكيل نقابة الصحفيين وعبد القادر ياسين المفكر الفلسطينى المعروف ود. نصار عبدالله استاذ الفلسفة ود. عبدالمتين موسى رئيس الجامعة ود. عبدالستار عثمان مدير مركز دراسات المستقبل، وفى بداية الندوة اكد د. فوزى عبدالغنى المستشار الإعلامى على خطورة قضية القدس التى سوف تعود بحكم التاريخ وحكم الشعب الذى لديه مليون «درة» يقدمه للصمود فى وجه العدو . ومن جانبه قال د. عبد المتين موسى أن المتابع لتداعى الأحداث الأخيرة لابد وأن يتيقن أن القضية الفلسطينية امام هوة عميقة بدعوات مضللة تحمل مسمى وقف العنف قبل استئناف المفاوضات إنما هى هوة بالغة العمق .. وعندما يغيب الأمل يسيطر القهر فإن الحسابات الدقيقة العاقلة تختفى لتحل محلها نزعات المغامرة بل والمقامرة ايضا، فاوضاع الشرق الأوسط مهما كانت درجة التفوق العسكرى التى تدفع الإسرائيليين إلى التصرف من منطلق الإحساس بالقوة لابد وأن تؤدى إلى تبديل فى طرق إدارة الصراع.

وقال د. نصار عبد الله حين نؤرخ للقدس سنذكر ان انتفاضة الأقصى كانت علامة بارزة فى تاريخ الصراع العربى الإسرائيلى والتى غيرت المفاهيم وعدلت الموازين، هذه الانتفاضة تطرح وبشكل ملح سؤالا يؤرق الكثيرين وهو مستقبل عملية السلام فى ظل هذه الانتفاضة و دعا إلى الوقوف دقيقة حدادا على شهداء فلسطين.

والقى عبدالعال الباقورى الضوء على مسيرة عملية التسوية وموضع القدس منها حيث بدات التسوية والعرب مصابون بثلاثة اطراف اولها اننا لم نحدد مقدما، الشىء الذى سيتنازل عنه العدو والثانى اننا لم نحدد مطالبنا تحديدا واضحا وإنما اعتمدنا على مبادئ غائبة غير واضحة والثالث القول بأن أكتوبر هى آخر الحروب وكانك تفاوض العدو وانت تلقى بسلاحك، واستعرض الباقورى مسيرة عملية التسوية منذ ان بدات فى عملية فض الاشتباك الأول والثانى وصولا إلى خطاب الرئيس الراحل الذى وصفه الباقورى بالخطاب القوى ورغم الخلاف معه فى تحديد موضع القدس من الصراع إلا ان هذا الكلام القوى لم يرد ذكره فى وثائق كامب ديفيد، حيث لم تتضمن الوثيقة الأولى الخاصة بالسلام فى الشرق الأوسط اى كلمة بشأن القدس سوى فى الإشارة التى ورد فيها ذكر زيارة السادات، وحتى فى مؤتمر مدريد ١٩٩١ ذهب العرب فى ضوء ما حدث فى حرب الخليج رافعين شعار الأرض مقابل السلام، فى حين رفع الإسرائيليون شعار الامن مقابل السلام او السلام مقابل السلام، لكن على اى اساس ذهب العرب، لقد قيل بناء على رسالة «تطمينات» من الجانب الامريكى ولقد وصلت القدس الآن إلى وضع لا يمكن معه أن نستعيد ما كان عليه يوم ٤ يونيه ١٩٦٧ ، واعتقد أنه عندما يفرض علينا القتال فما علينا إلا القتال.

وارسل عبد القادر ياسين برقيات سريعة بداها بالكلام على مستقبل السلام فما يجرى ليس سلاما، فالقدس عزيزة على الجميع ولكن البعض يرفع الصوت بالحديث وهو يعنى أشياء اخرى فلا يسرنا طرح قضية القدس وحدها دون قضية فلسطين والقدس جزء منها، وانا اذكر أن كبير المفاوضين صائب عريقات حين عاد من كامب ديفيد الثانية قال : لقد اتفقنا على ٨٠ ٪ من القضايا، وحين تساءل الدكتور عبدالعزيز الرنتيسى عن الـ ٨٠ ٪ اودع فى السجن حتى الآن، وعندما ضرب المعتقل بالصواريخ الإسرائيلية واخرجته الجماهير اعادوه مرة أخرى للسجن واعتذروا لإسرائيل وهم الآن يطرحون قضية القدس ويريدون تفتيت ما سبق تفتيته.

ووصف ياسين الانتفاضة بانها شكلت طوق نجاة لكل فلسطين فهذه الانتفاضة حققت الوحدة الوطنية والتى كانت غائبة فكل الفصائل اتحدت وتضرب على قوس واحد، وحتى تثمر الانتفاضة يجب الإفراج عن كل سجناء الراى العام فى سجون سلطة الحكم الذاتى، وتحقيق الوحدة الوطنية فى مركز صنع القرار الفلسطينى والعربى.

محمد المعتصم



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٨/١١/ ٢٠٠٠

برنامج ثقافي لجامعة القاهرة خلال رمضان

اعدت جامعة القاهرة برنامجا ثقافيا بمناسبة شهر رمضان المبارك، حيث تعقد غدا ندوة عن الشراكة المصرية – الاوروبية، ثم انشاد لفرقة الانشاد الديني التابعة لدار الاوبرا المصرية يوم الاربعاء ٦ ديسمبر، ولقاء فكرى مفتوح مع الدكتور محمد سيد طنطاوى شيخ الازهر بمسجد المدينة الجامعية لطلاب جامعة القاهرة، يوم الاربعاء ١٢ ديسمبر، ولقاء مع د. نصر فريد واصل مفتى الجمهورية يوم الاربعاء ٢٠ ديسمبر. وكانت قد عقدت الاسبوع الماضى ندوة تحدث فيها د. حسن نافعة القى بعدها د. نجيب الهلالى جوهر كلمة حث فيها الطلاب على ممارسة حرية الراى فى اطار القنوات المشروعة دون المساس بمؤسسات الوطن او الاساءة الى المصلحة القومية الكبرى، واشار د. عبدالله التطاوى مستشار رئيس الجامعة لقطاع البيئة والمجتمع الى منجزات الموسم الثقافى واساليب تفعيل نشاطه وتعظيم دوره فى التكوين الفكرى للطلاب.

ومن ناحية اخرى افتتح فى اطار فعاليات الموسم الثقافى معرض للفن التشكيلى امام قاعة الاحتفالات الكبرى بالجامعة.

«بهاء الدين» يوافق علي زيادة أعداد المعلمين المبعوثين إلى اليمن

التقى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مع وفد التعاون اليمنى الذى يزور القاهرة حاليا. بحث اللقاء اوجه التعاون المشترك بين البلدين فى مجال التعليم والاستفادة من خبرات وزارة التربية والتعليم المصرية فى مجال ادخال التكنولوجيا المتطورة فى المدارس وتدريب المعلمين. كما بحث اللقاء زيادة اعداد المعلمين المبعوثين الى الجمهورية العربية اليمنية، وتطوير التعليم الفنى. اشاد الوفد اليمنى بالمشروع القومى لتطوير التعليم وادخال التكنولوجيا الحديثة بالمدارس وتطوير المناهج الدراسية. اكد الوزير دعم اليمن بالخبرات والامكانات البشرية المطلوبة فى مجال التطوير التكنولوجى، وتدريب المعلمين.

د حسين كامل بهاء



الانتخابات الطلابية بالجامعات جسدت روح الديمقراطية

أسفرت النتائج النهائية لانتخابات اتحاد طلاب جامعة القاهرة عن اختيار الأمين والأمين المساعد لمجلس اتحاد الجامعة، حيث فاز بالتزكية الطالب محمد عبدالعزيز بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية، وسيد عبدالعظيم بكلية السياحة والفنادق.

وأرسل مجلس اتحاد طلاب جامعة القاهرة الجديد فى أول اجتماع له أمس برقية تأييد للرئيس مبارك لموقفه الحاسم تجاه الأحداث الجارية فى الأراضى الفلسطينية، وعبر مجلس اتحاد طلاب جامعة القاهرة عن تأييد طلاب جامعة القاهرة لخطوات الرئيس مبارك المشرفة لوضع حد للانتهاكات الإسرائيلية والممارسات الإسرائيلية والممارسات الوحشية تجاه الشعب الفلسطينى وقضية السلام فى الشرق الأوسط.

كما أعرب أعضاء مجلس اتحاد طلاب جامعة القاهرة عن تأييدهم لقرار الرئيس مبارك بسحب السفير المصرى فى إسرائيل فى تلك الفترة من الأحداث المتصاعدة فى الأراضى المحتلة.

ومن ناحية أخرى أعلن الدكتور نجيب الهلالى جوهر رئيس جامعة القاهرة خلال اجتماعه مع مجلس اتحاد الطلاب بعد تشكيله أمس أن الانتخابات الطلابية تمت فى صورة ديمقراطية وجو هادئ، يتسم بالروح الجامعية وفى إطار تقاليد الجامعة وطالب بتفعيل دور الاتحادات الطلابية فى الأنشطة الطلابية بدعم من الجامعة.

ومن جانب آخر أجريت انتخابات اتحاد طلاب جامعة جنوب الوادى فى جو ديمقراطى تحت رعاية الدكتور عبدالمتين موسى رئيس الجامعة، حيث شهدت اقبالا طلابيا من جموع الطلاب وتفوقا واضحا للطلاب على حساب الطالبات فى مختلف كليات الجامعة وفروعها بسوهاج وأسوان والبحر الأحمر والأقصر.

وقد أسفرت الانتخابات عن فوز كل من علاء محمد صلاح أمينا للاتحاد وطارق أحمد ابراهيم أمينا مساعدا ومحمد عبدالكريم وحامد عبدالحميد وحسين عبدالمجيد.

وصرح الدكتور عبدالمتين موسى رئيس الجامعة بأن الانتخابات الطلابية تمت فى جو ديمقراطى أتاح للطلاب ممارسة التجربة الديمقراطية بشكل هادئ.

علاء ثابت



المصـــدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات — التاريـــخ : ٢٨/ ١١/ ٢٠٠٠

فـــى دار علـــوم المنيـــا

اختلفوا حول الهوية واتفقـوا على الاحترام

كتب ـ عمرو رضا :

عن الهوية المصرية والخصوصية الثقافية والعولمة وانعكاساتها على الهوية الابداعية.. عقدت كلية دار العلوم بجامعة المنيا مؤتمرها العلمى الثانى بمشاركات جادة لصفوة من كبار الادباء.. والمثقفين تقديم د. محمود فهمى حجازى رئيس شرف المؤتمر تحاوروا على مدار عشر جلسات واتفقوا على الدعوة لمزيد من تفعيل الحوار حول قضية هوية مصر الثقافية بحيث تشارك كل الاتجاهات الفكرية والاجتماعية.

اكد المشاركون فى المؤتمر على ان قضية الهوية ماتزال بحاجة الى التاسيس المعرفى والتكدس الثقافى وطالبوا المؤسسات القائمة على العمل الثقافى بضرورة تبنى مشروع متكامل يكون هدفه صياغة وثيقة معرفية وعلمية تحدد المرتكزات والاتجاهات التى تقوم عليها فعالية الهوية فى حوارها مع الهويات الثقافية للاخر الحضارى ودعوا الى ضرورة التنبه الى عمليات التاثير الثقافى التى تستهدف محو ذاكرتنا الثقافية وذلك باعتبار ان الذاكرة الثقافية لمصر انما هى اضافة نوعية لرصيد الثقافة الانسانية وباعتبار ان دور مصر الحضارى يملك من المقومات ما يضعه فى عملية المشاركات الفعلية فى صياغة حاضر الحضارة الانسانية ومستقبلها.

اللغة والهوية

دعا المؤتمر الى النظر لقضية اللغة العربية ليس بوصفها قضية تجويد فى الاداء فحسب وانما هى قضية بالغة الاهمية فى التكريس لاحد اهم عناصر الهوية الثقافية لمصر ومن ثم يشكل الاعتناء العلمى المعرفى بها ضرورة حقيقية فى تشكيل مشروعنا الحضارى الذى يواجه الان ظاهرة العولمة التى تمثل تحديا حقيقيا يواجه ظاهرة تعدد الهويات الثقافية الانسانية ومن بنيها الهوية الثقافية لمصر

مفهوم الهوية

بدا المؤتمر بجلسة تاسيسية عن مفهوم الهوية افتتحت ببحث د.صلاح فنصوة بعنوان «تاملات فى سؤال الهوية اشار فيه الى خطا التعامل مع عناصر الهوية باعتبارها عناصر تاريخية ثابتة لا تتغير ويمكن امساكها وقال : سؤال الهوية يعنى سؤال من اكون؟! وهو سؤال ثابت له اجابة تتغير من لحظة لاخرى ولهذا يجب التفاعل معهما بعيدا عن الاساس العاطفى الرافض لها وانما على اساس التخطيط المعرفى والسياسات الاجتماعية والاقتصادية التي تدرك هذه الظاهرة ادراكا نقديا وتجنب تأثيراتها التى تنجم عن محاربة بعض القوى العالمية، وايجاد مطابقة بين العولمة وبين ما يسمى بالنظام العالمى الجديد.

وقد جاءت هذه التوصيات كخير تعبير عن فعاليات المؤتمر نفسه الذى حظى لاول مرة بمناقشات ساخنة بين التيارات المحافظة والعلمانية والقبطية تحت شعار الخلاف فى الرأى لا يفسد للود قضية الامر الذى اجهض محاولات «فرض الرأى».

وجعل من رعاية الجامعة للمؤتمر نقطة انتباه تلفت السادة منظمى المؤتمرات لاهمية دور الجامعات الاقليمية فى اضفاء الاحترام على التجمعات الثقافية!!



المصدر : الجمهورية
التاريخ : ٢٨ / ١٢ / ٢٠٠١
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

علينا حينما ندرس الهوية ان نحدد الابعاد الاساسية التى تتطور والمفاهيم التى تتغير.

تعبيرا عن الصوت الفرعونى فى هويتنا اكد الباحث بيومى قنديل ان التطور لا يعنى مخالفة الاصل وقال فى غمار هجوم العولمة ليس فى وسعنا إلا ان نضرب بجذورنا فى الارض التى نقف عليها حتى نستطيع ان نواجه بمعنى ان نفهم وان نستوعب وان ننقد وهذا لن يتأتى إلا بالتنقيب عن حفرياتنا الحضارية لاننا مررنا بفترة تجاهل لتاريخنا اثمرت عن فترات من الجمل!!

اشار المفكر محمود امين العالم الى جرح الهواية قائلا : الهوية قضية اشكالية تمثل جرحا فى جسد المجتمع العربى كله يعبر عن امراضنا السياسية والفكرية والاجتماعية ومناقشته تحتاج الى وعى لازمة الواقع والتباين الفكرى الناتج عن الاستقلال غير الحقيقى لدول العالم الثالث ويمكن القول ان ازمة الهوية تعبر عن ازمة وجود خاصة وان السؤال نفسه يتجاهل ان «الهوية» ظاهرة انسانية مفتوحة تاريخية تتغير وتتطور.

قال عن الهوية المصرية العربية والصراع العربى الاسرائيلى الباحث احمد بهاء شعبان احذر من الهجمة الاسرائيلية الضارية التى تعرضت لها الهوية المصرية مستهدفة الانقلاب عن مكوناتها الاساسية وتغيير مضامينها العضوية لتسريب عناصر فقدان الانتماء وانقطاع الاواصر والانعزالية لشباب مصر تحقيقا لامن اسرائيل وقال : جاءت هذه الهجمات عبر مقولات عدة منها الشرق اوسطية والفرانكفونية بهدف تدمير فكرة العالم العربى واحلال افكار اخرى تتضمن اسرائيل.

العناصر الإبداعية

حول الهوية المصرية فى الابداع قدم سيد خميس بحثا عن عناصر الهوية الابداعية للشعر المصرى اكد فيه على بروز الصوفية المصرية وخفة الروح وسماحة الفكر وبقاء الموروثات الدينية القديمة للمصريين فى هذه الاشعار سواء كانت بالفصحى او العامية وسواء كانت بالقبطية او بالعربية وقال : رغم سيادة المظهر الثقافى الاسلامى إلا أن الشعر المصري مازال معبرا عن كل عناصره الحضارية!!

على النقيض راى د. فوزى عيسى ان مظاهر هوية مصر لا تظهر فى شعرنا المعاصر إلا فى اوقات الازمات مثل نكسة ٦٧ وحرب ٧٣ اذ يهتم الشعراء - وقتها - بالتاريخ لاستلهام الامجاد والتغنى بحضارتنا..!

يلفت د. سيد البحراوى الانظار الى ان مشكلة الهوية فى شعوب العالم الثالث هى مشكلة الطبقة الوسطى فقط لان باقى الشعب يعيش حياته دون الحاجة الى التفكير فى من هى وما هى انتماءاتها وما هى بذورها وقال : ياتى زيف مشروع الطبقة الوسطى من كونها طبقة غير نابعة من التطور الطبيعى للمجتمع المصرى وانما جاءت فرضا من قبل الحاكم الاجنبى مما جعلها تابعة لها ودفعها للبحث عن هويتها بعد رحيله.

شارك مناقشات المؤتمر رئيسه د. محيى الدين محسب والشاعر شعبان يوسف والدكاترة سمير مرقص، منى طلبه، فتحى ابوالعينين، محمد نجيب التلاوى، محمد عبدالله حسين والباحثين نبيل عبدالفتاح، يوسف الشارونى، عزالدين نجيب، جمال حسان، هناء عطية، سلوى بكر.



اتفاقية للتعاقد مع أكاديمية نايف للعلوم الأمنية

● وقعت جامعة القاهرة وأكاديمية نايف للعلوم الأمنية بالسعودية اتفاقية للتعاون المشترك في مجالات الدراسات العليا والبحوث والتدريب، ويتضمن القيام بالبحوث المشتركة وتبادل الرسائل العلمية، والاستعانة بأعضاء هيئة التدريس في جامعة القاهرة للاشتراك في الدراسات التدريبية وعقد الندوات والمؤتمرات المشتركة في الموضوعات ذات الاهتمام المشترك، بالإضافة إلى قيام جامعة القاهرة بتقديم المعونة الفنية والاستشارات في مجال الدراسات العليا والبحوث المتعلقة بالنواحي الأمنية والقانونية.. وقد وقع الاتفاق الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس جامعة القاهرة والدكتور عبدالعزيز بن صقر الغامدي رئيس أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية..



منحة مبارك فى جامعة الازهر.. تحتضر!

المنحة التي قررها الرئيس مبارك لطلاب الجامعة، والتى تقرر ان تكون الف جنيه لكل طالب جامعى وصلت بالفعل إلى خزينة جامعة الأزهر، لكنها - وبدون مبرر - تحولت إلى وهم.. شروط غريبة تحرم المستحقين بالإضافة إلى ان المبلغ أصابه الوهن فأصبح ٣٠٠ جنيه فقط.

ما الحكاية؟ هذا ما نحاول معرفته بالتحديد فى هذا التحقيق..

- الطالب عادل جاد الرب أحمد - كلية التجارة:

انا طالب، ولى الحق في المطالبة بالمنحة.. ولكننى فوجئت انا وزملائى المقيمون بالمدينة الجامعية بان الطالب الذى يقطن بالمدينة الجامعية ليس له ادنى حق بالمطالبة بهذه المنحة، مع أننى فى أشد الحاجة إلى هذه المنحة.. وكيف لا يتم صرف هذه المنحة لطلاب المدينة، مع العلم أن طلاب المدينة متفوقون علميا ومتميزون خلقيا؟

ومن المتعارف عليه دوليا ومحليا وعالميا ان المنحة لا تكون إلا للمتميزين - كالدكتوراة الفخرية أو الجائزة التقديرية - سواء كانت هذه المنحة مادية او عينية.. واود ان اشير إلى ان بعض زملائى فضلوا الا يسكنوا المدينة رغبة فى قيمة هذه المنحة، وقدرها ١٠٠٠ جنيه، ولكن حملت الرياح ما لا تشتهى السفن.. وعبثت الأيدى بالمبلغ إلى ان تحول إلى ٣٠٠ جنيه مقسمة على تيرمين.

- الطالب ياسر احمد عباس - كلية التربية - يقول الطالب:

إن كلية التربية عندنا أعلنت ان المنحة سوف يتم صرفها بشروط، ولمدة محدودة قدرها أربعة أيام، فى خلال هذه المدة على الطالب ان يحضر بحثا اجتماعيا من الوحدة الاجتماعية التابع لها سكن الطالب.. وحيث أننى من أقصى الصعيد من محافظة قنا فإن المدة المحددة لا تكفى لإتمام عمل البحث الاجتماعى، إذن فإن العملية كلها عملية «تطفيش» للطلبة كيلا يحصلوا على المنحة.. ولا يهم أيا كان مقدار المبلغ، فالمال الذى يأتى خير من مفيش.

- الطالب صالح أحمد سليم - كلية الصيدلة - يقول الطالب:

إننا من قرائتنا فى الجرائد على لسان وزير التعليم العالى، عرفنا أن هناك منحة مقدمة من السيد رئيس الجمهورية قدرها ١٠٠٠ جنيه لطلاب الجامعات المصرية، ولكن مع بداية العام الدراسى فوجئنا بان المنحة لا تصرف لطلاب المدينة.. والسؤال الآن هو: من غير طلاب المدينة اولى بهذه المنحة؟ وكان لابد استبدال هذا البند ببند آخر يقولون فيه بان طالب الجامعة مواليد محافظة القاهرة ومحافظة الجيزة لا يحصل على هذه المنحة.. أهذا اولى أم اولى الا يحصل عليها الطالب المغترب؟

ونحن طلاب مغتربون، وفى أمس الحاجة إلى هذه المنحة، وإن كان عدد الطلاب الذين سوف يصرف لهم المبلغ ٣٠٠٠٠ طالب «ثلاثون الف طالب» فإن المبلغ الذى سوف يصرف هو ٩٠٠٠٠٠٠ جنيه «تسعة ملايين جنيه»، إذن فأين يذهب باقى المبلغ؟

ونحن لا نريد إلا ان نعامل معاملة شرعية أسوة بزملائنا فى كلية الطب، حيث إن عميد كلية الطب صرف من جيبه الخاص مبلغا وقدره ٥٠٠ جنيه لكل طالب بالفرقة النهائية، وعن القروض فعلمنا أنها ليست لطلاب الفرق النهائية، فأى عدل فى ذلك؟

وعن شروط المنحة الغريبة علمنا ما يلى:

١ - الا يكون الطالب قاطنا فى المدينة الجامعية.

٢ - الا يكون باقى للإعادة.

٣ - أن يقدم بحثا اجتماعيا فى فترة تعلن عنها كل كلية على حدة.

ملحوظة: من تثبت إدانته بانه تقدم بطلب للمنحة وهو قاطن فى المدينة يتم فصله سنتين.

وهذه معلومات خطيرة ننقلها من على لسان مسئول برعاية الشباب بجامعة الازهر، وهو المسئول عن صرف المنحة..

المعلومات تقول:

إن اموال المنحة وصلت فعلا خزينة الجامعة، وقدرها ٦،٦٠٠٠٠ جنيه، (ستة

ملايين وستمائة الف جنيه» فى التيرم الاول، ومثلها فى التيرم الثانى، اى ان المبلغ الكلى المحدد لجامعة الازهر هو ١٣٢٠٠٠٠٠ جنيه (ثلاثة عشر مليونا ومائتا الف جنيه).. ولكن هناك مشكلة، هذه المشكلة تكمن فى ان المنحة لا تصرف لطلاب المدينة الجامعية، ونحن نعلم تمام العلم ان طلاب المدينة هم أحق الطلاب بهذه المنحة، للأسباب التالية:



د. احمد عمر هاشم

١ - لأن الطالب الذى يسكن المدينة متميز ومتفوق علميا وخلقيا، إذن فلابد من مكافأة هذا الطالب.

٢ - أن عددا كبيرا من الطلاب الذين يسكنون المدينة معاقون، والمعاق احق بهذه المنحة.

٣ - كما أن هناك عددا من الطلاب الذين يسكنون المدينة حاصلون على مراكز متقدمة فى مجالات مختلفة رياضيا على مستوى الجمهورية.

٤ - أن العدد الاكبر من ساكنى المدينة طلاب اباؤهم من محدودى الدخل، وأن هناك طلابا يعملون كى يصرفوا على انفسهم، وأن هؤلاء الطلاب جدوا كى يحصلوا على تقدير كى يسكنوا المدينة..

إذن فالأولى بهذه المنحة هم طلاب المدينة.

ومن ناحية الجامعة، فإن جامعة الأزهر رفعت مذكرة بهذا الشأن إلى رئاسة مجلس الوزراء ولكن المجلس لم يبت فى هذا الأمر، وأصر على تلك البنود!

ومازال السؤال مطروحا..

فيه منحة، ولا مفيش يا جدعان؟



المصدر : الأخبار

التاريخ : ٢٢ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د. بهاء الدين لقيادات التعليم:

مطلوب متابعة ميدانية لانتظام الدراسة فى رمضان

كتب مصطفى بلال:

حذر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم من اى تراخ فى انضباط وجدية سير الدراسة بجميع المدارس خلال شهر رمضان المبارك. طلب الوزير إلى جميع مديرى المديريات والادارات التعليمية بالمتابعة الميدانية الجادة لانتظام الدراسة محذرا من المتابعة المكتبية او المتابعة من خلال التقارير المكتبية. طلب الوزير التاكد من انتظام مجموعات التقوية المدرسية وفق المواعيد التى تتناسب مع ظروف الطلاب واولياء امورهم خلال هذا الشهر الكريم، كما اكد على متابعة تشغيل اجهزة الكمبيوتر وتدريب الابناء عليها وفق الخطة المقررة، كما طلب تكليف الموجهين العامين والاوائل بزيارة المدارس للتاكد من الالتزام بخطة توزيع المقرر الدراسى طبقا للخطة المركزية على مدار الفصل الدراسى طبقا للخطة المركزية على مدار الفصل الدراسى الاول، ومتابعة ممارسة الانشطة التربوية.. كما أكد على حرص الوزارة علي ازالة جميع المعوقات المالية والادارية فى الميدان لضمان جدية وانضباط العمل. جاء ذلك فى اجتماع عقده الوزير امس لجميع قيادات الوزارة.

د. حسين كامل بهاء الدين

ومن ناحية اخرى شهدت محافظة الوادى الجديد احتفالا تحت رعاية الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم حضره المحافظ سلمى سليم واعلن فيه وصفى محمد نور الدين رئيس الجهاز التنفيذى للهيئة العامة لمحو الأمية انه سيتم فى ابريل القادم اعلان الوادى الجديد محافظة متحررة من الأمية و ذلك بعد الانتهاء من محو أمية ٢٥٨٨ دارسا بفصول محو الأمية حاليا. وقال ان نسبة الامية بالمحافظة انخفضت من ٢٥٪ عام ٩٦ الى ٩.٨٪ هذا العام. واشار الى موافقة الدكتور بهاء الدين على افتتاح فصول لتعلم اللغة الانجليزية بمركز الداخلة، وسيتم خلال المرحلة القادمة افتتاح فصول لتعلم الانجليزية والكمبيوتر. وتم خلال الاحتفال تكريم المتميزين من الدارسين بعد محو أميتهم.. كما تم توزيع الف قطعة ملابس جاهزة للايتام وتوزيع الالات الحاسبة للدارسين بفصول محو الأمية لتكون حافزا لهم على التفوق والتميز وهو المبدا الذى تسعى وزارة التربية والتعليم لتحقيقه.



المصدر : آخر ساعة

التاريخ : ٢٩/١١/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

همهمة

أصبح عندى الآن!! تلميذ فى الثانوية العامة..

وجدتني على رأس منحدر هابط.. أتزحلق عليه لا إرادى.. ولا تجدى فيه أية مقاومة..

«الدروس الخصوصية».. كنا نراها فى جيلنا.. خيانة لا يقترفها إلا الفاشلون وللحق.. كان معلمونا فى المدارس يغنوننا بشرحهم الوافى حتى عن المذاكرة (فى بعض المواد)..

وإذ اليوم.. الدروس هى الأساس.. وهى شىء أقرب إلى الموضة.. فكل الأولاد تأخذ دروسا.. كل زملائى يأخذون دروسا.. أعطيه دروسا حتى لا نتهم بالتقصير ويلتحق بما يريد من كليات.. تلك بالقطع كلمات زوجتى ثم ابنى ونصيحة لوالدتى..

— منين..

— ربنا يفتحها عليك..

وإذا بالولد لا يذهب إلى المدرسة.. فمواعيد الدروس مختلفة وفى أماكن متباعدة.. ومذاكرتها لابد وأن تكون ليلا. فالنهار ما بين المواصلات والنوم (وحرق دمى)..

وامبراطور الدروس.. ينزعج جدا إذا ما لمس أحد سمعته (التدريسية) فالمشكلة دخلت فى آلاف فى كل حصة (اللهم لا اعتراض) آلاف كبيرة تفوق مرتب أى مسئول.. أقصد الحصة الواحدة فى اليوم الواحد فقط.. فى المركز الواحد!! إذا لم يذاكر التلميذ جيدا.. فلا يحضر ثانية.. وإذا لم يدفع مقدم الحصة قبل دخولها كذلك وإذا ضحك وإذا سرح وإذا تلفت..

ولك أن تضع فى اعتبارك إذا ما ذهب لمناقشة الأمر إلى أنك متقمص فجأة شخصية عسكرى مراسلة.. لدى جنرال تاريخى، سيحرر كل أوهام التعليم فى مصر!!

ولك أن تتحمل حالة كل مدرس.. فهو (روش) وقليل الأدب.. وطفلك معجب به.. وتؤثر السلامة فى الاعتراض خلى الثانوية تعدى!! وذلك متشدد دينيا ويفرض عليهم الصلاة وآداب المسلم ولا يتحدث إلا باللغة العربية الفصحى وهو متخصص فى المادة وتخشى أن تجد ابنك يوما مرتديا جلبابا وتبحث عنه الشرطة..

ربنا يستر..

ياهو.. هؤلاء هم من سيكونون قوة العمل الأساسى لمصر بعد عشر سنوات.. وقادة العمل بها بعد ٣٠ سنة..

ولو عشتم وعشنا.. هانشوف العجب..

محمد على السيد



المصدر : الأحرار
التاريخ : ٢٩ / ١١ / ٢٠٠٠
النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تلاميذ منشأة ناصر مع أطفال الانتفاضة في مصر



الطفل بلال عطية ٣ سنوات وبجواره أمه وتلميذات منشأة ناصر

كتب - عاطف فاروق

استجابة لرغبة تلاميذ وتلميذات ادارة منشأة ناصر التعليمية للقيام بزيارة اطفال الانتفاضة المصابين وافق المهندس صلاح مدنى مدير عام الادارة على تشكيل وفد برئاسة شيرين عبد الله مديرة العلاقات العامة وبعض المسئولين بالادارة وعدد كبير من التلاميذ لزيارة مستشفى معهد ناصر وتقديم بعض الهدايا للمصابين من الاطفال.

التقى الوفد بالطفلين بلال محمد عطية ٣ سنوات وشادى سامى ٥ سنوات واللذين اصيبا برصاص الاسرائيليين حيث عبر تلاميذ منشأة ناصر عن مشاعرهم تجاه الاطفال الفلسطينيين وقدموا اليهم باقات الورود وبعض المساعدات المالية.

واكد سمير رياض احد مسئولى الوفد ان الزيارة تأتى فى اطار ردود افعال الشارع المصرى للاعتداءات الاسرائيلية على اطفال الشعب الفلسطينى.



المصـدر : الأحـــــرار

التاريـخ : ٢٩/١١/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استبعاد طلاب التعليم المفتوح من منحة مبارك

شهاب: الأولوية لغير القادرين وأصحاب الظروف الخاصة

كتب هانى المكاوى:

انتهت الإدارات الجامعية هذا الاسبوع من توزيع منحة الرئيس مبارك على الطلاب غير القادرين اكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى والدولة للبحث العلمى ان المجلس الاعلى للجامعات فوض الجامعات فى توزيع هذه المنحة على ان تراعى ان تكون اولوية للطلاب غير القادرين واصحاب الظروف الخاصة واشار إلى ضرورة توجيه المنحة إلى الطلاب الذين لم يستفيدوا باى حقوق اخرى مثل الإقامة بالمدينة الجامعية او الإعفاء من الرسوم لطلبة الانتساب الموجه.

وقال الدكتور نجيب الهلالى رئيس جامعة القاهرة إنه تم إعطاء اولوية فى توزيع المنحة للطلاب الذين تقدموا بطلبات للحصول على قروض العام الماضى ومازالوا مقيدين بالكليات الجامعية المختلفة مشيرا إلى استبعاد طلبة اقسام اللغات بكلية التجارة والحقوق والإعلام بالإضافة إلى الدارسين بالتعليم المفتوح من الحصول على هذه المنحة مع تحديد مبلغ ٣٥٠ كحد اقصى يحصل عليه كل طالب.

وقال الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس إن توزيع المنحة يتم بناء على اولوية أصحاب الحالات والظروف الخاصة مثل وفاة ولى الامر وعدم وجود عائل الاسرة بالإضافة إلى الطلاب الذين تقدموا بطلبات للحصول على قروض العام الماضى وثبت من الابحاث الاجتماعية التى تقدموا بها انهم يستحقون هذه المنحة مع مراعاة الطلاب غير القادرين.

وقال الدكتور حسن حسنى رئيس جامعة حلوان ان مجلس الجامعة قرر وضع الميزانية المخصصة لهذه المنحة فى الصندوق الاجتماعى المركزى للجامعة لتعميم الاستفادة للطلاب مع تدعيم الكتب الجامعية لجميع الطلاب وتخفيض اسعارها بنسبة تصل إلى ٥٠٪ بالكليات ذات الاعداد الصغيرة و٣٠٪ بالكليات ذات الأعداد الكبيرة بالإضافة إلى إعفاء الطلاب اصحاب الظروف الخاصة من الرسوم الدراسية.

واكد الدكتور عبد الحميد شلبى رئيس جامعة قناة السويس على إعطاء أولوية للطلاب الفقراء عند توزيع المنحة مشيرًا إلى توسيع قاعدة المستفيدين منها طبقا للقواعد التى وضعها المجلس الاعلى للجامعات.

واشار الدكتور محمد امين عامر رئيس جامعة الزقازيق إلى ان تخصيص ٤٠٪ من منحة الرئيس مبارك تقدم للطلاب فى صورة خدمات عينية ودعم الكتاب والإعفاء من الرسوم الدراسية مع توزيع نسبة الـ٦٠٪ الاخرى طبقا لاولوية الطلاب غير القادرين.

وقال الدكتور احمد امين حمزة رئيس جامعة المنصورة أن إدارة الجامعة تراعى التوازن عند توزيع المنحة بحيث توزع على الطلاب غير القادرين من خارج المقيمين بالمدينة الجامعية او المستفيدين بالاعفاء من الرسوم بكليات الانتساب الموجه او دعم الكتاب وذلك لتحقيق أقصى استفادة لأكبر قدر من الطلاب



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصــدر : الأهـــرام

التاريــخ : ٢٩/ ١١/ ٢٠٠٠

تأييد للرئيس مبارك

من اتحاد طلاب جامعة القناة

تلقى الرئيس حسنى مبارك برقية تأييد لسياسته الحكيمة على المستويين الداخلى والخارجى من اتحاد طلاب جامعة قناة السويس.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصـدر : الأهـــرام

التاريـخ : ٢٩ / ١١ / ٢٠٠

امتحانات الفصل الدراسي الأول بجامعة أسيوط ١٦ ديسمبر

قرر مجلس جامعة أسيوط برئاسة الدكتور محمد رافت محمود رئيس الجامعة بدء امتحانات الفصل الدراسي الأول لمختلف كليات الجامعة يوم السبت ١٦ ديسمبر المقبل والامتحانات التحريرية ٣٠ من نفس الشهر.

معادلة درجات علمية من الجامعات الأجنبية بمثيلتها المصرية

كتب ـ محمد حبيب:

قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي معادلة الدرجات العلمية التي تمنحها بعض الجامعات في الدول الاجنبية بمثيلاتها التي تمنحها الجامعات المصرية وتتضمن معادلة درجة الدكتوراة في الطب العام من جامعة كورسك الطبية الحكومية بروسيا الاتحادية، ومن اكاديمية ميشنوف الطبية بموسكو بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة، ومعادلة شهادة التخصص في طب العيون (الاوردناتور الاكلينيكية) من اكاديمية سيشتوف الطبية بموسكو بدرجة دبلوم طب وجراحة العيون.

كما قرر الوزير معادلة درجة دكتوراة الطب ـ طب عام ـ من معهد جردنو الطبي الحكومي بجمهورية بيلاروسيا بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة، ومن جامعة الطب والصيدلة كارول دافيلا ببوخارست ومن جامعة الطب والصيدلة كرايوفا برومانيا، ومن جامعة الطب والصيدلة ياشي برومانيا، ومن جامعة كومينيوش للطب بسلوفاك، ومن جامعة مساريك برنو بالتشيك طب عام بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة من الجامعات المصرية.. واعتبار شهادة الثانوية الجديدة من اندونيسيا مؤهلا للالتحاق بالجامعات والمعاهد العليا المصرية. واصدر الدكتور شهاب قرارا بتعيين الدكتور محمد محمد عبدالفتاح عميد كلية العلوم بجامعة عين شمس مقررا للجنة العلمية الدائمة للكيمياء الحيوية والدكتورة نادية محمد عبدالله الأستاذ بكلية العلوم جامعة عين شمس أمينا للجنة العلمية الدائمة للكيمياء الحيوية..



وزير التربية و التعليم يحذر :

لا تهاون فى تنفيذ تعليمات انضباط العملية التعليمية خلال شهر رمضان

كتب ـ أيمن المهدى :

حذر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم من دمج الحصص الدراسية أو المناهج التعليمية خلال شهر رمضان المبارك مشيرا الى ضرورة المتابعة الجادة والميدانية للعمل داخل المدارس والادارات التعليمية.

وأكد ضرورة انتظام الخطط الدراسية وفق ماقررته الوزارة وانه لا تهاون فى تنفيذ التعليمات الخاصة بحسن انضباط العملية التعليمية.

جاء ذلك خلال اجتماع الوزير مع القيادات التعليمية بالوزارة لمتابعة الحالة التعليمية خلال شهر رمضان حيث طلب من مسئولى التعليم ضرورة ممارسة كافة الأنشطة المدرسية ومجموعات التقوية مشيرا إلى انه تقرر اختيار مواعيد مناسبة لعقد المجموعات المدرسية وفق رغبات الطلاب مع السماح بعقدها بعد الافطار اذا ماطلبوا ذلك وحذر من أى تهاون فى تنظيم هذه المجموعات او تنظيمها بصورة وهمية وان مديرى المديريات والادارات التعليمية مسئولون عن ذلك.

واضاف انه تقرر عدم ضم أى حصص للانشطة الى الحصص العلمية مؤكدا ضرورة تنفيذ خطة الأنشطة التربوية الفنية والرياضية دون تغيير على اعتبار ان النشاط المدرسى مكمل للمنهج الدراسى.

وقال الوزير ان شهر رمضان شهر عبادة وعمل، والعبادة تعنى الالتزام والتفانى مشيرا الى مسئولية المؤسسة التعليمية عن تحقيق الأهداف القومية وجودة العملية التعليمية وان شهر رمضان فرصة للتسلح بالعلم والايمان مما يزيد من رصيدنا من اجل بناء قوتنا الذاتية التى تقوم عليهما معا.

وأكد اهمية متابعة استخدام الكمبيوتر وحصص الحاسب الآلى وحسن استخدام الطلاب له وخاصة ان المرحلة المقبلة لن تقبل بأنصاف المتعلمين كما ان الكمبيوتر أصبح مادة أساسية.

وأعلن الدكتور بهاء الدين انه يتابع بنفسه إزالة كافة المعوقات المالية والادارية الخاصة بالمعلمين وذلك حرصا على استقرار المعلمين والعاملين بالمؤسسة التعليمية، وحل مشاكلهم إيمانا بدورهم الرئيسى فى عملية البناء والتنمية.



المصـــدر : الـــوفــــد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٩/١١/٢٠٠٠

«بهاءالدين» يحذرمن سلق المناهج وضغط الجداول الدراسية

جزاءات رادعة ضد المقصرين في متابعة الدراسة

كتب ـ زكي السعدني:

أصدر الدكتور حسين كامل بهاءالدين وزير التربية والتعليم، تعليمات مشددة لوكلاء الوزارة في مختلف المحافظات، بحظر سلق المناهج الدراسية، واختصار مدة الفصل الدراسي الأول بمناسبة شهر رمضان المبارك، وقرب امتحانات النصف الأول من العام الدراسي. وحذر الوزير من ضغط الجداول الدراسية، وعدم الالتزام بالخطة الموضوعة منذ بداية العام، وشدد بهاءالدين علي إزالة المعوقات المالية والادارية للمعلمين وتدبير الموارد المالية اللازمة لصرف الحوافز حفاظا علي انتظام العملية التعليمية، وتلبية احتياجات المعلمين واسرهم قبل عيد الأضحي المبارك. وأكد الوزير علي اجراء متابعة جادة لسير الدراسة بالمدارس، وانضباط الطلاب والمعلمين في الحضور وتوقيع جزاءات رادعة ضد المتغيبين. وأضاف «بهاءالدين» أنه لن يكون هناك تهاون مع المقصرين في متابعة انتظام الدراسة طوال شهر رمضان المبارك. واشار الي مسئولية مديري المديريات والادارات التعليمية عن تنظيم مجموعات التقوية بالمدارس، واختيار المواعيد المناسبة للطلاب خلال رمضان وعدم اجبارهم على الاشتراك في هذه المجموعات. وأكد الوزير علي منع توقف ممارسة الأنشطة بالمدارس خلال شهر رمضان.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٩/١١/٢٠٠٢

أعضاء جدد للجان العلمية لترقية الأساتذة بالجامعات

أقر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي تعيين أعضاء جدد ببعض اللجان العلمية الدائمة لترقية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات. ويقضي القرار بتعيين الدكاترة محمد عبدالفتاح عميد كلية العلوم جامعة عين شمس مقررا للجنة العلمية الدائمة للكيمياء الحيوية، ونادية محمد عبدالله الأستاذ بنفس الكلية أمينا للجنة العلمية الدائمة للكيمياء الحيوية، وضم أنور محمد على الأستاذ بكلية الطب البيطري جامعة الاسكندرية الى عضوية اللجنة العلمية الدائمة للتشريح وهستولوجيا الحيوان، واسماعيل الشحات على الأستاذ المتفرغ بكلية الصيدلة جامعة طنطا للجنة العلمية الدائمة للعلوم الصيدلية، وعبدالفتاح ابراهيم الموصلي الأستاذ المتفرغ بكلية الهندسة جامعة الاسكندرية للجنة العلمية الدائمة للعمارة والتصميم العمراني. تختص اللجان العلمية الدائمة بفحص الانتاج العلمي للمتقدمين لشغل وظائف الاساتذة والاساتذة المساعدين أو الحصول على القابهما العلمية.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٩/١١/٢٠٠٠

انخفاض نسبة الأمية بدمياط إلى ٢٧,٧٪

دمياط ـ السيد الطرابيلى:

انخفضت نسبة الأمية بدمياط الى ٢٧,٧٪ حيث كانت النسبة ٣٥,٥٪ عام ٩٩/٩٨ ويرجع الانخفاض الى قيام فرع الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار بدمياط بحصر وتصنيف الأميين على مستوى المدن والقرى والقوافل الإعلامية التى تجوب القرى أيام الجمع من كل أسبوع بالإضافة الى العمل بنظام القرية المتعلمة، وصرح عبدالحميد مرعى رئيس فرع الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار بدمياط بأن انخفاض هذه النسبة يرجع الى جهود الهيئة برئاسة اللواء وصفى محمد نور الدين رئيس الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار. وأشار مرعى إلى انه بدأ بقرية أم الرضا مركز كفر سعد وعزبة كحيل بكفر البطيخ وقرية الخلفية بمركز دمياط حيث أصبحت هذه القرى خالية من الأمية بنسبة ٢٢,٥٠٪ وقال رئيس فرع الهيئة بدمياط ان لديه الآن طلبة بالمستوى الإعدادى والمستوى الثانوى العام ضمن الاميين الذين تم محو أميتهم وحققوا نجاحا كبيرا.



المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩/١١/٢٠٠

مدارس فوق البركان

الفناء بركة لمياه المجارى.. وأكوام القمامة تحاصر الطلاب ببلبيس

الأبنية مهددة بالانهيار وتوقف الأنشطة المدرسية

بلبيس ـ سيد القطاوى:

مدارس بلبيس بمحافظة الشرقية على فوهة بركان وتعانى الإهمال واللامبالاة خاصة من جانب التنفيذيين والأبنية التعليمية فحياة التلاميذ أصبحت لا تساوى شيئاً وهناك خطورة بالغة تهدد حياتهم ولكن لا احد يرى ولا أحد يسمع رغم صراخ مديرى المدارس لجميع الجهات المسئولة وكبان لابد أن نعيش ونتفقد أحوال المدارس ونشاهدها على الطبيعة.

● مدرسة الإعدادية بنات الجديدة مهددة بالانهيار بين الحين والآخر فهى عائمة فوق بركة مياه ولا يتم ممارسة أى نشاط رياضى بها ولا حتى طابور المدرسة أو الفسحة ففناء المدرسة عبارة عن بركة كبيرة تغطى أرجاء الفناء بالكامل وقد اكد أحد المسئولين بالمدرسة أن السبب فى ذلك وجود ترعة صغيرة خلف المدرسة عبارة عن مصرف لمياه الرى الفائضة من الأراضى المنزرعة وبعد العديد من الشكاوى تم ردمها ولكن بالقمامة الأمر الذى جعل الوضع قائماً كما كان من قبل وتتسرب المياه من أسفل السور وايضا من أسفل مبنى المدرسة وتملأ الفناء وقد قمنا بشراء رمال لردم وحجز المياه ولكن دون فائدة فالمياه تتسرب بغزارة شديدة بالاضافة الى ان المساحة الواقعة بين السور والمبنى المياه راكدة بارتفاع اكثر نصف متر مما جعل الحشائش تنمو واصبحت كثيفة وتحوى الحشرات الزاحفة مثل الثعابين مما يهدد حياتنا وحياة التلميذات وقد قمنا بإرسال خطابات لجميع الجهات المسئولة لخطورة الأمر سواء الأبنية التعليمية او الإدارة التعليمية او رئيس المدينة او وكيل الوزارة فالجميع يعلم ما نحن فيه فالأمر فى غاية الخطورة واصبحنا نعيش فى خطر فالحوائط تشبعت بالمياه والمبنى اوشك على الانهيار ولم نجد حلاً.!

● مدرسة طلعت حرب تقع فى اطراف مدينة بلبيس فهى بعيدة عن أعين المسئولين واصبحت بقدرة قادر تقع ايضا فى منتصف تلال من القمامة ولم يجد مسئولو مجلس مدينة بلبيس مكاناً إلا أمام باب المدرسة ليكون مقلبا للقمامة او مركز تجمع قمامة المدينة الأمر الذى يهدد حياة التلاميذ والمدرسين بالاضافة لجيوش الذباب والرائحة الكريهة التى تملأ المدرسة وتسبب الأمراض وكان هناك العديد من الصرخات من أولياء الأمور ولكن دون جدوى فنحن نتمنى زيارة واحدة من محافظ الشرقية والمسئولين عن البيئة والصحة ليشاهدوا المهزلة التى تحدث ببلبيس.

مدرسة الفردوس الابتدائية

هذه المدرسة تقع على قارعة الطريق بشارع بورسعيد احد مداخل مدينة بلبيس وسبق أن قامت سيارة بتحطيم سور المدرسة قبل بداية العام الدراسى وانتظر الجميع ان يتم بناء السور لحماية حياة التلاميذ الصغار من الخطر إلا أن الأبنية التعليمية لم تهتم بشكاوى المواطنين واولياء الأمور ولم تفكر فى بناء السور حتى هذه اللحظة واصبحت حياة التلاميذ الأطفال فى خطر خاصة ان الطريق مزدحم بالسيارات وعليه ضغط كثيف.

مدرسة أحمد عرابي الابتدائية

تعد من اقدم المدارس ببلبيس وسبق أن صدر لها قرار إزالة منذ سنوات ولم يتم تنفيذه حتى الآن وبها بعض التصدعات واصبحت



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٩ / ١١ / ٢٠٠٠

تهدد حياة التلاميذ ورغم أن لجنة التعليم بالمجلس الشعبى المحلى لبلبيس قد قامت برفع تقرير للسيد المحافظ والأبنية التعليمية والجهات المختصة إلا أن الأمر لا يعنيهم فى شئ وهناك تقاعس تام ولا حياة لمن تنادى.

لم يكن هذا هو كل ما فى جعبة الإهمال فى بلبيس ولكن هناك الكثير والكثير وما ذكر ما هو الا قليل من كثير فمدارس بلبيس تحتاج لمزيد من الاهتمام من هيئة الأبنية التعليمية قبل أن تحدث الكارثة ونحن بدورنا ندق ناقوس الخطر ونتمنى زيارة واحدة من المهندس عماد ابوالعلا محافظ الشرقية لتلك المدارس لوضع حل عاجل وفورى رحمة باطفالنا.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٩ / ١١ / ٢٠٠٠

لجان لتقييم نظام الدراسة والامتحانات بكليات الهندسة الخاصة

قررت لجنة الجامعات الخاصة برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالى تشكيل لجان لتقييم نظام الدراسة والامتحانات ببعض كليات الهندسة الخاصة تضم لجنة تقييم قسم الهندسة الكهربية والالكترونية الدكاترة فاروق محمد عبدالقادر نائب رئيس جامعة قناة السويس مقررا ومحمد عبدالحميد شعيرة عميد هندسة عين شمس عضوا وحاتم مصطفى البلك عميد هندسة حلوان عضوا وقسم الهندسة المدنية الدكاترة مصطفى إبراهيم الدمرداش عميد هندسة المطرية مقرراً وعلى عبدالرحمن يوسف وكيل هندسة القاهرة وعادل احمد يوسف حجاج وكيل هندسة عين شمس عضوين.

كما تضم لجنة تقييم الهندسة الميكانيكية الدكاترة جمال محمداحمد نوارة نائب رئيس جامعة الزقازيق مقررا ومحمود غريب الشربينى عميدهندسة القاهرة ومحمد عبدالحميد النشار الأستاذ بهندسة المطرية عضوين. تقوم اللجان بمناقشة المسئولين فى الجامعة والانتقال لمعاينة الكلية والوقوف على مدى صلاحيتها كمنشأ تعليمى على المستوى الجامعى.



المصـــدر : الــوفـــد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريـــخ : ٢٩ / ١١ / ٢٠٠٠

التأشيرات العشوائية لوزارة التعليم تهدد مستقبل التعليم الأساسي بمطوبس

كتب ـ حسن داود:

تسببت التاشيرات العشوائية التى منحها مسئولو وزارة التربية والتعليم مجاملة لأحد المتاجرين فى التاشيرات فى تهديد مستقبل تلاميذ مركز ومدينة مطوبس بمرحلة التعليم الأساسى، وتعود القصة الى تبرع نجية سلام بمساحة نصف فدان لإقامة مدرسة للتعليم الأساسى عليها لخدمة ابناء المركز المعدمين والفقراء وتم افتتاح المدرسة فى منتصف العام الماضى بعد نقل تلاميذ المدرسة الإعدادية للبنات اليها بسبب انهيار المبنى الخاص بها على ان تعود للتعليم الأساسى بعد تشييد المدرسة القديمة. وبعد انتظام الدراسة فوجئ اولياء الأمور برجل التاشيرات يحمل موافقة وزارة التعليم على افتتاح فصلين لغات بالمدرسة الجديدة ما اثر على كثافة الفصول ويهدد مستقبل التلاميذ بعدم وجود فصول فى المستقبل بعد نمو فصول اللغات ثم عاد رجل التاشيرات هذا العام يحمل موافقة جديدة لافتتاح فصل لغات ثالث بنفس المدرسة والعجيب ان وزارة التعليم لا تعرف اين تقع مدينة مطوبس ولا رجل التاشيرات ينتمى لمركز مطوبس من قريب أو بعيد!!

وهو ما دفع المجلس المحلى لمركز مطوبس لعقد جلسة حيث تقدم اعضاء المجلس حلمى داود وكمال خليل ومحمد سالم بمذكرة بوقف العبث والتلاعب بمصالح التلاميذ كما اكد عبدالرؤوف نصير نائب رئيس الآباء ان المجلس يرفض التاشيرات غير المدروسة التى لا تحقق سوى مصالح اصحابها دون النظر الى مصلحة التلاميذ الذين بلغت كثافاتهم فى الفصول ستين تلميذة فى الفصل الواحد كما ناشد اعضاء المجلس المحلى لمركز مطوبس ومجلس الآباء وزير التربية والتعليم بعدم منح تاشيرات لذوى المصالح الشخصية التى تتسبب فى ضرب المصالح العامة وتعليمات الوزارة فى هذا الشأن.

اليوم.. انتخابات الإعادة بكليات ومعاهد التعليم العالي

تجرى اليوم انتخابات الاعادة للاتحادات الطلابية بالكليات والمعاهد العليا التابعة لوزارة التعليم العالى. اسفرت الانتخابات الاولية عن فوز عدد كبير من المرشحين بالتزكية. اختفت المنافسة بين المرشحين بسبب فوز اغلبية المرشحين بالتزكية وعدم اقبال الطلاب على العملية الانتخابية. اكد عبدالرحمن سلامة وكيل اول الوزارة ورئيس قطاع التعليم العالى، استبعاد جميع المرشحين فى حالة عدم اكتمال النصاب القانونى لانتخابات الاعادة واختيار اعضاء المجلس بالتعيين. واشار الى تحديد غد الخميس لاجتماع لجان الاتحادات وانتخاب الامناء والامناء المساعدين. كما تحدد يوم ٢ ديسمبر لانتخاب الامين العام والامين المساعد للاتحاد بكل كلية ومعهد.

